

Командное проектирование педагогов в условиях развития образовательной организации

Грачева Наталья Васильевна
заместитель директора по учебной работе



Опыт инновационной деятельности

2015 – 2017 г. – реализация научно-прикладного проекта

2017 г. – опорная площадка РЦОКИО

2016 г. – пилотная организация РДШ

2017 г. – региональная инновационная площадка



Тема РИП:

Расширение позитивного социального опыта обучающихся на основе сетевой интеграции ресурсов образовательной организации и Российского движения школьников

**Механизм реализации –
командное проектирование**



Различия между рабочими группами и командами

<i>Рабочие группы</i>	<i>Команды</i>
Цели и задачи определяются директором ОУ	Цели и задачи определяются руководителем команды совместно с ее членами
Определение индивидуальных функций, обязанностей и задач	Определение индивидуальных функций, обязанностей и задач для достижения командного результата
Основная деятельность направлена на выполнение индивидуальных заданий	Основная деятельность направлена на выполнение командных задач
Личная ответственность	Личная взаимная ответственность
Забота о результатах индивидуальной деятельности и преодоление личных трудностей	Забота о результатах деятельности каждого члена команды и коллективное преодоление трудностей, стоящих перед командой



Типы педагогических команд

**команда
управления**

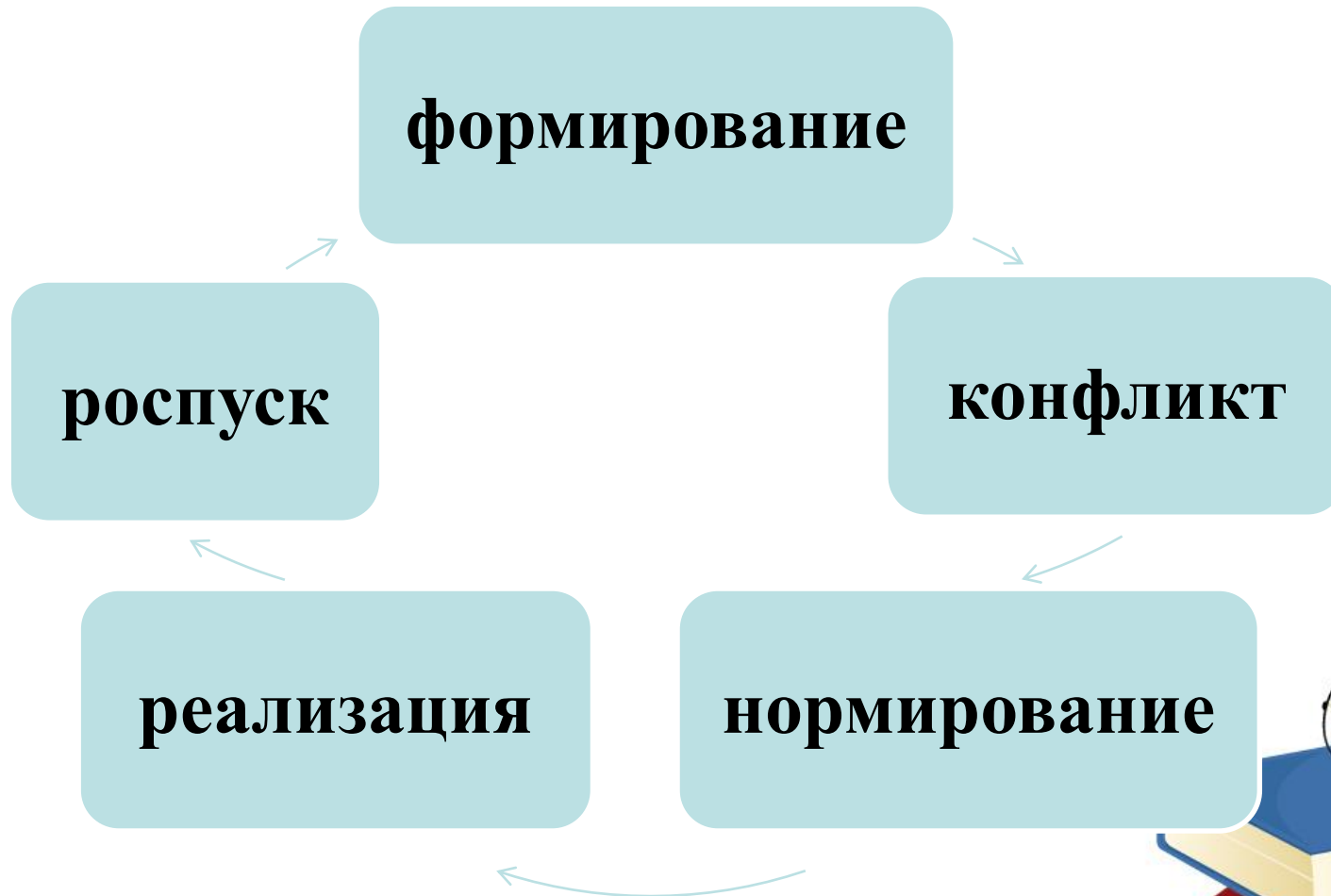
**проектная
команда**

**команда
по вопросам
усовершенствования**

**команда
по оперативному
решению задачи**



Целенаправленный путь командообразования



Команда управления

1 проектная команда	2 проектная команда	3 проектная команда	4 проектная команда
«Лидер»	«Гражданин»	«Полигон»	«Голос»
6 человек	5 человек	5 человек	6 человек



Факторы эффективности работы команды



Клише	«Лидер»	«Гражданин»	«Полигон»	«Голос»
обоснование				
цели и задачи				
содержание				
ресурсы				
партнеры				
целевая аудитория				
план реализации				
результаты				



«Плюсы» командной работы

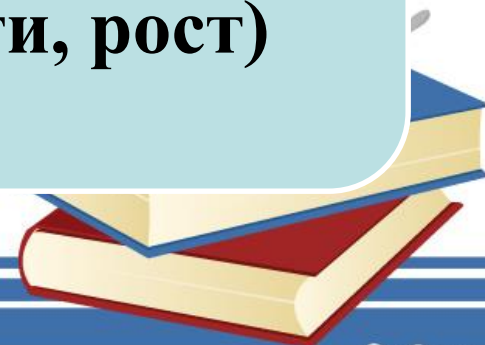
профессиональный
(время,
креативность,
качество)

коммуникативный
(стиль, координация)

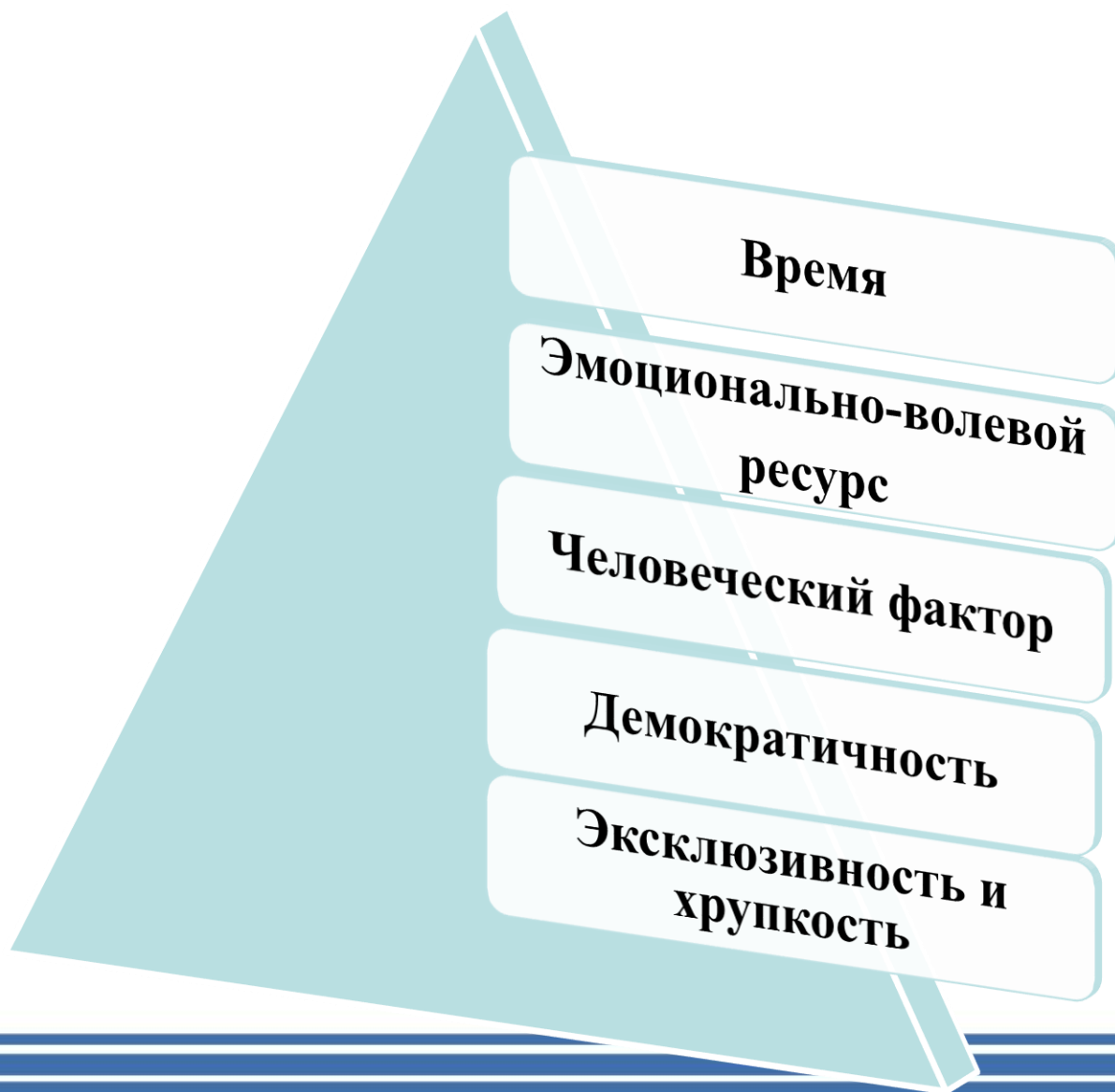


социальный
(имидж, перспектива)

духовный
(ценности, рост)



«Минусы» командной работы



Полисубъектный результат

субъект	результат
родительская общественность (общество)	собственно проект (описание практики формирования позитивного социального опыта школьников)
педагоги	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие краткосрочные программы (4), сценарии итоговых событий
школьники	конкретный опыт, социальные компетенции



Характеристики эффективной команды

Предназначение и ценности

Результативность

Оценка и признание

Дееспособность

Удовлетворение

Коллективизм

Творческий подход



Цель развития образовательной организации

Создание условий
для формирования личности обучающихся,
для профессионального
и личностного развития педагогов

