**Нормативное обеспечение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс)**

*Скрипова Н. Е., заведующий кафедрой начального образования*

Преподавание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах организуется на основании нормативных документов:

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики»;

2. План мероприятий по введению с 2012-13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от18.02.2012 г. № 1060 (Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2013 г. № 26993) «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

**4.**Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, от 08 апреля 2015 года протокол 1/2015) расположена на сайте fgostreestp.ru

С 2014/2015 учебного года учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» включен в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования в объеме 34 часов (1 час в неделю) 4 класса.

В 2015/2016 учебном году также.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» с 4 класса по выбору обучающихся или по выбору их родителей (законных представителей) изучается один из модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Дидактическое обеспечение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» определяется федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

**Обеспечение учебниками** **учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»**

В соответствии с пп. 9 п. 3 ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона от 29 декабря 2012 г. « 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательного учреждения в установленной сфере деятельности относятся: определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями».

Далее в ст. 35 «Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания» Федерального закона от 29 декабря 2012 г. « 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» указывается, что:

1. Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

2. Обеспечение учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

3. Пользование учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги, осуществляется в порядке, установленном организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

 !!! Учебниками можно пользоваться только из Приказа № 253 от 31 марта 2013 г. «Об утверждении федерального перечня учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учитывая, что некоторых учебников в данном приказе нет, можно пользоваться учебниками из Приказа «Об утверждении Федерального перечня учебников …2013 г.

Учебники утверждены приказом № 253 на 3 года, не будет такого приказа каждый год.

!!! Обратите внимание, что учебники для детей только БЕСПЛАТНЫЕ, нельзя (даже по согласию родителей) собирать на учебники деньги с родителей.

!!! Обратите внимание, что в приказе № 253 есть часть, где утверждены методические пособия для учителей к каждому учебнику. Только эти методические пособия Вы имеете право использовать (вписывать в УМК), а не те, что у Вас имеется в «методической копилке».

Количество часов по учебному плану по ФГОС НОО и ФГОС основного общего о

образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Название учебного предмета | Количество часов в год |
| 4 класс | Основы религиозных культур и светской этики | 34 часа |
| 5 класс | Основы духовно-нравственной культуры народов России | ЭТО ДРУГОЙ УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ  17 часов |

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС основного общего образования вводится в 5 классе в учебный план каждой школы с 2015 года и далее. Данный учебный предмет должен обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области «Основы религиозной культуры народов России».

Условия для реализации учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

|  |  |
| --- | --- |
| нормативные | - приказ о подготовке к введению учебного предмета ОРКСЭ в 2014/2015 учебном году, который утверждает план комплексных мероприятий по созданию условий для реализации курса ОРКСЭ (ноябрь-декабрь);  - приказ о реализации учебного предмета ОРКСЭ в 2015/2016 учебном году, который закрепляет выбор модулей курса, педагогов, учебные кабинеты, УМК, рабочие программы, контроль за их реализацией (срок издания – август) |
| Организационно-педагогические | - разработка и реализация плана мероприятий по введению и реализации учебного предмета ОРКСЭ в 2015/2016 учебном году (ноябрь-декабрь);  - организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся по выбору модуля учебного предмета ОРКСЭ в соответствии с рекомендациями письма Министерства образования и науки РФ от 24.10.2011 №МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного предмета ОРКСЭ» (до 15.03.2014);  - составление расписания учебных занятий 4 классов на 2015/2016 учебный год с учетом выбранных модулей учебного предмета ОРКСЭ;  - обеспечение повышения квалификации педагогов, реализующих учебный предмет ОРКСЭ в 2015/2016 учебном году, в объеме не менее 16 часов (до 01.06.2014). |
| учебно-методические | - обеспеченность каждого обучающегося учебниками в соответствии с утвержденным общеобразовательным учреждением учебно-методическим комплексом курса ОРКСЭ;  - разработанность рабочих программ педагогов для реализации учебного предмета ОРКСЭ. |
| информационные | Размещение информации о реализации учебного предмета ОРКСЭ на сайте общеобразовательного учреждения |

- Проведение родительского собрания по выбору модуля ОРКСЭ (до 15.03. ежегодно) оформление протокола родительского собрания и личных заявлений родителей с обязательным указанием выбранного модуля;

-  Издание приказа о формировании групп учащихся для реализации курса ОРКСЭ в соответствии с выбранным модулем (август 2015)

В соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки РФ (письмо от 22.08.2012 №08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ») уроки по курсу ОРКСЭ носят **безотметочный характер (качественное оценивание).**

Для оперативного контроля знаний и умений учащихся по данному курсу необходимо использовать тестовые задания разных типов, творческие и проектные работы. Для итогового оценивания учащихся возможно использование технологии «портфеля учебных достижений». Обращаем внимание, что использование безотметочной формы обучения по курсу ОРКСЭ должно быть закреплено в Уставе и локальном акте ОУ «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»

Несколько пояснений:

1. Место данного учебного предмета в классном журнале. Страница для него заполняется после учебного предмета «окружающий мир» (или как определит ваша администрация ОУ), Пишется название предмета и название модуля. При выборе родителями для своих детей двух модулей в одном классе

– страница оформляется как страница учебного предмета «иностранный язык».

Отметки по данному обязательному предмету не выставляются (толерантность отметкой не оценить), а домашние задания в обязательном плане записываются и задаются.

2. Необходимо подготовить Программу (рабочую) по данному учебному предмету. Структура Рабочей программы может быть следующей

1. пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
2. общая характеристика учебного предмета, курса;
3. описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
4. описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
5. личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
6. содержание учебного предмета, курса;
7. тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
8. описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Можно подготовить и Календарно-тематическое планирование. Структура может быть следующей.

*Таблица 2- Рекомендации по структуре дополнительных разделов Программ учебных предметов, курсов*

|  |
| --- |
| *Календарно-тематическое планирование по конкретному учебному предмету, курсу* |
| Календарно-тематическое планирование по каждому учебному предмету, курсу разрабатывается для 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 7 классов отдельно на каждый (предстоящий) учебный год. Календарно-тематическое планирование разрабатывается каждым учителем самостоятельно на основе тематического планирования. Календарно-тематическое планирование может состоять из следующих блоков:  1.Тема (раздел) (количество часов);  2.Тема и содержание каждого урока  3.Количество часов (план/факт);  4.Дата проведения урока (план/факт);  5.Планируемые результаты освоения обучающимися раздела программы учебного предмета, курса;  6.Основные виды деятельности обучающихся (по теме раздела);  7.Корректировка**.** |
| \*возможно использование материалов Примерных программ отдельных  учебных предметов, курсов в части представления календарно-тематического планирования по конкретному учебному предмету, курсу. |
| *Оценочные материалы* |
| В разделе представляются контрольно-измерительные материалы, которые используются для измерения достижения обучающимися планируемых (метапредметных и предметных) результатов. Данные контрольно-измерительные материалы используются для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся. |
| \*возможно использование материалов Примерных программ отдельных  учебных предметов, курсов в части представления контрольно-измерительных материалов по учебному предмету, курсу. |

!!! Обратите внимание, в приказе № 69 (он устарел, но можно пользоваться целями и задачами) определены цели, их можно и нужно включить в Вашу Программу (Рабочую), задачи можно включить следующие:

1. знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;

2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

4. развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

По ФГОС НОО есть национальные , региональные и этнокультурные особенности. Они учитываются в содержании, но в классный журнал не записываются.

5. !!! Обратите внимание, что требования к знать/ понимать/ уметь берём из приказа № 69. Что в эти требования большим блоком включены «вопросы мировых религиозных культур», а в темах «Основы светской этики» нет даже упоминания о мировых религиозных культурах. Поэтому придётся в «Основы светской этики включать темы мировых религиозных культур.

Ниже приводятся планируемые результаты по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (из Примерной основной образовательной программы НОО (реестр):

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

**Россия — наша Родина.**

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Введение в исламскую духовную традицию. Введение в буддийскую духовную традицию. Введение в иудейскую духовную традицию.

Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения.

Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Ниже я приводятся планируемые результаты по данному предмету из ФГОС основного общего образования.

11.4. **Основы духовно-нравственной культуры народов России**

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Необходимо в Планируемых результатах выделять три группы:

Личностные, метапредметные и предметные (предметные не всегда обязательны). Например, предлагаю два варианта:

**Вариант 1.**

**Планируемые результаты освоения учащимися программы по основам православной культуры**

Личностные результаты изучения учебного предмета «Основы православной культуры» учащимися 4 классов:

* осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);
* развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России.