

# Дидактический инструмент формирования мотивации учения одаренных школьников

Шувалова Анна Владимировна  
Учитель МОУ Аргаяшская СОШ  
№2 им.Г.И. Баймурзина

# Актуальность проблемы образования и воспитания одаренных детей

- Интеллектуальные ресурсы преобладают по значимости над природными и экономическими
- Процветание и благосостояние общества напрямую зависит от будущей интеллектуальной и творческой элиты

# Определение понятий

- Одаренность – наличие потенциальных высоких способностей
- Одаренные дети – дети, опережающие своих сверстников в развитии, обладающие яркими, очевидными, выдающимися достижениями в каком-либо виде деятельности

# Виды одаренности

- Интеллектуальная
- Творческая
- Академическая
- Художественно-эстетическая
- Социальная
- Психомоторная

# Методики диагностирования одаренности ребенка

- Наблюдение
- Анкетирование
- Тестирование
- Карты одаренности
- Игры и мн.др.

# Признаки склонности ребенка к языкам

- Понятийное мышление
- Произвольная память
- Интеллектуальные операции
- Самовыражение в вербальном и невербальном общении
- Чувство языка
- Языковая догадка
- Математический склад ума
- Выделение однозначности звуко-буквенных соответствий
- Умения и навыки устно-речевого общения
- Коммуникативная компетенция
- Восприятие речи и других источников на слух
- Яркое воображение
- Легкость ассоциирования
- Прогнозирование
- Когнитивные способности и т.д.

# Проблемы одаренных детей

- Общение со сверстниками и взрослыми
- Управление модификациями своего поведения
- Развитие творческой активности
- Развитие эмоциональной сферы
- Самооценка и т.д.

# Педагогическая позиция

- Развитие одаренного ребенка - это развитие его внутреннего потенциала
- Одаренный ребенок – автор, творец, активный созидатель своей жизни, умеющий ставить цели, ищущий способы достижения, имеющий свободу выбора



# Задача в работе с одаренными детьми

- Способствовать развитию личности

# Формы и методы в работе с одаренными детьми

- Формы:

Классно-урочная, игровая,  
консультативная,  
дискуссионная

- Методы:

Проектный,  
исследовательский,  
проблемный, частично-  
поисковый

# Система организации работы с одаренными учащимися

- Урочная деятельность
- Внеклассная работа
- Система дополнительного образования

# Ожидаемый результат

- Совершенствование педагогических навыков диагностики
- Развитие творческого потенциала
- Стремление детей к самообразованию и расширению кругозора
- Устойчивый рост познавательного потенциала учащихся
- Достижения детей
- Благоприятный микроклимат общения и положительная психологическая атмосфера



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**