

## Как говорить с детьми, чтобы они учились

Фрагмент из книги Элейн Мазлиш  
«Как говорить с детьми, чтобы они учились» (1995)

### Вместо отрицания чувств...



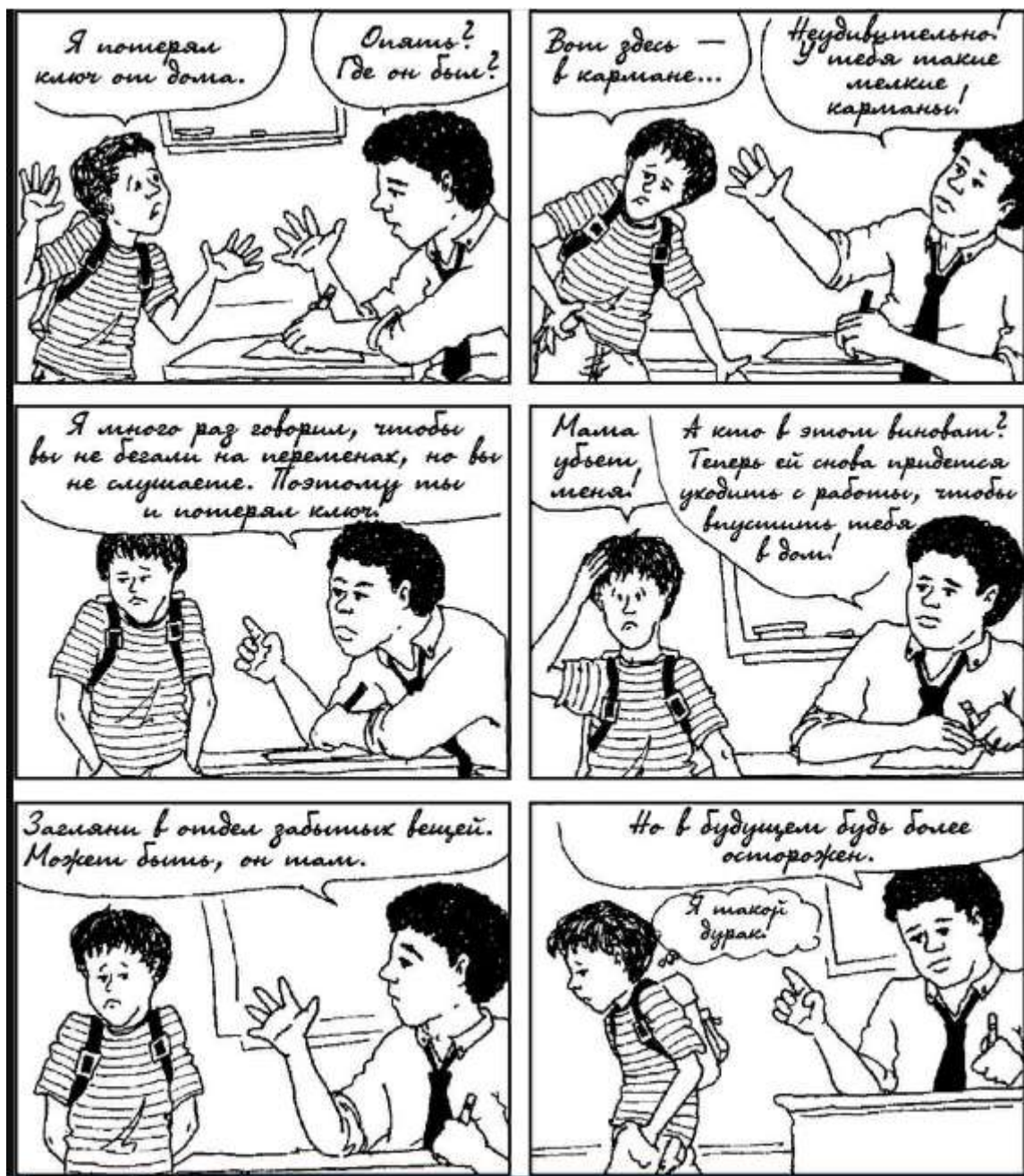
*Когда чувства ученика отрицаются, он быстро теряет интерес к учебе.*

## Облекайте чувства в слова



*Когда негативные чувства подтверждены и поняты, ученик охотно продолжает учебу.*

## *Вместо критики и советов...*



*У учителя были самые добрые намерения, но когда ученика постоянно критикуют и дают советы, ему трудно задуматься над своей проблемой и принять на себя ответственность.*

**Подтвердите чувства ребенка словами или междометиями («Да?», «М-м-м», «Понимаю»)**



**Сочувственная и понимающая реакция на огорчение ученика, кивки и подтверждения помогают ребенку сосредоточиться на своей проблеме и даже самому найти решение.**

*Вместо причин и объяснений...*



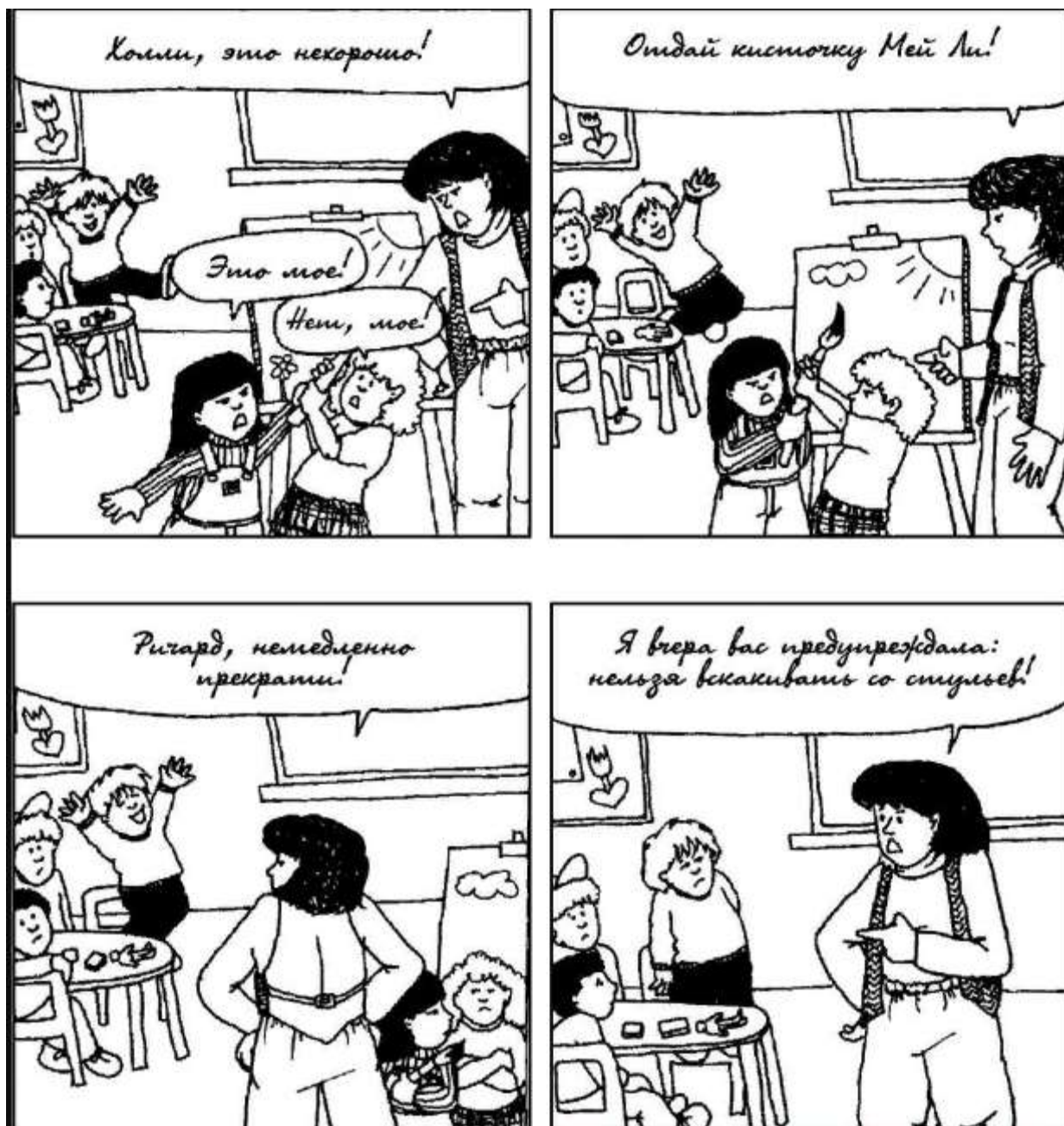
*Когда школьник отказывается прислушаться к здравому смыслу, это очень раздражает. Как же поступить в такой ситуации? Есть ли способ помочь девочке преодолеть свое нежелание заниматься?*

*Дайте волю фантазии, хотя не можете сделать это в реальности*



*Когда мы переводим желания школьника в фантазию, ему легче справиться с реальностью.*

*Вместо того чтобы игнорировать чувства...*



*Детям трудно изменить поведение, если взрослые полностью игнорируют их чувства.*

**Признайте право ребенка на чувства, даже если его поведение неприемлемо**



**Детям легче изменить поведение, когда их чувства поняты.**