



## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

### ПРИКАЗ

31 АВГ 2023

Челябинск

№ 02/2140

Об утверждении программы вебинаров по вопросам, связанным с повышением качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, эффективности деятельности общеобразовательных организаций по профилактике учебной неуспешности обучающихся

В рамках реализации в 2023 г. мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, а также эффективности деятельности общеобразовательных организаций по профилактике учебной неуспешности обучающихся

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые программу и график проведения вебинаров по вопросам, связанным с повышением качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, эффективности деятельности общеобразовательных организаций по профилактике учебной неуспешности обучающихся, в сентябре – декабре 2023 г.

2. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (А.Г. Обоскалов)

организовать и провести в сентябре – декабре 2023 г. серию вебинаров по вышеуказанной тематике.

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить участие в вебинарах педагогических и руководящих работников подведомственных общеобразовательных организаций, в том числе специалистов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника Управления общего образования Е.В. Бухмастову.

Исполняющий обязанности Министра



Е. А. Коузова

УТВЕРЖДЕНА  
приказом Министерства  
образования и науки  
Челябинской области  
от 31 АВГ 2023 № 2 / 2 1 4

Программа вебинаров по вопросам, связанным с повышением качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, эффективности деятельности общеобразовательных организаций по профилактике учебной неуспешности обучающихся, в сентябре – декабре 2023 г.

Тема: «Организационно-методические и психолого-педагогические средства повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов. Психолого-педагогические средства профилактики учебной неуспешности»

Цель – ознакомление педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций с организационно-методическими и психолого-педагогическими средствами повышения качества педагогической работы со «сложными» контингентами обучающихся, популяризация позитивных педагогических практик профилактики учебной неуспешности.

1. Формирование и развитие функциональной грамотности. Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся как средство повышения учебной мотивации. Технологии развития креативного мышления школьников как одного из структурных компонентов функциональной грамотности.

2. Методические аспекты деятельности учителя в условиях обновлённых ФГОС общего образования. Обновлённый ФГОС общего образования и Федеральные образовательные программы общего образования: управленческие и методические аспекты. Проектирование урока с учётом обновлённых ФГОС общего образования.

3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с отклонениями в поведении. Выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности и правонарушений детей, находящихся на учете в ПДН МВД РФ. Принятие мер по их устранению. Наставничество в школе как психолого-педагогический инструмент взаимодействия с детьми с отклонениями в поведении. Организация

наставничества в системе отношений «ученик- ученик» (с опорой на педагогический опыт А.С. Макаренко).

4. Социально-педагогическая адаптация различных контингентов обучающихся. Взаимодействие школы с общественными организациями и соответствующими службами по созданию оптимальных условий для адаптации детей в социуме. Педагогическое обеспечение интеграции обучающихся из семей мигрантов в школьное сообщество.

5. Возможности социальных сетей в педагогической работе в школе. Преодоление Интернет-угроз для обучающихся. Использование ресурсов социальных сетей в педагогической работе. Профилактика аутоагрессивного поведения обучающихся, обусловленного их вовлечением в деятельность групп в социальных сетях.

6. Профилактика и коррекция агрессивного поведения обучающихся. Антибуллинговые программы в школе как мера снижения агрессивного поведения обучающихся. Гармонизация отношений обучающихся с ОВЗ с использованием метафорических средств.

7. Профилактика учебной неуспешности обучающихся. Региональная концепция «Педагогическая система профилактики учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Челябинской области». Профилактика учебной неуспешности обучающихся в содержании педагогической деятельности учителя. Приемы оптимизации педагогической коммуникации с родителями обучающихся как условие преодоления учебной неуспешности ученика.

8. Развитие учебной мотивации слабоуспевающих школьников. Использование материалов учителей-блогеров для обучающихся школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, а также для слабоуспевающих и низкомотивированных школьников (на примере позитивного педагогического опыта Петра Земскова, Евгения Курчанова, Юлии Опешко и др.). Стратегии вовлечения в чтение и развитие читательской культуры у слабоуспевающих обучающихся.

9. Активизация деятельности педагогов школы по совершенствованию воспитательной работы. Отражение актуальных запросов государства и общества в содержании воспитательной деятельности. Повышение интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода у обучающихся из семей, испытывающих проблемы с трудовой занятостью и ведущих асоциальный образ жизни.

10. Психолого-педагогические задачи в работе со слабоуспевающими обучающимися. Профилактика конфликтных ситуаций в работе со слабоуспевающими обучающимися. Приёмы развития мышления и речи слабоуспевающих обучающихся различных возрастных групп.

11. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ. Техника краткосрочного позитивного консультирования обучающихся с ОВЗ и их родителей. Развитие навыков коммуникации у обучающихся с ОВЗ.

12. Психолого-педагогическая поддержка детей из семей группы риска. Способы выявления возможного насилия в семье и пути её психолого-педагогического сопровождения. Техники снятия страхов и тревожности обучающихся из семей безработных родителей.

УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства  
образования и науки  
Челябинской области  
от 31 АВГ 2023 № 2 / 214

**График проведения**  
вебинаров по вопросам, связанным с повышением качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, эффективности деятельности общеобразовательных организаций по профилактике учебной неуспешности обучающихся, в сентябре – декабре 2023 г.

№	Даты проведения	Название вебинара	Обсуждаемые вопросы	Докладчики
1.	21.09.2023, 13.00 – 15.00	Профилактика школьной неуспешности обучающихся	Региональная концепция «Педагогическая система профилактики учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Челябинской области. Приемы оптимизации педагогической коммуникации с родителями обучающихся как условие преодоления учебной неуспешности ученика	Ильясов Д.Ф., заведующий кафедрой педагогики и психологии, докт. пед. наук, профессор; Селиванова Е.А., доцент кафедры педагогики и психологии, канд. психол. наук, доцент
			Профилактика учебной неуспешности обучающихся в содержании педагогической деятельности учителя	Скрипова Н.Е., заведующий кафедрой начального образования, докт. пед. наук, доцент
2.	28.09.2023, 13.00 – 15.00	Активизация деятельности педагогов школы по совершенствованию	Отражение актуальных запросов государства и общества в содержании воспитательной деятельности.	Борченко И.Д., доцент кафедры педагогики и психологии, к. Культурологии

		воспитательной работы	Повышение интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода у обучающихся из семей, испытывающих проблемы с трудовой занятостью и ведущих асоциальный образ жизни	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии, канд. пед. наук, доцент
3.	05.10.2023, 13.00 – 15.00	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с отклонениями в поведении	Выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности и правонарушений детей, находящихся на учете в ПДН МВД РФ. Принятие мер по их устранению	Борченко И.Д., доцент кафедры педагогики и психологии, к. культурологии
			Наставничество в школе как психолого-педагогический инструмент взаимодействия с детьми с отклонениями в поведении. Организация наставничества в системе отношений «ученик-ученик» (с опорой на педагогический опыт А.С. Макаренко)	Николов Н.О., доцент кафедры педагогики и психологии, канд. пед. наук
4.	12.10.2023, 13.00 – 15.00	Психолого-педагогическая поддержка детей из семей группы риска	Способы выявления возможного насилия в семье и пути её психолого-педагогического сопровождения	Красницкая Е.С., старший преподаватель кафедры педагогики и психологии
			Техники снятия страхов и тревожности обучающихся из семей	Себрякова А.А., доцент кафедры педагогики и

			безработных родителей	психологии, канд. пед. наук, доцент
5.	26.10.2023, 13.00 – 15.00	Возможности социальных сетей в педагогической работе в школе. Преодоление Интернет-угроз для обучающихся	Использование ресурсов социальных сетей в педагогической работе	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской работе, канд. филос. наук
			Профилактика аутоагрессивного поведения обучающихся, обусловленного их вовлечением в деятельность групп в социальных сетях	Жаркова С.В., доцент кафедры педагогики и психологии, канд. психол. наук
6.	02.11.2023, 13.00 – 15.00	Развитие учебной мотивации слабоуспевающих школьников	Использование материалов учителей-блогеров для обучающихся школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, а также для слабоуспевающих и низкомотивированных школьников (на примере позитивного педагогического опыта Петра Земскова, Евгения Курчанова, Юлии Опешко и др.)	Ильясов Д.Ф., заведующий кафедрой педагогики и психологии, докт. пед. наук, профессор; Николов Н.О., доцент кафедры педагогики и психологии, канд. пед. наук
			Стратегии вовлечения в чтение и развития читательской культуры у слабоуспевающих обучающихся	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии, канд. пед. наук, доцент
7.	09.11.2023, 13.00 – 15.00	Формирование и развитие функциональной грамотности	Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся как	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской



			средство повышения учебной мотивации	работе, канд. филос. наук
			Технологии развития креативного мышления школьников как одного из структурных компонентов функциональной грамотности	Селиванова Е.А., доцент кафедры педагогики и психологии, канд. психол. наук, доцент
8.	16.11.2023, 13.00 – 15.00	Методические аспекты деятельности учителя в условиях обновлённых ФГОС общего образования	Обновлённый ФГОС общего образования и Федеральные образовательные программы общего образования: управленческие и методические аспекты	Скрипова Н.Е., заведующий кафедрой начального образования, докт. пед. наук, доцент
			Проектирование урока с учётом обновлённых ФГОС общего образования	Северюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии, канд. пед. наук, доцент
9.	23.11.2023, 13.00 – 15.00	Профилактика и коррекция агрессивного поведения обучающихся	Антибуллинговые программы в школе как мера снижения агрессивного поведения обучающихся	Ильясов Д.Ф., заведующий кафедрой педагогики и психологии, докт. пед. наук, профессор; Жаркова С.В., доцент кафедры педагогики и психологии, канд. психол. наук
			Гармонизация отношений обучающихся с ОВЗ с использованием метафорических средств	Красницкая Е.С., старший преподаватель кафедры педагогики и психологии

10.	30.11.2023, 13.00 – 15.00	Психолого-педагогические задачи в работе со слабоуспевающими обучающимися	Профилактика конфликтных ситуаций в работе со слабоуспевающими обучающимися	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской работе, канд. филос. наук
			Приёмы развития мышления и речи слабоуспевающих обучающихся различных возрастных групп	Себрякова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии, канд. пед. наук, доцент
11.	07.12.2023, 13.00 – 15.00	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	Техника краткосрочного позитивного консультирования обучающихся с ОВЗ и их родителей	Красницкая Е.С., старший преподаватель кафедры педагогики и психологии
			Развитие навыков коммуникации у обучающихся с ОВЗ	Селиванова Е.А., доцент кафедры педагогики и психологии, канд. психол. наук, доцент
12.	14.12.2023, 13.00 – 15.00	Социально-педагогическая адаптация различных контингентов обучающихся	Взаимодействие школы с общественными организациями и соответствующими службами по созданию оптимальных условий для адаптации детей в социуме	Ильясов Д.Ф., заведующий кафедрой педагогики и психологии, докт. пед. наук, профессор; Борченко И.Д., доцент кафедры педагогики и психологии, к. культурологии
			Педагогическое обеспечение интеграции обучающихся из семей мигрантов в школьное сообщество	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии, канд. пед. наук, доцент