



ЧИППКРО

Министерство образования и науки
Челябинской области

Государственное бюджетное учреждение дополни-
тельного профессионального образования «Челябин-
ский институт переподготовки и повышения квали-
фикации работников образования»
(ГБУ ДПО ЧИППКРО)

Красноармейская ул., д. 88, Челябинск, 454091

Тел/факс (351) 263-89-35, (351) 263-97-46;

E-mail: chippkro@ipk74.ru

Сайт: www.ipk74.ru

ОКПО 49128823; ОГРН 1037403859206

ИНН \ КПП 7447041828 \ 745301001

10.09.2021

№

538

на № _____ от _____

Руководителям органов местного
самоуправления, осуществляющих
управление в сфере образования

Руководителям образовательных
организаций

**О проведении курсов повышения
квалификации «Применение метода
кинопедагогики для профилактики
агрессивного и противоправного по-
ведения детей»**

Тема агрессивного и противоправного поведения детей и подростков серьезно беспокоит педагогическую общественность. Все чаще встречаются случаи проявления агрессии со стороны обучающихся по отношению к учителю, своим сверстникам, родным и близким. В последние годы отмечаются акты нападения в образовательных организациях, в результате которых страдает все большее количество людей. Поэтому профилактика агрессивного и противоправного поведения детей является актуальной проблемой современного образования. Профессиональный стандарт педагога указывает на необходимость со стороны учителя осуществлять регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды. В подобном ключе сформулированы трудовые действия специалистов педагогического профиля, изложенные в профессиональных стандартах специалиста в области воспитания и педагога-психолога. Учителям предписывается проектировать психологически безопасную и комфортную образовательную среду, разрабатывать программы профилактики различных форм насилия в школе, использовать различные инструменты во взаимодействии с детьми. Большим потенциалом обладает инновационный, современный, эффективный и экономичный в применении метод кинопедагогики.

Кафедра педагогики и психологии ГБУ ДПО ЧИППКРО приглашает учителей образовательных организаций на обучение на курсах повышения квалификации **«Применение метода кинопедагогики для профилактики агрессивного и противоправного поведения детей»**.

Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей в области профилактики агрессивного и противоправного поведения детей средствами кинопедагогики.

Категория слушателей: педагогические работники.

Слушателям будут предложены следующие темы:

1. Агрессивное и противоправное поведение детей как актуальная социально-педагогическая проблема.

2. Профилактика агрессивного и противоправного поведения детей в структуре приоритетов педагогической деятельности коллективов общеобразовательных организаций.

3. Педагогический потенциал метода кинопедагогики в профилактике агрессивного и противоправного поведения детей.

4. Технология применения метода кинопедагогики для профилактики агрессивного и противоправного поведения детей

Курсы повышения квалификации будут прочитаны преподавателями кафедры педагогики и психологии ГБУ ДПО ЧИППКРО.

По окончании КПК участники получают удостоверения на 36 часов (36 часов).

Курсы проводятся на бюджетной основе.

Продолжительность и дата обучения: 6 дней, 27 сентября – 02 октября 2021 г.

Проведение занятий осуществляется в режиме on-line.

Обращаем внимание, что участие в курсе возможно только при наличии направления и анкеты слушателя, которые необходимо отправить по электронной почте: kaf.ped@mail.ru. В колонке ФИО слушателя обязательно укажите данные по паспорту. Все данные в направляемых документах обязательны к заполнению.

Вся подробная информация в прикрепленных к письму документах.

СКАНЫ ДОКУМЕНТОВ ПРИСЫЛАТЬ ДО 14:00 20 сентября 2021 г.

По всем вопросам обращаться к кураторам курсов:

Мильковская Светлана Ивановна, Фазлитдинов Вячеслав Габдилович, тел. (351)-264-01-26, (351)-263-85-27.

Ректор



А. В. Хохлов

Исполнители: Ильясов Дмитрий Федорович, (351) 263-85-27,
Разослать: исполнителям, Е.В. Павловой

**Учебно-тематический план курсов повышения квалификации
«Применение метода кинопедагогика для профилактики агрессивного и противоправного поведения детей»**

Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей в области профилактики агрессивного и противоправного поведения детей средствами кинопедагогика.

Категория слушателей: учителя

Срок обучения: 36 ч.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 ч. в день

№	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоят. работа, час	Форма контроля
			Лекции, час	Интерактивные занятия		
1.	Агрессивное и противоправное поведение детей как актуальная социально-педагогическая проблема	4	4	-		
1.1	Социальные факторы, повышающие вероятность проявления агрессивного и противоправного поведения детей	1	1	-		
1.2	Основные закономерности проявления агрессивного поведения у детей на разных возрастных стадиях. Индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации	1	1	-		
1.3	Методы, приёмы, актуальные практики профилактики агрессивного и противоправного поведения детей	2	2	-		Текущий контроль. Заполнение таблицы «Методы профилактики агрессивного и противоправного поведения детей на различных возрастных этапах: младшем школьном, подростковом и старшем школьном возрасте»
2.	Профилактика агрессивного и противоправного поведения детей в структуре приоритетов педагогической деятельности коллективов общеобразовательных организаций	6	2	4		
2.1	Функциональный анализ деятельности специалистов общеобразовательной организации по осуществлению педагогической работы по профилактике агрессивного и противоправного поведения детей. Ответственность специалистов за качество осуществляемой профилактической работы	2	-	2		
2.2	Комплексный подход к профилактике агрессивного и противоправного поведения	4	2	2		Текущий контроль

	детей. Использование ресурсов педагогической команды для достижения целей профилактики агрессивного и противоправного поведения детей					троль. Составление интеллектуальной карты «Деятельность специалистов школ по профилактике агрессивного и противоправного поведения детей».
3.	Педагогический потенциал метода кинопедагогики в профилактике агрессивного и противоправного поведения детей	8	2	6		
3.1.	Метод кинопедагогики как способ образного и эмоционально яркого отображения социальных проблем. Ориентированность метода кинопедагогики на клиповый характер мыслительной деятельности современных детей	2	2	-		
3.2.	Киноматериал. Формы представления киноматериала (кинофильмы, мультфильмы, документальные фильмы), применяемые в педагогической работе по профилактике агрессивного и противоправного поведения детей	2	-	2		
3.3.	Характеристика содержания отечественного и зарубежного киноматериала, рекомендуемого для использования в педагогической работе по профилактике агрессивного и противоправного поведения детей	2	-	2		
3.4.	Направленность метода кинопедагогики на становление у детей моделей рефлексивного поведения как фактора снижения вероятности агрессивных и противоправных проявлений	2	-	2		Текущий контроль. Составление группами списков фильмов для использования в профилактической работе со школьниками различных возрастных групп (6+, 12+, 16+).
4.	Технология применения метода кинопедагогики для профилактики агрессивного и противоправного поведения детей	16	2	14		
4.1	Критерии отбора киноматериала (нравственный, познавательный, эмоциональный) для его педагогически целесообразного применения в работе по профилактике агрессивного и противоправного поведения детей	2	2	-		
4.2.	Проектирование условий результативного применения метода кинопедагогики: выявление проблемной ситуации и подбор киноматериала; организация различных вариантов просмотра киноматериала детьми; организация рефлексивных сессий с детьми по итогам просмотра киноматериала	6	-	6		
4.3.	Проектирование сценариев применения метода кинопедагогики в коллективах детей различных возрастных групп. Особенности включения сценариев применения метода кинопедагогики в урочную и внеурочную деятельность	4	-	4		
4.4.	Педагогически оправданные способы содействия детям в выборе собственной стратегии поведения и деятельности на основе осмысления киноматериала	4	-	4		Текущий контроль. Составление алгоритма

										действий учителя по проектированию рефлексивной сессии с детьми одной из возрастных групп по результатам просмотра кино-материала
5.	Итоговая аттестация в форме проекта	2	—	—						2
	Итого	36	10	24						2

36

ВСЕГО: количество часов по УТП