

О результатах мониторинга реализации в 2020-2021 учебном году программ адресного консалтинга для школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

**Скрипова Надежда Евгеньевна,
заведующий кафедрой начального образования ЧИППКРО, доктор педагогических наук, доцент,
Заслуженный учитель РФ**

Концепция мониторинга реализации адресных программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях



Экспертный лист для определения степени влияния НСУ на результаты обучения в ОО (исследование по 14 показателям)

Анкета (А-1): результативность реализации программ адресного консалтинга ОО, функционирующих в НСУ, контингенты которых демонстрируют предрасположенность к противоправному и агрессивному поведению (33 вопроса)

Анализ обеспеченности ОО, функционирующих в НСУ, специалистами, оказывающими помощь участникам образовательных отношений

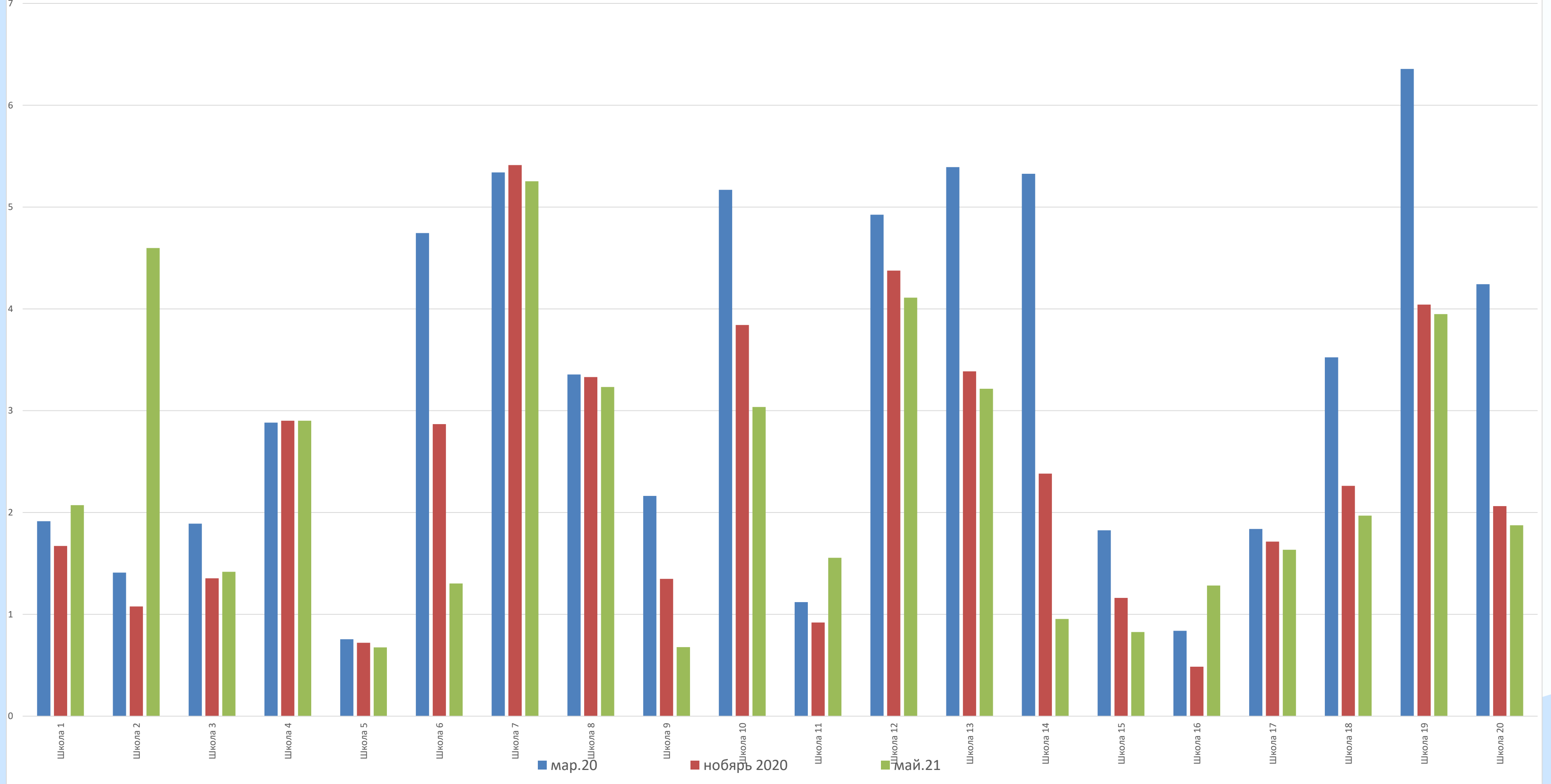


Рис. 1. Обобщённые результаты исследования степени влияния неблагоприятных условий на результаты обучения (по 14 показателям)

О результатах мониторинга реализации программ адресного консалтинга общеобразовательным организациям, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях: **управленческие стратегии**

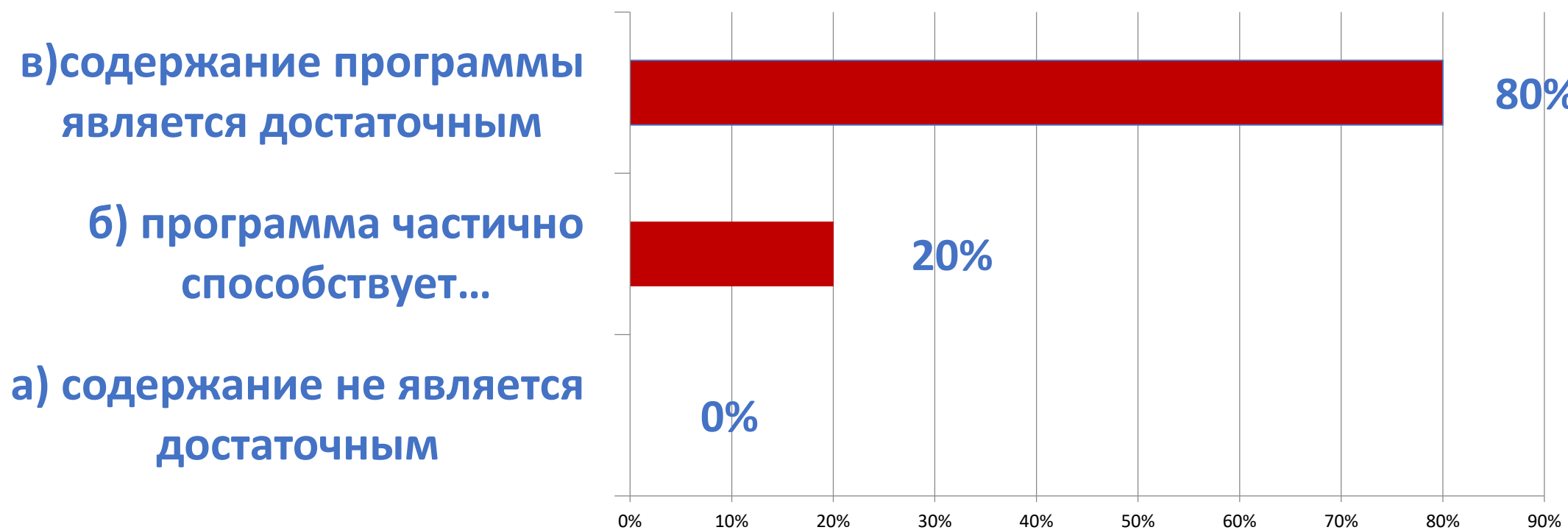


Рис. 2. Считаете ли Вы достаточным содержание программы адресного консалтинга для совершенствования в вашей общеобразовательной организации управленческих, методических и педагогических стратегий работы с детьми из семей, испытывающих влияние неблагоприятных факторов?

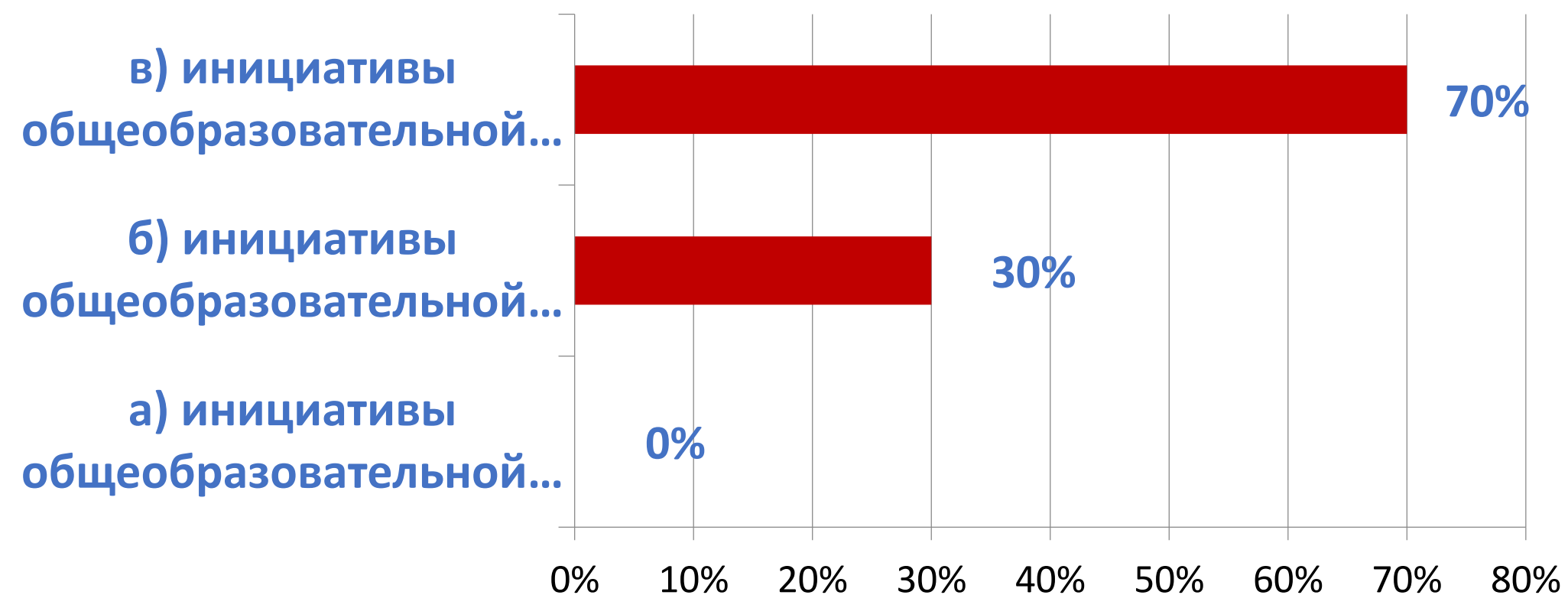


Рис.3. Учитываются ли инициативы вашей общеобразовательной организации при реализации программ адресного консалтинга?

О результатах мониторинга реализации программ адресного консалтинга общеобразовательным организациям, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях: **управленческие стратегии**



Рис. 4. Носит ли программа адресного консалтинга превентивный характер для преодоления рисков снижения качества образования в вашей школе?

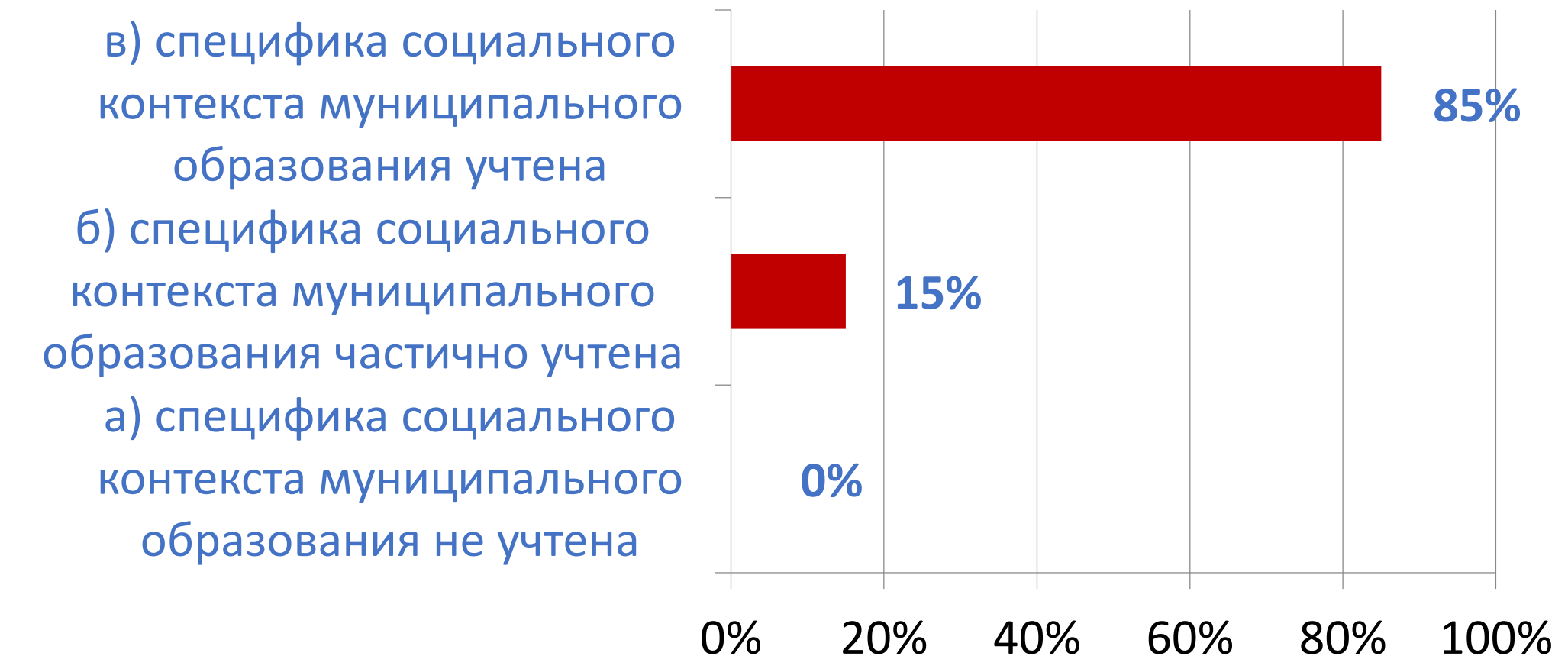


Рис.5. Была ли учтена специфика социального контекста вашего муниципального образования при проектировании программы адресного консалтинга?

О результатах мониторинга реализации программ адресного консалтинга общеобразовательным организациям, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях: управленческие стратегии



Рис. 6. Какие рекомендованные в программе адресного консалтинга электронные ресурсы ГБУ ДПО ЧИППКРО вы используете для повышения качества образования в вашей ОО?

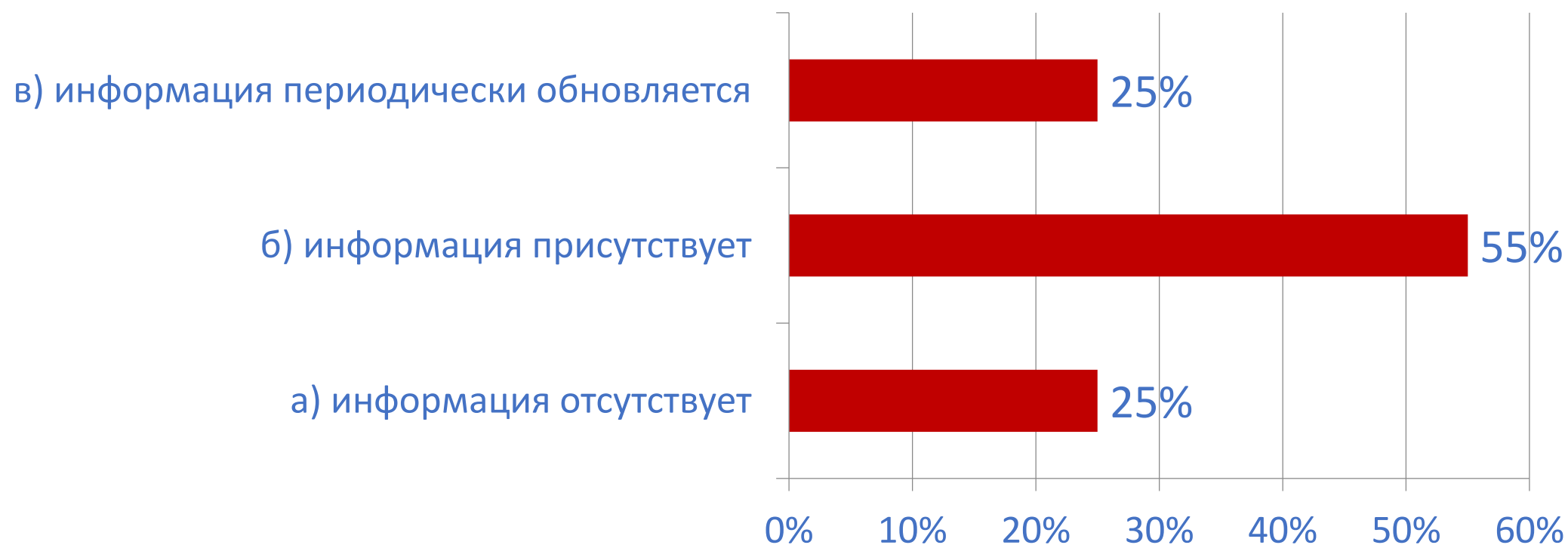


Рис.7. Укажите, размещается ли информация о ходе реализации программы адресного консалтинга поддержки в открытых источниках, в том числе на официальном сайте вашей общеобразовательной организации?

О результатах мониторинга реализации программ адресного консалтинга общеобразовательным организациям, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях: **управленческие стратегии**

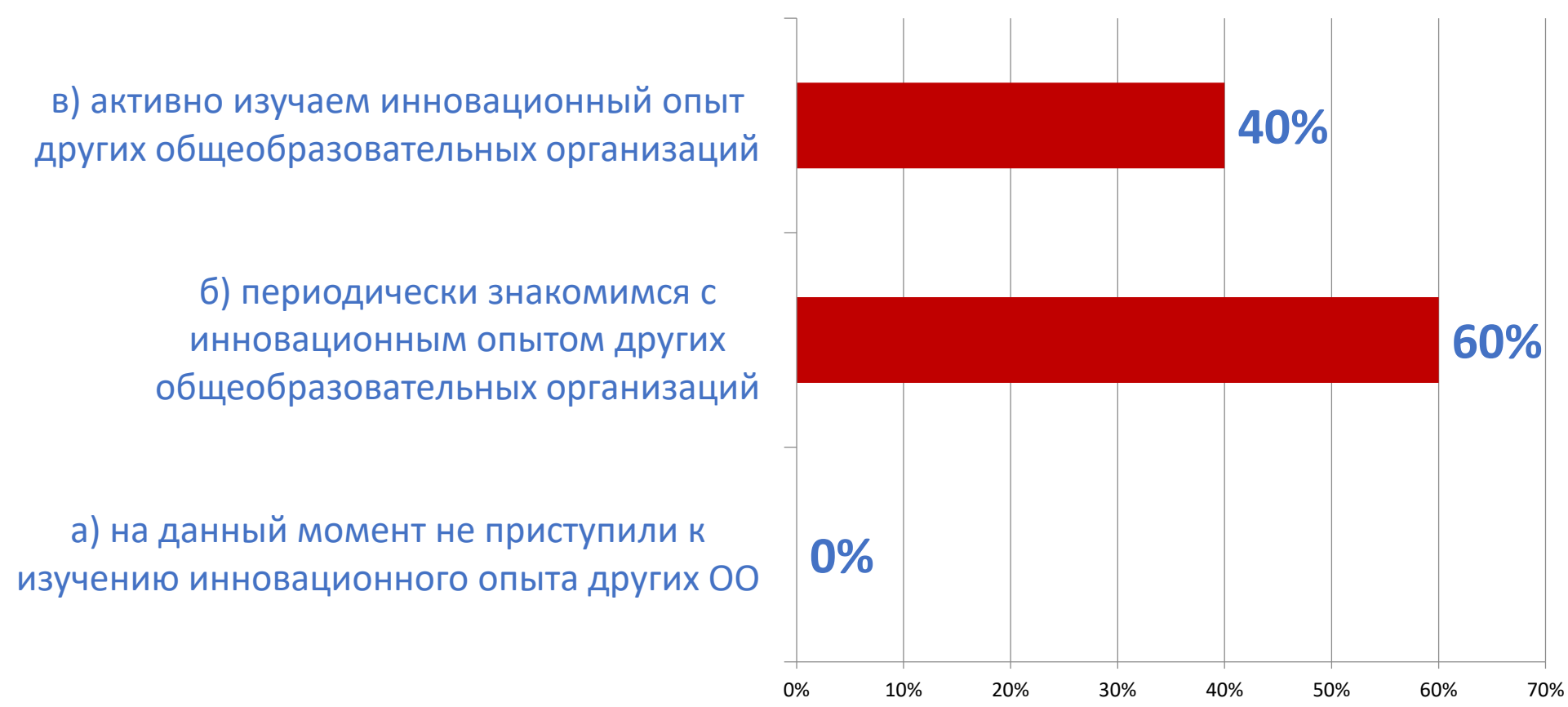


Рис. 8. Изучаете ли вы инновационный опыт других общеобразовательных организаций Челябинской области, в том числе представленные в сети научно-прикладных проектов на сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО?



Рис.9. Укажите из представленных управленческих стратегий те, которые в большей степени позволяют улучшить работу вашей общеобразовательной организации, функционирующей в сложных социальных условиях:....

О результатах мониторинга реализации программ адресного консалтинга общеобразовательным организациям, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях: управленческие стратегии

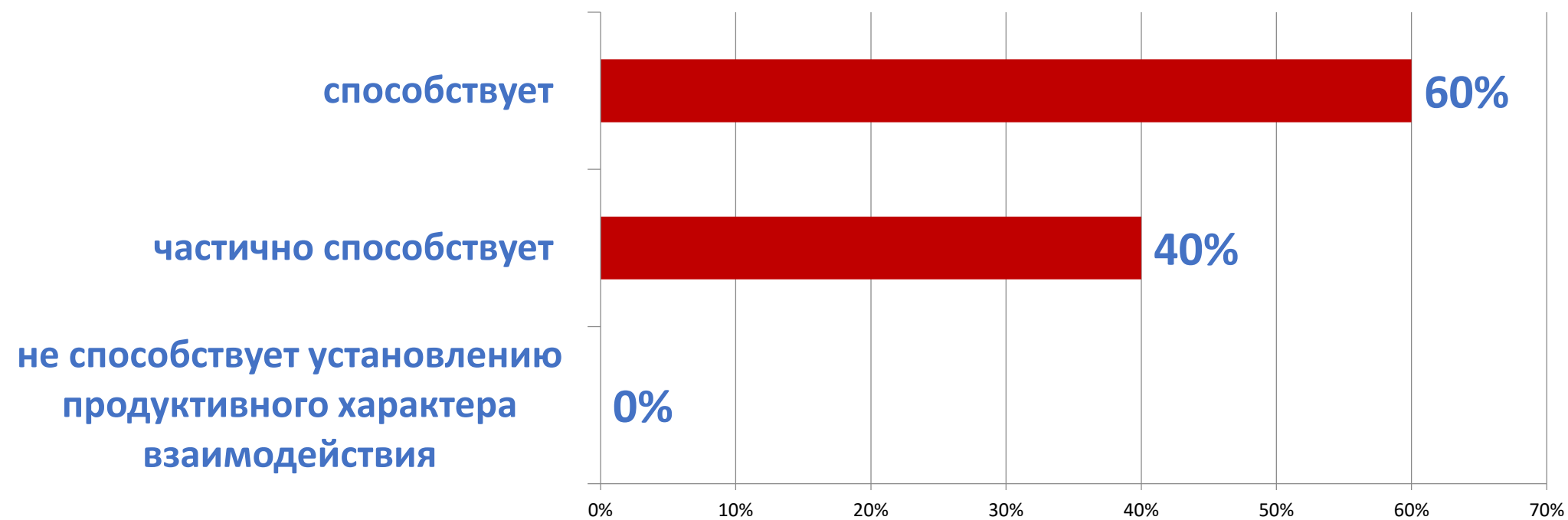


Рис. 10. Установление продуктивного характера взаимодействия общеобразовательной организации с органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН), подразделением по делам несовершеннолетних (ПДН)...

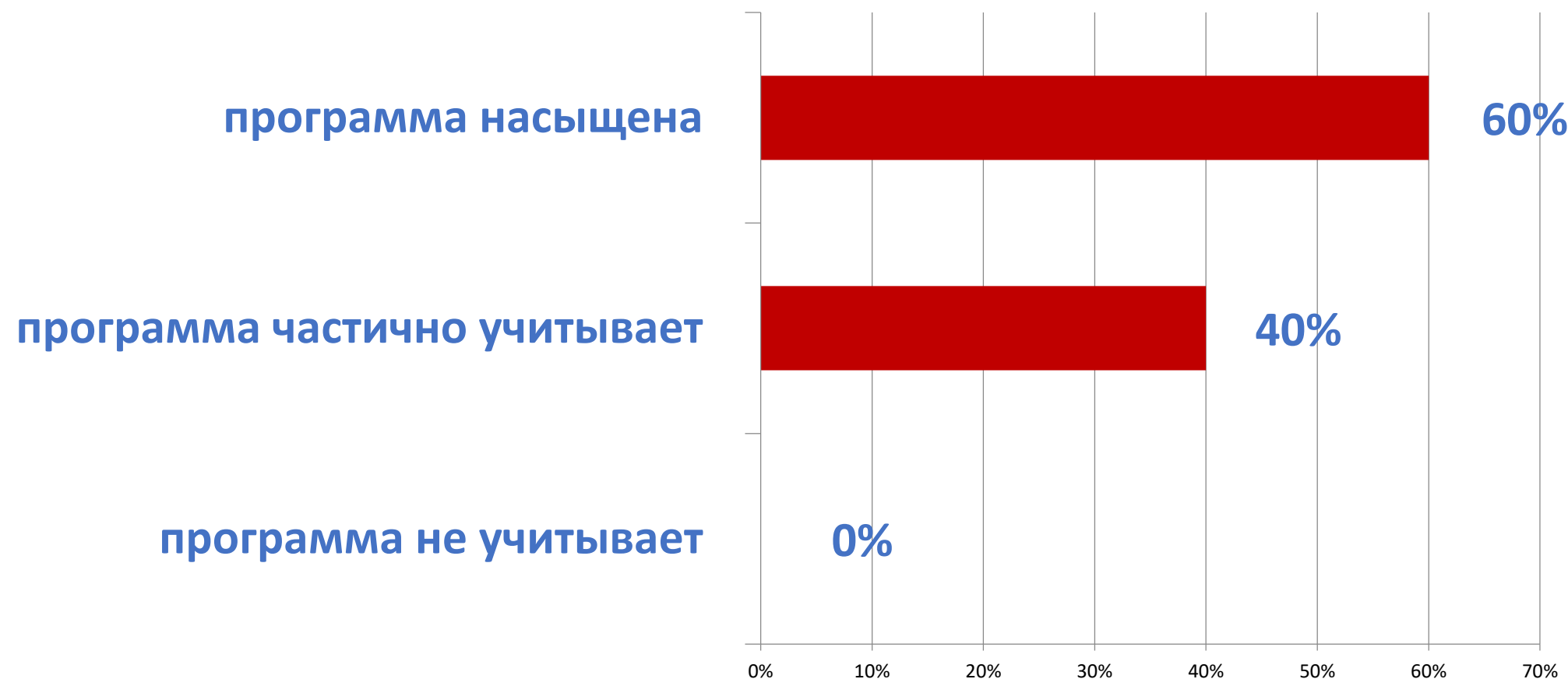


Рис.11. Имеет ли программа воспитания и социализации обучающихся направленность на приобщение к ценностям различных контингентов обучающихся (в том числе контингентов обучающихся, которые демонстрируют предрасположенность к противоправному и агрессивному поведению)?

О результатах мониторинга реализации программ адресного консалтинга общеобразовательным организациям, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях:

методические стратегии

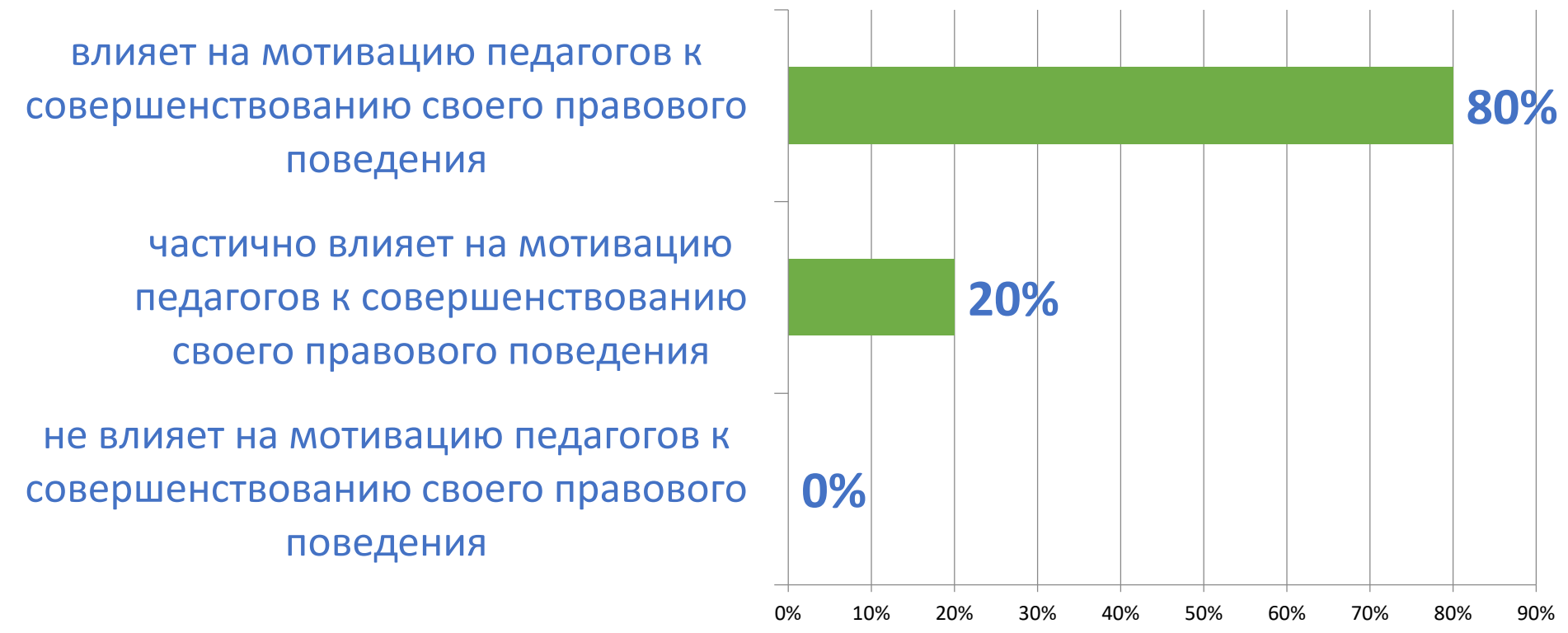


Рис. 12. Влияет освоения программы адресного консалтинга на мотивацию педагогов к совершенствованию своего правового поведения во взаимодействии со сложным контингентом обучающихся?

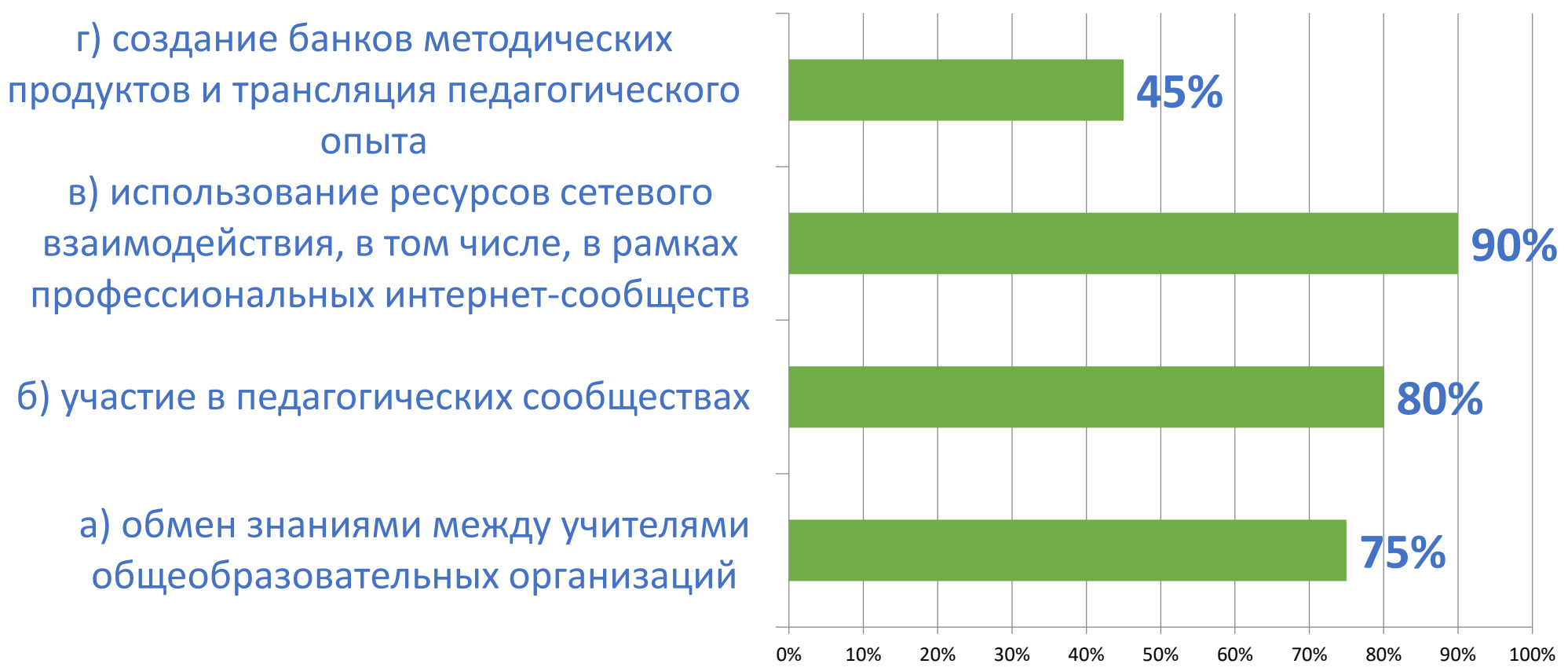


Рис.13. Укажите из представленных ниже методических стратегий те, которые вы применяете для повышения профессионализма педагогических работников в части взаимодействия с детьми из семей, проживающих в неблагоприятных социальных условиях:....

О результатах мониторинга реализации программ адресного консалтинга общеобразовательным организациям, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях: **методические стратегии**

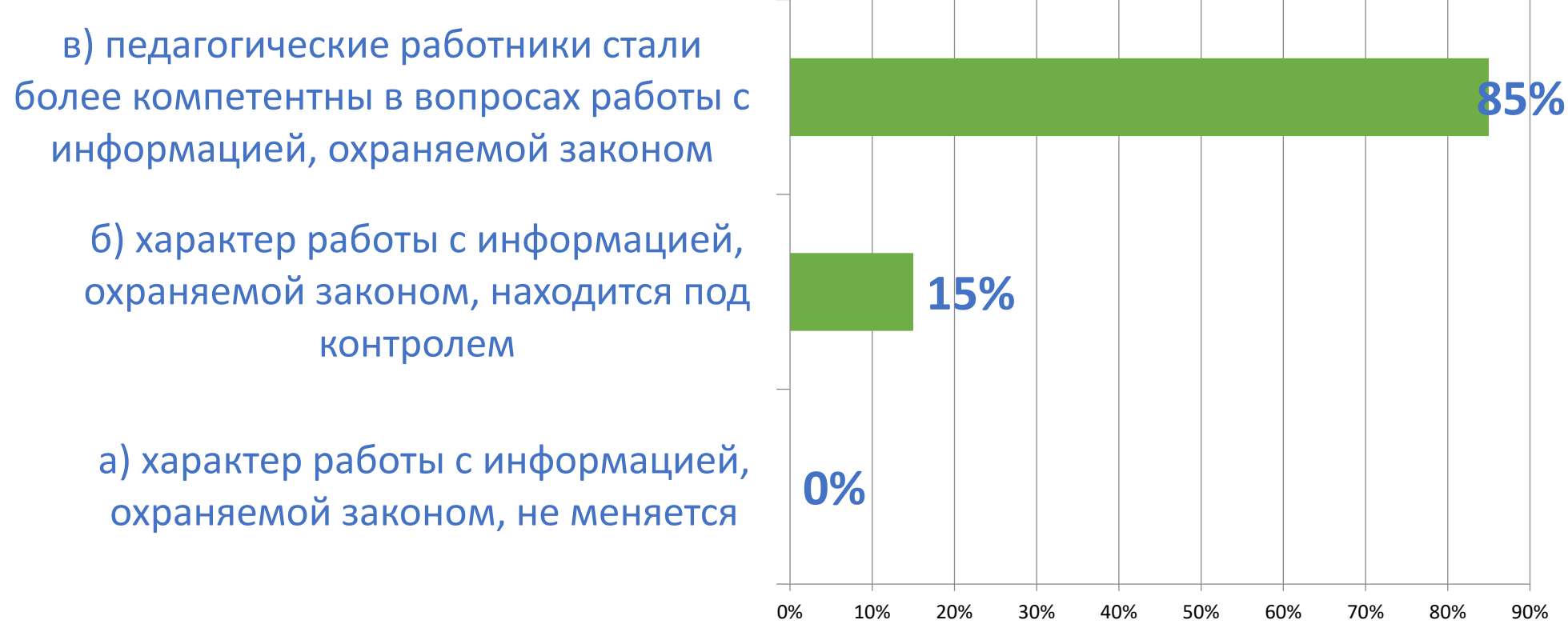


Рис. 14. Меняется ли характер вашей работы с информацией, охраняемой законом?

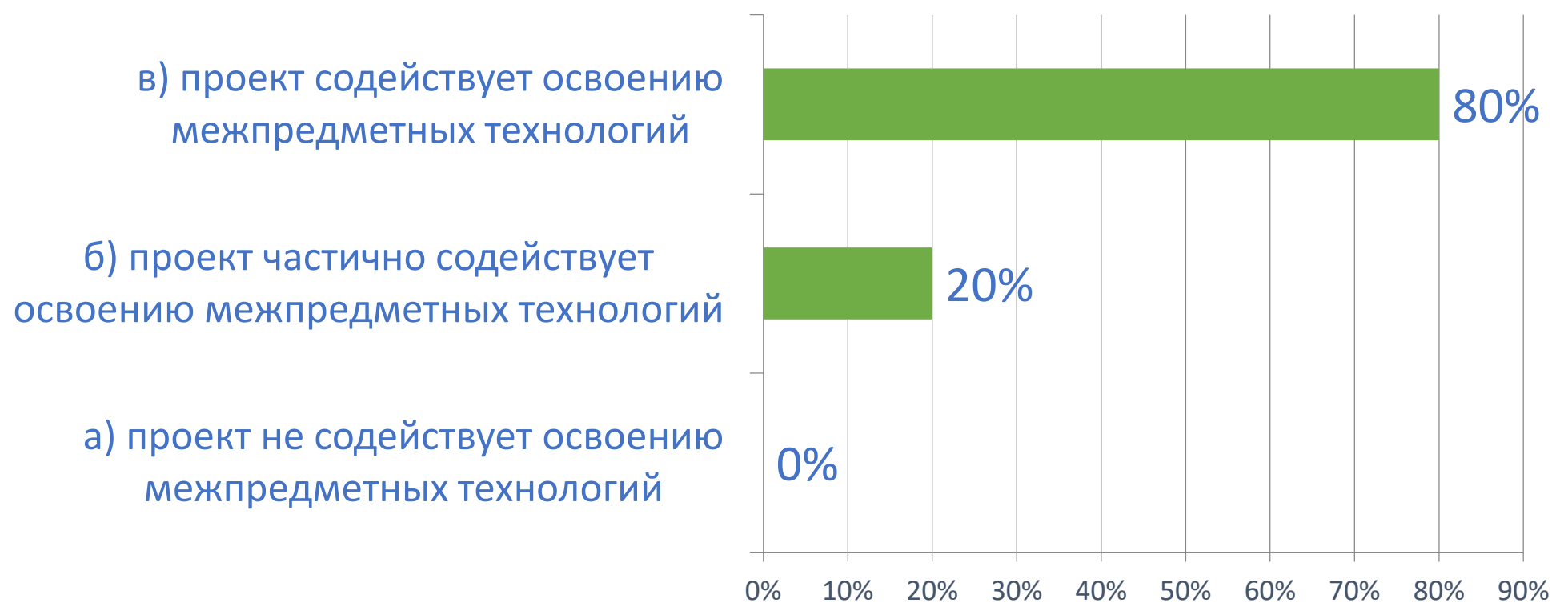


Рис.15. Считаете ли Вы, что участие в данном проекте содействует освоению педагогическим персоналом общеобразовательной организации межпредметных технологий?»

О результатах мониторинга реализации программ адресного консалтинга общеобразовательным организациям, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях: **методические стратегии**

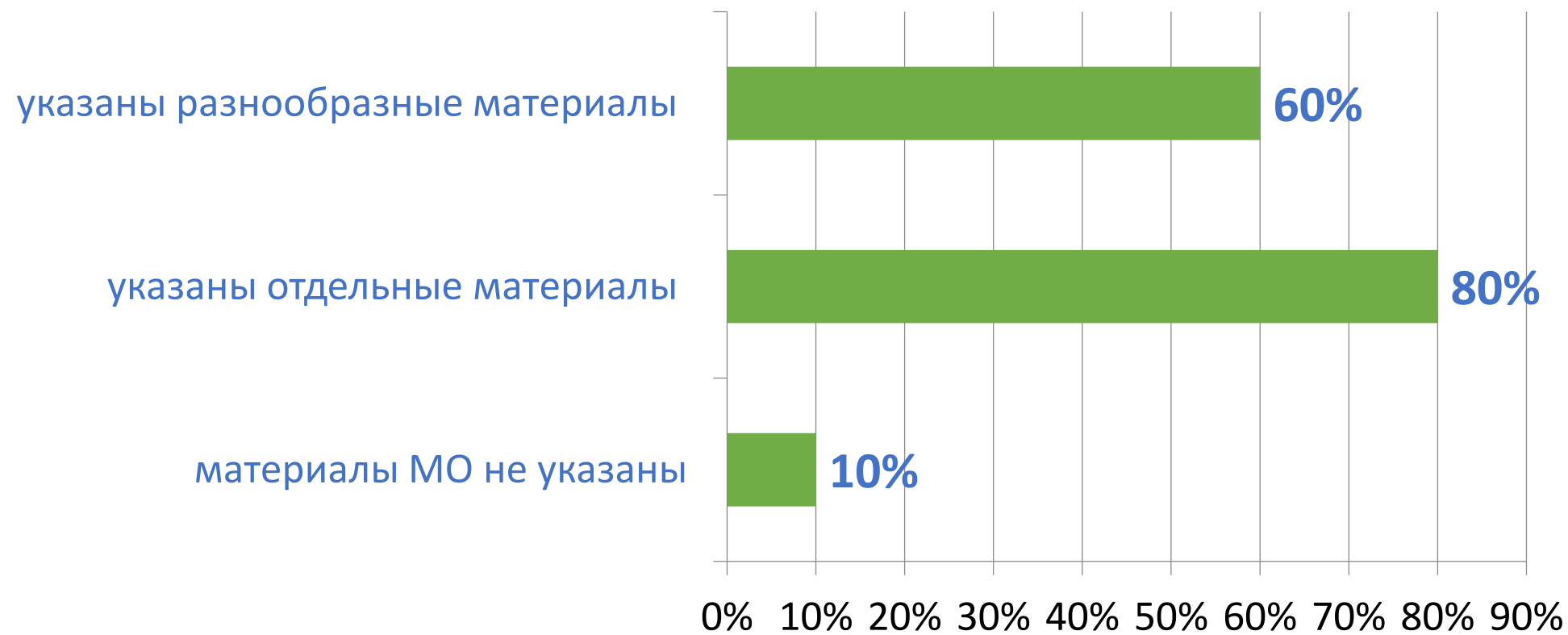


Рис. 16. В каких материалах методических объединений Вы имеете острую потребность?

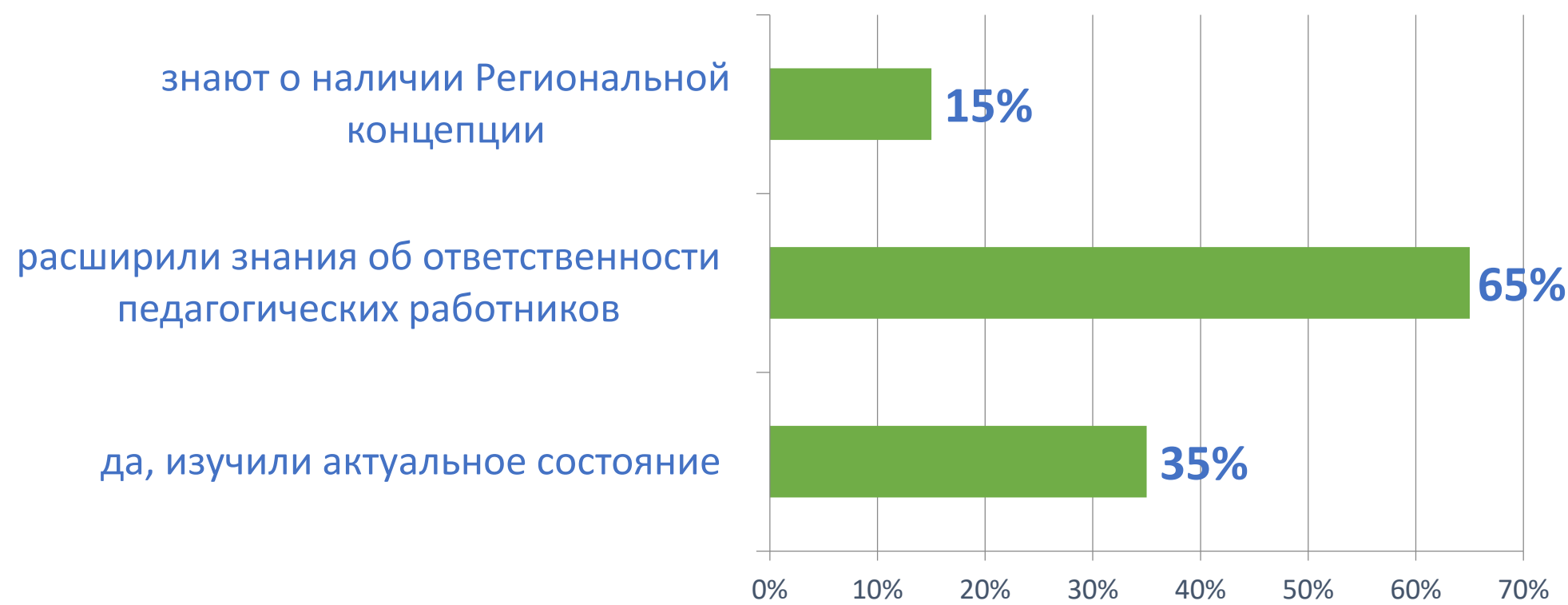


Рис.17. Знакомы ли Вы с Региональной концепцией поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых имеется предрасположенность контингента обучающихся к агрессивному и противоправному поведению?

О результатах мониторинга реализации программ адресного консалтинга общеобразовательным организациям, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях: педагогические стратегии

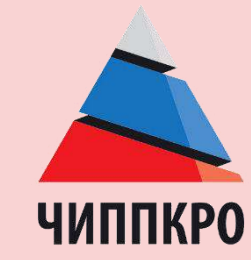


Рис. 18. Укажите из представленных в программе адресного консалтинга технологий, методов, способов, средств те, которые вы применяете для повышения качества образования:...

О результатах мониторинга реализации программ адресного консалтинга общеобразовательным организациям, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях: педагогические стратегии



Рис. 19. Укажите из представленных ниже педагогических стратегий те, которые вы применяете в практике для установления продуктивного взаимодействия с детьми из семей, испытывающих влияние неблагоприятных социальных факторов: ...».

О результатах мониторинга реализации программ адресного консалтинга общеобразовательным организациям, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях: педагогические стратегии



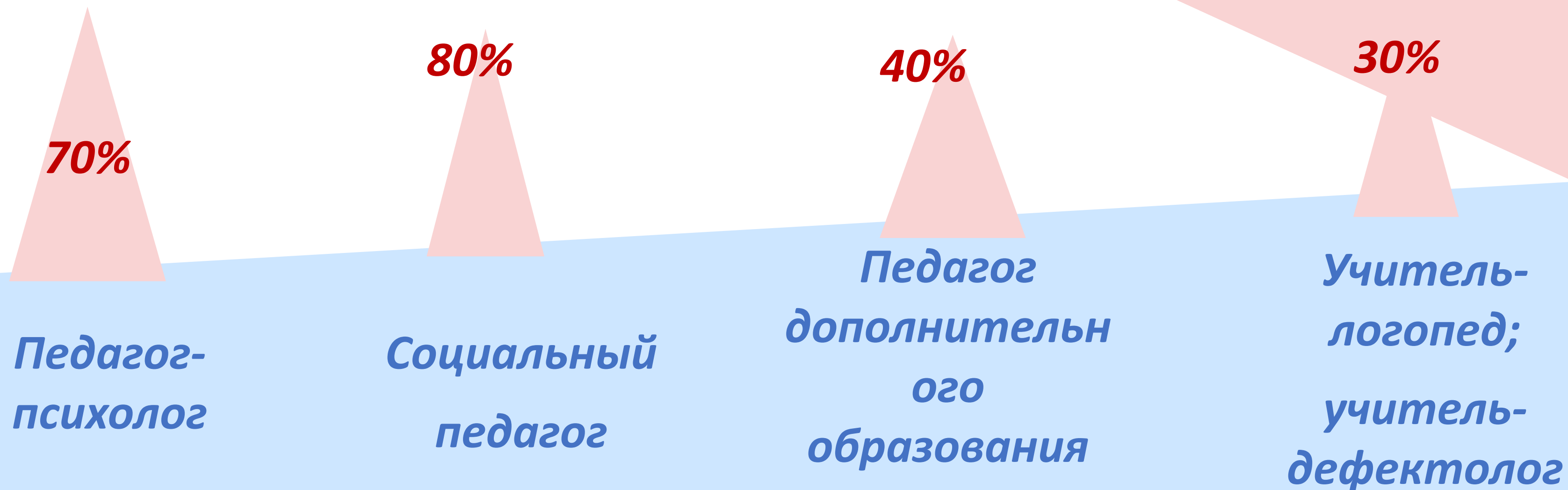
Рис. 20. Укажите из представленных ниже актуальных формальных и неформальных групп те, негативному влиянию на обучающихся которых педагоги умеют противодействовать...».

Рис.21. Распределение мнений на утверждение «Ресурсы используемые общеобразовательной организацией для профилактики девиантного и делинкветного поведения обучающихся».

Анализ ответов на вопрос «Какие из предложенных форм реализации программы адресного консалтинга в наибольшей степени отвечают потребностям руководящих и педагогических работников в работе со сложным контингентом обучающихся?»

а) семинары; б) вебинары; в) консультации (очные и онлайн), г) модульные курсы; д) стажировки; е) другое (выездные семинары в школы, которые могут поделиться опытом работы).

Анализ обеспеченности общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, специалистами, оказывающими помощь участникам образовательных отношений



- использование возможностей ВСОКО;
- эффективность деятельности структурных подразделений ОО, оказывающих социально-психологическую помощь;

- развитие психолого-педагогической компетентности учителей в аспекте работы с детьми сложного контингента;
- использование ресурсов методического объединения;
- технологии тьюторства; наставничества;

- развитие предметно-эстетической среды, детско-взрослые общности, социально значимые дела ...;
- рабочая программа воспитания. Новые механизмы работы с родителями (вовлечённость, самоэффективность, ..); конкурентные преимущества дополнит. образования;
- эффективное взаимодействие с органами власти, местным сообществом ...



**Управленческие
решения**

**Общеобразовательная
организация**

- методическая поддержка и сопровождение ОО, функционирующих в НСУ (ресурсный центр, опорная площадка ...)



Муниципальная система образования



- содействие ОО, функционирующих в НСУ, в распространении эффективных управленческих и педагогических практик по обеспечению качества образования (обучающиеся с ОВЗ, сложные контингенты...), в том числе через методическое объединение ...

- научно-методическое сопровождение муниципалитетов в части разработки и реализации муниципальных программ поддержки школ, функционирующих в НСУ;

- реализация Концепции поддержки школ, функционирующих в НСУ;



**ГБУ ДПО
ЧИППКРО**

- обновление содержания КПК в аспекте повышения психолого-педагогической компетентности учителей;



- деятельность методического объединения, участие в профессиональных сетевых сообществах.



О результатах мониторинга реализации в 2020-2021 учебном году программ адресного консалтинга для школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Скрипова Надежда Евгеньевна
заведующий кафедрой начального образования ЧИППКРО, доктор педагогических наук, доцент,
Заслуженный учитель РФ