

Хакимова Люция Сафаргалеевна

МОУ Аргаяшская СОШ №2 им. Г.И. Баймурзина

Тема доклада

- Особенности отбора технологий формирования у одаренных учащихся предметных и метапредметных результатов



Заказ государства

- Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Задача учителя-помочь ребятам найти себя в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми.

Возникает вопрос: как это сделать?

- Как сделать так, чтобы наши дети начали хорошо и грамотно говорить?
- Как сделать так, чтобы наши дети умели планировать, прогнозировать, анализировать, доказывать, понимать, осваивать новое, по другому подходить к решению проблем?
- Как увидеть, распознать «такого» ребенка?
- Как ребенка заинтересовать наукой?

Проблемы учителя-предметника:

- 1. Дети не любят и не хотят читать.
- 2. Уроки чаще носят репродуктивный характер из-за большой нагрузки учителя.
- 3. Отсутствие мотивации к учению.
- 4. Учебная нагрузка детей.
- 5. Что мы успеем за 40 минут?



Внеурочная работа- одна из ведущих форм работы по созданию условий формирования предметных и метапредметных результатов.

- НОУ - форма внеурочной работы учителя-предметника, которая позволяет достичь не только предметные, метапредметные, но и личностные результаты учащихся.



Что дает НОУ ?

- Исследование - это творчество, а творчество - это возможность самовыражения.
- Важен не результат, важен интерес, старание, стремление к цели, душевный порыв, воспитание характера.
- Научное исследование ребенка повышает внутреннюю мотивацию ребенка к процессу познания, целенаправленное развитие его креативных качеств, формирование навыков самообучения, выход за рамки школьной программы.

НОУ по предмету «Биология» в МОУ Аргаяшском СОШ №2 создана в 2007 году

- Научно-исследовательская деятельность учащихся организована следующим образом:
- 1. Олимпиады.
- 2. Творческие конкурсы.
- 3. Работа над рефератами, научно-исследовательскими работами.
- 4. Разработка проектов.
- 5. Научно-практические конференции.



Взаимодействие с социальными партнерами в рамках реализации концепции «ТЕМП»:

- 1. Совместная работа с такими ВУЗами ССУЗами как:
 - ЧЕЛГУ (биолог. Факультет)
 - ЮУРГУ (факультет пищевых технологий)
 - Аргаяшский медицинский техникум
 - Аргаяшский аграрный техникум
- 2. Совместная работа с Аргаяшским лесхозом (посадка деревьев...)

Результаты работы НОУ

- Для учителя-предметника данная форма работы, безусловно, является дополнительной нагрузкой, но она дает свои плоды.
- Ученик поднимается в глазах своих одноклассников, педагогов, родителей.
- Как показывает практика, творческая работа с детьми рано или поздно приведет к тому, что большинство ребят входят во вкус такой работы. И это понятно, так как они становятся успешными, уверенными, самостоятельными.
- Такая совместная работа с детьми не значит, что их интересы будут концентрированы только на одном определенном предмете. Этим учитель поможет проявиться ребенку и в других областях школьного образования. Грамотно построенная работа педагога позволит ребенку почувствовать «завтрашнюю радость», а значит почувствовать самоуверенность, значимость и самостоятельность.