

Соглашение о сотрудничестве № 251

г. Челябинск

«26» февраля 2018 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коелгинская средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя Советского Союза С. В. Хохрякова», в лице директора Костенко Ольги Анатольевны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице ректора института Кеспикова Вадея Николаевича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2», заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

1. Предмет и цель соглашения

1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования. Усилия объединяются для получения научно-методической, консультационной и информационной поддержки деятельности Стороны 1 от Стороны 2 при реализации научно-прикладного проекта.

1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит обеспечение взаимодействия сторон в методической, экспертно-аналитической и научно-исследовательской работе.

2. Обязательства сторон

2.1. Стороны принимают на себя обязательства осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме «Педагогические условия раннего личностного и профессионального самоопределения сельских школьников».

2.2. «Сторона 2» обязуется осуществлять научно-методическую, консультационную и информационную поддержку научно-прикладного проекта.

2.3. Содержание обязательств сторон по реализации научно-прикладного проекта отражается в «Техническом задании» (приложение № 1), являющимся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

2.4. Стороны подтверждают свое намерение согласованно действовать во исполнение настоящего Соглашения и реализации поставленных целей.

2.5. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговоренные сроки.

2.6. «Сторона 2» назначает приказом по организации лиц (лицо), в круг обязанностей которых (ого) будет вменено оказание содействия «Стороне 1» по реализации научно-прикладного проекта и уведомляет об этом «Сторону 1».

2.7. Стороны обязуются сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без взаимного согласия.

2.8. Настоящее соглашение не затрагивает финансовые интересы сторон.

3. Срок действия соглашения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31.12.2018 г.

3.2 Стороны имеют права расторгнуть данный договор в одностороннем порядке, предупредив об этом другую сторону за 10 дней.

4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменном виде Дополнительными соглашениями, которые должны быть подписаны уполномоченными представителями сторон.

4.3. Настоящее Соглашение составлено в четырех подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

5. Юридические адреса и реквизиты сторон

СТОРОНА 1:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коелгинская средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя Советского Союза С.В. Хохрякова»
456576 Челябинская область,
Еткульский р-н, с. Коелга, ул. Советская, 5
ИИН/КПП 7430006783/743001001
л/с 20464130023МЗ, 20264130023ПЛ,
21564130023ЦС в Финансовом управлении администрации Еткульского муниципального района
р/с 40701810000001000050
Банк «Отделение Челябинск» г. Челябинск
БИК 047501001



Директор
М.П.

О. А. Костенко

СТОРОНА 2:

ГБУ ДПО ЧИППКОР
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88
Тел. (факс) (351) 2638935
ИИН 7447041828 КПП 745301001
Министерство финансов Челябинской области,
(ГБУ ДПО ЧИППКОР, л/с 20201202046ПЛ)
р/сч 40601810500003000001 в Отделении по Челябинской области Уральского главного управления Центрального банка Российской Федерации
БИК 047501001
ОКТМО 75701000
ОГРН 1037403859206



Ректор
М.П.

для
документов

В. Н. Кесиков

Приложение 1
к Соглашению о сотрудничестве
от «16» февраля 2018 г. №251



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Коелгинская СОШ»
Костенко О.А.
«16» февраля 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГБУ ДПО ЧИПКРО
Кесиков В.Н.



ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
на совместную реализацию научно-прикладного проекта
ГБУ ДПО ЧИПКРО и образовательного учреждения

1. Тема научно-прикладного проекта – Педагогические условия раннего личностного и профессионального самоопределения сельских школьников.

2. Руководители проекта:

- Ильясов Динаф Фанильевич, заведующий кафедрой педагогики и психологии ГБОУ ДПО ЧИПКРО, доктор педагогических наук, профессор;
- Костенко Ольга Анатольевна, директор МБОУ «Коелгинская СОШ».

3. Полное наименование образовательного учреждения – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коелгинская средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя Советского Союза С. В. Хохрякова»

4. Пояснительная записка.

Требования рынка труда нашей области поставили перед системой образования региона новые стратегические задачи в области подготовки высококвалифицированных кадров для региональной экономики. Поэтому последовательная политика в обеспечении высокого качества естественно-математического и технологического образования является насущной необходимостью образовательной стратегии нашего региона. Проблема, поставленная Губернатором Челябинской области не чужда градообразующим предприятиям села Коелги.

ЗАО «Коелгамрамор» – крупнейшее в России предприятие по добыче, обработке мрамора и производства различных видов продукции на основе мрамора. Установлено и введено в эксплуатацию современное высокотехнологичное немецкое и отечественное оборудование, позволяющее выпускать мрамор высокого качества и в больших объемах. Предприятие сумело добиться высокой оценки качества своей продукции, в том числе далеко за пределами нашей родины.

СПК «Коелгинское» занимает лидирующие позиции по производству молока в Челябинской области. География поставок молочной продукции: Свердловская, Курганская, Челябинская области и Башкортостан. Около половины от этого объема приходится на фирму «Danone». Предприятие активно занимается модернизацией, внедряет новую современную технику. Достигнув большой популярности, ЗАО «Коелгамрамор», СПК «Коелгинское» поддерживают свой уровень благодаря высококвалифицированным специалистам рабочих и инженерных профессий.

В связи с расширением рынка сбыта продукции, развитием производства предприятиям требуются рабочие и специалисты технических специальностей. В этом плане в образовательном проекте «ТЕМП» определено и емко показана роль общеобразовательной школы в выстраивании траектории подготовки квалифицированных кадров для региональной экономики. МБОУ «Коелгинская СОШ» совместно с ЗАО «Коелгамрамор» и СПК «Коелгинское» инициировали проект «Педагогические условия раннего личностного и профессионального самоопределения сельских школьников». Значимость проекта обусловлена требованиями рынка труда нашей области, района, сельского поселения.

5. Содержание научно-прикладного проекта:

5.1. Объект исследования – образовательный процесс в сельской школе.

5.2. Предмет исследования – процесс личностного и профессионального самоопределения сельских школьников.

5.3. Основные теоретические положения и научный задел исполнителей проекта по данной теме.

Теоретической основой исследования явились:

- теоретические обобщения в области философии и социологии профессий (Т. Л. Александрова, М. Вебер, Э. Дюркгейм, Г. Зиммель, В. Зомбарт, В. Г. Подмарков, С. Г. Струмилин, О. И. Шкаратан и др.);
- концептуальные построения, относящиеся к выбору профессии, профессиональному и жизненному самоопределению школьников (Л. И. Андреева, С. А. Боргоярков, Е. М. Борисова, В. Н. Кормакова, Л. И. Кундозерова, А. В. Мордовская, А. Э. Попович, М. В. Ретивых, В. Л. Савиных, И. А. Сазонов, С. Н. Чистякова и др.);
- фундаментальные положения и выводы, выполненные в сфере профилизации обучения (Г. И. Алексеева, Х. А. Алижанова, Ф. А. Зуева, С. С. Кравцов, Н. А. Криволапова, И. К. Латыпов, Ю. А. Лях, А. А. Саламатов, Г. А. Сикорская, Л. О. Филатова, И. В. Фролов и др.);
- теоретические исследования по различным аспектам профессионального самоопределения учащихся сельской школы (В. В. Акимов, Н. П. Бурцева, А. Х. Галина, Е. В. Еремина, Ж. Г. Калеева, Н. А. Криволапова, А. В. Макарчук, Т. В. Нестер, О. А. Петров, И. В. Фролов, Г. П. Шереметова и др.);
- выводы ученых по проблемам воспитания и обучения учащихся сельских школ (Л. В. Байбординова, М. П. Гурьянова, П. А. Жильцов, Е. П. Жирков, А. Е.

Кондратенков, Н. А. Криволапова, Л. С. Малкоч, Ю. И. Раздымалин, Г. Ф. Сурова, И. В. Фролов и др.).

Основной задел кафедры по данной проблеме:

- специалисты кафедры имеют опыт разработки региональных образовательных проектов (Концепция развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП»; Концепция образовательного технопарка «ТЕМП»);
- специалисты кафедры обладают опытом научно-методической, консультационной и информационной поддержки научно-прикладных проектов с образовательными учреждениями;
- проблема эффективного использования педагогических средств ориентации школьников на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии включена в число исследовательских проектов кафедры;
- у преподавателей кафедры имеются публикации по проблеме научно-педагогического обеспечения профессиональной ориентации школьников, в том числе профессионального самоопределения сельских школьников.

Основной задел образовательного учреждения по проблеме:

- имеется опыт результативного участия в конкурсах профессионального мастерства с презентацией практики личностного и профессионального самоопределения сельских школьников (победитель областного конкурса «Современные образовательные технологии» в номинации «Лучший учитель»; победитель муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют – 2016»);
- разработаны и апробированы экскурсионно-познавательные маршруты по градообразующим предприятиям Коелгинского поселения;
- имеются публикации по проблеме профессиональной ориентации школьников, их личностного и профессионального самоопределения.

5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта.

Ранее личностное и профессиональное самоопределение сельских школьников осуществляется наиболее эффективно, если реализуются следующие педагогические условия:

- а) проектирование экскурсионно-познавательных маршрутов по градообразующим предприятиям Коелгинского сельского поселения;
- б) формирование одобряемого и поощряемого пространства трудовой активности школьников, способствующего развитию их мотивации к общественно полезному труду;
- в) становление трудового опыта школьников в соответствии с их способностями и индивидуальными возможностями.

5.5. Цели и задачи научно-прикладного проекта.

Цель – осуществление научно-методической, консультационной и информационной поддержки при реализации научно-прикладного проекта «Педагогиче-

ские условия раннего личностного и профессионального самоопределения сельских школьников».

Задачи:

1. Разработать план-график работы региональной инновационной площадки МБОУ «Коелгинская СОШ» по реализации научно-прикладного проекта на среднесрочную перспективу.
2. Разработать программу вебинара для руководителей, педагогов общеобразовательных организаций по теме «Алгоритмы проектирования экскурсионно-познавательных маршрутов для обучающихся различных возрастных групп» и провести его.
3. Внести изменения, дополнения в дополнительную профессиональную программу повышения квалификации в форме стажировки по теме «Содержание и методы раннего личностного и профессионального самоопределения сельских школьников».
4. Организовать и провести стажировку по разработанной дополнительной профессиональной программе «Содержание и методы раннего личностного и профессионального самоопределения сельских школьников» на базе региональной инновационной площадки МБОУ «Коелгинская СОШ».
5. Заключить соглашения с образовательными организациями – региональными инновационными площадками для объединения усилий в целях сотрудничества по реализации научно-прикладного проекта.
6. Организовать социальные практики для становления трудового опыта школьников в соответствии с их способностями и индивидуальными возможностями.
7. Провести концептуализацию опыта региональной инновационной площадки МБОУ «Коелгинская СОШ» по теме «Педагогические условия раннего личностного и профессионального самоопределения сельских школьников» и подготовить научно-прикладную статью.
8. Подготовить систематизированный материал опыта деятельности региональной инновационной площадки для публикации в едином научно-методическом сборнике материалов.
9. Разместить материалы реализации научно-прикладного проекта «Педагогические условия раннего личностного и профессионального самоопределения сельских школьников» на сетевой интерактивной площадке официального сайта ГБУ ДПО ЧИГПКРО.
10. Представить результаты научно-методической деятельности региональной инновационной площадки МБОУ «Коелгинская СОШ» в рамках темы научно-прикладного проекта «Педагогические условия раннего личностного и профессионального самоопределения сельских школьников» на итоговой региональной конференции по результатам работы региональных инновационных площадок в 2018 году.

5.6. Этапы научно-прикладного проекта

Реализация научно-прикладного проекта осуществляется в один этап (март – декабрь 2018 г.). В ходе данного этапа предполагается обеспечить выполнение поставленных задач научно-прикладного проекта.

5.7. Прогнозируемые результаты по окончании проекта

1. Разработан план-график работы региональной инновационной площадки МБОУ «Коелгинская СОШ» по реализации научно-прикладного проекта на среднесрочную перспективу.

2. Создана программа вебинара для руководителей, педагогов общеобразовательных организаций по теме «Алгоритмы проектирования экскурсионно-познавательных маршрутов для обучающихся различных возрастных групп» в объёме 1 ч.

3. Обучены в рамках вебинара «Алгоритмы проектирования экскурсионно-познавательных маршрутов для обучающихся различных возрастных групп» 150 педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций из не менее 5 муниципальных образований Челябинской области.

4. Внесены изменения, дополнения в дополнительную профессиональную программу повышения квалификации в форме стажировки по теме «Содержание и методы раннего личностного и профессионального самоопределения сельских школьников».

5. Проведена стажировка для 10 педагогов и 10 руководителей общеобразовательных организаций не менее чем из 5 муниципальных образований Челябинской области по разработанной дополнительной профессиональной программе «Содержание и методы раннего личностного и профессионального самоопределения сельских школьников» на базе региональной инновационной площадки МБОУ «Коелгинская СОШ».

6. Заключены соглашения (не менее 3-х) с образовательными организациями – региональными инновационными площадками для объединения усилий в целях сотрудничества по реализации научно-прикладного проекта.

7. Проведены социальные практики на базе СПК «Коелгинское» и ОО «Коелгаммор» для становления трудового опыта школьников в соответствии с их способностями и индивидуальными возможностями.

8. Написана научно-прикладная статья для публикации в издании, входящем в перечень ВАК, по теме проекта «Педагогические условия раннего личностного и профессионального самоопределения сельских школьников».

9. Подготовлен систематизированный материал опыта деятельности региональной инновационной площадки для публикации в едином научно-методическом сборнике материалов.

10. Материалы реализации научно-прикладного проекта «Педагогические условия раннего личностного и профессионального самоопределения сельских школьников» размещены на сетевой интерактивной площадке официального сайта ГБУ ДПО ЧИПКРО.

10. Результаты научно-методической деятельности региональной инновационной площадки МБОУ «Коелгинская СОШ» в рамках темы научно-прикладного

проекта «Педагогические условия раннего личностного и профессионального самоопределения сельских школьников» представлены на итоговой региональной конференции по результатам работы региональных инновационных площадок в 2018 году.

5.8. Методы реализации. Основными методами реализации проекта, будут выступать анализ нормативных документов, изучение продуктов деятельности участников образовательных отношений, анкетирование, беседа, наблюдение, проектирование.

5.9. Перечень концептуальных и учебно-методических материалов, необходимых для реализации целей и задач научно-прикладного проекта. Для реализации научно-прикладного проекта потребуется:

- Концепция развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП»;
- Концепция образовательного технопарка «ТЕМП»;
- Концепция профориентационной работы образовательных организаций Челябинской области;
- сборники методических материалов по итогам совещаний руководителей и специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

5.10. Перспективы внедрения результатов научно-прикладного проекта. Внедрение результатов деятельности региональной инновационной площадки по реализации научно-прикладного проекта в широкую практику представляется возможным посредством публикации методических материалов, проведения вебинаров, стажировок слушателей из числа руководящих и педагогических работников Челябинской области, представления материалов на сетевой интерактивной площадке официального сайта ГБУ ДПО ЧИППКО, итоговой региональной конференции.

6. Список кадрового и научного состава группы, реализующей научно-прикладной проект.

Научный состав группы (специалисты ГБУ ДПО ЧИППКО):

- Ильясов Д. Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии;
- Севрюкова А. А., доцент кафедры педагогики и психологии;
- Селиванова Е. А., доцент кафедры педагогики и психологии.

Кадровый состав группы (специалисты МБОУ «Коелгинская СОШ»):

- Костенко О. А., директор;
- Костина Н. П., зам. директора по учебно-воспитательной работе;
- Ржевская Д. А, заместитель директора по воспитательной работе;
- Ишмухаметова М. В. учитель информатики, зам. директора по вопросам информатизации;
- Барчук И. В., учитель истории и обществознания;

- Бобылева О. А., учитель начальных классов, педагог-организатор;
- Боровцова С. А., педагог-организатор;
- Дюрдеева Т. Л., воспитатель;
- Моисеенко Н. В., учитель технологии;
- Танаева Л. Н., заведующий библиотекой.

7. Предложения по включению материалов научно-прикладного проекта в реализуемые в Институте дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и переподготовки работников образования. Отдельные материалы, полученные в ходе реализации научно-прикладного проекта, могут быть рекомендованы для включения:

- в содержание учебных занятий, на которых презентуются эффективные управленческие и педагогические решения реализации перспективных проектов региональной образовательной системы (Концепция развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП»; Концепция образовательного технопарка «ТЕМП»).

Приложение 1
к Техническому заданию
от «26» февраля 2018 г №251

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН работы в 2018 г.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведе- ния	Ответственные исполнители	Соисполнители	Результаты деятельности
1.					
1.1.	Участие в установочном семинаре для региональных инновационных площадок	Март	Костенко О.А. Ильясов Д.Ф.	Ишмухаметова М.В.	Соглашение о сотрудничестве РИП и ЧИПКРО в 2018 году
1.2.	Заключение соглашений с образовательными организациями – региональными инновационными площадками для объединения усилий в целях сотрудничества по реализации научно-прикладного проекта	Март–май Август– ноябрь	Костенко О.А.		Наличие не менее 3-х соглашений с образовательными организациями – региональными инновационными площадками
1.3.	Проведение вебинара (1 час) для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области по теме «Алгоритмы проектирования экскурсионно-познавательных маршрутов для обучающихся различных возрастных групп»	Май	Костенко О.А. Ильясов Д.Ф.	Севрюкова А.А. Костина Н.П. Ржевская Д.А. Ишмухаметова М.В.	Участие в вебинаре не менее 150 педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций из не менее 5 муниципальных образований Челябинской области
1.4.	Обобщение текущих результатов деятельности РИП в 2018 году и представление опыта в виде научно-прикладной статьи	Октябрь	Костенко О.А. Ильясов Д.Ф.	Севрюкова А.А. Булгакова Г.М. Захарова С.Г.	Публикация статьи в научном журнале, входящем в перечень, рекомендованный ВАК или индексируемом в РИНЦ
1.5.	Проведение стажировки для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области теме «Содержание и методы раннего лич-	3–4 кварталы	Костенко О.А. Ильясов Д.Ф.	Севрюкова А.А. Мильковская С.И. Костина Н.П.	Участие в стажировке не менее 10 педагогов и 10 руководителей общеобразовательных организаций не менее чем из 5 му-

	ностного и профессионального самоопределения сельских школьников»			Ржевская Д.А.	ниципальных образований Челябинской области
1.6.	Систематизация опыта деятельности региональной инновационной площадки. Представление систематизированного материала для публикации в едином научно-методическом сборнике материалов	Сентябрь – октябрь	Костенко О.А. Ильясов Д.Ф.	Севрюкова А.А. Костина Н.П. Ржевская Д.А. Ишмухаметова М.В.	Публикация материалов в рамках единого научно-методического сборника
1.7.	Участие в работе итоговой региональной конференции по результатам деятельности региональных инновационных площадок в 2018 году	Ноябрь	Костенко О.А.	Севрюкова А.А. Костина Н.П. Ишмухаметова М.В	Презентация практики региональной инновационной площадки
1.8.	Размещение материалов деятельности региональной инновационной площадки на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИППКРО	Март–декабрь	Ишмухаметова М.В.	Боровцова С.А.	Информационное сопровождение деятельности региональной инновационной площадки на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИППКРО
2.	Вариативная часть				
2.1.	Участие в региональной проектно-аналитической сессии «Вовлечение молодежи в инновационное развитие АПК Челябинской области»	Март	Костенко О.А.	Ржевская Д.А. Чулкова И.И. Захарова Л.А. Хабарова Е.А.	Информация на сайте школы и сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИППКРО
2.2.	Семинар педагогов, школьного ученического самоуправления, социальных партнеров, родительской общественности «Положительный имидж организации – залог успеха обучающихся»	Март	Костенко О.А.	Ржевская Д.А. школьное ученическое самоуправление	Информация на сайте школы и сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИППКРО по результатам семинара
2.3.	Оформление стендовых докладов «Кем быть? Куда пойти учиться?»	Март–апрель	Танаева Л.Н.	Танаева Л.Н.	Стендовые доклады
2.4.	Лекторий для родителей 9-х, 11-х классов «Выбор профессии — выбор будущего»	Март	Костенко О.А	Костина Н.П. Ржевская Д.А.	Информация на сайте школы, сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИППКРО
2.5.	Мероприятие по профориентации «Дверь в мир профессий». Мастер – классы:	Апрель	Ржевская Д.А.	Бурштыка Г.В. Булгакова Г.М.	Информация на сайте школы, Управления образования и сети-

	<ul style="list-style-type: none"> – ГБП «Коркинского горно-строительного техникума»; – ГБОУ СПО «Коркинского техникума пищевой промышленности»; – ГБП ОУ «Первомайского техникума промышленности строительных материалов»; – ГБПОУ «Челябинского педагогического колледжа №1»; – Челябинского колледжа «Комитент» 				вой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИППКОР
2.6.	Деловая игра для учащихся 8-9 кл. «PR-агентство»	Апрель	Ржевская Д.А.	Бурштыка Г.В. Булгакова Г.М. Танаева Л.Н. Лямзина П.Н.	Информация на сайте школы и сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИППКОР по результатам деловой игры
2.7.	Чемпионат профессий для обучающихся 5-7 классов	Апрель	Боровцова С.А.	Барчук И.В. Рыбак М.А. Бобылева О.А. Игошина Н.В. Чулкова И.И.	Продукты проектной деятельности
2.8.	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Май	Костина Н.П.	Складенюк С.Л. Сметанина А.А. Гафиятова О.А. Вагина Е.А.	Информация на сайте школы и сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИППКОР по результатам конференции
2.9.	Научно-исследовательский практикум «Хочу все знать»	Май–август	Бобылева О.А.	Захарова С.Г. Кузнецова М.А. Новолоцкая Д.А.	Информация на сайте школы и сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИППКОР по результатам конференции
2.10.	Квест-игра для дошкольников «А у нас, а у нас...»	Октябрь	Дюрдеева Т.Л.	Суслова Н.Н. Халимова Н.И. Рыболова М.В.	Информация на сайте школы и сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИППКОР по результатам квест-игры
2.11.	Разработка: – Ментальной карты; – Ленты времени;	Сентябрь–декабрь	Ишмухаметова М.В.	Игошина Н.В. Барчук И.В.	Наполнение сетевого информационного ресурса «Электронный каталог профессий Коелгинского сельского поселения»

	- Он-лайн презентации о выбранной профессии.				
2.12.	Организация и проведение социальных практик на базе организаций: СПК «Коелгинское», ОО «Коелгамрамор»	В течение года	Костенко О.А.	Моисеенко Н.В. Ромина Ю.В.	Информация на сайте школы и сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИППКО

От «Стороны 1»:

Директор МБОУ «Коелгинская СОШ»
О. А. Костенко
« » февраля 2018 г.



От «Стороны 2»:

Руководитель научно-прикладного проекта:
Д. Ф. Ильясов
Ректор ГБУ ДПО ЧИППКО
В. Н. Кесиков
« » февраля 2018 г.

