

Инновационные практики экологического образования в Челябинской области

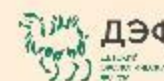
Скрипова Надежда Евгеньевна,
заведующий кафедрой начального образования
Челябинского института переподготовки и повышения
квалификации работников образования,
доктор педагогических наук, доцент,
Заслуженный учитель РФ



КОМПАС
СЕРТИФИКАТ НА ЭКО-ПОКОЛЕНИЕ



Концепции экологического образования



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

01.04.2019

№ 01/2191

Челябинск

Об утверждении Концепции
непрерывного экологического
образования в системе общего
образования Челябинской области

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 30.12.2019 г. № 03/4799 «Об утверждении государственного задания на 2020 год в отношении государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», а также в контексте реализации мероприятий по совершенствованию технологий и содержания обучения соответственно с новыми федеральными государственными образовательными стандартами путем создания концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и сетевых методических объединений на территории Челябинской области разработана Концепция непрерывного экологического образования в системе общего образования Челябинской области.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую Концепцию непрерывного экологического образования в системе общего образования Челябинской области (далее - Концепция).
2. ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (А.В. Хохлов) обеспечить методическое сопровождение реализации Концепции.
3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, использовать материалы Концепции при разработке муниципальных программ и планов мероприятий, направленных на формирование и развитие непрерывного экологического образования в Челябинской области.
4. Руководителям общеобразовательных организаций рассмотреть возможность использования материалов Концепции при разработке рабочих

программ по экологическому образованию в структуре основных общеобразовательных программ.

Концепция экологического образования в системе общего образования

Общие положения

Концепция экологического образования (далее - Концепция) представляет собой систему взглядов на совершенствование экологического образования по формированию основ экологической культуры обучающихся в сфере общего образования Российской Федерации.

Экологическая культура обучающихся является интегральным результатом непрерывного экологического образования, последовательно и преемственно осуществляемого на всех уровнях общего образования от дошкольного до среднего общего образования.

Настоящая Концепция разработана с учетом положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400, Федерального закона от 10 января 2002 года № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды», Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в

фундаментальных и прикладных экологических знаниях.

помощи Правительства
для развития системы
экологической культуры,
4 Конституции Российской

Сформировавшиеся в течение десятилетий традиции отечественного экологического образования не утрачивают своей значимости, но переосмысливаются в условиях новой реальности. Экологическое образование как изучение основ науки экологии рассматривается как необходимое, но недостаточное условие формирования экологической культуры. Его содержание дополняется источниками из области философии, литературы, искусства, права, этики, народного творчества, исторического и краеведческого материала. Возрастает мировоззренческая функция экологического образования.

достижению национальных
целей Указом Президента
4 «О национальных целях
и задачах: благополучие людей,
опасной среды для жизни.
в современном мире
экология, представленной о

Экологическое образование становится платформой образования в интересах устойчивого развития – генеральной гуманитарной стратегии человечества в XXI веке.

Расширяются представления об экологической культуре, необходимом условии перехода нашей страны к экологически безопасному социально-

**Модные слова
Главные слова**

**Навыки 21
века**

**Экологическая
грамотность**

**Экологическая
культура**

КОМПЕТЕНТНОСТИ

**Экологическое
образование**

ОБРАЗОВАНИЕ

ОБРАЗОВАНИЕ с
целью обеспечения
устойчивого развития

Образование в области
защиты окружающей
среды

ГРАМОТНОСТЬ

Взаимодействие с людьми

**Критическое
мышление**

**Экологически
ответственное
поведение**

**Экологическо
е мышление**

**Креативное
мышление**

**Информационна
я**

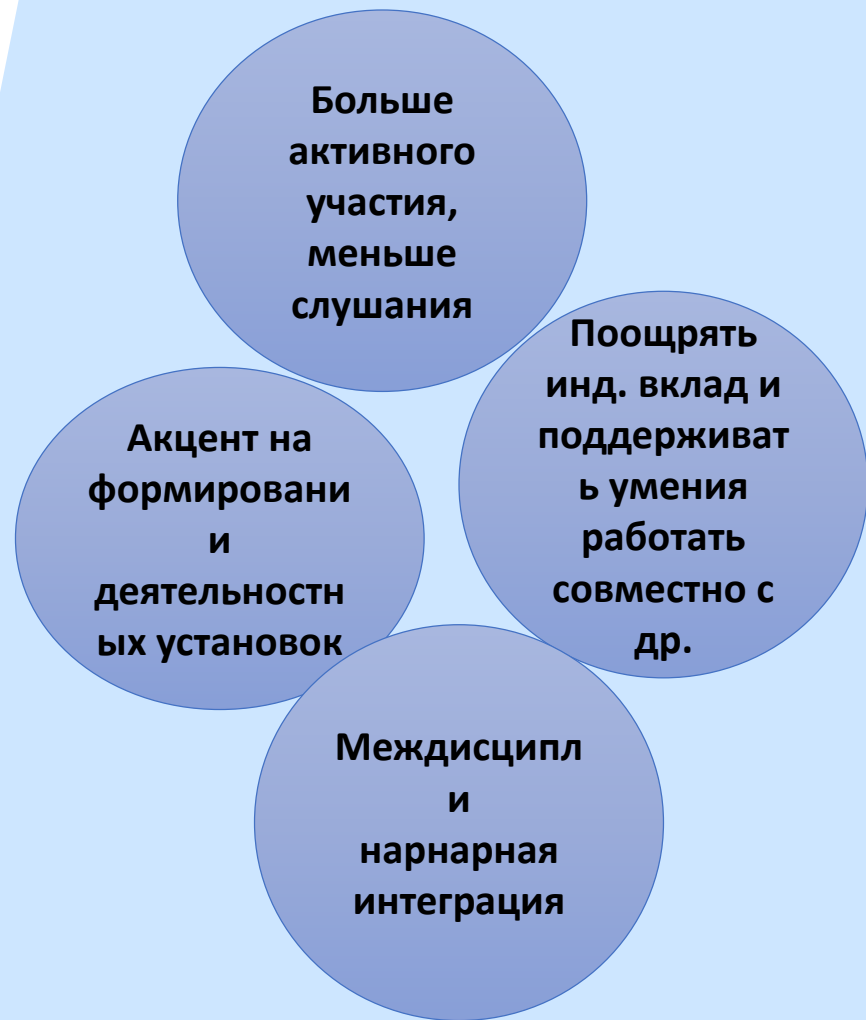
**Функциональна
я грамотность**

Взаимодействие с собой

Самоорганизация

**Глобальные
компетенции**

Принципы реализации Концепции непрерывного экологического образования в системе общего образования Челябинской области



Экологическое образование - идеология ФГОС ОО



КОМПАС
ОРИЕНТИР НА ЭКО-ПОКОЛЕНИЕ

ФГОС СОО

ФГОС ООО

ФГОС НОО

ФГОС ДО

Непрерывное экологическое образование

Пространство экологической активности
Эколого-развивающая среда

Личностные результаты

Метапредметные
результаты

Предметные
результаты

ООП ОО
Рабочая
программа
воспитания

ООП ОО
Программа
формирования
ууд

ООП ОО
РП учебных
предметов

ООП ОО
РП курсов
внеурочной
деятельности

ООП НОО
Программа
формирования
экологической
культуры

Дополнительн
ое
образование
...

Механизмы экологизации общего образования

**Однопредметная
экологизация**



**Межпредметная
экологизация**

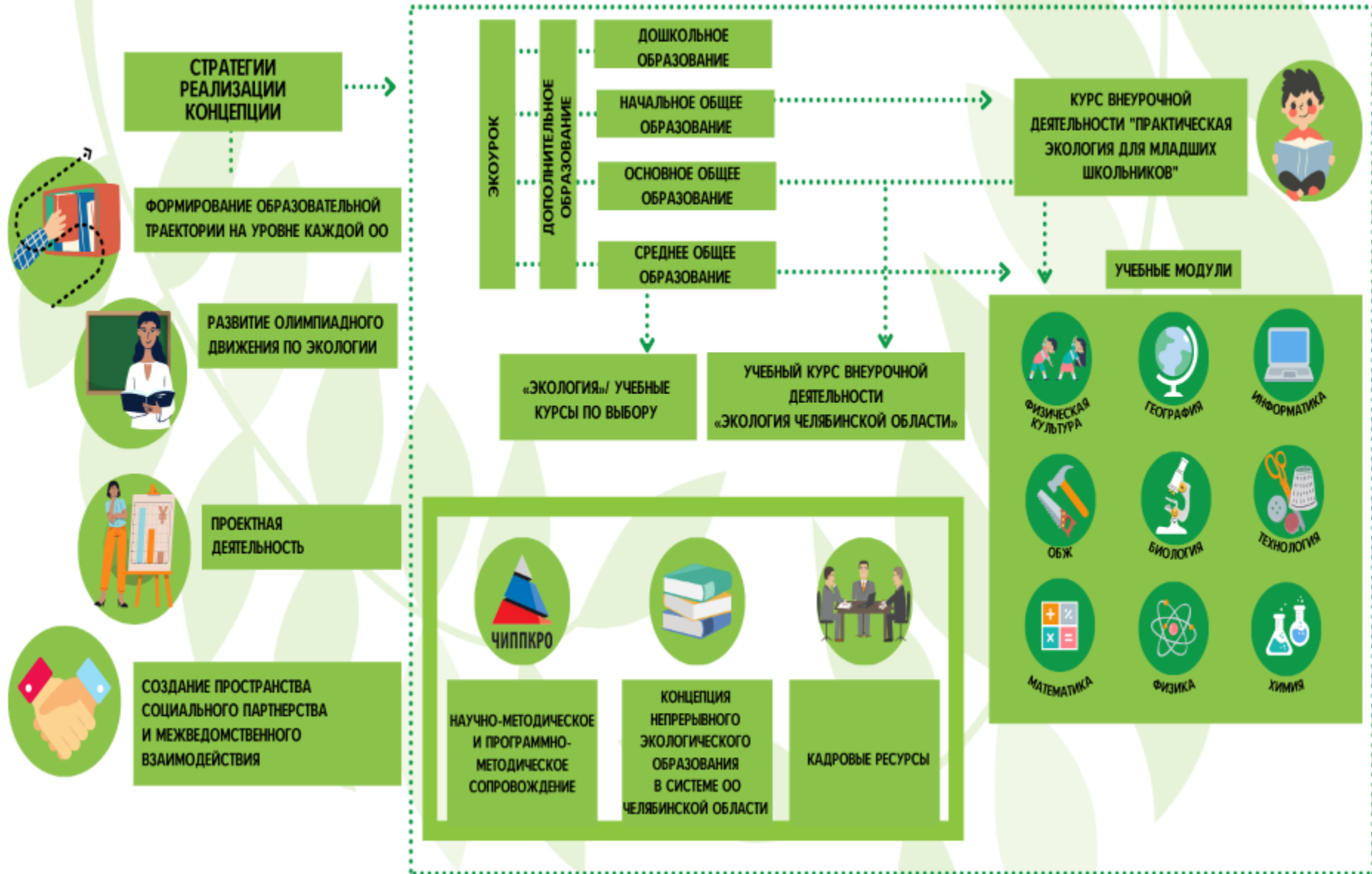


**Метапредметная
экологизация**



**Транспредметная
экологизация**

НЕПРЕРЫВНОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



ФГОС ООО (2010 г.) ФГОС ООО (2021 г.)



**Учебный предмет
«География»:
модуль «Экология
Челябинской
области»**



**Учебный предмет
«Физика»:
модуль
«Экология
Челябинской
области»**



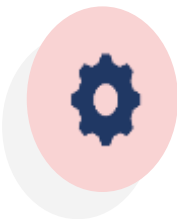
**Учебный предмет
«Биология»:
модуль «Экология
Челябинской
области»**



**Учебный предмет
«Химия»:
модуль
«Экология
Челябинской
области»**



**Учебный предмет
«Математика»:
модуль «Экология
Челябинской
области»**



**Учебный предмет
«ОБЖ»:
модуль
«Экология
Челябинской
области»**

ФГОС СОО (2012 г. с изм 2022г.)



ЧИПКРО



**Учебный предмет «Экология»
(базовый уровень)**



Учебный предмет «Биология»: модуль
«Экология Челябинской области»



Учебный предмет «Химия» модуль
«Экология Челябинской области»



Учебный предмет «ОБЖ»: модуль
«Экология Челябинской области»



Учебный курс внеурочной
деятельности



НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1 класс

Е. В. Григорьева, Н. Н. Тигаренко,
С. М. Овчинникова



ПРАКТИЧЕСКАЯ ЭКОЛОГИЯ
для
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ



учебное пособи

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Е. В. Григорьева, Н. Н. Тигаренко,
С. М. Овчинникова



ПРАКТИЧЕСКАЯ ЭКОЛОГИЯ
для
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ



е для обучающихся

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3 класс

Челябинская область
Е. В. Григорьева, Н. Н. Тигаренко, Н. Е. Серикова

ЭКОЛОГИЯ,
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР И ЧЕЛОВЕК



ПРАКТИЧЕСКАЯ ЭКОЛОГИЯ
для
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ



Учебно-методические пособия (для педагогических и руководящих работников Челябинской области при реализации ООП общего образования по организации непрерывного экологического образования)



Методика экологического воспитания в урочной деятельности



Экология Челябинской области и устойчивое развитие (10–11 классы)



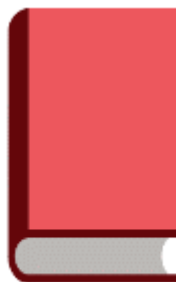
Экологическая безопасность (5-6 классы) (учебно-методические материалы)



Экология Челябинской области (7–9 классы) (учебно-методические материалы)



Методика экологического образования в начальной школе: внеурочная деятельность



Экология Челябинской области (учебно-методические материалы учебных модулей в учебных предметах основного общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности», «Математика», «Химия», «Физика»)



Рекомендации по проведению экоурока в образовательных организациях Челябинской области



Путеводитель по особо охраняемым территориям Челябинской области (1-11 классы)

Тематика экоурока



Дошкольное образование (5-7 лет): «Природа вокруг нас». Знакомство с экологией через творчество

Начальное общее образование (1-2 классы): «Вторая жизнь вещей»; «Знакомлюсь с природой»

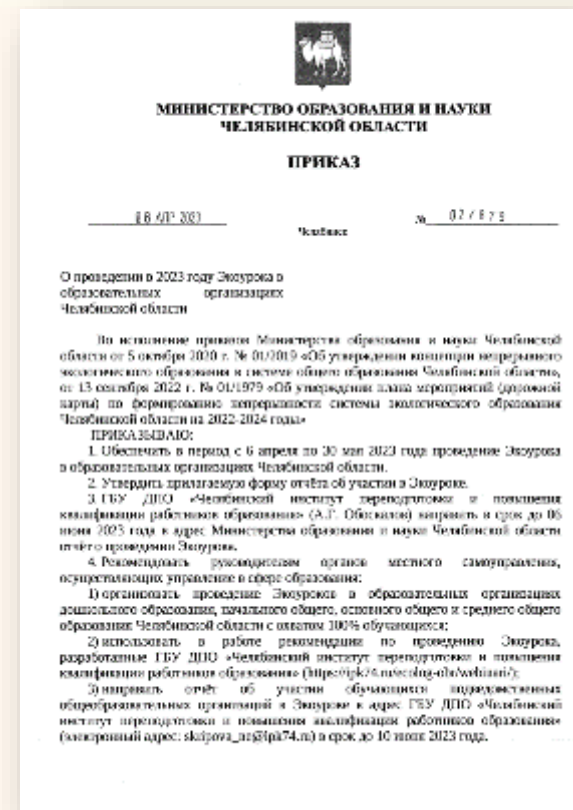
Начальное общее образование (3-4 классы): «Я помогаю природе»; «Я изучаю природу»

Основное общее образование (5-6 классы): «Заповедный Южный Урал»; «Зелёные друзья»

Основное общее образование (9 классы): «Мой зелёный стартап»

Среднее общее образование (10 кл.): «Эковолонтёр»

Среднее общее образование (11 кл.): «Эконаставник»



Приказ Министерства образования и науки Челябинской области «О проведении в 2023 году Экоурока в образовательных организациях Челябинской области» от 6 апреля 2023 г. 2023 г. № 02/879

Развертывание инновационной деятельности

**МОУ «Магнитогорский
городской
многопрофильный лицей
при Магнитогорском
государственном
технологическом
университете
им. Г. И. Носова»**
Магнитогорского городского
округа

МАОУ «Лицей №
82 г.
Челябинска»

**МБОУ «Лицей № 13»
Троицкого городского
округа**

МАОУ «Средняя
общеобразовательная
школа № 2 г.
Златоуста»
Златоустовского
городского округа

Региональные инновационные площадки

**МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№ 108 г. Челябинска»**
Челябинского городского
округа

МАОУ «Средняя
общеобразовательн
ая
№ 12»
Саткинского
муниципального

**МБОУ «Мирненская
средняя
общеобразовательная
школа» Уйского
муниципального района**

МБОУ «Средняя
общеобразовательная
школа № 121»
Снежинского
городского округа

район
реализуют

проекты в статусе региональных
инновационных площадок
по направлению «Экологическое
образование: концепция новой
образовательной модели»

эффективные практики

внедряют

система ОО региона

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по формированию непрерывности системы экологического образования Челябинской области» от 13 сентября 2022 г. № 01/1979 (п. 3.7 Разработка рекомендаций по проведению экоурока)



ДОУ (5-7 лет): «Природа вокруг нас». Знакомство с экологией через творчество.



ООО (7-8 кл.): «Осознанное потребление»; «Вода /воздух Южного Урала».



НОО (1-2 кл.): «Вторая жизнь вещей»; «Знакомлюсь с природой».



ООО (9 кл.): «Мой зелёный стартап».



НОО (3-4 кл.): «Я помогаю природе»; «Я изучаю природу».



СОО (10 кл.): «Эковолонтёр».



ООО (5-6 кл.): «Заповедный Южный Урал»; «Зелёные друзья».



СОО (11 кл.): «Эконаставник».

Управленческие и методические решения



**Создание системы в каждой
ОО непрерывного
экологического образования**

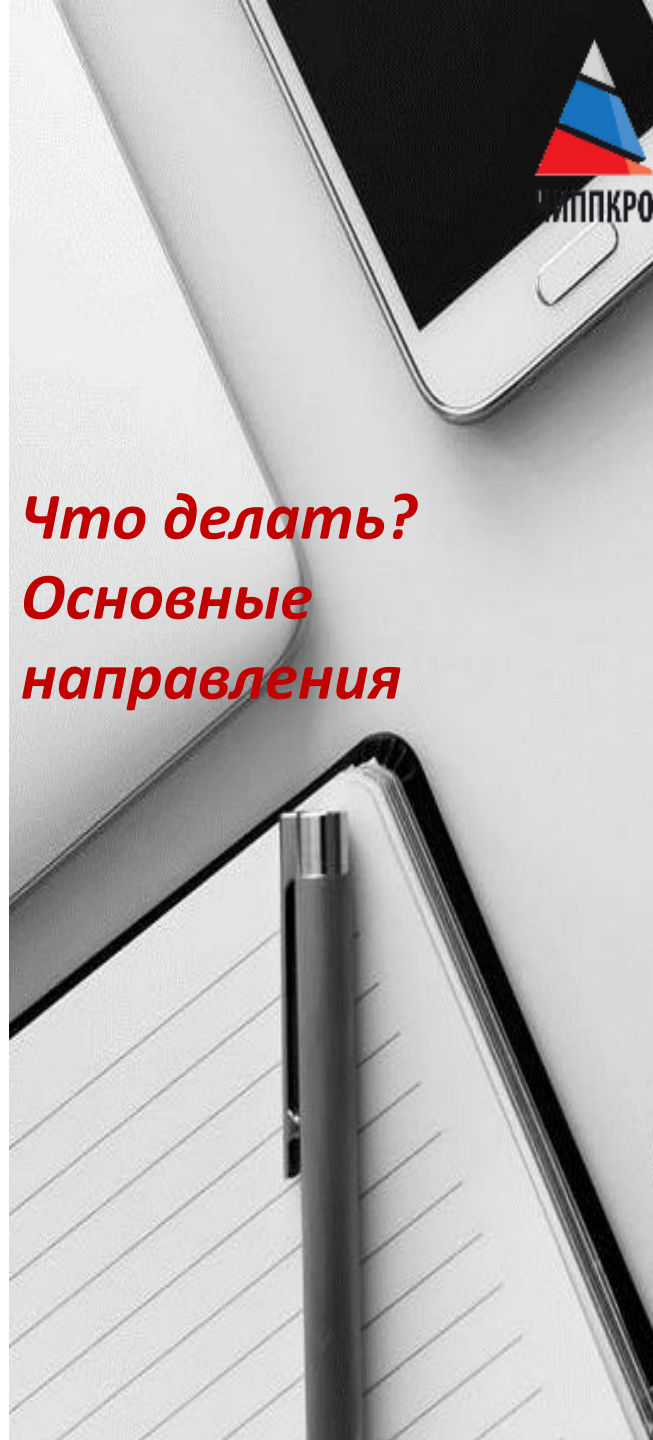


**Актуализация планов
работ ММС, методической
работы в ОО в части
реализации Концепции
НЭО**



**Использование ресурсов
МРООП общего образования**

**Мероприятия по
совершенствованию кадрового
потенциала продвижения
реализации Концепции НЭО**



**Что делать?
Основные
направления**

Эффекты реализации Концепции непрерывного экологического образования в системе общего образования Челябинской области



повышение осведомленности участников образовательных отношений в вопросах экологически безопасного поведения

повышение экологической грамотности участников образовательных отношений, в том числе путем вовлечения обучающихся в экологическое просвещение среди общественности, родителей

обновление ресурсов (нормативно-правовых, программно-методических, кадровых, информационных), необходимых для развития системы непрерывного экологического образования в общем образовании

**Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное экологическое образование и просвещение в системе общего образования: современные исследования, достижения и инновации»
(22 ноября 2022 г. (ЧИППКРО))**

**Всероссийский научно-практический форум «Непрерывное экологическое образование и просвещение в системе общего образования: современные исследования, достижения и инновации»
(18 мая 2023 г ЧИППКРО)**

Инновационные практики экологического образования в Челябинской области

Скрипова Надежда Евгеньевна,
заведующий кафедрой начального образования
Челябинского института переподготовки и повышения
квалификации работников образования,
доктор педагогических наук, доцент,
Заслуженный учитель РФ



КОМПАС
СЕРТИФИКАТ НА ЭКО-ПОКОЛЕНИЕ

