



Модульный курс в рамках реализации региональной инновационной площадки



**«Активные методы и формы воспитания обучающихся.
Расширение позитивного социального опыта школьников»**

ТЕХНОЛОГИИ ВОВЛЕЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ

**Заместитель директора по воспитательной работе
Шафикова Алсу Ильшатовна**



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3
имени Ю.А. Гагарина» города Аши
Ашинского муниципального района Челябинской области**



Мини-проект «ЛИДЕР»

**Проведение штабных
сессий по направлениям
«Лидерские субботы»**

**Проведение социально-
ориентированной смены
лагеря дневного пребывания
«Профессионалы будущего»**

**Создание Штаба РДШ
на базе МКОУ «СОШ №3» г. Аши
в Ашинском муниципальном районе**

**Цель проекта «Лидер» –
создание условий для
самореализации и формирования
активной гражданской
позиции подрастающего поколения.**



Задачи:

Обучающие:

- изучить основы деятельности совета старшеклассников и иных органов ученического самоуправления;
- познакомиться с принципами командообразования;
- изучить элементы управленческой деятельности;
- сформировать творческий подход к решению поставленных задач.

Воспитывающие:

- сформировать навыки совместной деятельности и диалогового общения;
- способствовать развитию нравственной позиции обучающихся;
- развить способности к преобразованию окружающей действительности
- установить контакты и связи с другими детскими и молодежными организациями.

Развивающая:

- способствовать развитию творческих способностей, индивидуального мышления.

КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

- **аналитические** (умение мыслить критически, анализировать и оценивать идеи, информацию, суждения, отбирать наиболее продуктивные из них, делать собственные выводы и заключения);
- **проектировочные** (умение планировать деятельность: собственную, коллективную; осуществлять выбор целей и механизмов их достижения);
- **коммуникативные** (умение работать в команде, организовывать деловое и эмоциональное взаимодействие, решать коммуникативные проблемы);
- **рефлексивные** (умение осуществлять «самонаблюдение, выстраивать процессы самокоррекции, саморазвития);
- **исследовательские** (умение видеть проблему, пути и механизмы ее решения, генерировать идеи и др.).

ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ

- *подготовка планов работы;*
- *подготовка презентаций;*
- *разработка мероприятий;*
- *написание эссе;*
- *тренинги и анкетирование;*
- *выполнение творческих заданий;*
- *разработка социальных проектов, проектов по иным направлениям деятельности;*
- *разработка и реализация КТД;*
- *разработка деловых игр;*
- *мастер-классы;*
- *участвовать в дискуссиях и обсуждениях, изучать лучшие практики;*
- *разработка акций и т.д.*

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ

- **интерактивные площадки, на которых можно задать вопрос специалистам**
- **профессиональная консультация**
- **психологическое и профориентационное тестирование**
- **знакомство с ситуацией на рынке труда Ашинского района**
- **деловые игры**
- **круглые столы**
- **эстафеты**
- **квесты и т.д.**

Для предприятий и организаций района

- это возможность заявить о себе,**
- пообщаться с потенциальными
сотрудниками,**
- рассказать о специфике своих
производств.**

Образовательным организациям профессионального обучения

**открывается возможность завоевать
сердца будущих абитуриентов.**

Формат закрытия смены

- **фестиваль «Меридиан профессий»** –
театрализованная защита профессии
- **круглый стол «Профессионалы будущего»**
*с представителями предприятий и
организаций города и родительской
общественностью*
- **конкурс творческих работ «Все профессии
важны, все профессии нужны!»**
*по номинациям: стихотворения собственного
сочинения, видеоролики, агитационные
плакаты, фотографии*

ПРОФЕССИОНАЛЫ БУДУЩЕГО







ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ

ГРАЖДАНСКАЯ АКТИВНОСТЬ

ИНФОРМАЦИОННО-МЕДИЙНОЕ

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ

ГРАЖДАНСКАЯ АКТИВНОСТЬ

Центр музейной педагогики образования

Ашинского муниципального района



Цели проекта:

- 1. Сохранение исторической памяти и культурного наследия.***
- 2. Включение материалов музея и традиций музейной педагогики в работу с подростками, вовлечение детей и взрослых в активную деятельность музея.***
- 3. Использование современных компьютерных технологий в музейной практике как средства оптимизации экскурсионной деятельности школьников.***
- 4. Привлечение партнеров и организация сетевого взаимодействия с целью объединения людей, готовых к новому осмыслению исторического наследия и возвращению его в культурный оборот.***

Профильный музейный отряд на базе ДОЛ МКОУ "СОШ №3" г. Аши



***экскурсия «Путешествие по Аше»,
посвященная 120-летию города Аша***

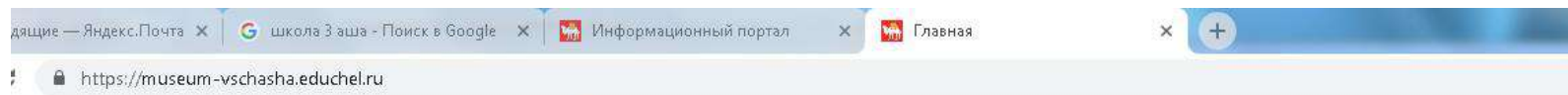
Направления музейной деятельности



- ✓ **Поисковая**
- ✓ **Фондовая**
- ✓ **Экспозиционно-лекторская**
- ✓ **Экскурсионная**
- ✓ **Культурно-массовая**



Виртуальный школьный музей



МКОУ "СОШ № 1" г. Аши

Сайт школьного музея «ПАМЯТЬ-КОЛОКОЛ»

О НАС ▾ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ▾ ЭКСПОЗИЦИЯ ▾ МУЗЕЙНОЕ ПРОСТРАНСТВО КОНТАКТЫ





Модульный курс в рамках реализации региональной инновационной площадки



**«Активные методы и формы воспитания обучающихся.
Расширение позитивного социального опыта школьников»**

ТЕХНОЛОГИИ ВОВЛЕЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ



Почтовый адрес: город Аша, ул. Ленина, 47
Телефон/факс: 8(35159) 2 – 02 – 39
E-mail: Asha-3@yandex.ru
Адрес сайта: <https://sch3asha.educhel.ru/home>

