



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»

Роль сетевых сообществ в научно-методической поддержке педагогов, работающих с низкомотивированными и слабоуспевающими обучающимися

**Донской Алексей Геннадьевич,
зав. лабораторией по научно-исследовательской и
методической работе, канд. филос. наук.,
Ларюшкин Сергей Александрович,
старший преподаватель кафедры экономики,
управления и права**

От краудсорсинга к ноосорсингу

Сегодня все большей популярностью пользуются краудсорсинговые технологии – новые коммуникационные возможности Сети позволяют направлять массовый энтузиазм ее пользователей на создание масштабных проектов. Однако многочисленные ресурсы сетевых сообществ ограничены невысоким уровнем профессионализма и необязательностью участников, что не позволяет использовать их в качестве серьезного инструмента экономики и политики. Альтернативой краудсорсингу может быть ноосорсинг.

Ключевые слова: краудсорсинг, социальные сети, Сбербанк, Science 2.0



Борис Славин

Способы организации экспертных сетевых сообществ радикально отличаются от функциональности социальных сетей, занимая промежуточное место между технологиями краудсорсинга и технологиями поддержки корпоративных информационных систем. В отличие от социальных сетей экспертные сети:

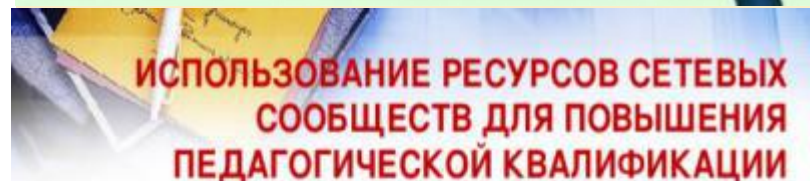
- формируют свою иерархию на основе ранжирования достижений пользователей методом коллегиальной оценки;
- предоставляют инструменты для исследовательской и практической работы;
- дают членам профессиональных сообществ возможность участия в оплачиваемых экспертизах, в подготовке методических и учебных материалов, в

реализации глобальных проектов, в образовании и т. д.

Все эти отличия позволяют обозначить организацию деятельности экспертных профессиональных сообществ отдельным термином – *ноосорсинг* (от греческого слова *ноос* – «разум»). Такие экспертные сети можно считать своего рода механизмом предоставления *знаний в виде сервисов* (Knowledge as a Service, KaaS) или, как отмечается в некоторых источниках, *практическими сообществами* (Community of Practice, CoP), которые, по сути, осуществляют управление явным и неявным знанием, а технологии, системы и структуры накопления и доступа к информации, такие как внутрикorporативные сети, порталы и программные продукты совместной работы, обеспечивают инструментальную поддержку управления знаниями.

КРАУДСОРСИНГ КАК СТУПЕНЬ СОРСИНГА

В 2006 году Джеф Хау впервые использовал термин *краудсорсинг* (от английского crowd – «толпа») для обозначения сетевых технологий, позволяющих привлекать пользователей Сети («народных экспертов») к решению каких-либо задач. В своей статье, опубликованной в журнале Wired, Хау сослался на высказывание одного из руководителей компании Procter & Gamble, что, в отличие от аутсорсинга, который не сильно отличается от обычного найма, краудсорсинг состоит в привлечении людей извне и их участии в творческом совместном процессе на принципах открытого входа (Open Call). Компания Procter & Gamble использовала сетевой ресурс InnoCentive, который дает возможность энтузиастам публиковать свои предложения для решения инновационных задач. Участие в краудсорсинговых проектах для большинства таких людей чаще всего не представляет коммерческого интереса, и в этом смысле ресурс InnoCentive скорее исключение, поскольку финансово поощряет участников, предложивших наиболее интересные инновационные решения. Впрочем, даже на примере InnoCentive видно, что одной краудсорсинговой технологии недостаточно для реализации проекта по поиску инновационных решений – для отбора поступивших предложений необходим серьезный анализ со стороны экспертов заказчика, что трудоемко и не всегда эффективно с точки зрения соответствия результата затраченным на его получение усилиям. В России краудсорсинговые технологии в бизнесе пытаются использовать Сбербанк, в частности для разработки своей программы развития, однако и в этом случае



УЧАСТИЕ В ВЕБИНАРАХ

На протяжении 2015-2016 г. принимаю активное участие в работе вебинаров по актуальным вопросам и проблемам современного образования в условиях перехода на ГОС, что подтверждают полученные свидетельства (24 свидетельства)



Аутсорсинг – когда мы нанимаем кого-то для оказания услуги, они выполняют работу, и отношения на этом заканчиваются.

Технология ***Краудсорсинга*** вовлекает людей без ограничений – Open Call (открытый вход): каждый, кто хочет, может участвовать в краудсорсинговых проектах.

Ноосорсинг - Профессиональные экспертные сети, профессиональные сообщества, сообщества экспертов, профессионалов в определенной предметной области.

Отличие «ноосорсинговых» профессиональных сетевых сообществ:

- 1) Формируют свою иерархию на основе рейтингования достижений в профессиональной области пользователей методом коллегиальной оценки;
- 2) Не привязаны к какой-то одной организации или корпорации;
- 3) Имеют свободную самоорганизующуюся структуру, (как в краудсорсинговых сообществах), но отличаются высоким уровнем квалификации и профессионализма участников;
- 4) Предоставляют пользователю электронные инструменты для работы (электронные библиотеки и информационные базы данных, шаблоны документов и т.д.).



АНТРОПОГЕНЕЗ.РУ

- О проекте
- Наши Авторы
- Часто задаваемые вопросы
- Критика
- Словарь антрополога
- Поиск
- Контакты

1,3 тыс.
Нравится

Достающее
звено

Наша
родословная

Каталог
находок

Эксперты
отвечают

Мир
антропологии

Новости



ХРУСТАЛЬНЫЙ ПИНГВИНОПИТЕК

КОНКУРС НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫХ ВИДЕО, 2020 Г.



Н
а
ш
а

р
о
д
о
с
л

Australopithecus anamensis

Австралопитек
анамский
4.2 млн.л.н.
- 3.9 млн.л.н.



Paranthropus boisei

Парантроп Бойса
2.5 млн.л.н.
- 1.0 млн.л.н.



Homo habilis



ANTROPOGENEZ.RU: эволюция человека

Настоящая наука и борьба с мракобесием

Информация

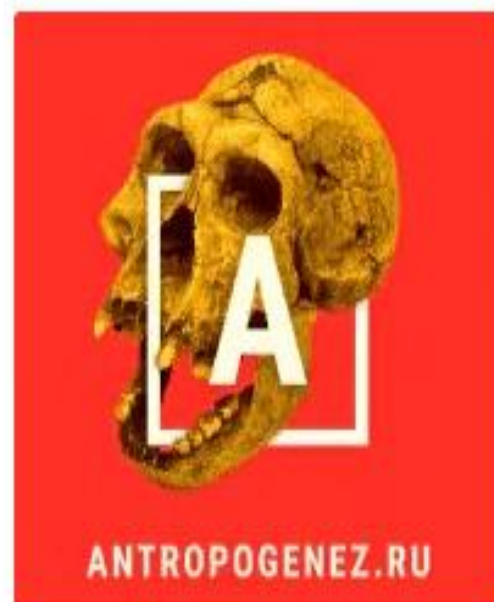
- ANTROPOGENEZ.RU – крупнейший российский научно-просветительский портал, посвященный эволюции человека. Проект стартовал в 2010 году по инициативе научного журналиста Александра Соколова и антрополога Станислава Дробышевского.

[Показать полностью...](#)

 <http://www.antropogenez.ru>



[Наши правила](#)



[Зарегистрироваться](#)

Вы подписаны ▾

 [Написать сообщение](#)

 [Включить уведомления](#)

 [Рассказать друзьям](#)

Сетевые сообщества педагогов – это новая форма организации профессиональной деятельности в сети, это группа профессионалов, работающих в одной предметной или проблемной профессиональной деятельности в сети

ЦЕЛИ:

- создание единого информационного пространства;
- обмен опытом, поддержка и сотрудничество;
- распространение успешных педагогических практик;
- организация формального и неформального общения на профессиональные темы;
- инициация виртуального взаимодействия для последующего взаимодействия вне Интернета и т.д.

Сетевое сообщество открывает следующие возможности:

- использование открытых, бесплатных и свободных электронных ресурсов;
- самостоятельное создание сетевого учебного содержания;
- освоение информационных концепций, знаний и навыков;
- наблюдение за деятельностью участников сообщества практики.
- Педагогические сообщества помогают мне взглянуть на свою работу со стороны, не позволяют останавливаться на достигнутом,

За добровольную систему аттестации педагогов. Открытое письмо министру просвещения

Педсовет предлагает министерству просвещения принципы, на которых должна строиться новая система аттестации педагогов. Главный редактор Сергей Сафонов обратился к сообществу за поддержкой инициативы. Необходимо будет собрать 100.000 подписей на государственном портале

Школа — центр социума

Материал, Гусейн-ов, Полина-овна, Яков, Илья, Практика деятельности

Добавить материал

Последние комментарии

Светлана Решетина 14.09.2018, 09:00
Из статьи, на которую привели ссылку, приведу окончательный вывод: «Данная программа рассчитана на...»

Светлана Решетина 14.09.2018, 09:01
Добавлю к предыдущему комментарию очень сочувствие моему высшему статусу: <http://zen.yandex.ru/pedsovet...>

МЕТОДИСТЫ

Группы по интересам Блоги на тему педагогики Форум для дискуссий и обмена опытом Лаборатория педагогической практики Методические материалы Новости

Добро пожаловать в наше сообщество!

Регистрация Войти

Семейный портал "МЕТОДИСТЫ.RU"

Популярный сайт на тему воспитания детей, здоровья, психологии, развития, мода, красота, дети, быт и многое другое.

Смысл

28.08.2018 02:51: В какой семье есть свои ценности?

28.08.2018 02:50: Почему воспитание ребенка в семье?

Воспитание

28.08.2018 02:43: Проблемы детского сна в России

28.08.2018 02:42: Переносной водосток

28.08.2018 02:41: Как выбрать школу для своего 3-х летнего ребенка

28.08.2018 02:38: Как найти контакт с девочкой подросткового возраста?

Образовательная социальная сеть nportal.ru

Обзор возможностей
Датосон проект «Алые паруса»
Аттестация педагогических работников

ДЕТСКИЙ САД НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА ШКОЛА НПО И СПО ВУЗ

Вход/Регистрация

Навигация

- Главная
- Мой мини-сайт
- Ответы на вопросы
- Поиск по сайту
- Сайты классов, групп, кружков...
- Сайты образовательных учреждений
- Сайты пользователей
- Форумы

Избранное

- Лаборатория гуманной педагогики
- Лаборатория педагогического мастерства
- Тематические подборки материалов
- Библиотека

Детский сад - Школа - ВУЗ

"УчиМина" нашего портала - возможность создать очень быстро и просто персональный мини-сайт.

Если Вам хочется большего, то на основе расширенной функциональности групп (сообщества) можно создавать большие образовательные проекты, а также сайты образовательных учреждений, классов, групп, кружков...

В сети создано 296293 мини-сайтов педагогов и собрано 2708301 учебно-методических материалов с очень удобной системой поиска

Новости

18.09.20 Образован наука культуры

18.09.20 Минпросвещения России информирует о форме подачи заявок и отчетах от организаторов-соискателей, претендующих на присвоение им статуса федеральной инновационной площадки

16.09.20 В Самарской области продолжается модернизация коррекционных классов

18.09.20 Более 11 млн детей приняли участие в различных программах во время летних каникул

15.09.20 Завершается прием заявок во Всероссийский электорный педагогический совет при Министерстве просвещения

14.09.20 Эксперты подвели итоги приема в колледжи страны

Лаборатория гуманной педагогики

У подшошвы Спиноза, А.С. Мазарино

Почему в техническом вузах мы изучаем сопротивление металлов, а в педагогическом...

Не гасите огонь

Учительница 3-го класса раздала детям тетради с контрольной работой по арифметике. Результатами она была довольна: 22 ученика из 30 выполнили работу...

Цитата дня

Только самые мудрые и самые ступенные не поддаются обучению.

В.А.Сухомлинский. Воспитание чувства чести - основа нравственного воспитания ребенка

Воздействие воспитателя на воспитанника является актуальной проблемой, никогда...

В.А.Сухомлинский В.А. "Только не в пожарном порядке" разговор на трудную тему

«Вахта памяти»

Уважаемые коллеги!

[Сведения об образовательной организации](#)

[Повышение квалификации и переподготовка](#)

[Научная работа](#)

[Виртуальный методический кабинет](#)

[Проекты](#)

[Поддержка школ с низкими результатами обучения](#)

Методические объединения педагогов

[Главная](#) > [Школы с низкими результатами обучения и школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях](#) > [Методические объединения педагогов](#)

[Документы](#)

Анкета для участников

[Подробнее >](#)

[Новости](#)

[Мероприятия](#)

Методическое объединение педагогов по освоению технологий формирования гибких компетенций у обучающихся

[Подробнее >](#)

[Деятельность школ-лидеров](#)

[Методические объединения педагогов](#)

Методическое объединение педагогов, осваивающих технологии педагогической деятельности с низкомотивированными и слабоуспевающими обучающимися

[Подробнее >](#)

[Результаты деятельности стажировочной площадки](#)

Методическое объединение педагогов, осваивающих технологии педагогического взаимодействия со «сложным» контингентом обучающихся

[Подробнее >](#)

ОСНОВНАЯ СТРАНИЦА ПРОЕКТА В СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ ВК

- Моя страница
- Новости
- Мессенджер
- Друзья
- Сообщества
- Фотографии
- Музыка
- Видео
- Клипы
- Игры 22
- Мини-приложения
- VK Pay
- Работа
- Маркет
- Закладки
- Файлы
- ПоискВС: Оценки...

Проект поддержки школ с низкими результатами

Проект поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Информация О проведении семинара-совещани...

Дата проведения: 28 апреля 2020 г.

Время проведения: 13.00-15.00

Место проведения: ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», аудитория 309.

Форма участия: очная, с использованием видеоконференцсвязи.



Написать

Вы участник ▾



Проект поддержки школ с низкими результатами запись закреплена
19 окт в 9:54

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в заседаниях методических объединений, функционирующих в рамках реализации проекта поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Заседание методического объединения по теме: «Эффективные педагогические технологии, направленные..»

Проект поддержки школ с низкими результатами

⚡ Читать

Написать сообщение

Комментарии

Участники

События 18

Включить уведомления

Рассказать друзьям

Пригласить друзей

Ещё

Подписаны 10 друзей



Обсуждения 1

Итоговый семинар-совещание

3 сообщения · Последнее от Веры Гневашевой 26 окт в 21:13

Записи сообщества



Проект поддержки школ с низкими результатами
10 июн в 13:53

Уважаемые коллеги! Приглашаем принять участие в итоговом совещани

Семинар-совещание (в формате фокус-группы) по вопросам результативности реализации адресных прогр..

Проект поддержки школ с низкими результатами

⚡ Читать

17 1 1

1.8K



Ирина



Катя



Владимир

Ссылки 3



Взаимодействие со «сложным» контингентом



Низкомотивированные, слабоуспевающие обучающиеся



Технология формирования гибких компетенций

Видео 3



Погорелов Д.Н._презентация



Селиванова Е.А.

1) методическое объединение педагогов по освоению технологий формирования гибких компетенций у обучающихся (463 участника)
<https://vk.com/club195979526>;

2) методическое объединение педагогов, осваивающих технологии работы с низкомотивированными и слабоуспевающими обучающимися (638 участников)
<https://vk.com/club195981761>;

3) методическое объединение педагогов, осваивающих технологии педагогического взаимодействия со «сложным» контингентом обучающихся (480 участников)
<https://vk.com/club195981800>;

Моя страница

Новости

Сообщения

Друзья

Сообщества

Фотографии

Музыка

Видео

Клипы

Игры

22

Мини-приложения

VK Pay

Работа

Маркет

Закладки

Файлы

ПоискВС: Оценки..



Низкомотивированные, слабоуспевающие обучающиеся

То, что принято без доказательств, может быть отвергнуто без доказательств.

Информация

Методическое объединение педагогов, осваивающих технологии педагогической деятельности с низкомотивированными и слабоуспевающими обучающимися.

<https://ipk74.ru/>

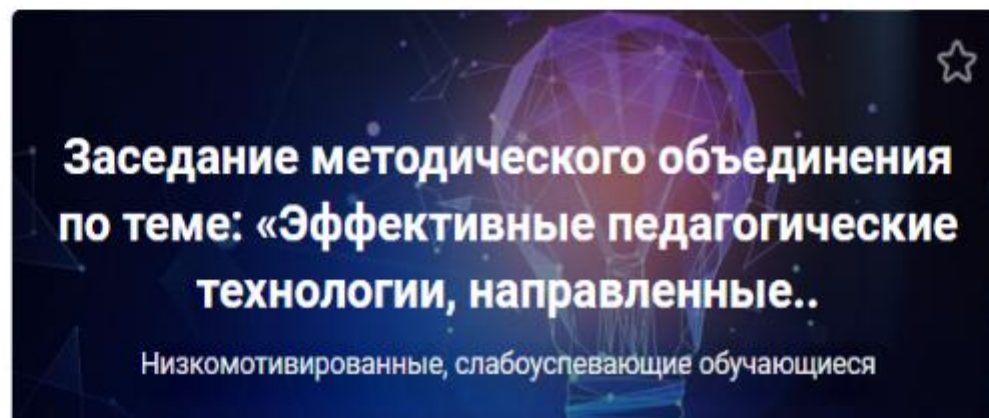


Вы участник



Низкомотивированные, слабоуспевающие обучающиеся запись
закреплена
21 окт в 12:24

Заседание методического объединения по теме: «Эффективные педагогические технологии, направленные на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».



Статистика

Комментарии

Участники

События

Включить уведомления

Рассказать друзьям

Пригласить друзей

Ещё

Добавить историю

19



Алексей Донской

Модератор

✉ don1785@mail.ru

Написать сообщение



Сергей Ларюшкин

Модератор

Написать сообщение

Закреть

Правила и принципы работы сетевого сообщества/методического объединения:

- 1) Модерируемость.
- 2) **Предметная направленность**: наш паблик создан для обсуждения вопросов освоения педагогических технологий работы с низкомотивированными и слабоуспевающими обучающимися.
- 3) **Отсутствие «флудов»** (однотипных нетематических сообщений), **«флеймов»** (спор ради спора), **«троллинга»** (формы социальной провокации и издевательства), **«шейминга»** (означает стыдить или унижать кого-либо).
- 4) **Опора преимущественно на научные источники** при наполнении контента (доказательные исследования, содержащие экспериментальные данные).
- 5) **Верифицируемость** размещаемых материалов (возможность установления истинности научных утверждений в результате их эмпирической проверки).
- 6) **Принцип достаточного основания** (Доказательность (**proof**) размещаемых материалов и суждений по поводу их содержания: «То, что принято без доказательств, может быть отвергнуто без доказательств»).

Используемые Хештеги:

#длясебя

#приработесродителями

#приработесобучающимися

#пробныйконтент

#длядиректора

#приработесобучающимися



Низкомотивированные, слабоуспевающие обучающиеся

17 сен в 11:47

#приработесродителями #приработесобучающимися

Повторение - мать учения. Но как именно нужно повторять? Как часто и как много. Техника интервального повторения считается одной из наиболее эффективных для запоминания нового материала. Причем интервалы между повторами желательно постоянно увеличивать. Большинство экспертов советуют первый раз повторять материал сразу после изучения, второй — через 20-30 минут, третий — через день. Затем интервалы можно увеличить сначала до одной-трех недель, а затем и до нескольких месяцев.

Подробнее читать тут (в случае необходимости используйте встроенный переводчик в своем браузере.) → <https://www.pnas.org/content/116/10/3988>



Enhancing human learning via spaced repetition optimization



Низкомотивированные, слабоуспевающие обучающиеся

7 авг в 10:17



#приработесобучающимися

Предлагаем ознакомиться с двумя исследованиями, которые изучали способности мальчиков и девочек к математике.

Результаты приведенных ниже исследований разнятся.

Исследование первое.

По показателю математических способностей получены значимые различия между девочками из дизиготных разнополых пар и девочками из моно- и дизиготных однополых пар, что подтверждает предположение о влиянии пренатального тестостерона на формирование математических способностей.

Читать далее → <http://psystudy.ru/index.php/num/2013v6n31/890-chertk..>

Исследование второе.

Исследовательская группа из Университета Карнеги-Меллона всесторонне изучила развитие мозга у мальчиков и девочек и пришла к выводу о том, что гендерные различия в способностях к математике, отсутствуют.

Читать подробнее → <https://www.nature.com/articles/s41539-019-0057-x#Sec1>



5



👁 179

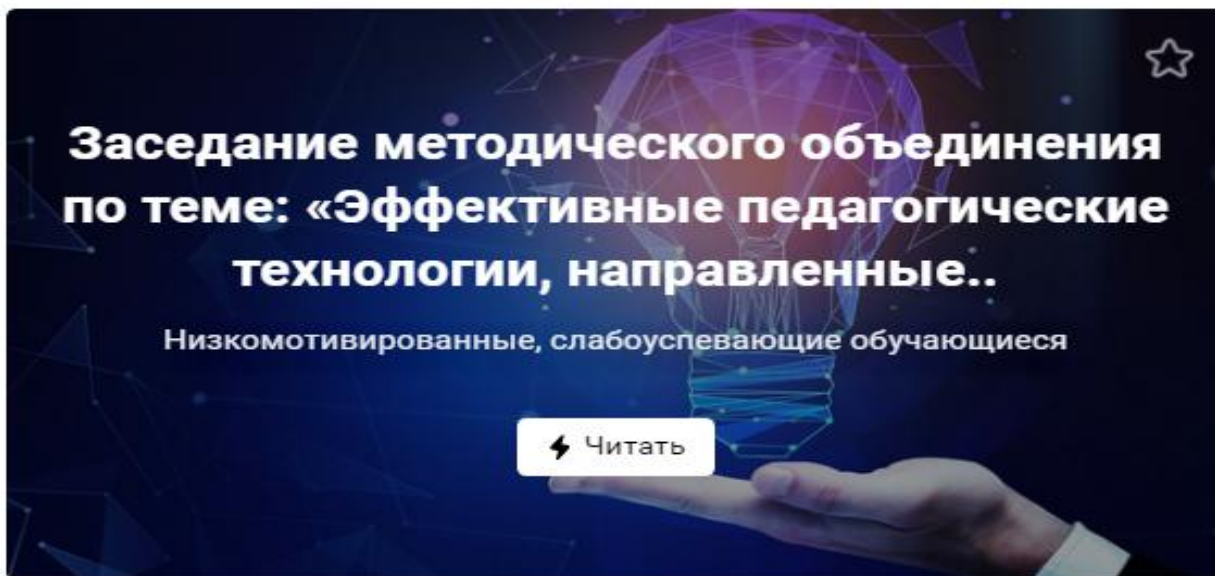


Низкомотивированные, слабоуспевающие обучающиеся запись

закреплена

21 окт в 12:24

Заседание методического объединения по теме: «Эффективные педагогические технологии, направленные на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».



28



45



2



958

Обсуждения 2

Заседание методического объединения по теме: «Эффективные педагогические технологии, направленные на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».

71 сообщение · Последнее от Натальи Касаткиной вчера в 16:14

ЦИФРОВОЕ СЛАБОУМИЕ: МИФ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ?

17 сообщений · Последнее от Анастасии Павловой 9 ноя в 16:58



Статистика



Комментарии



Участники



События



Включить уведомления



Рассказать друзьям



Пригласить друзей



Ещё



Добавить историю

Подписаны 19 друзей



Участники 637



Алексей



Елена



Катя



Ilyina



Анна



Ирина

Статьи 1

создать



Низкомотивированные, слабоуспевающие обучающиеся

14 авг в 15:17

Здравствуй, уважаемые коллеги.

Администраторы группы вступили в дискуссию. Причем для разрешения возникшего спора необходима ваша помощь. В связи с этим, у нас к вам просьба. Напишите, как вам видится, насколько будет разумно использовать технологии дистанционного обучения, применяемые во время соблюдения режима изоляции, после отмены этого режима? Зависит ли ответ на поставленный вопрос от предмета обучения, возраста учеников, их успеваемости во время режима изоляции. Ваше мнение, пожалуйста, оставляйте под данным постом.



10



50



731

Сначала новые



Лидия Кузнецова

На мой взгляд очень сложно обучать дистанционно детей с ОВЗ, нет гарантии самостоятельного выполнения учебных задач.

9 ноя в 22:02 Ответить



Диана Василенко

Дистанционное обучение применять можно, но дозированно и в каких-то экстренных мерах: карантин, длительный больничный ребенка или учителя.

26 окт в 20:41 Ответить



Лариса Петрова

Я думаю что дистант не заменит очное обучение

26 авг в 11:12 Ответить



Елена Кугенева

Я считаю, что дистанционное обучение возможно только при хорошем техническом обеспечении как учителя, так и ученика

25 авг в 10:02 Ответить



Ольга



Юлия



Сергей

Статьи 1

создать



Заседание методического объединения по теме: «Эффективные педагогич..»

Ссылки 1



Проект поддержки школ с низкими результатами

Видео 3



Погорелов Д.Н._презентация





Низкомотивированные, слабоуспевающие обучающиеся

13 ноя в 11:22

#приработесобучающимися

Обилие иллюстраций в детских книжках отвлекает ребенка от текста и мешает ему понять прочитанное.

читать далее → <https://nplus1.ru/news/2020/09/28/illustrated-books>



Избыточные иллюстрации помешали детям
понять прочитанное

nplus1.ru

Посмотреть

Суждения:

- 1) «Считаю необходимым использование иллюстраций в книжках, учебниках, так как большинство обучающихся, особенно младшего возраста, лучше усваивают и понимают материал в целом»
- 2) «Как раз наоборот, иллюстрации помогают лучше понять ситуацию, быстрее привлекают внимание к рассматриваемому вопросу»
- 3) «Наглядность необходима при работе с детьми младшего школьного возраста».
- 4) «Я согласна с выводом о том, что большое количество картинок отвлекает детей от чтения. Здесь важна роль учителя».
- 5) «Концентрации внимания и усвоению прочитанного мешают не иллюстрации, а их избыточное количество».
- 6) «Конечно же, иллюстрация необходима. Но следует учитывать ее количество. Не всегда картинки уместны».

Критерии определения участника методического объединения

- 1. **Регистрации в социальной сети ВК.**
- 2. **Проявление активности в работе объединения.**

Минимальным критерием активности считается участие в обсуждении актуальных вопросов методического объединения в виде одного комментария, суждения, мнения, размещенного под одним из постов группы или в рубрике «Обсуждения». Дополнительными критериями считаются: оценки размещаемых на странице группы материалов или комментариев к ним с использованием функции «Мне Нравится» (В Контакте «Лайк»); репосты размещаемых на странице методического объединения материалов и записей; просмотры контента

- 3. **Размещение материалов для обсуждения (по желанию).** Данный критерий предполагает участие в наполнении контента методического объединения.

Каждый участник методического объединения (или просто подписчик) может отправить модератору группы материал (фото, видео, текст), который он считает целесообразным разместить на странице группы, чтобы поделиться с остальными участниками или просто обсудить.

- 4. **Присутствие на заседаниях методического объединения.** Предполагается участие в обсуждениях, форумах, опросах по критериям, указанным в пункте



Низкомотивированные, слабоуспевающие обучающиеся

31 авг в 16:18



#пробныйконтент

Уважаемые коллеги! Предлагаем прочитать статью. Нас интересует ваше мнение: следует ли публиковать такие исследования дальше? Статья изобилует цифрами и незнакомой терминологией, но соответствует всем критериям серьезного научного подхода в педагогике.



ОСОБЕННОСТИ СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МОЗГА У...
145 КБ



3



3



1



249

Комментарий

Сначала старые ▾



Владимир Алексеевич 🧑

Да, следует. Непонятные термины можно посмотреть в других источниках.

31 авг в 17:39 Ответить



1



Нина Амирова

Публиковать такие исследования можно. Учителя знакомятся с новой терминологией. Но такие дети занимаются не в школе, а на домашнем обучении. Вот таким преподавателям, домашнего обучения, материал очень полезен.

31 авг в 17:47 Ответить



2



Ирина Федосеева

Такие исследования необходимы для дефектологов, психологов и т.д. А уж они после изучения должны давать рекомендации учителям предметникам общеобразовательных школ. Каждый должен выполнять свою работу, на которую он учился

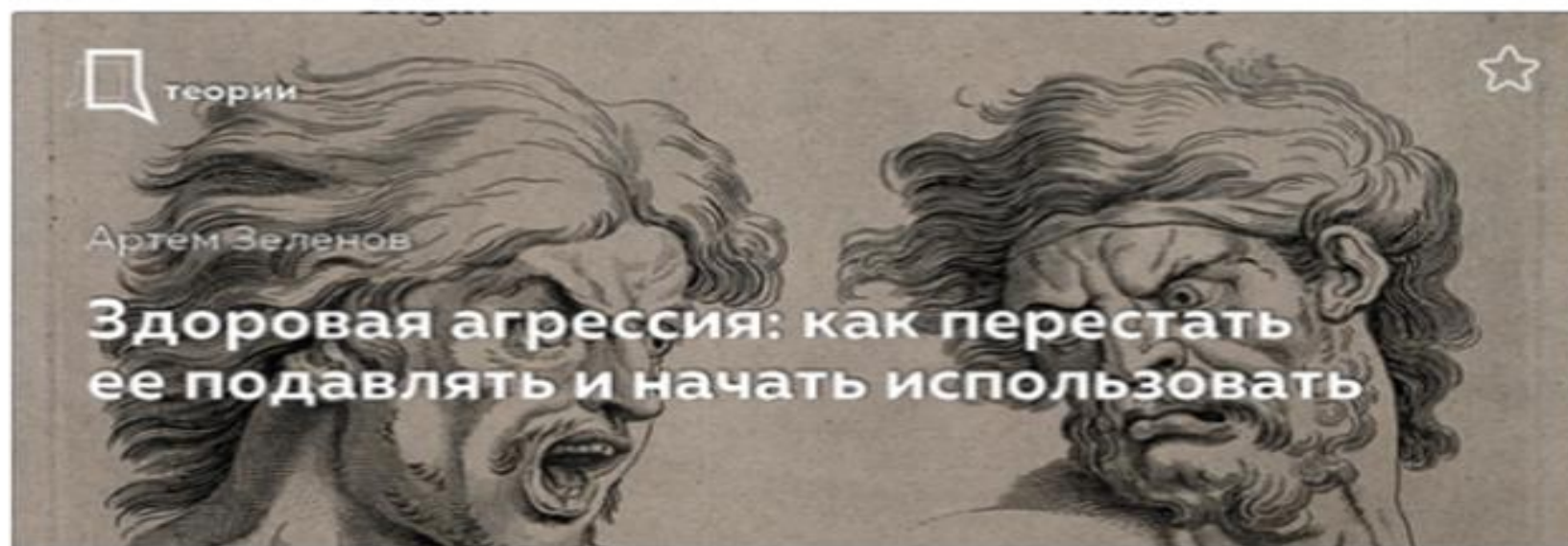


Низкомотивированные, слабоуспевающие обучающиеся

7 июл в 10:58



Наши представления об агрессии чаще всего опираются на негативное отношение к этой стороне человеческой психики. Культура и общественная мораль осуждают агрессию как неприемлемый стандарт поведения. В предлагаемой ниже статье сформулирован оригинальный подход к пониманию агрессии, который также содержит большой педагогический потенциал.
<https://discours.io/articles/theory/zdorovaya-agressi..>



Понравилось 5 людям



132

Нравится



Низкомотивированные, слабоуспевающие обучающиеся

29 июн в 17:12

Понятие "Дидактогения" появилось в отечественной педагогике относительно недавно и встречается сравнительно редко. Дидактогения это детский невроз, причиной которого является педагог (точнее, непрофессионализм педагога). В предлагаемых статьях рассматривается сущность дидактогении, а также корреляция указанного феномена с мотивацией к обучению и успеваемостью. Знание особенностей дидактогении будет нелишним для педагогических работников, осваивающих технологии педагогической деятельности с низкомотивированными и слабоуспевающими обучающимися.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=26374218>

<https://elibrary.ru/item.asp?id=24286481>

<https://elibrary.ru/item.asp?id=30537945>

Источник: elibrary

Поделиться 1 человек



5



1



145

Поделиться



ПОИСК

Найти

Расширенный поиск

НАВИГАТОР

- ЖУРНАЛЫ
- КНИГИ
- ПАТЕНТЫ
- ПОИСК
- АВТОРЫ
- ОРГАНИЗАЦИИ
- КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА
- РУБРИКАТОР
- ССЫЛКИ
- ПОДБОРКИ

Начальная страница

СЕССИЯ

Имя пользователя:

nikolov13

SPIN-код автора:

9436-9960

IP-адрес компьютера:

37.113.129.1

ОСНОВНЫЕ ПРОЕКТЫ НА ПЛАТФОРМЕ eLIBRARY.RU

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе. Подробнее...

РОССИЙСКИЙ ИНДЕКС НАУЧНОГО ЦИТИРОВАНИЯ

Национальная библиографическая база данных научного цитирования, аккумулирующая более 12 миллионов публикаций российских ученых, а также информацию о цитировании этих публикаций из более 6000 российских журналов

SCIENCE INDEX ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ

Информационно-аналитическая система Science Index для анализа публикационной активности и цитируемости научных организаций

SCIENCE INDEX ДЛЯ АВТОРОВ

Инструменты и сервисы, предлагаемые для зарегистрированных авторов научных публикаций

RUSSIAN SCIENCE CITATION INDEX

Совместный проект компаний Clarivate Analytics и Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - коллекция лучших российских журналов на платформе Web of Science

ПОДПИСКА НА НАУЧНЫЕ ЖУРНАЛЫ

Доступ по подписке к полнотекстовой коллекции из более 1100 ведущих российских журналов на платформе eLIBRARY.RU

ЖУРНАЛЫ ОТКРЫТОГО ДОСТУПА

Свободный доступ к полным текстам статей из более 3800 российских журналов на платформе eLIBRARY.RU

КНИЖНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ

Научная электронная библиотека размещает на своей платформе и в РИНЦ неперіодические издания: монографии, справочники и словари, учебники и учебные пособия, сборники статей, труды конференций

НОВОСТИ И ОБЪЯВЛЕНИЯ

- 15.09 Началась подписка на 2021 год. [Обращайтесь в отдел продаж](#)
- 15.07 Открыт прием инициативных заявок на включение журналов в RSCI
- 02.07 Запущен сервис по обслуживанию DOI на eLIBRARY.RU
- 03.05 Свободный доступ к журналам РАН продлен до окончания карантина
- 20.04 Опубликован пресс-релиз Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова о свободном доступе к Вестникам Московского Университета и Бюллетеню Московского общества испытателей природы

Другие новости

ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ

Число наименований журналов:	70368
- из них российских журналов:	17575
- из них выходящих в настоящее время:	14689
Число журналов, индексируемых в РИНЦ:	5836
Число журналов с полными текстами:	12580
- из них в открытом доступе:	6982
- из них российских журналов:	7532
- из них российских журналов в открытом доступе:	6350
<hr/>	
Общее число выпусков журналов:	2226995
Общее число книг и статей в сборниках:	6560997
- из них с полными текстами:	2029961
<hr/>	
Общее число публикаций:	34993922
- из них с полными текстами:	13041779

Роль сетевых сообществ.

Сетевые сообщества:

- 1) являются эффективным организационным ресурсом при условиях работы в дистанционном режиме;
- 2) позволяют организовывать мобильные площадки для обмена знаниями;
- 3) предоставляют возможность проводить различные социально-педагогические эксперименты и исследования;
- 4) являются эффективными дискуссионными площадками;
- 5) позволяют аккумулировать те или иные знания, практики, методики работы;
- 6) могут выполнять функцию «архива», «научно-методической копилки», «репозитория».

[Войти](#)[Зарегистрироваться](#)[Форум](#)[Сеть НПП](#)[Карта сайта](#)[Все сайты ГБУ ДПО ЧИППКРО](#)

ЧЕЛЯБИНСКИЙ ИНСТИТУТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

[НАЙТИ](#)[Расширенный поиск](#)

[Новости](#) | [О центре](#) | [Методическая поддержка внедрения ИКТ](#) | [Техническая поддержка внедрения ИКТ](#) | [Сервисные услуги](#)

Учебно-методический центр информационно-коммуникационных технологий

[Главная](#) > [Форумы](#) > [Сеть научно-прикладных проектов](#) > [1. «Современная школа»](#) > [1.3. Инновационная деятельность образовательных организаций](#) > [1.3.3. Проект поддержки школ с низкими результатами обучения](#) > [3. Дополнительные материалы к адресным программам по учебным предметам и психологическому сопровождению](#)

3. Дополнительные материалы к адресным программам по учебным предметам и психологическому сопровождению

[ОНЛАЙН-РЕГИСТРАЦИЯ](#)

Уважаемые педагоги!

Вы можете регистрироваться на [интересующие мероприятия онлайн!](#)



Уже заполняли анкету?

Предварительно авторизуйтесь

[Войти](#)

Впервые на этом сайте?

Зарегистрируйтесь на сайте и получите дополнительные преимущества: возможность обсуждения материалов, общения на форуме и многое другое.

[Зарегистрироваться](#)

[Поиск](#) | [Пользователи](#) | [Правила](#) | [Войти](#)

[Форумы](#) » [Сеть научно-прикладных проектов](#) » [1. «Современная школа»](#) » [1.3. Инновационная деятельность образовательных организаций](#) » [1.3.3. Проект поддержки школ с низкими результатами обучения](#) » [3. Дополнительные материалы к адресным программам по учебным предметам и психологическому сопровождению](#) » [3. Дополнительные материалы к адресным программам по учебным предметам и психологическому сопровождению](#)

Страницы: **1**

[3. Дополнительные материалы к адресным программам по учебным предметам и психологическому сопровождению](#) [RSS](#)

	Темы	Ответы	Просмотры	Обновление
	Материалы школ-лидеров_Математика (1, 2, 3 ... 6) модератор: Александр Бессарабов	53	898	18.08.2020 22:45:54 svetusuk@mail.ru
	Вебинары для коллективов общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (1, 2, 3)	23	626	18.08.2020 22:44:33 svetusuk@mail.ru



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»

Роль сетевых сообществ в научно-методической поддержке педагогов, работающих с низкомотивированными и слабоуспевающими обучающимися

**Донской Алексей Геннадьевич,
зав. лабораторией по научно-исследовательской и
методической работе, канд. филос. наук.,
Ларюшкин Сергей Александрович,
старший преподаватель кафедры экономики,
управления и права**