**Метод проектов на уроке информатики**

Мне хотелось бы предложить несколько примеров применения метода проектов на уроках информатики в 5 классе. Метод проектов позволяет каждому учащемуся быть активным, что лежит в основе деятельностного подхода.

**Этапы создания проекта:**

1. Постановка цели (проблемы).
2. Планирование действий (задач).
3. Исследовательская работа учащихся.
4. Конечный продукт.
5. Презентация продукта.

**Пример 1**

Тема: «Компьютер».

Класс: 5.

Цель: закрепить знания учащихся по теме, показать учащимся практическое применение знаний.

Планируемый результат: «собрать» компьютер из предложенных комплектующих с использованием прайс-листов компьютерных фирм. Стоимость компьютера должна быть минимальной. Презентация полученного компьютера.

Проект рассчитан на один урок.

Для выполнения этого задания класс делится на 4 группы.

На первом этапе учащиеся совместно с учителем ставят перед собой цель:

1. группа: «собрать» компьютер для домашнего пользования.
2. группа: собрать компьютер для офиса.
3. группа: собрать компьютер для печати фотографий.
4. группа: собрать компьютер для игр.

На втором этапе происходит постановка задач и разрабатывается план действий:

1. Выяснить какие комплектующие необходимы для каждого из собираемых компьютеров.
2. Выбрать из прайс-листов необходимые комплектующие.
3. Сравнить стоимость комплектующих в разных фирмах.
4. «Собрать» свой компьютер.
5. Составить презентацию.

Третий этап- это сбор информации.

Учащимся можно пользоваться тетрадями, учебниками для того, чтобы выяснить какие комплектующие понадобятся для каждого из компьютеров (в дальнейшем надо будет доказать, почему данное устройство необходимо).

Так же на этом этапе идет выбор комплектующих, то есть работа с прайс-листами.

Рассчитывается стоимость компьютера.

На четвертом этапе учащиеся с помощью компьютера в программе «Power Point» оформляют свой результат.

Пятый этап- это защита проекта.

По усмотрению учащихся один человек из группы или несколько представляют свой продукт.

Учитель или заранее подготовленный учащийся из класса выступают в роли эксперта. Группам задаются вопросы.

Оценивается:

1. Правильность сборки.
2. Выбор комплектующих.
3. Расчет стоимости.

Данный урок, проведенный с помощью метода проектов, дает возможность учащимся почувствовать себя взрослыми и опытными пользователями компьютера. Закрепление данной темы произойдет успешно.

**Пример 2**

Тема: Кодирование информации.

Класс:5

Цель: познакомить учащихся с различными способами кодирования информации.

Планируемый результат: самостоятельная разработка кодовой таблицы.

Проект рассчитан на один урок.

Для выполнения проекта класс делится на три группы.

На первом этапе учащиеся совместно с учителем ставят цель:

1 группа: разработать кодовую таблицу, в которой будет использоваться графический способ кодирования информации.

2 группа: разработать кодовую таблицу, в которой будет использоваться символьный способ кодирования информации.

3 группа: разработать кодовую таблицу, в которой будет использоваться числовой способ кодирования информации.

На втором этапе происходит постановка задач и разрабатывается план действий:

1. Познакомиться со способами кодирования информации.
2. Сравнить способы.
3. Разработать кодовую таблицу.
4. Закодировать информацию (Учитель выдает каждой группе небольшой текст. Особенность текста заключается в том, что его сложно представить с помощью какого-то способа кодирования) с помощью кодовой таблицы.
5. Презентовать свою таблицу.

Третий этап- это сбор информации.

Учащиеся могут пользоваться учебниками и гаджетами для поиска необходимой информации.

Также учащиеся на этом этапе создают свою кодовую таблицу и кодируют текст, выданный учителем.

На четвертом этапе учащиеся оформляют свою кодовую таблицу на ватмане и записывают. закодированный текст.

Пятый этап- это презентация своей таблицы.

В конце урока необходимо акцентировать внимание на том, что все способы кодирования информации удобны, НО для представления какой-то конкретной информации.

Данный урок позволит учащимся познакомиться с различными способами кодирования информации. Также каждый из учеников проявит свой творческий потенциал при создании кодой таблицы и ее оформлении.

**Пример 3**

Тема: Обработка текстовой информации на компьютере.

Класс:5

Цель: научиться работать с текстом в текстовом редакторе.

Планируемый результат: плакат на тему «Редактирование и форматирование текстовых документов».

Проект рассчитан на 3-4 урока.

Для выполнения проекта класс делится на пары (как сидят за компьютером при выполнении практических работ). Можно выполнение проекта задать не всем учащимся, а тек, кто справляется с заданиями.

На первом этапе учащиеся совместно с учителем ставят цель:

подготовить плакат на тему «Редактирование и форматирование текстовых документов».

На втором этапе происходит постановка задач и разрабатывается план действий:

1. Познакомиться с основными приемами работы в текстовом редакторе.
2. Узнать что такое редактирование и форматирование текстовых документов. Как можно их осуществить.
3. Выполнение практических работ по освоению приемов.
4. Создание плаката.
5. Презентовать свой плакат.

Третий этап- это сбор информации.

Учащиеся могут пользоваться учебниками и тетрадями для поиска необходимой информации.

Также на этом этапе обсуждается вид будущего плакат и та информация, которая будет представлена на нем.

На четвертом этапе идет оформление плаката.

Пятый этап- это презентация своего плаката.

При выполнении данного проекта, ребята смогут закрепить свои знания о приемах редактирования и форматирования. Для учащихся, которые не выполняли проект, плакат будет помощником при работе с текстом на компьютере.