

МОУ " Магнитогорский городской многопрофильный лицей при МГТУ им. Г.И. Носова»

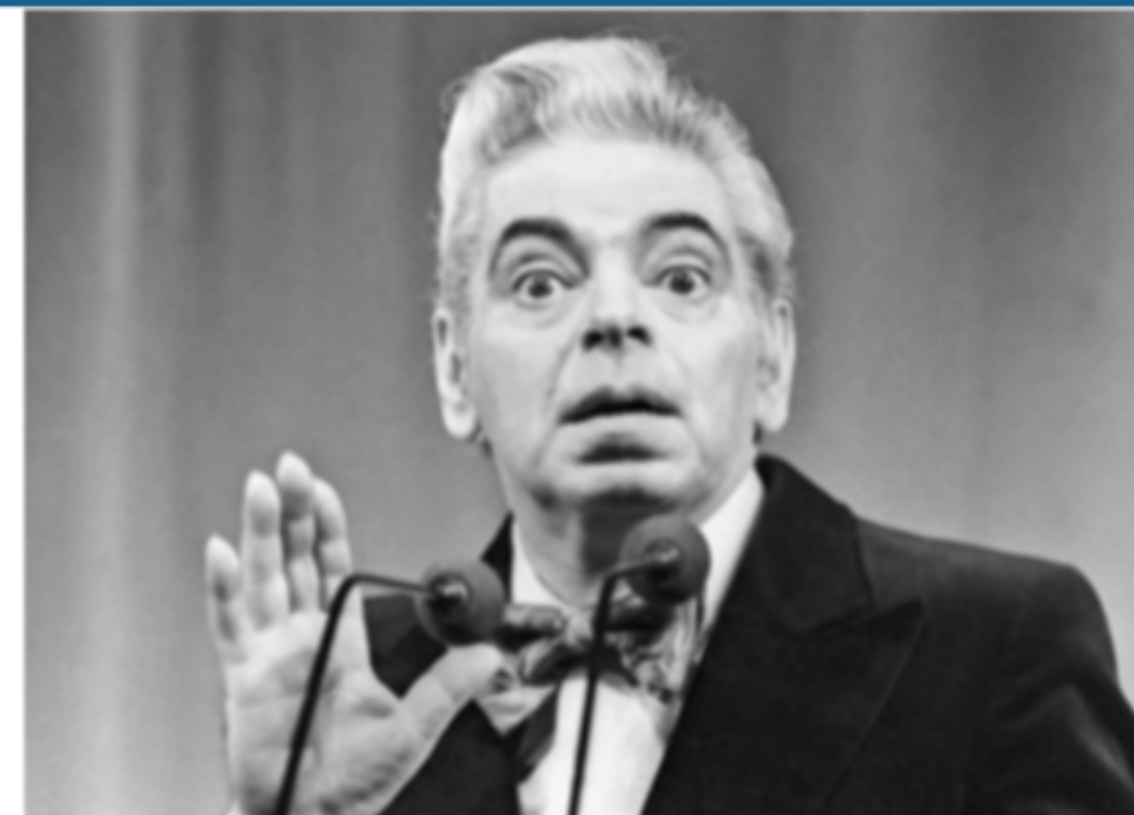
# Механизмы мотивации и стимулирования педагогических и управленческих работников

Лаптева Наталья Александровна,  
директор МОУ «МГМЛ»





- А почему мы должны?
- А зачем нам это надо?
- Какие еще проекты?
- А кто за нас работать будет?
- А где на все это время найти?
- Мы и так все умеем...
- Лучше бы зарплату повысили...



**«... У нас же нечем, у нас нечем, у нас не на чем...»**

А.Райкин

# ВЫЗОВЫ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

- **образование - общее пространство развития** (для учителей, обучающихся и других позиций);
- **мотивация и умение учиться "всю жизнь"**;
- **персонализация:** самоопределение, целеполагание, продуктивное действие, рефлексия;
- **новые позиции и "горизонтальные" форматы:** образование на "равных" (P2P), наставничество, сообщества и др.;
- **образовательные экосистемы;**
- **перформативная система оценивания:** оценка компетенции и динамика их прироста, самооценка.

На основе: П. Лукша, П. Щедровицкий  
и докладов GELP, GEL, OECD



# Модель образовательной среды учреждения, обеспечивающая вовлеченность педагогов в инновационную деятельность





Цель:

вовлечение педагогических работников в инновационную деятельность как условие совершенствования непрерывного внутриорганизационного повышения профессионального мастерства педагога.

## СОДЕРЖАНИЕ МОДЕЛИ

Задачи:

1. Повысить долю качественного участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.
2. Увеличить долю вовлеченности педагогических работников в конструировании стратегии развития образовательной организации
3. Усовершенствовать систему распространения педагогического опыта.
4. Совершенствовать преподавание учебных предметов с учетом современных требований, предъявляемых к образованию.

# НЕМНОГО ИЗ ТЕОРИИ



**Мотивация труда** – это психологические механизмы, которые побуждают людей трудиться.

**Система мотивации** сотрудников организации включает в себя:

- систему прямой материальной мотивации (система оплаты труда);
- систему косвенной материальной мотивации (система дополнительных неденежных компенсаций);
- систему нематериальной мотивации.



# Проблемы мотивации персонала

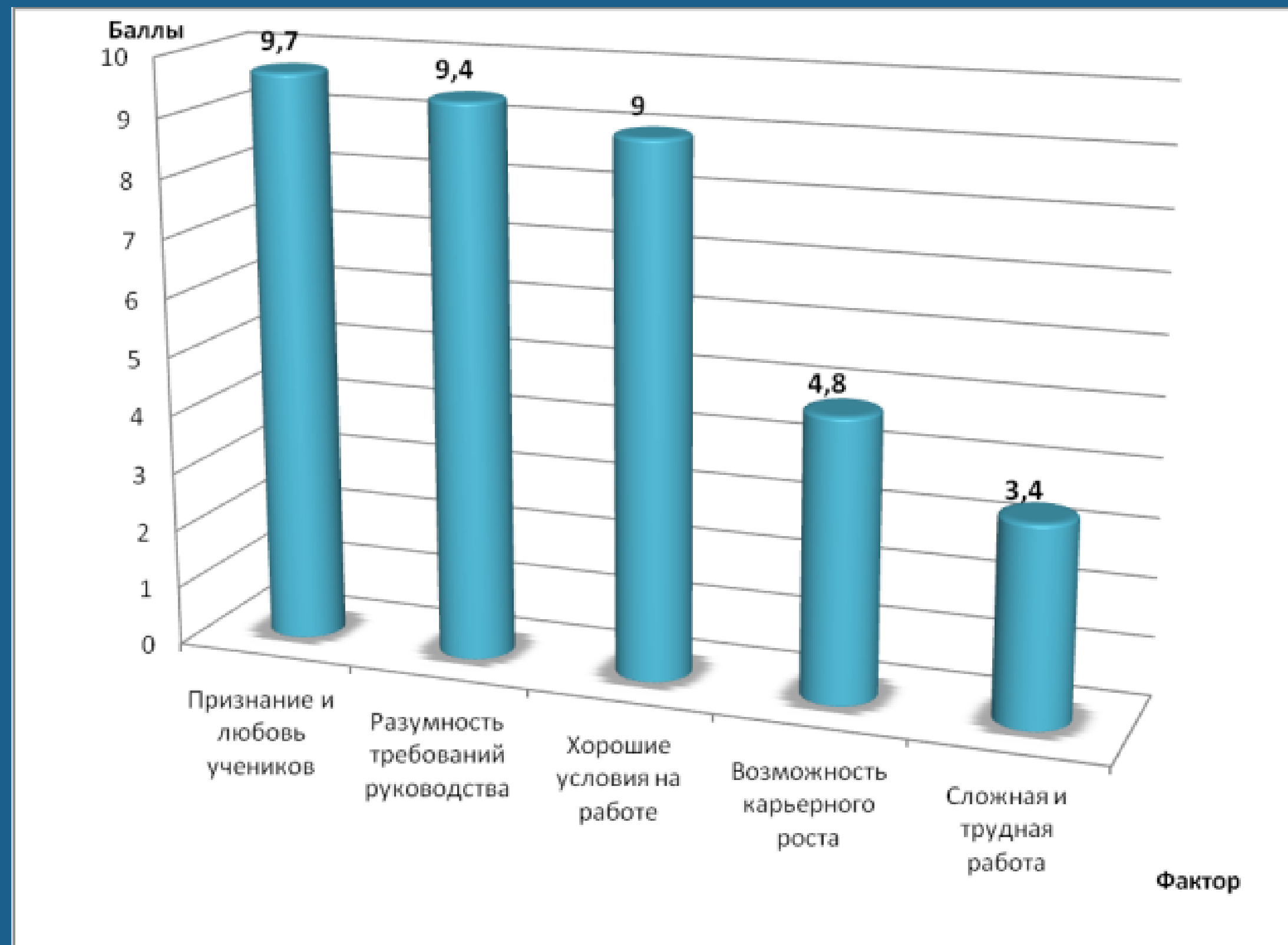
**1.** Не совершенные методы материального стимулирования

**2.** Не разработана система эффективной нематериальной мотивации персонала.

**3.** Инициатива и предприимчивость работников не поощряются, а часто, наоборот, пресекаются.



# ФАКТОРЫ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ НАИБОЛЬШЕЕ ИЛИ НАИМЕНЬШЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ПОВЫШЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА ПЕДАГОГОВ





# Механизмы материального стимулирования

- поощрять работника следует за конкретные результаты деятельности и его вклад в решение задач, стоящих перед всей организацией;

- меры поощрения педагогов должны быть пропорциональны их результативности.

- своевременность поощрения, т.е. сразу после получения положительного результата;

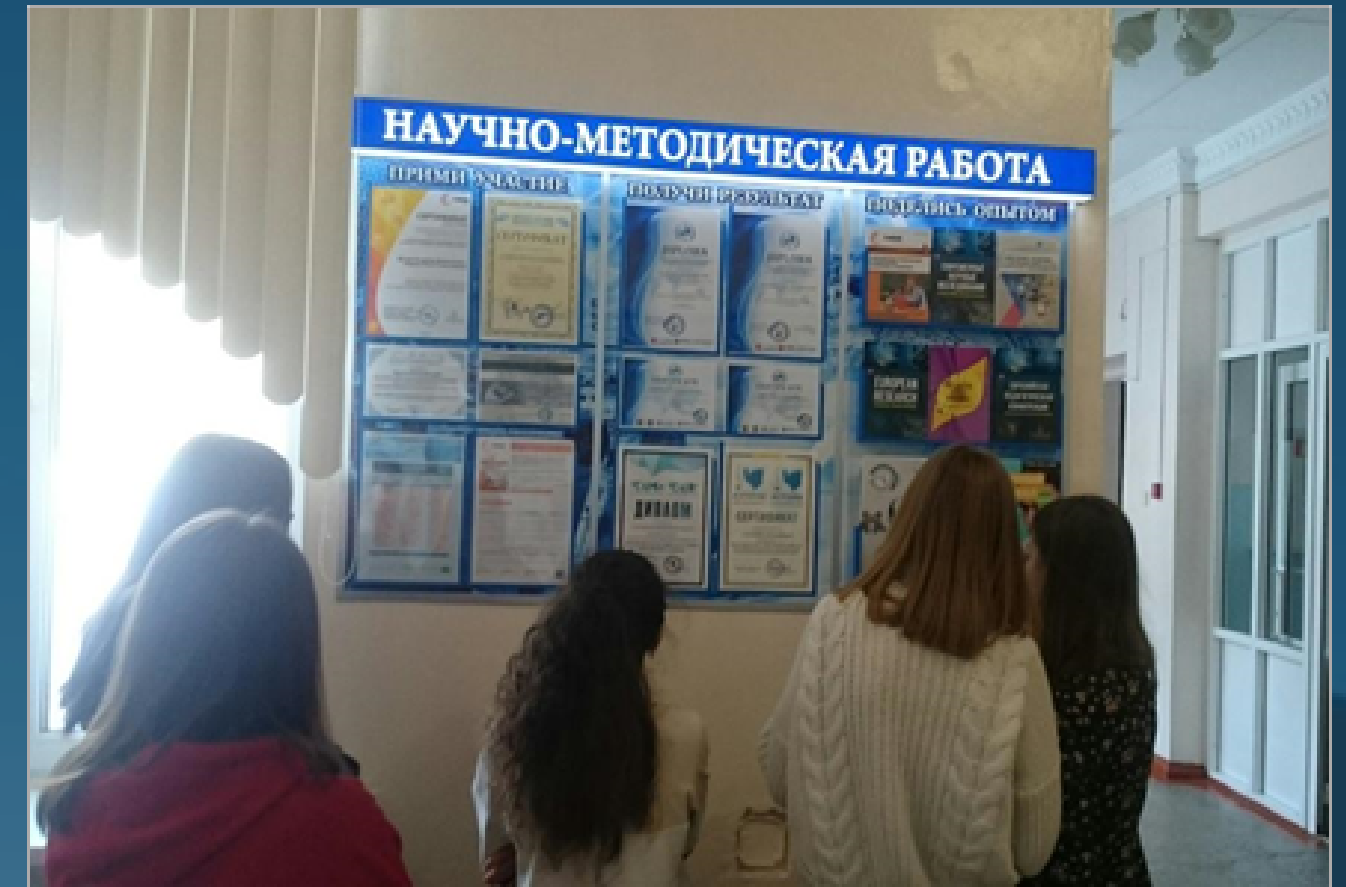
- критерии поощрения должны быть простыми и понятными всем сотрудникам;

- люди должны быть уверены в том, что исполнение дополнительных обязательств, влияющих на эффективность всего процесса, будет соответствующим образом поощрено;

- неприемлемость игнорирования морального стимулирования.

# ФАКТОРЫ НЕМАТЕРИАЛЬНОГО СТИМУЛИРОВАНИЯ

- признание и одобрение;
- личностное развитие;
- безопасные и комфортные условия труда;
- значимость деятельности;
- справедливость в оценке результатов работы.



# РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ В МОУ "МГМЛ"



2019 -2020 учебный год

Статус участия

Муниципальный конкурс профессионально-педагогический конкурс по использованию информационных технологий в образовательном процессе «ИнфоТОП» (номинация ""Информационно-образовательное пространство, как условие повышения качества образования").

**ПРИЗЕР**

Конкурсный отбор на предоставление грантов из федерального бюджета в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» образовательным организациям, имеющим лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология»

**ПОБЕДИТЕЛЬ**

Городской конкурс «Современный урок в начальной школе – 2020»

**ПРИЗЕР**

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагог года – 2020» (номинация "Учитель школы")

**ПРИЗЕР**

Региональный конкурс «Лучший дистанционный урок» (номинация «Лучший дистанционный урок естественно-научного цикла»)

**ПРИЗЕР**

IV Международный научно - исследовательский конкурс "Педагогические исследования и разработки 2020"

**ПОБЕДИТЕЛЬ**

I Международной научно-практической конференции "Воспитание, обучение и образование: новые парадигмы и исследования»

**ПРИЗЕР**

XXI Международная заочная научно-практическая конференция «Интеграция методической (научно-методической) работы и системы повышения квалификации кадров»

**ПОБЕДИТЕЛЬ**

# РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ В МОУ "МГМЛ"



2019 -2020 учебный год

Статус участия

Муниципальный этап регионального конкурса научно-методических материалов «Новой школе – новые стандарты» (номинация «Лучшие оценочные материалы по предметным результатам, составленные в соответствии со спецификациями модельных региональных основных образовательных программ начального/основного/среднего общего образования» (институциональный уровень)»)

**ПОБЕДИТЕЛЬ**

**ЛАУРЕАТ**

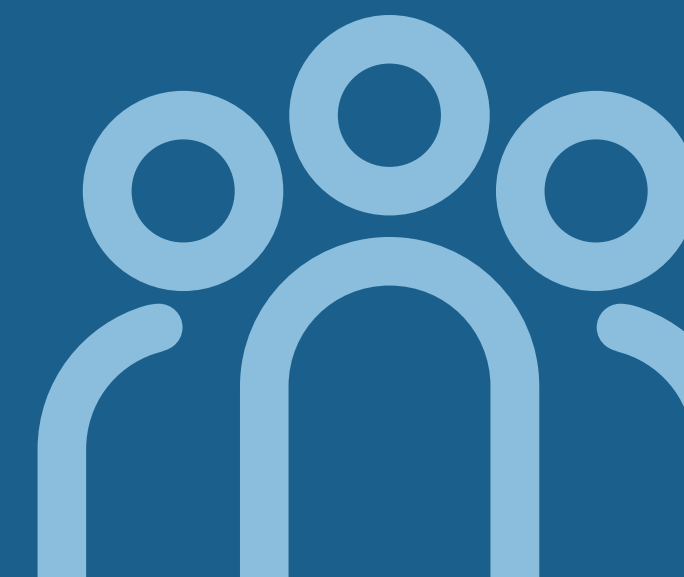
Конкурсный отбор образовательных организаций Челябинской области - базовых площадок по реализации мероприятий по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки сетевых методических объединений государственной программы РФ "Развитие образования" для проведения стажировок в рамках реализации ДПП ПК для руководителей образовательных организаций "Проектное управление образовательной организации в условиях модернизации содержания и технологий общего образования" в 2020 году.

**ПОБЕДИТЕЛЬ**





«Нарастающий поток научной информации надо уметь систематизировать, обработать и передать учащимся так, чтобы подготовить их к той новой технике, к новым технологическим процессам, с которыми они будут иметь дело, вступив в жизнь. И еще одно важно, чтобы школа не только давала сумму конкретных знаний, но и учила делать самостоятельные выводы на базе этих знаний, прививала молодежи навыки творческого мышления»



МОУ " Магнитогорский городской многопрофильный лицей при МГТУ им. Г.И. Носова»

# Механизмы мотивации и стимулирования педагогических и управленческих работников

e-mail: [mgml@mail.ru](mailto:mgml@mail.ru)

сайт: [mgml.rf](http://mgml.rf), [до-мгмл.rf](http://до-мгмл.rf)

телефон: +7(3519)25-86-37

