**Этапы процесса методической работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п | название этапа | содержание этапа |
| 1 | теоретический | осознание идеи, осмысление передовых систем |
| 2 | методический | показ лучших образцов передового опыта, построение замысла индивидуальной методической системы |
| 3 | практический | самостоятельная разработка и апробация новых технологий |
| 4 | аналитический | выявление результативности работы, анализ типичных затруднений и способов их устранения |

**Условия эффективности научно-методической работы**

1.Нормативное регулирование

2.Перспективный характер, наличие планирования в соответствии с Программой развития

3.Ориентация на удовлетворение потребностей педагогов в методических услугах (сервисный подход)

4.Использование активных, инновационных форм, ИКТ-технологий;

5.Гибкость, быстрота реагирования на внешние изменения, постоянное развитие

6. Систематический мониторинг качества, наличие стимулирующих и поощряющих механизмов

**Примерные количественные критерии оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п | критерий | показатель, результат |
| 1 | положительная динамика качества обучения и воспитания в течение периода обучения | справка-анализ качества обучения и воспитания в течение периода обучения |
| 2 | Динамика уровня профессионализма деятельности педагогов | наличие тем по самообразованию и графика отчета педагогов |
| 3 | Своевременное распространение передового педагогического опыта | наличие публикаций, ссылки |
| 4 | Наличие системы стимулирования педагогической деятельности | наличие Положения о стимулировании педагогов |
| 5 | Система повышения квалификации педагогических работников | наличие перспективного графика повышения квалификации педагогических работников |

**Примерные качественные критерии оценки результатов методической работы в образовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п | критерий | механизм оценивания |
| 1 | нацеленность методической работы на реальные актуальные проблемы педагогического коллектива | анализ работы за предыдущий период, анализ плана на текущий период |
| 2 | единство методического подхода в образовательной организации | анализ планов школьных методических объединений |
| 3 | педагогически целесообразное единство учебных программ и УМК | анализ организационного раздела ООП |
| 4 | рациональное использование новых методов и технологий | анализ посещенных занятий |
| 5 | психологический климат в коллективе | входное и итоговое анкетирование педагогов |
| 6 | рациональность затрат времени на подготовку к занятиям | анкетирование педагогов |
| 7 | удовлетворенность учителей своим трудом | входное и итоговое анкетирование педагогов |
| 8 | соотношение самостоятельной и коллективной методической работы | анализ форм и методов работы |