

## ПРЕДЛОЖЕНИЯ

**для учителей русского языка по совершенствованию преподавания  
учебного предмета «Русский язык» в 2021 -2022 учебном году**

Кафедра языкового и литературного образования

*Соловьева Татьяна Васильевна*, заведующий кафедрой, к.филол.н.

т.: (351) 263-01-29

e-mail: [soloveva\\_tv@ipk74.ru](mailto:soloveva_tv@ipk74.ru)

Перспективная модель КИМ ЕГЭ по русскому языку опубликована на сайте ФИПИ <https://fipi.ru/ege/perspektivnyye-modeli>. Новая модель ориентирована на проверку умения использовать полученные по предмету знания в процессе разноаспектного анализа языковых единиц (слова, словосочетания, предложения, текста). При этом сохранено оптимальное соотношение между проверкой знаний конкретных дидактических единиц предмета и уровня сформированности конкретных языковых умений — грамматических, речевых, стилистических, орфографических и пунктуационных.

В перспективную модель внесены новые задания, проверяющие усвоение стилистических норм.

Задание 1 направлено на выявление умения распознавать характеристики текста на уровне структуры и лексико-грамматических особенностей, что отвечает тенденциям современной методики, которая ориентируется на формирование функциональной грамотности по предмету «Русский язык», выполнение этого задания требует глубоких теоретических знаний и умений в области функциональной стилистики. Достаточный объём теоретического материала по функциональной стилистике для выполнения задания демонстрационного варианта содержится в учебниках С. И. Львовой и В. В. Львова; В. В. Бабайцевой; О.М. Александровой (см. Федеральный перечень учебников).

Задание 2 направлено на выявление умения определять стиль текста, что полностью отвечает требованиям ФГОС, При подготовке учащихся к выполнению этого задания важно ориентироваться исключительно на обобщённые характеристики каждого из стилей, обозначенная школьным курсом система подстилей и жанровое разнообразие каждого стиля не должны стать препятствием для поиска учащимися верного ответа.

В перспективную модель контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по русскому языку внесено новое задание № 22, которое предлагает обучающимся определить способы развития мысли в фрагментах текста. Данное задание требует сформированности у обучающихся представления об абзаце, его структуре (зачин абзаца и комментирующая часть), о способах развития мысли в абзацах.

Предлагаемые в перспективной модели изменения обусловлены актуальными тенденциями в развитии современной методики, ориентирующейся на развитие у обучающихся коммуникативных умений и формирование у них отдельных аспектов функциональной грамотности. Перспективная модель станет основой для нового демонстрационного варианта единого государственного экзамена по русскому языку.

При организации обучения русскому языку рекомендуем воспользоваться следующими информационными и цифровыми ресурсами федерального и регионального уровней.

1. «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/>. Интерактивные уроки «Российской электронной школы» строятся на основе специально разработанных авторских программ, успешно прошедших независимую экспертизу. Эти уроки полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам общего образования (ФГОС ОО) и примерной основной образовательной программе общего образования. Упражнения и проверочные задания даны по типу экзаменационных тестов и могут быть использованы для подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Уроки русского языка: <https://resh.edu.ru/subject/13/>

2. Онлайн-курсы образовательного центра «Сириус»  
<https://edu.sirius.online/#/>.

Обучающимся доступны онлайн-курсы по лингвистике «Лингвистика: фонетика и графика», «Лингвистика: морфология», «Лингвистическая антропология».

3. Федеральный образовательный телеканал «Моя школа online»  
<https://cifra.school/>.

Лучшие педагоги России, используя передовые знания и методы преподавания, проводят уроки в эфире канала ОТР.

Уроки русского языка: <https://cifra.school/class/rus/>

4. Региональная информационная площадка Челябинской области «Домашний урок» <https://rcokio.ru/lesson/>.

Видеоуроки, представленные на данной площадке, подготовили председатели и заместители председателей предметных комиссий ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе, эксперты по проверке развернутых ответов ГИА, лучшие учителя Челябинской области.

Уроки русского языка: <https://rcokio.ru/lesson/disciplines/5/>

5. Научно-информационный «Орфографический академический ресурс АКАДЕМОС» Института русского языка им. В.В. Виноградова Российской академии наук <http://orfo.ruslang.ru/>

Данный ресурс содержит нормативное написание более чем 200 тыс. единиц русского языка – слов, первых частей слов, собственных имен. Написание слов соответствует нормам академического «Русского орфографического словаря» 2012 г.

6. Образовательный портал Национального корпуса русского языка <https://studiorum-ruscorpora.ru/> - это обширное собрание русских текстов XVIII-XXI веков, разных жанров и разной тематики, в электронной форме, снабженное специальным программным и лингвистическим аппаратом, необходимым для филологической работы с текстами.

7. Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех» <http://gramota.ru/> . На портале представлены электронные словари, ссылки на словарные ресурсы Интернета, подробные описания типов словарей русского языка.

8. На сайте корпорации «Российский учебник» (<https://rosuchebnik.ru/digital-help/>) организован бесплатный доступ к электронным формам учебников издательств «ДРОФА» и «Вентана-Граф» на образовательной онлайн-платформе ЛЕСТА.