



ЧИППКРО

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
«Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»
(ГБУ ДПО ЧИППКРО)

ПРИКАЗ

10.03.2020

№ 147

Г
О регламенте исполнения
Соглашения от 06.03.2020 г. № 488

Во исполнение мероприятий Соглашения между Министерством образования и науки Челябинской области и государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» о предоставлении субсидии на иные цели для реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов от 06.03.2020 г. № 488 (далее – Соглашение)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1. Регламент работ по исполнению условий Соглашения (Приложение 1).
 - 1.2. Порядок формирования и исполнения технических заданий исполнителями по мероприятиям Соглашения (Приложение 2)
 - 1.3. Список кураторов проведения работ в муниципальных системах образования Челябинской области в марте-июне 2020 г., школы которых участвуют в проекте, из числа специалистов ГБУ ДПО ЧИППКРО (Приложение 3).
 - 1.4. Форму журнала проведения консультаций для специалистов школ, которым оказывается поддержка (Приложение 4).
 - 1.5. Список экспертов для проведения внутренней экспертизы работ и услуг, выполненных и оказанных во исполнение условий Соглашения № 488 от 06.03.2020 г. (Приложение 5).
 - 1.6. Смету расходов субсидии на иные цели для реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов (Приложение 6).
2. Координатором выполнения работ по исполнению условий Соглашения назначить заведующего кафедрой педагогики и психологии Ильясова Д.Ф.

3. Работникам института принять к исполнению работы в соответствии с утвержденным регламентом и компетенциями при неукоснительном соблюдении сроков всех видов работ.

4. Представителем Заказчика в актах приема-сдачи услуг (работ) Исполнителей в рамках договоров возмездного оказания услуг (выполнения работ) считать заведующего кафедрой педагогики и психологии Ильясова Д.Ф.

5. Заведующему кафедрой педагогики и психологии Ильясову Д.Ф. обеспечить подготовку отчетных материалов по результатам выполнения Соглашения для передачи в архив в срок до 22.02.2021 г.

6. Контроль исполнения приказа оставить за собой.

Ректор



А.В. Хохлов

Ильясов Д.Ф., 2638527

Разослать: в дело, исполнителю, Солодковой М.И., Макашовой В.Н., Обоскалову А.Г., Коренюгиной Н.В., Бехтереву Е.А., Машукову А.В., Севрюковой А.А., Ильиной А.В., Борченко И.Д., Коптелову А.В., Скриповой Н.Е., Уткиной Т.В., Кузнецову В.М., Соловьевой Т.В., Кислякову А.В., Кийковой Н.Ю., Павловой Е.В.

Регламент работ по исполнению условий Соглашения

№ п/п	Период реализации отдельного действия	Наименование мероприятия	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)	Ответственный исполнитель (наименование организации)
1	2	3	4	5
1.	10.03.20-17.03.20	Определение перечня школ – участников проекта 2019 года, которым оказывалась поддержка, и для которых будет продолжена реализации адресных программ поддержки / программ адресной помощи (программ адресного консалтинга) в 2020 году	Количество школ: – 31 школа с низкими результатами обучения (Договоры о сотрудничестве (партнерстве), включая адресные программы поддержки); – 20 школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и контингенты обучающихся которых предрасположены к агрессивному и противоправному поведению (Договоры о сотрудничестве (партнерстве), включая программы адресной помощи (программы адресного консалтинга).	Ильясов Д.Ф. / Машуков А.В., Севрюкова А.А.
2.	10.03.20-31.03.20	Проведение идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по утвержденным критериям и показателям:		
2.1.	10.03.20-31.03.20	– проведение идентификации школ с низкими результатами обучения с учетом региональной составляющей идентификации, в том числе корректировка соответствующего диагностического инструментария	Отбор 31 школы с низкими результатами обучения для участия в проекте по результатам идентификации (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области о проведении идентификации; аналитические	Машуков А.В. / Алексеева И.С., Ильина А.В., Коптелов А.В., Серебренникова Г.В.

2.2.	10.03.20 – 31.03.20	– проведение идентификации школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с учетом исследования предрасположенности контингента обучающихся к агрессивному и противоправному поведению, в том числе корректировка соответствующего диагностического инструментария	материалы, включая приложения; приказ Министерства образования и науки Челябинской области по результатам идентификации). Отбор 20 школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, для участия в проекте по результатам идентификации (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области о проведении идентификации; аналитические материалы, включая приложения; приказ Министерства образования и науки Челябинской области по результатам идентификации)	Ильясов Д.Ф. / Борченко И.Д., Буров К.С., Коваленко Е.В., Погорелов Д.Н., Севрюкова А.А., Селиванова Е.А.
3.	10.03.20-30.06.20	Консультирование и тьюторское сопровождение педагогов школ – участников проекта 2019 года, которым оказывалась поддержка по результатам идентификации 2019 года (31 школа) и для которых будет продолжена реализация адресных программ поддержки в 2020 году	Общее количество консультаций – 2170 ч. (из расчета 70 ч. на одну школу – участника проекта). Журналы консультаций – 31 шт.	Машуков А.В. / Ильина А.В., Коптелов А.В., Обоскалов А.Г.
4.	10.03.20-30.06.20	Обеспечение реализации программ адресной помощи (программ адресного консалтинга) педагогам школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и контингенты обучающихся которых предрасположены к агрессивному и противоправному поведению, которые были включены в проект по результатам идентификации 2019 года (20 школ) и для которых будет продолжено осуществление адресного консалтинга в 2020 году	Общее количество консультаций – 1400 ч. (из расчета 70 ч. на одну школу – участника проекта). Журналы консультаций – 20 шт.	Севрюкова А.А. / Ильясов Д.Ф., Борченко И.Д., Буров К.С., Донской А.Г., Красницкая Е.А., Погорелов Д.Н., Селиванова Е.А., Скрипова Н.Е., Коваленко Е.В., Кудинов В.В.

5	12.03.20-31.03.20	Проведение мониторинга наличия в муниципальных образованиях Челябинской области муниципальных программ организации превентивной и адресной поддержки школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	Количество отчетов о проведении мониторинга – 1, объем отчета – не менее 0,5 п.л.	Ильясов Д.Ф. / Машуков А.В. Ильина А.В., Коптелов А.В., Евсеев Д.А.
6.	12.03.20-30.06.20	Разработка региональной концепции поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых имеется предрасположенность контингента обучающихся к агрессивному и противоправному поведению	Текст региональной концепции в объеме не менее 3 п.л. Количество рецензий на региональную концепцию– не менее двух рецензий. Решение экспертного совета (экспертные листы)	Ильясов Д.Ф. / Солодкова М.И., Севрюкова А.А., Буров К.С., Красницкая Е.С., Погорелов Д.Н., Селиванова Е.А., Коваленко Е.В., Кудинов В.В.
7.	12.03.20-30.06.20	Разработка и внедрение каскадной модели организации консультационного и тьюторского сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов школ, которым оказывается поддержка в рамках мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Количество моделей – 1. Текстовое описание каскадной модели – не менее 2 п.л. Практическое пособие для руководителей муниципальных органов управления образованием, педагогических и руководящих работников образовательных организаций, специалистов учреждений дополнительного профессионального образования «Каскадная модель организации консультационного и тьюторского сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов школ с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» (2 п.л.). Количество рецензий на практическое пособие – не менее двух рецензий.	Ильясов Д.Ф. / Солодкова М.И., Машуков А.В., Севрюкова А.А., Коптелов А.В., Ильина А.В., Селиванова Е.А., Обоскалов А.Г.

			Размещение практического пособия на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО, а также в библиографической базе данных РИНЦ	
8.	12.03.20-30.10.20	Формирование органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, в инициативном порядке муниципальных программ организации превентивной и адресной поддержки школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях с использованием ресурсов региона и муниципалитетов	Наличие муниципальных программ организации превентивной и адресной поддержки школ в 26 муниципальных образованиях Челябинской области (60 % от общего числа муниципалитетов), из них не менее 5 в которых процент школ по критериям идентификации по отношению к их общему количеству в муниципалитете, превышает соответствующий региональный показатель (в разрезе муниципалитетов)	Машуков А.В. / <i>Ильина А.В., Коптелов А.В., Обоскалов А.Г., специалисты кафедры управления, экономики и права</i>
9.	12.03.20-30.11.20	Развитие инфраструктуры, позволяющей общеобразовательным организациям использовать актуальную информацию единого личного кабинета, отражающую статистическую информацию из всех используемых на территории Челябинской области информационных систем и позволяющей на ее основе оказывать информационно-методическую помощь для повышения качества образования	Наличие полной и актуальной информации в личных кабинетах 100 % школ, вошедших в региональную программу в 2020 году, отражающей статистическую информацию из всех используемых на территории Челябинской области информационных систем. Договор с ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования»	Хохлов А.В. / <i>Барабас А.А., Бехтерев Е.А.</i>
10.	12.03.20-31.12.20	Организация работы экспертного совета с участием экспертов реализации проекта, тьюторов и лучших педагогов школ – лидеров в образовании, представителей муниципальных методических служб, сетевых консультантов системы образования Челябинской области для	Количество заседаний экспертного совета – 4 (Решения экспертного совета, экспертные листы (заполненные) по результатам оценки качества разработанных материалов в рамках реализации проекта; размещение решений экспертного совета на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО в разделе	Ильясов Д.Ф. / <i>Абрамовских Т.А.</i>

		выработки оптимальных решений по сопровождению (в том числе персональному) реализации проектов (адресных программ) по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	«Сеть НПП / Проект поддержки школ с низкими результатами обучения / Деятельность экспертного совета»	
11.	12.03.20-31.12.20	Информирование общественности о ходе и результатах проекта:		
11.1.	12.03.20-31.12.20	– информирование общественности о ходе и результатах проекта с использованием ресурса официального сайта ГБУ ДПО ЧИППКРО	Количество информационных материалов на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО – не менее 7 (раздел официального сайта – «Сеть НПП / Проект поддержки школ с низкими результатами обучения / Новости проекта»	Обоскалов А.Г. / <i>Машуков А.В., Севрюкова А.А., Дударева О.Б.</i>
11.2.	12.03.20-31.12.20	– подготовка и публикация информационного материала о ходе и результатах проекта в СМИ	Количество публикация в СМИ регионального уровня – 1, объем материала – не менее 0,25 п.л.	Ильясов Д.Ф. / <i>Машуков А.В., Севрюкова А.А., Сахно О.А., Борченко И.Д.</i>
11.3.	12.03.20-31.12.20	– подготовка 5 статей в научных изданиях по проблематике проекта	Количество статей – 5, объем одной статьи – не менее 0,5 п.л. Ксерокопии обложек журналов, оглавлений журналов, текстов статей, подтверждение о включении научного журнала в перечень, рекомендованный ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ	Ильясов Д.Ф. / <i>Машуков А.В., Севрюкова А.А.</i>
12.	16.03.20-31.12.20	Проведение региональных мероприятий (4 мероприятий) по обмену опытом между образовательными организациями по тематике проекта (с общим количеством участников 1100 чел.):		

12.1.	16.03.20-30.04.20	– установочный семинар для представителей школ, которым оказывается поддержка, специалистов образовательных организаций и органов управления образованием – участников проекта по обсуждению вопросов разработки адресных программ поддержки / программ адресного консалтинга на основе региональных модельных программ;	Количество участников установочного семинара – не менее 500. Продолжительность – 2 ч., форма проведения – очная, количество спикеров – не менее 5. Письмо о проведении установочного семинара, приказ о проведении установочного семинара, программа установочного семинара, регистрационные списки, материалы, фотографии, скриншоты	Машуков А.В. / Обоскалов А.Г., кураторы выполнения работ в муниципалитетах
12.2.	18.05.20-26.06.20	– семинар-совещание (в формате фокус-группы) по вопросам результативности реализации адресных программ в школах, которым оказывается поддержка, с участием регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Челябинской области;	Количество участников семинара-совещания – не менее 500. Продолжительность – 2 ч., форма проведения – очная, количество спикеров – не менее 5. Письмо о проведении семинара-совещания, приказ о проведении семинара-совещания, программа семинара-совещания, регистрационные списки, материалы, фотографии, скриншоты	Машуков А.В. / Обоскалов А.Г., кураторы выполнения работ в муниципалитетах
12.3.	02.09.20-30.09.20	– проектный семинар с участием представителей школ, которым оказывается поддержка, школ-лидеров, участвующих в проекте, и представителями экспертного совета по вопросам разработки адресных программ поддержки / программ адресного консалтинга на основе региональных модельных программ;	Количество участников проектного семинара – не менее 100. Продолжительность – 2 ч., форма проведения – очная, количество спикеров – не менее 5. Письмо о проведении проектного семинара, приказ о проведении проектного семинара, программа проектного семинара, регистрационные списки, материалы, фотографии, скриншоты	Машуков А.В. / Обоскалов А.Г., кураторы выполнения работ в муниципалитетах
12.4.	16.04.20-31.12.20	– форум на интерактивной площадке по вопросам реализации адресных программ в школах, которым оказывается	Количество материалов – не менее 10, количество участников – не менее 100, форма проведения – очно-заочная с	Обоскалов А.Г. / Дударева О.Б.

		поддержка, с участием методических объединений педагогов-школ, участвующих в проекте	использованием дистанционных образовательных технологий, продолжительность – 8 месяцев Скриншоты	
13.	31.03.20-30.04.20	Согласование с муниципальными органами управления образованием и руководством образовательных организаций перечня школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, которые будут включены в проект по результатам идентификации 2020 года и которым в рамках данного проекта будет оказываться поддержка	Письма Министерства образования и науки Челябинской области об участии в проекте; письма муниципальных органов управления образованием о согласии участия в проекте; приказ Министерства образования и науки Челябинской области по результатам идентификации школ с низкими результатами обучения, включая перечень школ, которым будет оказываться помощь посредством реализации адресных программ поддержки / программ адресного консалтинга	Ильясов Д.Ф. / <i>Машуков А.В., Севрюкова А.А.</i>
14.	31.03.20-31.12.20	Проведение курсов профессиональной переподготовки педагогов, работающих с контингентом обучающихся, имеющих предрасположенность к противоправному и агрессивному поведению, по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Практическая психология в образовании»	Количество слушателей программы профессиональной переподготовки – 120 чел. Трудоемкость программы профессиональной переподготовки – 512 ч., 3 сессии, форма обучения – очная (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения). Письма-приглашения, приказ о проведении курсов профессиональной переподготовки, приказ о зачислении слушателей на курсы профессиональной переподготовки, приказ об отчислении, приказ о выдаче дипломов, диплом о профессиональной переподготовке – 120 шт.	Ильясов Д.Ф. / <i>Павлова Е.В., Мильковская С.И., Фазлитдинов В.Г., специалисты кафедры педагогики и психологии</i>

15.	01.04.20-28.08.20	Повышение квалификации педагогов, имеющих профессиональные дефициты при подготовке обучающихся к процедурам ГИА и ВПР	Общее количество слушателей курсов повышения квалификации – 800 чел., трудоемкость программы – 16 ч. Письма-приглашения, приказы о проведении курсов повышения квалификации, приказы о зачислении на курсы повышения квалификации, приказы об отчислении, приказы о выдаче удостоверений, удостоверение о повышении квалификации – 800 шт.	
15.1.	01.04.20-30.04.20	– для учителей русского языка и литературы	Количество слушателей – 125 чел.	Соловьева Т.В. / <i>специалисты кафедры языкового и литературного образования</i>
15.2.	01.04.20-29.05.20	– для учителей начальных классов	Количество слушателей – 125 чел.	Скрипова Н.Е. / <i>специалисты кафедры начального образования</i>
15.3.	01.04.20-28.08.20	– для учителей географии	Количество слушателей – 75 чел.	Кузнецов В.М. / <i>специалисты кафедры общественных и художественно-эстетических дисциплин</i>
15.4.	01.04.20-28.08.20	– для учителей обществознания	Количество слушателей – 100 чел.	Кузнецов В.М. / <i>специалисты кафедры общественных и художественно-эстетических дисциплин</i>
15.5.	03.08.20-28.08.20	– для учителей литературы	Количество слушателей – 100 чел.	Соловьева Т.В. / <i>специалисты кафедры языкового и литературного образования</i>
15.6.	01.04.20-28.08.20	– для учителей математики	Количество слушателей – 125 чел.	Уткина Т.В. / <i>специалисты кафедры естественно-математических дисциплин</i>

15.7.	01.04.20-28.08.20	– для учителей физики	Количество слушателей – 75 чел.	Уткина Т.В. / <i>специалисты кафедры естествен-номатематических дисциплин</i>
15.8.	01.04.20-28.08.20	– для учителей биологии	Количество слушателей – 75 чел.	Уткина Т.В. / <i>специалисты кафедры естествен-номатематических дисциплин</i>
16.	01.04.20-30.09.20	Повышение квалификации специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по разработке муниципальных программ организации превентивной и адресной поддержки школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях (в том числе для специалистов из других субъектов Российской Федерации):		
16.1.	01.04.20-29.05.20	– повышение квалификации специалистов органов местного самоуправления (Челябинская область), осуществляющих управление в сфере образования, по разработке муниципальных программ организации превентивной и адресной поддержки школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	Количество слушателей – 125 чел. Трудоёмкость программы – 16 ч., форма обучения – очная. Письма-приглашения, приказ о проведении курсов повышения квалификации, приказ о зачислении слушателей на курсы повышения квалификации, приказ об отчислении, приказ о выдаче удостоверений, удостоверения о повышении квалификации – 125 шт.	Машуков А.В. / <i>Ильясов Д.Ф., Коптелов А.В., Павлова Е.В., специалисты кафедры управления, экономики и права, кафедры педагогики и психологии</i>
16.2.	10.08.20-30.09.20	– повышение квалификации специалистов органов местного самоуправления (другие субъекты Российской Федерации), осуществляющих управление в	Количество слушателей – 25 чел. (из других субъектов Российской Федерации). Трудоёмкость программы – 16 ч., форма обучения – очная.	Машуков А.В. / <i>Ильясов Д.Ф., Коптелов А.В., Павлова Е.В., специалисты ка-</i>

		сфере образования, по разработке муниципальных программ организации превентивной и адресной поддержки школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	Письма-приглашения, приказ о проведении курсов повышения квалификации, приказ о зачислении слушателей на курсы повышения квалификации, приказ об отчислении, приказ о выдаче удостоверений, удостоверения о повышении квалификации – 25 шт.	<i>федры управления, экономики и права, кафедры педагогики и психологии</i>
17.	01.04.20-30.09.20	Заключение соглашений с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (в инициативном порядке), по разработке и реализации муниципальных моделей организации превентивной и адресной поддержки школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях (орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования; ГБУ ДПО ЧИППКРО)	Количество соглашений с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования – 26, в том числе 5 соглашений с муниципалитетами, в которых процент школ по критериям идентификации по отношению к их общему количеству в муниципалитете, превышает соответствующий региональный показатель (в разрезе муниципалитетов)	Ильясов Д.Ф. / <i>Машуков А.В., Севрюкова А.А.</i>
18.		Разработка на основе региональных модельных программ		
18.1.	11.05.20-31.08.20	– адресных программ поддержки конкретных образовательных организаций с низкими результатами обучения в комплексе с низкими личностными результатами обучающихся (для 31 школы, которые включены в проект по результатам идентификации 2020 г.)	Количество адресных программ поддержки школ с низкими результатами обучения – 31. Объем одной программы – 0,20 п.л.	Машуков А.В. / <i>Ильина А.В., Коптелов А.В., Обоскалов А.Г., Солодкова М.И.</i>
18.2.	11.05.20-31.08.20	– программ адресного консалтинга для школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (для 20 школ, которые включены в проект по результатам идентификации 2020 г.)	Количество программ адресного консалтинга – 20. Объем одной программы – 0,20 п.л.	Ильясов Д.Ф. / <i>Севрюкова А.А., Борченко И.Д., Буров К.С., Донской А.Г., Красницкая Е.С., Погорелов Д.Н., Селиванова Е.А.,</i>

				<i>Скрипова Н.Е., Коваленко Е.В., Николов Н.О., Кудинов В.В.</i>
19.	11.05.20-30.11.20	Проведение на базе школ, вошедших в региональную программу в 2020 году, краткосрочных мероприятий (семинар, вебинар) по повышению качества преподавания для педагогических коллективов и отдельных педагогов	Включение в адресные программы поддержки / программы адресного консалтинга двух краткосрочных мероприятий (семинар, вебинар) на базе каждой школы длительностью 4 часа по повышению качества преподавания (для педагогических коллективов и отдельных педагогов). Проведение в 100 % школ, вошедших в региональную программу в 2020 году, двух краткосрочных мероприятий (семинар, вебинар) длительностью 4 часа по повышению качества преподавания (для педагогических коллективов и отдельных педагогов).	Ильясов Д.Ф. / <i>Машуков А.В., Севрюкова А.А., кураторы выполнения работ в муниципалитетах</i>
20.	01.06.20-31.12.20	Включение педагогов школ в работу созданных методических объединений школ, вошедших в региональную программу в 2020 году, для совершенствования технологий обучения с использованием ресурсов интерактивной площадки http://ipk74.ru/set-npp и площадки сетевых сообществ педагогов-предметников https://ipk74.ru/projects/set-soobped/ . Методическое обеспечение участия педагогов в работе методических объединений школ, вошедших в региональную программу в 2020 году, для совершенствования технологий обучения с использованием ресурсов интерактивной	Доля учителей-предметников – участников сетевых сообществ от общего количества учителей-предметников школ, вошедших в региональную программу в 2020 году, – 50 %. Доля школ, вошедших в региональную программу, педагоги которых являются членами сетевых сообществ, от общего количества данных школ – 100 %. Количество школ – 51, общее количество консультаций – 255 ч. (из расчета 5 ч. на одну школу – участника проекта) (Журналы консультаций)	Ильясов Д.Ф. / <i>Машуков А.В., Севрюкова А.А., Обоскалов А.Г., Дударева О.Б., Борченко И.Д., Донской А.Г.</i>

		площадки и площадки сетевых сообществ педагогов-предметников.		
21.	01.09.20-20.09.20	Заключение партнерских договоров (договоров о сотрудничестве) школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (вошедших в региональную программу):		
21.1.	01.09.20-20.09.20	– со школами-партнерами (образовательными организациями, имеющими условия для оказания консультационной, методической, организационной и др. поддержки) по реализации адресных программ поддержки конкретных школ с низкими результатами обучения в комплексе с низкими личностными результатами обучающихся (школа-партнер; школа, которой оказывается поддержка; ГБУ ДПО ЧИППКРО)	Количество партнерских договоров (договоров о сотрудничестве) в сфере оказания адресной поддержки школам с низкими результатами обучения, включая адресные программы поддержки – не менее 31 договора	Машуков А.В. / <i>Ильина А.В., Контелов А.В., Обоскалов А.Г.</i>
21.2.	01.09.20-20.09.20	– по реализации программ адресного консалтинга для школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (для 20 школ, которые включены в проект по результатам идентификации 2020 г.) (школы, которым оказывается поддержка, муниципальный орган управления образованием, ГБУ ДПО ЧИППКРО)	Количество партнерских договоров (договоров о сотрудничестве) в сфере оказания адресной поддержки школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, включая программы адресного консалтинга – 20 договоров	Ильясов Д.Ф. / <i>Севрюкова А.А., Борченко И.Д., Буров К.С., Донской А.Г., Красницкая Е.С., Погорелов Д.Н., Селиванова Е.А., Скрипова Н.Е., Коваленко Е.В., Николов Н.О., Кудинов В.В.</i>
22.	01.06.20-18.12.20	Проведение мониторингов реализации региональной и муниципальных программ поддержки школ (промежуточного, итогового) в отношении школ, вошедших в региональную программу в 2020 году, в том числе разработка карты		

22.1.	01.06.20-30.06.20, 01.12.20-18.12.20	мониторинга реализации муниципальных программ поддержки: – проведение мониторинга реализации адресных программ поддержки школ с низкими результатами обучения	Количество отчетов о проведении мониторинга реализации адресных программ поддержки школ с низкими результатами обучения – 2, объем одного отчета – не менее 0,5 п.л.	Машуков А.В. / <i>Ильина А.В.</i>
22.2.	01.06.20-30.06.20, 01.12.20-18.12.20	– проведение мониторинга реализации программ адресного консалтинга для школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Количество отчетов о проведении мониторинга реализации программ адресного консалтинга для школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях – 2, объем одного отчета – не менее 0,5 п.л.	Севрюкова А.А. / <i>Скрипова Н.Е.</i>
22.3.	05.10.20-30.11.20	– разработка карты мониторинга реализации муниципальных программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Карта мониторинга реализации муниципальных программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях – 1 комплект, объем текстового материала – 0,5 п.л. Решение экспертного совета по утверждению карты мониторинга реализации муниципальных программ поддержки.	Ильясов Д.Ф. / <i>Машуков А.В., Севрюкова А.А., Контелов А.В.</i>
22.4.	01.12.20-18.12.20	– проведение мониторинга реализации муниципальных программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Количество отчетов о проведении мониторинга реализации муниципальных программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях – 1, объем отчета – не менее 0,5 п.л.	Ильясов Д.Ф. / <i>Машуков А.В., Севрюкова А.А., Контелов А.В.</i>

23.	03.08.20-30.10.20	Проведение курсов повышения квалификации для директоров, заместителей директоров и учителей школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по повышению качества преподавания и управления, по программам, разработанным на основе региональных программ поддержки школ, вошедших в региональную программу в 2020 году	<p>Повышение квалификации 155 чел. (5 чел. из каждой школы, вошедшей в региональную программу в 2020 году) из числа директоров, заместителей директоров и учителей школ.</p> <p>Трудоемкость программы – 36 ч.</p> <p>Форма обучения – очно-заочная форма с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.</p> <p>Письма-приглашения специалистов школ для участия в курсах повышения квалификации, приказ о проведении курсов повышения квалификации, приказ о зачислении слушателей на курсы повышения квалификации, приказ об отчислении, приказ о выдаче удостоверений, удостоверения о повышении квалификации – 155 шт.</p>	Машуков А.В. / <i>Коптелов А.В., Павлова Е.В., специалисты кафедры управления, экономики и права</i>
24.	03.08.20-30.10.20	Проведение курсов повышения квалификации для директоров, заместителей директоров и учителей школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по освоению технологий реализации общеобразовательных программ в очно-заочной форме обучения	<p>Повышение квалификации 100 чел. (5 чел. из каждой школы, вошедшей в региональную программу в 2020 году) из числа директоров, заместителей директоров и учителей школ.</p> <p>Трудоемкость программы – 16 ч.</p> <p>Письма-приглашения специалистов школ для участия в курсах повышения квалификации, приказ о проведении курсов повышения квалификации, приказ о зачислении слушателей на курсы повышения квалификации, приказ об отчислении, приказ о выдаче удостоверений, удостоверения о повышении квалификации – 100 шт.</p>	Ильясов Д.Ф. / <i>Севрюкова А.А., Уткина Т.В., Павлова Е.В., специалисты кафедры педагогики и психологии, кафедры естественно-математических дисциплин</i>

25.	03.08.20-18.12.20	Проведение муниципальных (межмуниципальных) мероприятий по обмену опытом между общеобразовательными организациями по тематике проекта	<p>Количество мероприятий – 7 (в муниципальных, в которых разработаны и реализуются муниципальные программы поддержки школ).</p> <p>Продолжительность 1 мероприятий – не менее 1,5 ч., количество участников в одном мероприятии – 100 чел., форма проведения – очная, количество спикеров – не менее 4 в одном мероприятии.</p> <p>Письма о проведении муниципальных (межмуниципальных) мероприятий, приказы о проведении, программы муниципальных (межмуниципальных) мероприятий, регистрационные списки, материалы, фотографии, скриншоты.</p>	Машуков А.В. / <i>Коптелов А.В., Обоскалов А.Г., кураторы выполнения работ в муниципалитетах</i>
26.	03.08.20-31.12.20	Организация предоставления школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, (вошедшими в региональную программу в 2020 году) информации о введении штатных должностей специалистов (психологов, дефектологов, логопедов), социальных педагогов и педагогов дополнительного образования	<p>Количество предоставленных материалов – 51.</p> <p>Наличие в 100 % школ, вошедших в региональную программу в 2020 году, штатных должностей социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, педагогов-психологов; штатных должностей дефектологов, логопедов при наличии учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам (на основе анализа потребности школ в соответствующих кадрах).</p>	Хохлов А.В. / <i>Ильясов Д.Ф., Машуков А.В., Севрюкова А.А.</i>
27.		Проведение аудита качества управления в школах, которым оказывается поддержка:		

27.1.	03.09.20-16.09.20	– проведение аудита качества управления в школах с низкими результатами обучения, которые были включены в проект по результатам идентификации 2020 года (31 школа);	Справка о проведении аудита качества управления, объем – 0,5 п.л. Заполненные карты аудита качества управления.	Машуков А.В. / <i>Ильина А.В., Коптелов А.В., Обоскалов А.Г.</i>
27.2.	03.09.20-16.09.20	– проведение аудита качества управления в школах, находящихся в неблагоприятных социальных условиях, которые были включены в проект по результатам идентификации 2020 года (20 школ)	Справка о проведении аудита качества управления, объем – 0,5 п.л. Заполненные карты аудита качества управления.	Севрюкова А.А. / <i>Селиванова Е.А., Скрипова Н.Е.</i>
28.	01.09.20-31.12.20	Консультирование и тьюторское сопровождение педагогов школ с низкими результатами обучения, которые включены в проект по результатам идентификации 2020 г. и для которых разработаны адресные программы поддержки (всего 31 школа)	Общее количество консультаций – 2170 ч. (из расчета 70 ч. на одну школу – участника проекта) Журналы консультаций – 31 шт.	Машуков А.В. / <i>Ильина А.В., Коптелов А.В., Обоскалов А.Г.</i>
29.	01.09-31.12	Обеспечение реализации программ адресного консалтинга для школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях, которые включены в проект по результатам идентификации 2020 г. с учетом исследования предрасположенности контингента обучающихся школ к агрессивному и противоправному поведению и для которых разработаны программы адресного консалтинга (всего 20 школ)	Общее количество консультаций – 1400 ч. (из расчета 70 ч. на одну школу – участника проекта) Журналы консультаций – 20 шт.	Севрюкова А.А. / <i>Ильясов Д.Ф., Борченко И.Д., Буров К.С., Донской А.Г., Красницкая Е.С., Погорелов Д.Н., Селиванова Е.А., Скрипова Н.Е., Коваленко Е.В., Николов Н.О., Кудинов В.В.</i>
30.	01.09.20-31.12.20	Методическое сопровождение проведения мониторинга качества преподавания и школьной среды в рамках процедур внутренней системы оценки качества	Наличие в 100 % школ, вошедших в региональную программу в 2020 году, результатов процедур внутренней системы оценки качества образования.	Ильясов Д.Ф. / Машуков А.В., Севрюкова А.А.

		образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, вошедших в региональную программу в 2020 году	Общее количество консультаций – 255 ч. (из расчета 5 ч. на одну школу – участника проекта) Журналы консультаций – 51 шт.	
31.	01.11.20-16.12.20	Участие в мероприятиях федеральной организации-оператора	Количество участников от региона – не менее 4-х человек	Хохлов А.В. / <i>Ильясов Д.Ф., Машуков А.В., Солодкова М.И.</i>
32.	01.12.20-25.12.20	Проведение межрегионального семинара по распространению и внедрению в субъектах РФ моделей и механизмов финансовой и методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Количество участников семинара – 200 человек, из них 70 участников из 7-ми субъектов Российской Федерации. Продолжительность – 4 ч., форма проведения – очная, количество спикеров – не менее 7. Письмо о проведении межрегионального семинара, приказ о проведении межрегионального семинара, программа проведения межрегионального семинара, регистрационные списки, материалы, фотографии, скриншоты	Хохлов А.В. / <i>Ильясов Д.Ф., Машуков А.В., Солодкова М.И.</i>
33.		Организация реализации мероприятий:		
33.1.	10.03.20-31.12.20	– обеспечение реализации мероприятий (организации и проведения работ (оказания услуг))	Результаты в соответствии с регламентами	Хохлов А.В. / <i>Ильясов Д.Ф., Машуков А.В., Севрюкова А.А., Коренюгина Н.В., Бехтерев Е.А.</i>
33.2.	10.03.20-31.12.20	– финансовое обеспечение реализации (организации и проведения) мероприятий: сметное планирование, подготовка расчетно-платежных документов для оплаты расходов (заявки на выплату в системе АЦК-Финансы, расчетно-пла-	Финансовая (бухгалтерская) документация: План ФХД (внесение изменений) – не менее 1 документа; приказы, сметы/ калькуляции/обоснования – не менее 1 документа на мероприятие; расчетные ведомости – не менее 1 документа на	Коренюгина Н.В. / <i>Замуруева Ю.С., Рудковская Е.А., Татаринцева Н.В., Юзеева Л.С.,</i>

33.3.	10.03.20-31.12.20	<p>тежные ведомости, реестры для перечисления в банк, ПКО, РКО); отражение в учете хозяйственных операций по плановым назначениям, возникновению бюджетных, денежных обязательств по услугам, работам, нефинансовым активам, командировочным расходам, по движению денежных средств на лицевом счете; внесение сведений об обязательствах в системе АЦК-Финансы; обработка первичной документации; расчеты начислений, удержаний, отчислений по услугам Исполнителей в рамках договоров гражданско-правового характера (возмездного оказания услуг), заработной плате работников; составление/представление отчетности во внебюджетные фонды, ИФНС, органы статистики, органу, осуществляющему полномочия учредителя, прочим внутренним/ внешним пользователям; оформление сопутствующих хозяйственных операций; составление регистров бухгалтерского учета; ведение архива бухгалтерских документов, регистров учета</p> <p>– организация, осуществление закупок товаров, работ, услуг в целях реализации мероприятий (в том числе ведение плана закупок, плана графика; ведение реестров договоров (контрактов); внесение</p>	<p>мероприятие; реестры для перечисления в банк – не менее 1 документа на 1 исполнителя ((работника) получателя средств); заявки на выплату, платежные поручения – не менее 4 на Контрагента (исполнителя (физ.л.), работника)/ не менее 1 на Контрагента (юр.л.), ПКО – не менее 1 документа на плательщика (вносителя средств), РКО – не менее 1 документа на получателя средств; авансовые отчеты – не менее 1 документа на подотчетное лицо; первичные документы Контрагентов (юр. л.) – не менее 3 документов от 1 Контрагента (юр. л.); документы по поступлению/выбытию нефинансовых активов – не менее 1 документа на наименование; письма, акты сверок, расчеты; бухгалтерские справки к электронным документам (записям в программе 1С: Предприятие) – не менее 1 справки на 1 факт хозяйственной жизни; регламентированные регистры бухгалтерского учета, отчетность (регламентированные отчетные формы); программные действия в используемых программных продуктах – не менее 1 позиции на 1 факт хозяйственной жизни.</p> <p>Финансовая документация: План-График (внесение изменений) – не менее 1 документа; приказы; обоснования НМЦК, реестр договоров</p>	<p>Бехтерев Е.А. / Новикова О.Ю., Суетина О.А., Коренюгина Н.В.</p>
-------	-------------------	---	---	---

33.4.	Ежеквартально, до 05 числа месяца, следующего за отчетным кварталом; по итогам года – до 15.01.2021 г.	<p>необходимых сведений (о заключении, исполнении договоров (контрактов)) в целях опубликования на сайте zakupki.gov.ru; внесение сведений об обязательствах в систему АЦК-Финансы; составление отчетности)</p> <p>– подготовка отчетов о расходовании субсидии на иные цели, о достижении показателя (ей) результативности предоставления субсидии</p>	<p>(контрактов) – не менее 1 реестра; договоры гражданско-правового характера (возмездного оказания услуг), акты приема-сдачи – не менее 1 документа на 1 Контрагента (исполнителя (физ.л)) / не менее 1 документа на Контрагента (юр.л.); договоры/контракты, первичные документы Контрагентов (юр.л.) – не менее 3 документов по 1 закупке; письма; отчетность (регламентированные отчетные формы); программные действия в используемых программных продуктах – не менее 1 позиции на 1 закупку.</p> <p>Отчеты о расходовании субсидии на иные цели, о достижении показателя (ей) результативности предоставления субсидии – не менее 8 документов.</p>	Коренюгина Н.В. / <i>Ильясов Д.Ф.</i>
-------	--	---	---	---------------------------------------

Порядок формирования и исполнения технических заданий исполнителями по мероприятиям Соглашения № 488 от 06.03.2020г.

Данный порядок разработан с целью оперативного регулирования (контроля) работы исполнителей всех видов работ в соответствии с утвержденными регламентами с неукоснительным исполнением сроков сдачи работ (выполнения услуг).

1. Для формирования технических заданий по этапам выполнения работ (оказания услуг) проводятся еженедельные совещания, в рамках которых формируются подгруппы для исполнения отдельных видов работ; уточняются содержание и формы представления информации по результатам выполнения работ.

2. Для промежуточных этапов выполнения работ (оказания услуг) формируются технические задания, как для руководителей подгрупп, так и для непосредственных исполнителей.

3. Материалы, подготовленные в соответствии с техническими заданиями, направляются на предварительное согласование руководителю работ по субсидии, и руководителям подгрупп исполнителей (до проведения рабочего (их) совещания (ий)).

4. Промежуточные результаты работы утверждаются на общем совещании руководителей подгрупп; при необходимости корректируются отдельные задания для последующих видов работ.

5. В случае необходимости проведения профессиональной экспертизы материалов, они направляются на экспертизу после соответствующего решения творческой группой, т.е. по согласованию со всеми руководителями подгрупп.

6. В случае необходимости разработки хронометража времени на отдельные виды работ, руководит данным этапом непосредственно руководитель всех видов работ, направляя предложения по хронометражу для согласования с руководителями соответствующих подгрупп специалистов – исполнителей работ

Список кураторов проведения работ в муниципальных системах образования Челябинской области в марте-июне 2020 г., школы которых участвуют в проекте

№ п/п	Фамилия И.О. куратора	Должность	Наименование муниципального образования
1.	Борченко И.Д.	Ученый секретарь	Ашинский муниципальный район, Усть-Катавский городской округ
2.	Буров К.С.	Доцент кафедры педагогики и психологии	Верхнеуфалейский городской округ, Магнитогорский городской округ
3.	Донской А.Г.	Заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Варненский муниципальный район, Карталинский муниципальный района
4.	Ильина А.В.	Заведующий учебно-методическим центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Аргаяшский муниципальный район, Кунашакский муниципальный район
5.	Ильясов Д.Ф.	Заведующий кафедрой педагогики и психологии	Копейский городской округ, Нязепетровский муниципальный район, Чебаркульский городской округ
6.	Коптелов А.В.	Заведующий кафедрой управления, экономики и права	Октябрьский муниципальный район, Красноармейский муниципальный район, Троицкий муниципальный район
7.	Машуков А.В.	Заведующий учебно-методическим центром проектирования инноваций	Чесменский муниципальный район, Варненский муниципальный район, Верхнеуральский муниципальный район
8.	Обоскалов А.Г.	Проректор по организационно-методической работе	Коркинский муниципальный район, Уйский муниципальный район
9.	Скрипова Н.Е.	Заведующий кафедрой начального образования	Златоустовский городской округ, Катав-Ивановский

			муниципальный район, Саткинский муниципаль- ный район
10.	Севрюкова А.А.	Доцент кафедры педаго- гики и психологии	Каслинский муниципаль- ный район, Миасский го- родской округ
11.	Селиванова Е.А.	Доцент кафедры педаго- гики и психологии	Кизильский муниципаль- ный район, Красноармей- ский муниципальный район, Южноуральский городской округ
12.	Кудинов В.В.	Доцент кафедры педаго- гики и психологии	Коркинский муниципаль- ный район

Форма

Журнал консультаций специалистов _____ (полное наименование образовательной организации – школы, которой оказывается поддержка) специалистами-консультантами _____ (полное наименование школы-лидера, участвующей в проекте)

№ п/п	Тема консультации	Дата проведения/кол-во часов	Ф.И.О. специалиста-консультанта / должность	Ф.И.О. консультируемых специалистов школы с указанием занимаемой должности/ подпись специалистов
	Итого		—	—

Директор школы (школа-лидер)

И.О. Фамилия*

Заведующий кафедрой / руководитель
учебно-методического центра
(куратор в соответствии с регламентом)

И.О. Фамилия

« _____ » _____ 2020 г.

*должна быть печать, удостоверяющая подпись

Список экспертов для проведения внутренней экспертизы работ и услуг,
выполненных и оказанных во исполнение условий
Соглашения № 488 от 06.03.2020 г.

№ п/п	Фамилия И.О. эксперта	Должность
1.	Абрамовских Т.А.	Секретарь экспертного совета, старший преподаватель кафедры управления, экономики и права
2.	Бехтерев Е.А.	Проректор по безопасности и материально-техническому обеспечению
3.	Борченко И.Д.	Ученый секретарь
4.	Донской А.Г.	Заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе
5.	Ильина А.В.	Заведующий учебно-методическим центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
6.	Коптелов А.В.	Заведующий кафедрой управления, экономики и права
7.	Коренюгина Н.В.	Главный бухгалтер
8.	Кузнецов В.М.	Заведующий кафедрой общественных и художественно-эстетических дисциплин
9.	Машуков А.В.	Заведующий учебно-методическим центром проектирования инноваций
10.	Обоскалов А.Г.	Проректор по организационно-методической работе
11.	Павлова Е.В.	Заведующий учебным отделом
12.	Скрипова Н.Е.	Заведующий кафедрой начального образования
13.	Соловьёва Т.В.	Заведующий кафедрой языкового и литературного образования
14.	Уткина Т.В.	Заведующий кафедрой естественно-математических дисциплин
15.	Чипышева Л.Н.	Заведующий лабораторией учебно-методического центра проектирования инноваций