

**Итоги XXIV Международной заочной научно-практической
конференции
«Интеграция методической (научно-методической) работы и системы
повышения квалификации кадров»
(с индексацией в РИНЦ)**

20 апреля 2023 года состоялась XXIV Международная заочная научно-практическая конференция «Интеграция методической (научно-методической) работы и системы повышения квалификации кадров».

Конференция в формате обсуждения эффективных концепций и практик совершенствования системы непрерывного профессионального образования проводится с 2002 года. В числе приоритетов конференции стали следующие направления:

1. Современные направления проектирования непрерывного профессионального образования. Методологические идеи, определяющие развитие непрерывного профессионального образования. Использование ресурсов формального, неформального, информального образования для совершенствования профессиональных компетенций специалиста. Профессиональные стандарты как ориентир повышения квалификации.

2. Содержательные аспекты развития непрерывного профессионального образования. Профессионально значимые качества специалиста, обеспечивающие реализацию трудовых функций. Повышение функциональной грамотности кадров. Обновление содержания и методов реализации дополнительных профессиональных программ. Педагогическая деятельность в условиях обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования.

3. Новые формы непрерывного профессионального образования. Опыт функционирования центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Самообучающаяся организация. Внутрифирменное повышение квалификации. Организация методической и научно-методической работы. Персонификация повышения квалификации специалиста.

4. Совершенствование видов педагогической деятельности: научной, методической, инновационной, преподавательской, воспитательной, развивающей, проектной. Интеграция научных педагогических и психологических знаний в профессиональной деятельности. Повышение психологической компетентности специалистов. Перспективные формы поддержки субъектов образования: тьюторство,

наставничество, коучинг. Позитивные практики повышения квалификации специалиста.

5. Цифровая образовательная среда. Возможности и риски использования электронных образовательных ресурсов и дистанционных систем обучения. Обмен знаниями в сетевых профессиональных сообществах. Психолого-педагогическое сопровождение электронного обучения.

6. Развитие системы внешней и внутренней оценки качества образования. Обоснование необходимости и достаточности оценочных процедур. Учет результатов процедур оценки качества образования для принятия управленческих и педагогических решений. Совершенствование содержания и технологий аттестации специалиста.

7. Отражение результатов повышения квалификации в проектировании и реализации инноваций. Деятельность федеральных и региональных инновационных площадок. Внедрение инновационных технологий в работу со слабоуспевающими и низкомотивированными школьниками. Стратегии формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

8. Педагогическое наследие К.Д. Ушинского: современное прочтение ведущих идей в Год педагога и наставника. Применение научных взглядов выдающегося педагога в исследованиях, педагогической практике и совершенствовании профессионализма специалистов.

На конференцию было представлено более 80 материалов.

Участниками конференции стали представители различных образовательных организаций дошкольного, общего, среднего профессионального, дополнительного и высшего образования, среди которых кандидаты наук и доктора наук. География конференции представлена участниками из следующих городов России: Москва, Санкт-Петербург, Астрахань, Краснодар, Смоленск, Нижний Новгород, Казань, Красноярск, Новокузнецк, Тверь, Арзамас, Челябинск и Челябинская область, а также из Израиля.

По итогам конференции будет выпущен электронный сборник научных статей, ссылка на который рассылается авторам и в крупнейшие библиотеки страны.

Материалы конференции индексируются в РИНЦ и будут доступны и в электронной форме на сайте <https://metod74.wixsite.com/metod74/sborniki>.

В рамках научно-практической конференции проведен конкурс на лучшую научную статью, целью которого является привлечение широкой

общественности к обсуждению актуальных вопросов достижения современного качества образования, обобщение опыта позитивных педагогических практик, выявление и поддержка значимых работ для развития науки и практики. Положение о Конкурсе опубликовано на официальном сайте Конференций в сети Интернет (<http://metod74.wixsite.com/metod74>). Критериями отбора материалов конкурса являются:

- соответствие содержания статьи заявленной теме;
- глубина и полнота раскрытия темы;
- адекватность передачи первоисточников;
- логичность, связность; доказательность;
- структурная упорядоченность (обоснование актуальности, наличие основной части, заключения, их оптимальное соотношение);
- оформление статьи в соответствии с требованиями, указанными в

Информационном письме о проведении Конференции.

Победители конкурса будут объявлены в мае 2023 года на сайте конференции.