

**Индивидуальная образовательная
траектория – как форма
организации образования одаренных
школьников**

**г. Снежинск
МБОУ «Гимназия №127»
Десятова Лариса Васильевна
Лубенченко Ольга Федоровна.**

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ МАРШРУТЕ
УЧАЩИХСЯ МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 127» УТВЕРЖДЕНО ПРИКАЗОМ
ДИРЕКТОРА № 139 ОТ 1.09.2011Г.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Диагностический.

Процессуальный (деятельностный).

Мониторинг, коррекция.

- Деление класса на постоянные и временные группы
- Индивидуальные занятия
- Дистанционное обучение
- Участие в интеллектуальных турнирах, олимпиадах
- Внеурочная деятельность (факультативы, элективы, модульные курсы)
- Проектная и исследовательская деятельность учащихся
- Предоставление платных образовательных услуг по социальному запросу родителей
- Участие в образовательном процессе социальных партнеров

- Программы с учетом гимназического компонента
- Уровень и объем учебного материала
- Тематика исследовательских работ, учебных проектов
- Программы внеурочной деятельности, дополнительные общеобразовательные программы

- Технология проблемного обучения
- Технология проектной (исследовательской) деятельности
- Технология деятельностного обучения
- Информационно – коммуникационная технология
- Технология развития критического мышления
- Технология развивающего обучения
- Технология мастерских
- Кейс – технология
- Педагогика сотрудничества.
- Технологии уровневой дифференциации
- Групповые технологии.

СТРУКТУРА ЗАПОЛНЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО МАРШРУТНОГО ЛИСТА

Временная структура

- фиксируется общий срок выполнения
- составляется временной график для прохождения учебного модуля с указанием контрольных точек - сроков контрольных работ, зачетов, отчетов по выполнению заданий

Содержательная структура

- фиксируются занятия, входящие в инвариантную часть
- модули по выбору, входящие в обязательную для выполнения часть ИОМ
- факультативные занятия, другие виды внеурочной деятельности

Контролирующая структура

- текущий контроль(отчеты для тьютора, посещение консультаций
- отчетность по выполнению модулей по выбору (контрольные работы, зачеты, отчеты по выполнению заданий)
- итоговая аттестация достижений

Корректировка

- изменение выбора уровня обязательных предметов и списка дополнительных учебных модулей

ВОЗМОЖНОСТИ УЧЕНИКА В ПРОДВИЖЕНИИ ПО ИОТ

- определять индивидуальный смысл изучения учебных предметов или дисциплин;
- ставить собственные цели в изучении конкретной темы или раздела, курса и модуля;
- выбирать оптимальные формы и темпы обучения в соответствии с подготовленностью;
- применять те способы учения, которые наиболее соответствуют его индивидуальным особенностям;
- рефлексивно осознавать полученные результаты (в виде оценок, сформированных компетенций);
- осуществлять оценку и корректировку своей деятельности в соответствии с характеристикой общего хода образовательной деятельности.



1 урок	-	Второй иностранный язык	Химия	Обязательные предметы по выбору, элективные курсы
2 урок	Математика	Второй иностранный язык	Химия	
3 урок	Физика (углубленный уровень)		Физика (базовый уровень)	Обязательные предметы
4 урок	Русский язык (углубленный уровень)		Русский язык (базовый уровень)	
5 урок	Обществознание (расширенный уровень)		Обществознание (базовый уровень)	
6 урок	Английский язык (углубленный уровень)	Английский язык (расширенный уровень)	Английский язык (углубленный повышенный уровень)	
7 урок	Информатика	Биология	География	Обязательные предметы по выбору, элективные курсы
8 урок	Информатика	-	-	

5-6 класс. ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ ЭТАП



Проектная
деятельность



Дистанционное
обучение



Профильные
лагеря



Математический
кружок



*Быть математиком хочу,
Пусть меня научат!*



Участие в декаде
математики



Сотрудничество с
партнерами



Посещение
курсов "Ступени"



Участие в
интеллектуальных
турнирах, играх,
олимпиадах

7-9 класс. Основной этап



Участие в курсах
подготовки к
региональному
этапу



Посещение
лекториев ГМО
учителей
математики



Коллективное
обучение в ЗФТШ



Факультативные,
элективные
занятия.



*Делимся на группы и выбираем свой путь.
А что ты сделал сегодня для достижения своей цели*



Посещение
вузовских
физико-
математических
школ.



Использование
образовательных
возможностей сети
интернет



Участие в проектной,
исследовательской
деятельности, «Дне
науки»



Посещение выездных
школы ВУЗов на базе
гимназии.

10-11 класс. ЗАВЕРШАЮЩИЙ ЭТАП



Мои ученики будут узнавать новое не от меня, они будут открывать новое сами.

Моя главная задача – помочь им раскрыться, развить собственные идеи.

Песталоцци (1746-1827)



Итоги участия в математических олимпиадах, конкурсах (последние три года)

Международный уровень	Международная олимпиада по основам наук (УрФО, Высшая лига)	Дипломы	I-2 II-4 III-3	I-1 II-4 III-4	I-1 II-4 III-4
	Молодежный чемпионат по математике (г.Пермь)	Победитель Федерального уровня	I-1 II-2	I-1 III-2	II-1 III-2
		Победитель Регионального уровня	II -7 III-9	II-6 III-10	II-6 III-8

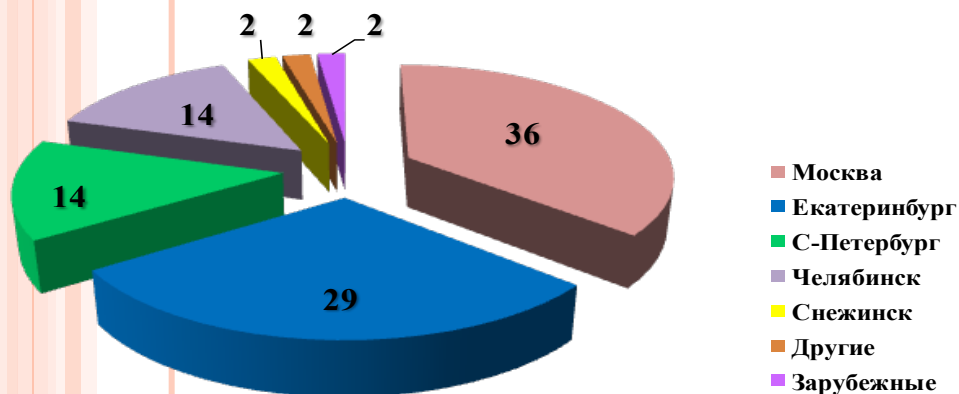
Всероссийский уровень	ВОШ (школьный)	Призеры	42	86	34
		Победители	8	31	33
	ВОШ (муниципальный)	Призеры	20	14	14
		Победители	4	5	6
	ВОШ (региональный)	Призеры	2	2	
	Всероссийский научно-технический фестиваль «Люди будущего» (Росатом)		I -1		
	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом»	Дипломы II, III степени	4	3	3
	Олимпиада «Физтех» (МФТИ)	Участники	45	50	50
		Диплом I степени	8	8	9
		Диплом II-III степени	25	29	27
	Фестиваль естественно-математических лингвистических наук «Битва разума» (команда гимназии)	Заочный этап			II - 1
		Заключительный этап			II - 1
	Межрегиональная заочная олимпиада «Авангард»	Участники	12	14	Итоги не подведены
		Победители, призеры	4	5	

Итоги участия в математических олимпиадах, конкурсах (последние три года)

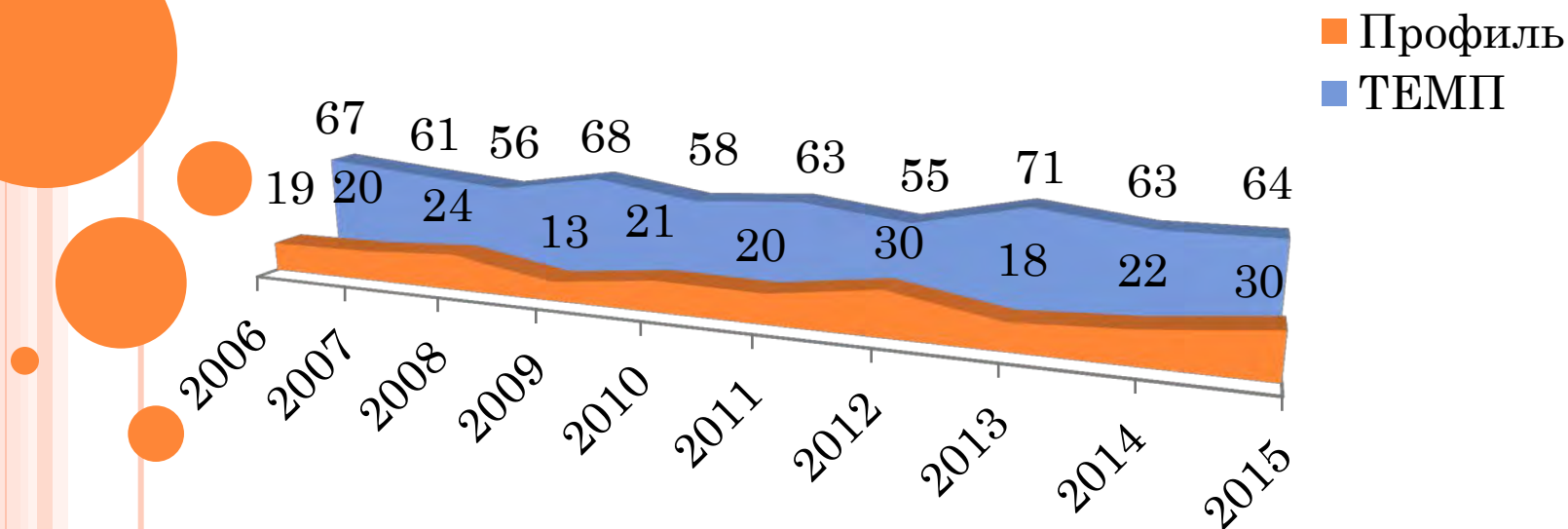
Региональный уровень	ООШ (муниципальный)	Победители	2	3	3
		Призеры	14	11	11
	ООШ (региональный)	Победители			1
		Призеры	2	5	2
	«Звезда»- таланты на службе обороны и безопасности»	Призеры	10	22	6
		Победители		3	

Городской уровень	Открытая олимпиада по математике для учащихся 5-7 классов (МБОУ СОШ №125)	Призеры	27	33	26
		Победители	4	2	5
	Городской конкурс головоломок для учащихся 5-7 классов, (МБОУ СОШ №125, команды классов)	Призеры	1	2	3
		Победители	3	3	3
	Городская интеллектуальная игра «Математическая абака» для учащихся 8 классов, (МБОУ «Гимназия №127» , команды классов)	Призеры	Не проводилась	2	1
		Победители			1
	Открытая олимпиада по геометрии для учащихся 7-11 классов, (МБОУ «Гимназия №127»)	Призеры	Не проводилась		19
		Победители			6
	Сентябрьская олимпиада по математике для учащихся 5-11 классов, (МБОУ «Гимназия №127»)	Призеры	45	47	42
		Победители	11	10	13

География поступления выпускников



Результат анализа выбора специальностей для получения высшего образования выпускниками гимназии (%)



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



[http: //www.school127.vega-int.ru/](http://www.school127.vega-int.ru/)

[e-mail: sc127@snzadm.ru](mailto:sc127@snzadm.ru)