



Комитет по делам образования города Челябинска  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа № 68 г. Челябинска имени Родионова Е.Н.»

# Проект наставнических практик «ПРОФИ#ПЛЮС»



**Областной конкурс «Флагианы методических служб: СтартАп наставнических практик»**



# Цели и задачи программы наставничества «ПРОФИ#ПЛЮС»

Срок  
реализации  
программы –  
1 год

**Цель:** создание условий для обеспечения системного непрерывного профессионального роста педагогов на основе использования технологий наставничества, эффективных кадровых технологий и сетевого взаимодействия.

**Задача 1.** Обеспечить организацию оценки профессиональных компетенций педагогов с использованием метода ассесмент-центр для определения их дефицитов и потребностей

**Задача 2.** Обеспечить формирование и реализацию под руководством наставника индивидуальных проектно-образовательных треков педагогов с последующим представлением результатов

**Задача 3.** Организовать сетевое взаимодействие с учреждениями высшего профессионального педагогического образования, дополнительного профессионального образования для обеспечения наставничества по модели «учитель – научный консультант»

**Задача 4.** Создать мотивационные условия успешного участия наставников и наставляемых в реализации Программы





# Целевая группа проекта «ПРОФИ#ПЛЮС»



педагогические работники –  
молодые специалисты

педагогические работники,  
имеющие определенный опыт  
педагогической деятельности



педагогические работники –  
мастера, лидеры



# Новизна проекта «ПРОФИ#ПЛЮС»



Ассесмент-центр – метод оценки профессиональных и личностных компетенций педагогов

Технология проектирования образовательного события



Индивидуальный проектно-образовательный трек

Форма наставничества «учитель – научный консультант»





# Концепт-идея проекта «ПРОФИ#ПЛЮС»



Оценка профессиональных компетенций педагогов с использованием метода ассесмент-центр для определения их дефицитов и потребностей



Организация деятельности постоянной или временной наставнической пары / группы, при которой роль участников определяется спроектированной ситуацией в рамках образовательного события



Сетевое взаимодействие для реализации модели наставничества «учитель – научный консультант»



Формирование и реализация педагогом-наставляемым индивидуального проектно-образовательного трека (ИПОТ), направленного на устранение профессиональных дефицитов



Организация пула образовательных событий, направленных на формирование тех или иных профессиональных компетенций



Оценка практических результатов реализации ИПОТ педагога-наставляемого (методического продукта)



# Ассесмент-центр



Ассесмент-центр — комплексный метод диагностики успешности сотрудника в профессиональной деятельности на основе оценки его поведения в различных смоделированных ситуациях.



Ассесмент-центр – метод оценки профессиональных компетенций педагогов в смоделированных ситуациях



Интервью, собеседование, индивидуальное и / или групповое проектирование, ролевая игра, задания на ранжирование / выбор, анализ видеоурока, мозговой штурм, кейсы, упражнение на анализ информации и принятие решения, демонстрация деятельности, презентация, самопрезентация



# Сетевые партнёры



Челябинский  
государственный  
университет

ФГБОУ «Челябинский  
государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ЧелГУ);



ФГАОУ ВО «Южно-Уральский  
государственный университет  
(национальный исследовательский  
университет)» (ФГАОУ ВО ЮУрГУ);



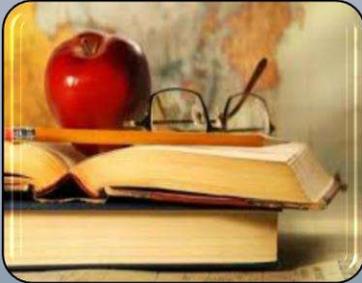
ФГБОУ ВО «Южно-Уральский  
государственный гуманитарно-  
педагогический университет»  
(ФГБОУ ЮУрГГПУ).



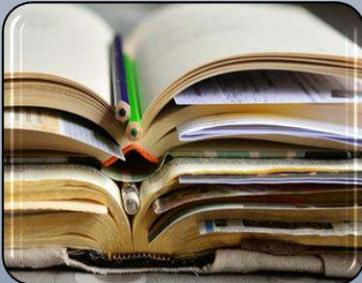
ГБУ ДПО «Челябинский институт  
переподготовки и повышения  
квалификации» (ЧИППКРО)



# Индивидуальный проектно-образовательный трек



Индивидуальный проектно-образовательный трек (ИПОТ) – личный план саморазвития педагога, сформированный на основе предложенного пула образовательных событий, определенных в соответствии с установленными дефицитами и потребностями педагогов.



Методический продукт: эссе, личный сайт педагога, научная статья, методическая разработка, сценарий, технологическая карта урока / занятия, учебная программа, рабочая тетрадь, дидактические материалы, контрольно-измерительные материалы, презентация, устное выступление, мастер-класс, педагогическая мастерская, открытый урок / занятие и др.



- на институциональном уровне в рамках образовательных событий, других мероприятий;
- на институциональном, муниципальном и региональном уровне в рамках конкурсов профессионального мастерства, методических конкурсов, конференций, курсов повышения квалификации.

Консультации по развитию цифровых компетенций педагогов

Обучающие семинары «Применение ресурсов образовательных платформ представленных на сайте ЦОК в учебном процессе»

Мастер-классы по использованию ресурсов образовательных платформ представленных на сайте ЦОК

Обучающий семинар «Использование образовательной платформы «Сферум» в деятельности классного руководителя»

# Образовательные события

Педагогическая дискуссия «Смешанное обучение: разумный баланс между офлайн- и онлайн-форматами»

Мастер-класс «Способы создания и обработки видео для распространения педагогического опыта и подготовки видеоконсультаций для учеников и педагогов»

Обучающие видеоролики по вопросам организации образовательной деятельности в ЦОС

Интенсив «Использование цифровых ресурсов «ФГИС «Моя школа», как инструменты сокращения затрат и времени для подготовки к урокам»



# Создание мотивационных условий



Оснащение рабочих мест педагогов

Публикации материалов педагогов в СМИ, на сайте школы

Информирование коллектива и родительской общественности о положительных результатах работы педагогов

Объявление благодарности, вручение почетных грамот

Организация корпоративных мероприятий, направленных на сплочение коллектива

Психологическая поддержка педагогов

Поздравления педагогов в дни рождения, календарные и профессиональные праздники

Определение лучшего наставника года

Предоставление дополнительных творческих отпусков в каникулярное время

Стимулирующие выплаты, премирование из внебюджетных источников



# Результаты проекта «ПРОФИ#ПЛЮС»



доля педагогических работников, прошедших процедуры оценки профессиональных компетенций ассесмент-центр, от общего количества педагогов – 60 %;



доля педагогических работников, принявших участие в реализации Проекта в качестве наставников, от общего количества педагогов – 19 %;



доля педагогических работников, принявших участие в реализации Проекта в качестве наставляемых, от общего количества педагогов – 60 %;



доля наставляемых, реализовавших ИПОТ и продемонстрировавших результаты (методические продукты) его реализации, от общего количества наставляемых – 60 %;



доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, методических конкурсах, от общего количества наставляемых – 60 %.



# Методические продукты 2022-2023 учебный год



Открытый урок с применением ЦОС – 38



Видеофрагмент урока с применением ЦОС – 27



Обучающий видеоролик для педагогов,  
отражающий практику использования ЦОС – 14



Статья – 13



# Методические продукты 2022-2023 учебный год

Количество педагогических работников – победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства, конкурсов методических материалов муниципального, регионального и федерального уровней – 21

Количество учителей, подготовивших победителей и призеров муниципального уровня Всероссийской олимпиады школьников – 19

Количество педагогов, подготовивших победителей и призеров интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов – 35



Комитет по делам образования города Челябинска  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа № 68 г. Челябинска имени Родионова Е.Н.»

# Проект наставнических практик «ПРОФИ#ПЛЮС»



**Областной конкурс «Флагманы методических служб: СтартАп наставнических практик»**