

Решение
Ученого совета ГБУ ДПО ЧИППКРО

№ 7/1

от 28 ноября 2018 г.

«Об утверждении модельных дополнительных общеобразовательных программ»

Заслушав и обсудив информацию, представленную проректором Хохловым А.В., Ученый совет отмечает, что в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование» ГБУ ДПО ЧИППКРО реализует региональный проект «Педагогический франчайзинг развертывания сети дополнительных общеобразовательных программ».

Целью проекта является организационно-управленческое и научно-методическое сопровождение разработки и реализации муниципальных проектов развития сети дополнительных общеобразовательных программ на основе технологии франчайзинга.

Одной из задач проекта явилась разработка и размещение в региональном репозитории модельных дополнительных общеобразовательных программ, которые выполняют роль методической основы для конструирования педагогами собственных дополнительных общеобразовательных программ.

Решение указанной задачи обеспечит преодоление дефицитов педагогов системы дополнительного образования в определении концептуальных и методологических основ проектирования программ, запросов и потребностей обучающихся и их родителей, в отборе содержания и технологий реализации программ, в определении планируемых результатов и методов их диагностики.

Модельные дополнительные общеобразовательные программы:

– на базе образовательных организаций помогут минимизировать временные и организационно-методические затраты педагогов, обеспечить педагогов методическим ресурсом, обеспечить согласованность в проектировании программы, реализовать индивидуально творческий потенциал педагогов;

– на уровне муниципальных образований помогут спроектировать сеть дополнительных общеобразовательных программ как механизм управления качеством и доступностью дополнительного образования, использовать возможности регионального репозитория для создания и наращивания муниципальной сети дополнительного образования, практики их реализации на основе межведомственного взаимодействия, обеспечить методическую поддержку специалистов, приступающих к реализации востребованных программ, получить готовый методический инструментарий, как основы эффективного управления сетью модельных дополнительных общеобразовательных программ и реализующий идею персонализации образования;

– на региональном уровне обеспечат выстраивание единого подхода к проектированию и реализации модельных дополнительных общеобразовательных программ, увеличение доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, организацию сетевого, межведомственного, межсекторного взаимодействия, модернизацию программно-методического обеспечения.

Модельные программы позволят также разрабатывать адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, разработать индивидуальные маршруты освоения программ для отдельных обучающихся, которые могут показать высокие результаты освоения программ, индивидуально переходить на более высокий уровень усвоения.

Модельные программы были разработаны на основе авторской концепции проектирования дополнительных общеобразовательных программ, разработанной специалистами института и описанной в Методических рекомендациях по их разработке.

В региональном репозитории в настоящее время размещены 42 модельные дополнительные общеобразовательные программы по 6-ти направленностям.

В рамках реализуемого проекта проведена профессионально-общественная экспертиза всех разработанных модельных программ. Одним из методологических оснований организации и проведения экспертизы послужила разработанная в 2014 году авторским коллективом ГБУ ДПО ЧИППКРО в рамках мероприятий ФЦПРО Концепция организации дистанционного исследования по изучению удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг. В соответствии с данной Концепцией было определено оптимальное количество респондентов, которое составило 350 руководящих и педагогических работников.

В общественно-профессиональной экспертизе приняли участие представители 8 субъектов Российской Федерации, и была проведена 1121 экспертиза.

Абсолютное большинство экспертных листов заполнены представителями 40 муниципальных образований Челябинской области (за исключением Златоустовского, Копейского, Локомотивного городских округов).

Наибольшую активность при проведении общественно-профессиональной экспертизы проявили педагогические и руководящие работники Троицкого, Кыштымского, Челябинского городских округов (более 100 экспертных листов в каждой из этих территорий).

Половина экспертов представляют общеобразовательные организации, треть – образовательные организации дополнительного образования, каждый шестой экспертный лист заполнен представителями дошкольных образовательных организаций.

Из общего количества экспертов педагогических работников - 60%, руководящих работников – 37%.

Проэкспертированы все модельные дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям. Количество экспертиз варьируется от 117 (туристско-краеведческая направленность) до 328 (художественная направленность).

Анализ результатов проведённой профессионально-общественной экспертизы показал, что:

- более 70% модельных дополнительных общеобразовательных программ полностью соответствует требованиям Федерального законодательства к образовательным программам, специфике заявленной направленности.

- 90% экспертов считают, что модельные программы могут быть использованы для разработки собственных программ (полностью или в основном).

- 80% экспертов рекомендовали бы представленные для экспертизы модельные программы своим коллегам.

Учитывая изложенное, Ученый совет решает:

Рекомендовать к утверждению разработанные модельные дополнительные общеобразовательные программы.

Председатель

В.Н. Кеспиков

Ученый секретарь

И.Д. Борченко

