



Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ»



Что это такое олимпиада «ПРОФИ»?

- **массовый многопрофильный образовательный продукт** на международном образовательном пространстве;
- **форма повышения квалификации** в инновационном формате – через участие в конкурсном состязании;
- **профессиональный тренинг** совершенствования предметных компетенций учителя.

Об Олимпиаде в цифрах



15-

летняя история

80K+

учителей-участников

85

субъектов РФ

5K+

учителей получили
удостоверение о ПК
по результатам
олимпиады

9 из 10

учителей считает
олимпиаду приоритетной
формой повышения
квалификации

13

иностранных
государств

Этапы развития олимпиадного движения



- **2008 г.** – первая олимпиада среди учителей Университетского округа НИУ ВШЭ по **четырем** направлениям: **математика, русский язык, экономика, английский язык.**
- **2009-2010 гг.** – рост количества направлений олимпиады до **шести** предметов: **математика, русский язык, экономика, английский язык, информатика, обществознание.**
- **2011-2012 гг.** – расширение направлений олимпиады до **восьми** за счёт предметов естественно-научного цикла: **химия, физика, биология** (**экономика** выпала из числа предметов, по которым проводится олимпиада).
- **2013-2014 гг.** – масштабный выход за границы пермского края (50 регионов Российской Федерации и 5 иностранных стран: Армения, Азербайджан, Белоруссия, Кыргызстан, Казахстан).
- **2015 г.** – присвоение олимпиаде по **русскому языку** и **математике** статуса международного конкурсного состязания.

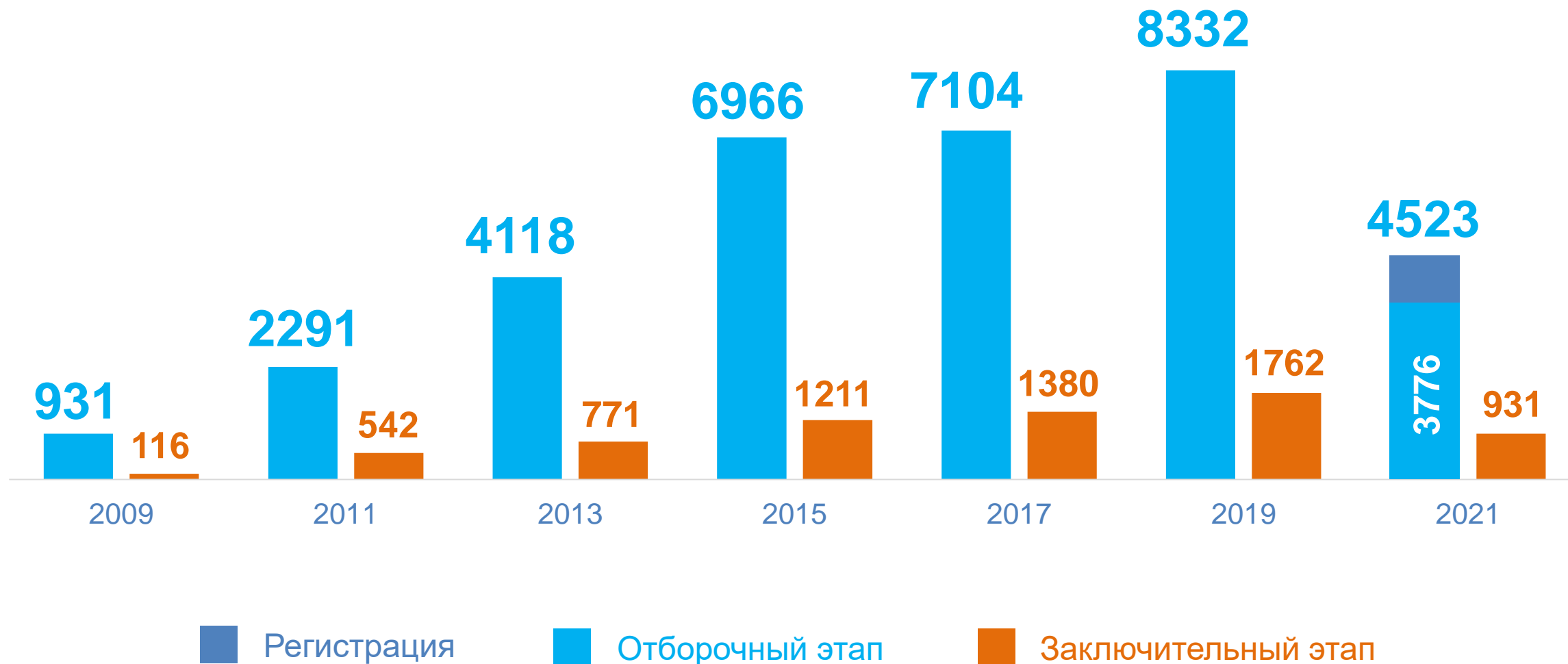
Этапы развития олимпиадного движения



- **2016 г.** – олимпиада по **русскому языку** получила финансовую и организационную поддержку Министерства образования и науки Российской Федерации.
- **2018-2019 гг.** – олимпиада по всем предметам получила статус международного конкурсного состязания; начал составляться рейтинг ТОП-50/100 учителей России и стран ближнего зарубежья.
- **2020-2021 гг.** – участие в олимпиаде трансформировалось в программу повышения квалификации с выдачей удостоверения установленного образца.
- **2021-2022 гг.** – сайт олимпиады дополнился алгоритмами и метриками, выявляющими индивидуальные дефициты в знаниях учителя и формирующими индивидуальную траекторию дальнейшего обучения; перечень направлений сократился до **трех** предметов: **английский язык, информатика, математика**.
- **2022-2023 гг.** – перечень направлений расширился до **шести** предметов: **английский язык, информатика, математика, обществознание, русский язык и финансовая грамотность**.



Динамика количества участников

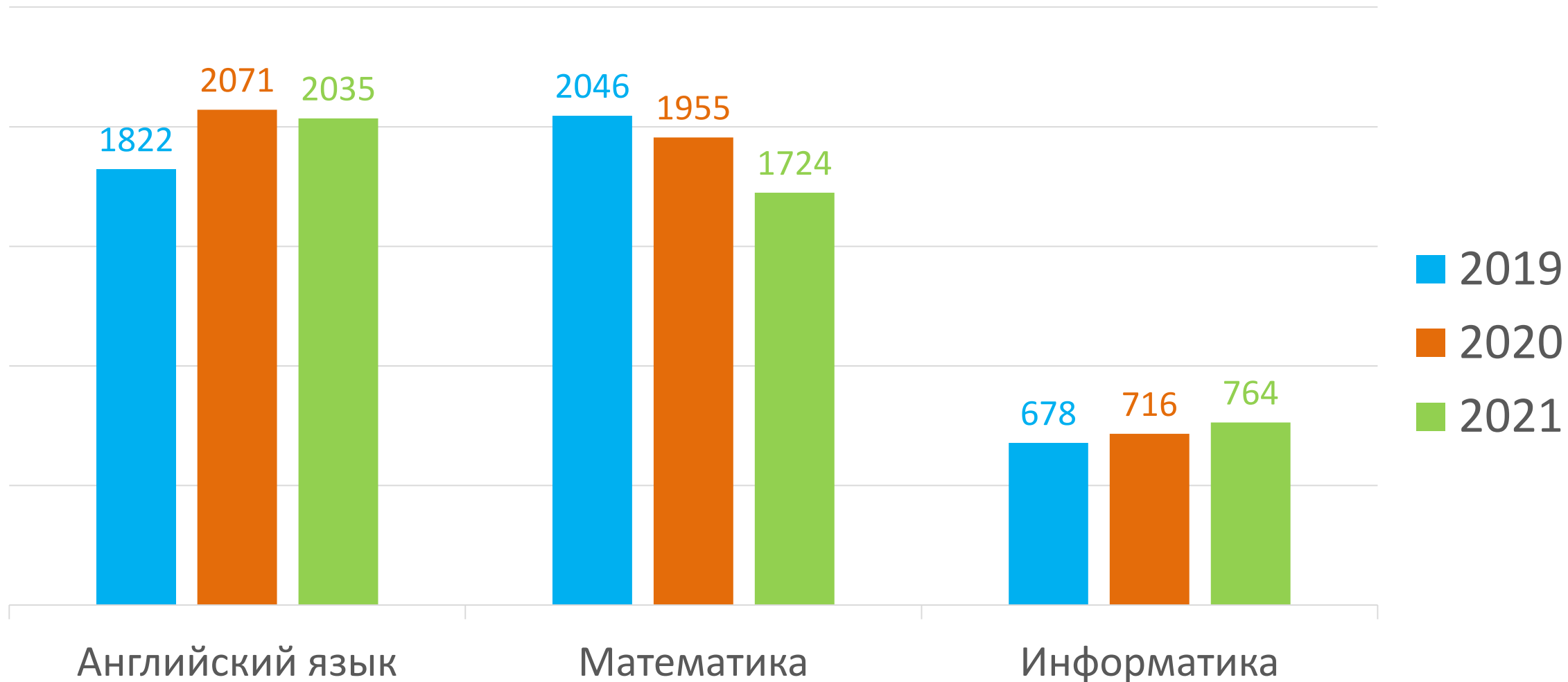




Региональная структура участников (%)



Количество участников в разрезе трех предметов (отборочный этап)



География участия 2020/2021 гг.



12/11
иностранных
государств

85/82
субъекта
РФ





Система поощрений

- A** Объективная экспертиза уровня предметных компетенций учителя
- A** Подкрепление авторитета учителя независимой оценкой знаний
- R** Справка-рекомендация в аттестационную комиссию
- R** Возможность бесплатного повышения квалификации
- A** Удостоверение о повышении квалификации
- R** Ходатайство об объявлении благодарности и поощрении
- A** Возможность стать учителем – мультипликатором, задействованным в разработке и экспертизе Олимпиадных заданий
- A** Рост мотивации к постоянному самосовершенствованию в области предметных знаний
- A** Свидетельство об участии в 1-м туре Олимпиады
- R** Дипломы, сувениры, призы и подарки
- A** Возможность стать учителем – экспертом, задействованным в проверке ЕГЭ
- A** Формирование устойчивости к стрессу во время сдачи профессионального экзамена
- A** Сертификат о вхождении в рейтинг «ТОП-50 учителей РФ и СНГ»
- I** Незабываемый опыт интеллектуальных состязаний
- I** Возможность снова почувствовать себя за партой
- A** Сертификат участника 2-го тура Олимпиады



Система поощрений



Система поощрений



ДИПЛОМ

I степени

награждается

Медведева Екатерина Станиславовна

победитель

XII Международной профессиональной олимпиады учителей «ПРОФИ-2019», занявшая **1 место**

в рамках международного рейтинга среди 1822 учителей английского языка

Олимпиада проводится ежегодно по инициативе Министерства образования и науки Пермского края и является инициативной формой повышения профессиональной квалификации педагогов. Со вводом в действие федерального государственного образовательного стандарта и требований к результатам освоения образовательных программ среднего общего образования в рамках проведения международной олимпиады «ПРОФИ-2019» в Пермском крае и на территории Республики Коми и стран СНГ. Возможность завоевать профессиональные звания на олимпиаде уровня «специалист» предоставляется участникам в форме «карточек» оценок и грамот.

Председатель
оргкомитета Олимпиады «ПРОФИ-2019»,
директор НИУ ВШЭ – Пермь



Г. Е. Володина



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

награждается

Димитриева Светлана Николаевна

призёр

XII Международной профессиональной олимпиады учителей «ПРОФИ-2019», занявший **10 место** в рамках международного рейтинга среди 1822 учителей английского языка

Олимпиада проводится ежегодно по инициативе Министерства образования и науки Пермского края и является инициативной формой повышения профессиональной квалификации педагогов. Со вводом в действие федерального государственного образовательного стандарта и требований к результатам освоения образовательных программ среднего общего образования в рамках проведения международной олимпиады «ПРОФИ-2019» в Пермском крае и на территории Республики Коми и стран СНГ. Возможность завоевать профессиональные звания на олимпиаде уровня «специалист» предоставляется участникам в форме «карточек» оценок и грамот.

Председатель
оргкомитета Олимпиады «ПРОФИ-2019»,
директор НИУ ВШЭ – Пермь



Г. Е. Володина

Система поощрений



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

СЕРТИФИКАТ

удостоверяет, что

Клепикова Юлиана Валерьевна

входит в **ТОП-50** учителей английского языка по итогам XI Международной профессиональной олимпиады учителей «ПРОФИ» 2018 года

В олимпиаде по английскому языку в 2018 году приняло участие 1948 учителей Российской Федерации и стран СНГ

Олимпиада проводится ежегодно по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации в целях стимулирования борьбы за повышение профессиональной компетентности педагогов. Целью олимпиады является повышение качества преподавания английского языка в общеобразовательных организациях, развитие навыков работы с информацией, формирование коммуникативных компетенций и навыков работы с текстом, развитие навыков работы с информацией, формирование коммуникативных компетенций и навыков работы с текстом.

Продиратор Ольга Александровна Клепикова
Директор НИУ ВШЭ – Перес

Г.Е. Болонин

Принимать подлинный сертификат можно по адресу: НИУ ВШЭ – Перес




ТОП-50 УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА РОССИИ И СТРАН СНГ по итогам профессиональной олимпиады учителей «ПРОФИ-2018» из 1948 участников

- ЮРКИНА Дарья Сергеевна
- ЧЕРКИНА Екатерина Петровна
- ГОРОБЕЦ Алина Владимировна
- ГОРЕЛОВА Оксана Степановна
- АРХИПОВА Мария Александровна
- СТОЗР Заюри Руфин
- УКРАИНСКИЙ Денис Игоревич
- СЕРОВА Наталья Сергеевна
- ТИШЕНКО Оксана Александровна
- ТЮШИКИНА Светлана Александровна
- БОГОВЛЕНСКАЯ Вера Борисовна
- ТОРОСЯН Мария Александровна
- ШАРАВИНА Елена Сергеевна
- МАВРИНА Татьяна Борисовна
- КЛЕВА Ирина Александровна
- ДИМИТРИЕВА Юлия Александровна
- ДИМИТРИЕВА Светлана Николаевна
- ЗВЯКОВА Елена Германовна
- ЗУПИНА Гульнара Мухомедовна
- ПУЗЫРЕВА Елена Юрьевна
- АКСЕНОВА Наталья Сергеевна
- БАКАНОВА Елена Юрьевна
- МОЩКОВА Ольга Борисовна
- МАРТЫНОВА Екатерина Александровна
- ВОЛКОНЦЕВА Юлия Вячеславовна
- ПРОКОФЬЕВА Ольга Александровна
- КОПЦЕЦКАЯ Марина Юрьевна
- КАМНИЦКИХ Анастасия Сергеевна
- КАЛИКИНА Елена Владимировна
- ТАСКЛЕВА Елена Михайловна
- КРЫЛАСОВА Наталья Юрьевна
- БЫХОВСКАЯ Ксения Александровна
- СЕРЕБРЯКОВА Наталья Станиславовна
- ГАЙНАНОВА Алда Раисовна
- ВЕРБИЦКАЯ Екатерина Андреевна
- СУХАНОВА Наталья Викторовна
- ЛЫСИКОВА Татьяна Сергеевна
- НУБЕДОВА Ирина Сергеевна
- СЛИМЕНКО Ольга Сергеевна
- КУДИМОВА Екатерина Владимировна
- КРИКУШИНА Мария Александровна
- СЕРЕБРЯКОВ Игорь Андреевич
- АНДРИУШИНА Валерия Валерьевна
- КЛЕПИКОВА Юлиана Валерьевна
- КРИВЕНКОВА Милоша Овдиановна
- МОКРОУСОВА Елена Владимировна
- КАЛИКИНА Елена Владимировна
- КУРЦОВА Татьяна Борисовна
- МАЛЫНОВА Марина Анатольевна
- МАРТЫНОВ Олег Сергеевич
- АГАДУЛИНА Евгения Романовна

Продиратор Организационного комитета олимпиады «ПРОФИ» директор НИУ ВШЭ – Перес Г.Е. Болонин





География побед в 2021 году

МЕЖДУНАРОДНЫЙ РЕЙТИНГ

66 субъектов РФ, 8 иностранных государств
142 призовых места

- Пермский край – 29
- Санкт-Петербург – 9
- Республика Татарстан – 8
- Кировская область – 5
- Ленинградская область – 4
- Республика Чувашия – 3
- Казахстан – 1
- Кыргызстан – 1
- Москва – 20
- Челябинская область – 8
- Вологодская область – 6
- Свердловская область – 5
- Респ. Башкортостан – 3
- ХМАО – 1
- Республика Бурятия – 1
- Республика Коми – 1

Организационно-технологическая модель проведения олимпиады



- 1** **Олимпиада** проводится в два этапа: отборочный и заключительный.
- 2** **Формат проведения: онлайн** (очно-заочная программа с использованием дистанционных образовательных технологий).
- 3** **Все мероприятия заключительного этапа** проходят в один день, включая публичный разбор заданий, церемонию подведения итогов и закрытия олимпиады.

Направления проведения олимпиады в 2022 году



- **Английский язык**
- **Русский язык**
- **Математика**
- **Информатика**
- **Обществознание**
- **Финансовая грамотность**

Сроки проведения олимпиады в 2022 году



1

Отборочный этап

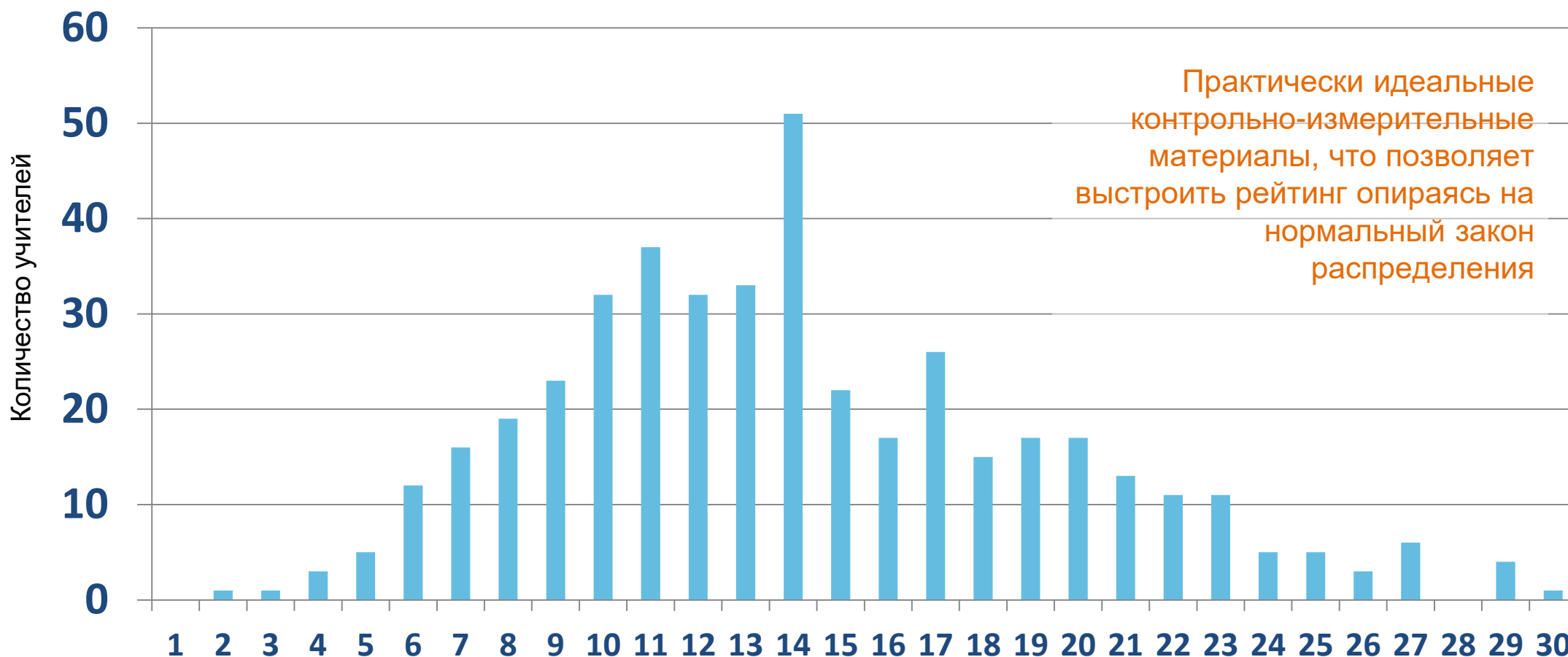
с 19 сентября
по 09 октября

2

Заключительный этап

30 октября,
06 и 13 ноября

Олимпиадные задания



Количество баллов, набранных учителями за работу заключительного этапа олимпиады по математике

Оценивание



1

Отборочный этап

оценка формируется только на основе количества правильных ответов (1 правильный ответ = 10 баллов)

2

Заключительный этап

первичный балл корректируется на уровень сложности заданий; итоговая оценка выставляется в 100-балльной шкале

Положительные эффекты олимпиады

- **Внедрение инноваций в практику повышения квалификации педагогических работников: выявление профессиональных дефицитов; выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов, встроенное образование (Embedded Education)**



Положительные эффекты олимпиады

- **Получение ценной информации об уровне предметных знаний учителя для своевременной коррекции квалификации, как по инициативе самого учителя, так и органов управления образования**



Положительные эффекты олимпиады

- **Усиление конкуренции среди педагогов** и, как результат, рост мотивации к непрерывному профессиональному росту и самосовершенствованию.
- **Формирование устойчивых предметных сообществ учителей-участников** Олимпиады.



Положительные эффекты олимпиады

- Подкрепление авторитета учителя независимой оценкой знаний: учитель тоже сдаёт профессиональный «экзамен», работает над своими ошибками, продолжает учиться и расти, подавая пример своим ученикам.





Положительные эффекты олимпиады

- **Формирование устойчивости к стрессу** во время сдачи профессиональных экзаменов – аттестации работников образования (повышении/подтверждении квалификационной категории) и других интеллектуальных состязаниях.



Положительные эффекты олимпиады

- **Открытие новых талантов**
– выявление учителей – мультипликаторов и учителей – экспертов, задействованных в разработке и экспертизе олимпиадных заданий, а также других образовательных проектах НИУ ВШЭ – Пермь и других кампусов НИУ ВШЭ.



Положительные эффекты олимпиады

- Выявление профессиональных дефицитов учителей – участников олимпиады – с предоставлением **подробной аналитики по проблемным областям и способам их коррекции**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ПЕРМЬ