



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

# ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И КОМПЬЮТЕРНОЕ ЗРЕНИЕ

ПРОЕКТНАЯ КОМАНДА

Лягинскова Е.В.

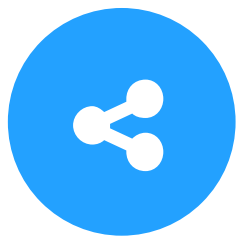
Пензина К.В.

Горобец А.В.

# Хьюстон, у нас проблемы...

## несоответствие компетенций

получаемых выпускниками, с  
актуальными на рынке труда  
запросами



## отсутствие системного подхода

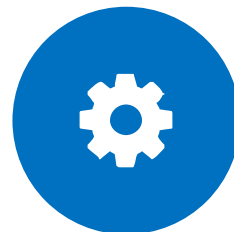
в подготовке специалистов в сфере  
информационных технологий и  
искусственного интеллекта



## несформированная культура

ведения проектной  
деятельности согласно  
современным методологиям

отсутствие налаженной  
коммуникации  
образовательных учреждений с  
работодателями



## несформированные навыки

работы с методами структурного  
анализа и генерации идей



Текст слайда



META



SOFT



HARD

## ЦЕЛЬ

Разработка и реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Искусственный интеллект и компьютерное зрение», направленной на формирование компетенций, ориентированных на инновационный, опережающий характер развития





## ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

1. ученики 7-11 класса и их родители;
2. организации дополнительного, среднего профессионального и высшего образования;
3. работодатели.

# Разделы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1

## программирование (основы)

1,5 года

- основы синтаксиса;
- условный оператор;
- циклы;
- массивы данных;
- объектно-ориентированное программирование;
- использование подключаемых библиотек

2

## модульная (вариативная) часть

1,5 года

- «клиент-серверные технологии»;
- «noscode инструменты»;
- «контейнеризация и системное администрирование» (КПГТ);
- «технологии создания игр»;
- «компьютерное зрение»;
- «машинное обучение»;
- «основы биоинформатики» (ЧелГУ);
- «физико-математическое моделирование с использованием средств электронной вычислительной техники» (ЮУрГУ).

3

## проектное обучение

1 год

- решение практико-ориентированных задач от предприятий-партнеров;
- реализация каскадных форм наставничества «ученик-ученик», «студент-ученик»;
- ведение проектной деятельности в соответствии с технологией «Бережливый старт»



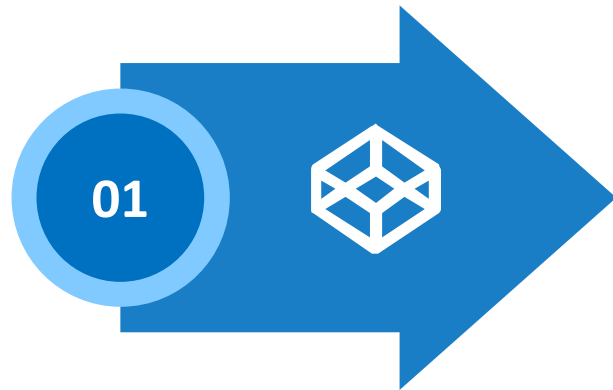




## УНИКАЛЬНОСТЬ

Взаимодействие с выпускниками объединения во время их обучения в организациях высшего или среднего профессионального образования в рамках реализации формы наставничества «студент-ученик».

За счет чего повышается вероятность возврата выпускников объединения на малую Родину в качестве молодых специалистов.



## Организационный этап

июнь-август 2022 года



Изучение рынка труда и запросов социума



Перечень актуальных на рынке труда инструментов и компетенций



Разработка и внедрение регламентирующих документов



ДООП «Искусственный интеллект и компьютерное зрение», ДООП по подготовке учеников-наставников



Заключение договоров с организациями-партнерами о сетевом взаимодействии



Заключенные договоры с сетевыми партнерами

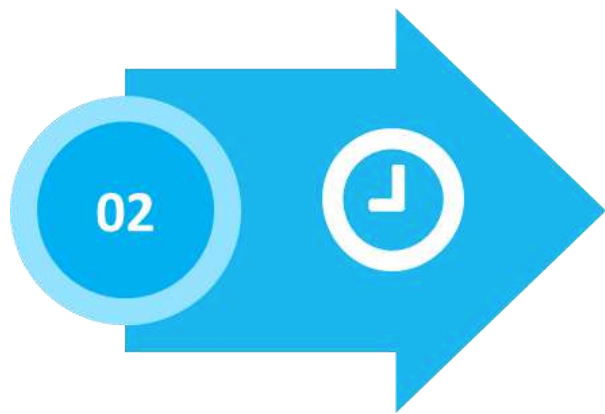


Подготовка методических сопроводительных материалов



Список практико-ориентированных задач от партнеров, сборник кейс-заданий от партнеров, комплект диагностического и аттестационного инструментария

# ДОРОЖНАЯ КАРТА[2/4]



**Этап реализации  
проекта  
2022–2026 год**



Реализация ДООП «Искусственный интеллект и компьютерное зрение» в сетевой форме



Охват обучающихся, количество реализуемых и завершенных совместных проектов от организаций-партнеров, доля участников в конкурсах, соревнованиях и т.д.



Реализация ДООП по подготовке учеников-наставников



Охват обучающихся, количество наставнических пар



Формирование кадрового сопровождения проекта



Количество пройденных курсов по повышению квалификации, количество наставнических пар «учитель-учитель»

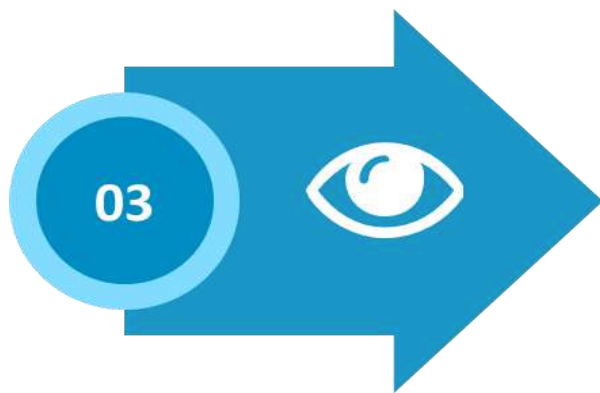


Актуализация базы партнеров и базы выпускников



Количество выпускников-наставников, количество реализуемых и завершенных совместных проектов студентов и школьников, заключенные договоры с сетевыми партнерами





## Аналитический этап

май 2026 года



### Анализ результатов проекта



Научные статьи, обобщение опыта



### Внесение коррективов и совершенствование проекта



Актуализация и корректировка ДООП и прочих материалов

# ДОРОЖНАЯ КАРТА [4/4]



**Постпроектный  
этап  
2030 год**



Анализ экономического состояния Каслинского муниципального района на предмет появления технологических стартапов



Появление молодежного технологичного предпринимательства



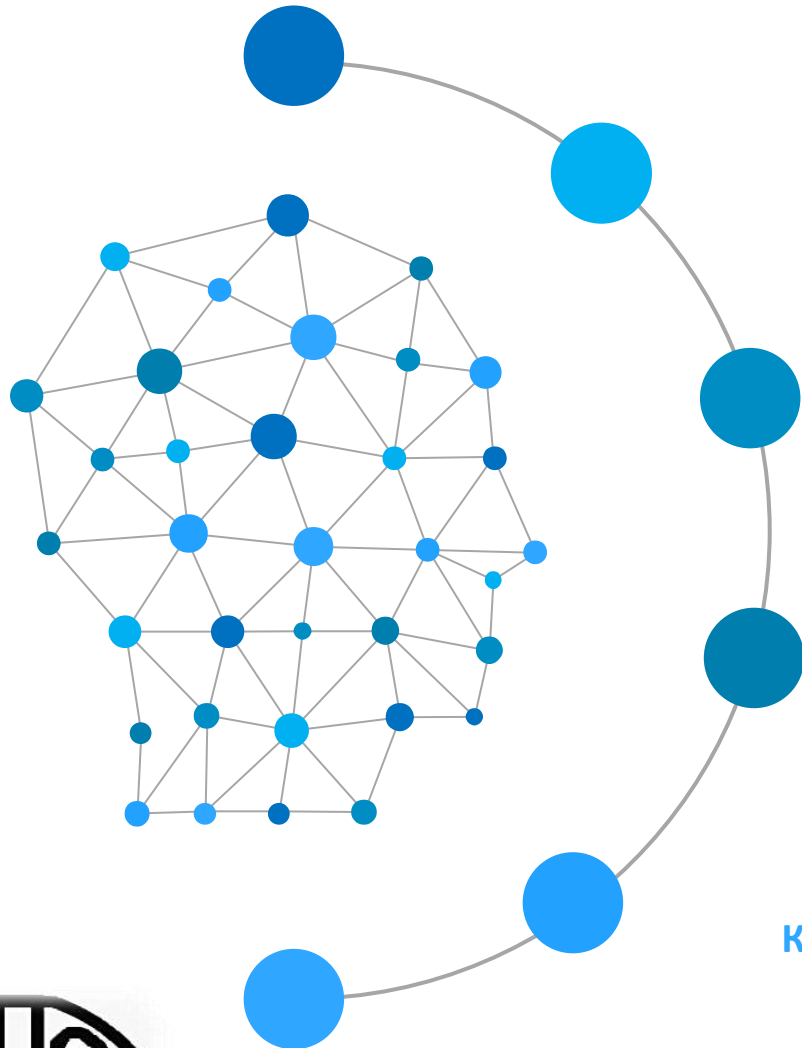
Анализ ситуации на рынке труда Каслинского муниципального района на предмет того, сколько выпускников объединения вернулись работать в КМР



Количество вернувшихся молодых специалистов после окончания университета

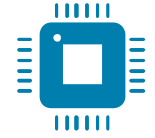


# Образовательный результат



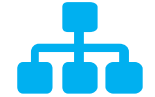
## Базовые и универсальные цифровые компетенции

цифровая грамотность, навык программирования, навык работы с code инструментами, умение анализа работы искусственного интеллекта



## Компетентности, обеспечивающие способы и особенности мышления

креативность, критичность мышления, способность мыслить проективно, анализировать, прогнозировать, ставить цели, искать варианты решения поставленных задач



## Компетентности, обеспечивающие способы коммуникации

взаимосвязь и взаимодействие, навыки коллективной деятельности



## Компетентности, обеспечивающие информационную грамотность

сотрудничество в виртуальном пространстве, а именно знание ИКТ, умение ориентироваться в мире информации, обмениваться информацией



## Компетентности, обеспечивающие способность к самообразованию и самообучению

готовность к изменениям, способность самостоятельно планировать свою деятельность и оценивать ее эффективность



## Компетентности, обеспечивающие проявление ответственности

развитие социального интеллекта, профессионального самоопределения, социальной ответственности



# Чем мы рискуем?



**Инертность обучающихся и их родителей**



**Ориентация на примеры успеха**



**Недостаточное материально-техническое обеспечение**



**Взаимодействие с сетевыми партнерами**



**Дефицит кадрового обеспечения**

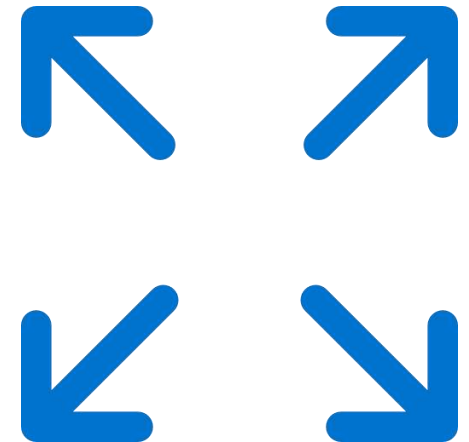


**Организация наставничества «учитель-учитель», привлечение выпускников объединения**



## Технологичность и масштабируемость

В настоящее время планируется **охват обучающихся в сельских территориях** Каслинского муниципального района. Данная программа будет актуальна в первую очередь для **депрессивных малых городов**, удаленных от регионального центра, в которых наблюдается интенсивный отток молодёжи. **Мы готовы тиражировать свой опыт.**





Лягинскова Е. В.  
Методист



Пензина К. В.  
Директор ОО



Горобец А. В.  
Педагог дополнительного  
образования

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
КАСЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**



**Телефон**

[+79193265423](tel:+79193265423)  
[+7\(351\)492-50-57](tel:+7(351)492-50-57)



**Сайт**

<https://cdt-kasli.educhel.ru/>



**Режим работы**

Понедельник-пятница, 8:00 –  
17:00



**Мы в соцсетях**

[https://vk.com/cdo\\_kasli](https://vk.com/cdo_kasli)



**Адрес**

456835, Челябинская область,  
город Касли, Лобашова, 137,  
2 этаж



**Документы организации**

[https://cdt-kasli.educhel.ru/documents/right\\_documents](https://cdt-kasli.educhel.ru/documents/right_documents)

