



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ  
(Минобр Челябинской области)**

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113  
Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05,  
e-mail: minobr@gov74.ru; <http://www.minobr74.ru>  
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277  
ИНН/КПП 7451208572/745101001

**08.08.2022** № **7501**

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Об особенностях преподавания  
учебного предмета «Физическая  
культура» по обновлённым ФГОС  
начального и основного общего  
образования в 2022/2023 учебном году

Руководителям органов местного  
самоуправления, осуществляющих  
управление в сфере образования

Руководителям муниципальных  
методических служб

Руководителям общеобразовательных  
организаций

Уважаемые коллеги!

В 2022/2023 учебном году изучение учебного предмета «Физическая культура» в 1 классе будет осуществляться в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее по тексту – обновлённый ФГОС НОО), в 5 классе – в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее по тексту – обновлённый ФГОС ООО).

Общей целью школьного образования по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Целью образования на уровне начального общего образования по учебному предмету «Физическая культура» является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями<sup>1</sup>. Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и

<sup>1</sup> Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса «Готов к труду и обороне» (далее по тексту – ГТО) в структуру программы в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание примерной рабочей программы (далее по тексту – ПРП) представлено по годам обучения и раскрывает содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе:

- «Знания о физической культуре»;
- «Способы самостоятельной деятельности»;
- «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные. Личностные результаты представлены на уровень начального общего образования; метапредметные и предметные результаты – по каждому году обучения. Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно-обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Содержание предметной области «Физическая культура» учебного предмета «Физическая культура» представлено несколькими компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ООО предметные результаты освоения учебного предмета «Физическая культура» должны отражать сформированность умений, представленных в виде 6 модулей:

1. «Гимнастика».
2. «Легкая атлетика».
3. «Спортивные игры».
4. «Зимние виды спорта».
5. «Плавание».
6. «Спорт».

В требованиях обновлённого ФГОС ООО не утверждены годы освоения

отдельных модулей<sup>2</sup>. Модуль представляет собой целостный и завершённый объём результатов, выраженный в умениях обучающихся применять приобретенные знания, выполнять различные действия, применять инструменты, решать практические задачи.

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, легкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание. Данные модули в своем предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены в ПРП модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается ОО на основе Примерных модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций, рекомендуемых Министерством просвещения Российской Федерации. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность. Содержание учебного модуля «Спорт» формируется в рабочей программе с учетом потребностей обучающихся и выбора родителей/законных представителей обучающихся. Одним из вариантов реализации модуля «Спорт» является проведение учебных занятий в формате тренировок и подготовки к участию в соревнованиях по отдельным видам спорта. В случае посещения обучающимися спортивных секций и освоения видов спорта в спортивных организациях их результаты могут засчитываться в качестве результатов освоения модуля «Спорт».

Исходя из интересов обучающихся, традиций конкретного региона или общеобразовательной организации (далее по тексту – ОО), модуль «Спорт» может разрабатываться педагогами на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В ПРП в помощь педагогам в рамках данного модуля, представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

Содержание ПРП изложено по годам обучения в соответствии с планируемыми результатами освоения учебного предмета «Физическая культура». Планируемые результаты распределены на личностные, метапредметные и предметные.

Общий объём часов учебного предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования составляет 510 часов (три часа в неделю в каждом классе). На модульный блок «Базовая физическая подготовка» отводится 150 часов из общего объёма (один час в неделю в каждом классе).

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристические походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Хозяйствующим субъектом обеспечивается присутствие

---

<sup>2</sup> Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой, должно составлять не менее 70%<sup>3</sup>.

При разработке рабочей программы по предмету «Физическая культура» следует учитывать, что вариативные модули (не менее 1 часа в неделю с 5 по 9 класс) могут быть реализованы во внеурочной деятельности, в том числе в форме сетевого взаимодействия с организациями системы дополнительного образования детей.

Рекомендуемый алгоритм разработки рабочей программы на основе модульных требований к результатам обучающихся включает следующие пункты:

1. Формование перечня результатов освоения каждого модуля рабочей программы на основе требований обновлённого ФГОС ООО.

2. Определение количества часов учебных занятий, необходимых для освоения обучающимися результатов каждого модуля.

3. Определение последовательностей модулей в рабочей программе (с учетом возможности синхронизации в программах других учебных предметов).

4. Разработка необходимых вариантов тематического планирования с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

5. Определение форм промежуточной аттестации результатов, определение порядка и сроков аттестации по модулям.

6. Определение соотношения количества занятий, реализуемых при непосредственном взаимодействии с педагогом в аудитории, и занятий с применением электронного обучения и дистанционных организаций.

7. Определение необходимых ресурсов партнерских организаций, результатов или модулей для зачета результатов, освоенных в других организациях.

8. Предоставление родителям возможности участия в выборе актуальных для обучающихся модулей или вариантов программ из перечня, предлагаемого образовательной организацией (для разработки части программы, формируемой участниками образовательных отношений).

Результаты освоения учебного предмета «Физическая культура» направлены на формирование прикладных умений в области приобщения к

---

<sup>3</sup> Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Санитарно-эпидемиологические правила от 28 сентября 2020 г. № 2.4.3648-20 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 пункт 2.10.3

культуре здорового образа жизни, построения индивидуальной программы физического развития (например, планировать самостоятельно занятия физической культурой и строить индивидуальные программы оздоровления и физического развития, отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью с учётом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели).

Для достижения планируемых результатов обучающихся ОО могут оснащать спортивные и оздоровительные пространства, использовать многофункциональные помещения (спортивные и актовые залы, образовательную территорию).

Для формирования умений рекомендуется проводить мониторинг физического развития и физической подготовленности обучающихся, наблюдение за динамикой развития физических качеств обучающихся и двигательных способностей, оценивать состояние организма и определять тренирующее воздействие занятий физическими упражнениями, организовывать посещения открытых мероприятий в медицинских университетах, экскурсии и т.д.

В целях повышения функциональных возможностей систем организма при подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО могут привлекаться ресурсы организаций в сфере патриотического воспитания, спортивных клубов, общественных организаций в области физической культуры.

Рекомендуется для формирования умений выполнять технические действия и приемы различных видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности, проводить занятия на спортивных объектах города, стадионах, в физкультурно-оздоровительных центрах. В рамках партнерства с организациями в сфере спорта и дополнительного образования могут реализовываться любые модули программы по учебному предмету «Физическая культура».

На учебных занятиях могут применяться электронные учебные материалы. Например, в ходе практических занятий с использованием электронных учебных материалов и программного обеспечения могут быть сформированы умения: осуществлять контроль результатов и процесса спортивной деятельности; сравнивать полученные результаты с исходной задачей; соблюдать правила безопасности при занятиях физической культурой и спортом; осуществлять судейство соревнований в избранном виде спорта.

Рекомендуется в целях обеспечения достижения всеми обучающимися результатов каждого модуля рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура» применять:

- зачет результатов освоения обучающимися отдельных модулей или их частей, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- сетевую форму реализации образовательной программы;
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Образовательные организации вправе применять механизм зачета образовательных результатов отдельных модулей программы по учебному предмету «Физическая культура», освоенных обучающимися в результате:

- посещения занятий по дополнительным общеразвивающим программам дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;
- демонстрации высоких достижений в сфере физической культуры и спорта (результативное участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и других мероприятиях);
- обучения в спортивных школах, освоения интегрированных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта;
- успешной сдачи нормативов комплекса ГТО своей возрастной группы.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения каждого модуля учебного предмета «Физическая культура». Если реализация модуля запланирована в рамках одного года, то результаты его освоения могут быть оценены однократно без повторения промежуточной аттестации в последующие годы. В случае включения модуля в тематическое планирование на протяжении нескольких лет оценка результатов его освоения может проводиться в рамках текущего контроля или промежуточной аттестации ежегодно либо по итогам освоения всех результатов модуля.

Рекомендуемые формы промежуточной аттестации результатов модулей:

- выполнение технико-тактического задания с учетом заданного алгоритма действий;
- защита исследовательской или проектной работы;
- результативное участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и других мероприятиях;
- электронное тестирование;
- зачет результатов, освоенных в организациях дополнительного образования;
- выполнение нормативов комплекса ГТО своей возрастной группы на соответствующий знак.

Спортивные и игровые площадки должны иметь полимерное или натуральное покрытие. На полимерные покрытия должны быть документы об оценке (подтверждения) соответствия. Спортивные занятия и мероприятия на сырых площадках и (или) на площадках, имеющих дефекты, не проводятся.

Беговые дорожки и спортивные площадки должны быть спланированы с учетом необходимости отвода поверхностных вод за пределы их границ. Для проведения занятий по физической культуре, спортивных соревнований допускается использование спортивных сооружений и площадок, расположенных за пределами собственной территории и оборудованных в соответствии с требованиями санитарного законодательства<sup>4</sup>.

Для выполнения рабочих программ учебного предмета «Физическая культура», мероприятий программы воспитательной работы и курсов по

---

<sup>4</sup> Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Санитарно-эпидемиологические правила от 28 сентября 2020 г. № 2.4.3648-20 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28

выбору соответствующей направленности допускается использовать спортивные сооружения (площадки, стадионы, бассейны), расположенные за пределами собственной территории ОО, оборудованные в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству и содержанию мест, предназначенных для занятий спортом и физической культурой. Приобретаемое оборудование для детских игровых площадок должно иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия<sup>5</sup>.

С целью оказания методической помощи ОО Челябинской области в Модельных региональных основных образовательных программах основного общего образования представлены рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей. Данные рабочие программы разработаны с учётом национальных, региональных и этнокультурных особенностей.

На сайте «Единое содержание общего образования» ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» размещён информационный ресурс «Конструктор рабочих программ»<sup>6</sup>. Использование данного ресурса поможет педагогам конструировать рабочие программы учебных предметов. ПРП, представленные в «Конструкторе рабочих программ», разработаны на уровень образования.

Информационные ресурсы, обеспечивающие методическое сопровождение образовательной деятельности по предмету «Физическая культура»:

- Министерство спорта Российской Федерации<sup>7</sup>;
- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений»<sup>8</sup>;
- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания»<sup>9</sup>;
- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»<sup>10</sup>;
- Федеральный портал «Российское образование»<sup>11</sup>;
- Сайт «Реестр примерных основных образовательных программ»<sup>12</sup>;
- Сайт общества с ограниченной ответственностью «Оценка качества образования»<sup>13</sup>.

Необходимо отметить, что обучение в 1 классе по обновлённому ФГОС НОО и в 5 классе по обновлённому ФГОС ООО будет осуществляться по учебникам и учебным пособиям, которые утверждены Приказом Министерства

---

<sup>5</sup> Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Санитарно-эпидемиологические правила от 28 сентября 2020 г. № 2.4.3648-20 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28, пункт 3.4.1

<sup>6</sup> Сайт «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/constructor/>

<sup>7</sup> Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru>

<sup>8</sup> Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений» <https://fipi.ru/>

<sup>9</sup> Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» <https://xn--b1atfb1adk.xn--plai/>

<sup>10</sup> Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» <https://www.gto.ru/>

<sup>11</sup> Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

<sup>12</sup> Сайт «Реестр примерных основных образовательных программ» <https://fgosreestr.ru/>

<sup>13</sup> Сайт общества с ограниченной ответственностью «Оценка качества образования» <https://edu-oko.ru/>

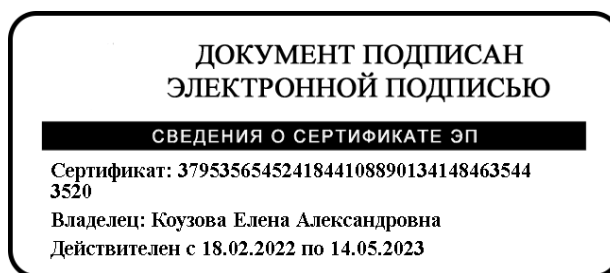
просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (далее по тексту – Федеральный перечень учебников).

Принимая во внимание данное обстоятельство, Минпросвещения России в настоящее время ведет работу по формированию обновлённого федерального перечня учебников, включающего в себя учебники, соответствующие требованиям обновлённых ФГОС общего образования.

Всё предметное содержание, представленное в обновлённом ФГОС НОО и обновлённом ФГОС ООО, отражено в учебниках из Федерального перечня учебников. Особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебного предмета «Физическая культура» при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся.

Первый заместитель министра

Е. А. Коузова



Гордеева Дарья Сергеевна,  
(351) 263-93-93

Чивилев Александр Андреевич,  
(351) 263-28-86

Разослать: отдел исполнителя, дело, ЧИППКРО, МОУО, ЧОМЛИ, ГБОУ «ЧКШИ с ПЛП», ОШИ (г. Троицк), ОЦДиК, Челябинская областная спецшкола закрытого типа