

Повестка онлайн-совещания

Ключевые темы августовских совещаний:

- переход на обновлённые ФГОС в начальной и основной школе;
- использование цифровых образовательных ресурсов для формирования навыков XXI века у учеников;
- современные подходы к организации воспитательной работы;
- взаимодействие с родителями;
- навыки, которые помогут педагогу справляться с современными вызовами образования.

16 АВГУСТА

12:00 (мск). Круглый стол

Школа–2022: шаг в будущее или обновление настоящего?

Обсудим с экспертами в рамках круглого стола:

- что есть «Школа Минпросвещения»?
- критерии единого образовательного пространства по направлениям «Воспитание» и «Творчество», опыт и проблемы школы;
- документы, разрабатываемые по направлению «Профориентация», ресурсы ГК «Просвещение» в реализации данного направления;
- образовательная среда школы: модернизация, развитие и обеспечение возможности дальнейшего внедрения и использования цифровой образовательной среды на постоянной основе.

Зарегистрироваться

16 АВГУСТА

13:00 (мск). Проблемная дискуссия

Ландшафт цифрового образования 2022: новая школа или новое в школе?

В рамках проблемной дискуссии обсудим:

- инструменты комфортного цифрового пространства — доступ к верифицированному контенту для учителя и ученика. Кейс платформы «Цифровой образовательный контент»;
- системные платформенные решения, универсальные информационные системы и сервисы для системы образования;
- опыт и экспертиза, клиентские цифровые сервисы ГК «Просвещение».

[Зарегистрироваться](#)

16 АВГУСТА

14:00 (мск). Круглый стол

Функциональная грамотность: от тренда к рутине, от задач к результатам

В рамках круглого стола обсудим:

- функциональную грамотность: дань моде, обязательное требование обновлённых ФГОС или веление времени?
- внешний и внутренний контроль сформированности функциональной грамотности школьников: инструменты и ресурсы;
- успешный опыт регионов в организации работы по формированию и развитию функциональной грамотности в школе.

[Зарегистрироваться](#)

16 АВГУСТА

15:00 (мск). Экспертный круглый стол

Управленческий аудит ресурсов воспитывающей среды школы. Оцениваем возможности и моделируем решения в прямом эфире с экспертами

Вместе с экспертами, участники круглого стола:

- проработают нормативные документы, необходимые для формирования и развития воспитывающей среды школы;
- заполнят чек-лист, отметив достижения и точки роста своих образовательных организаций;
- получат информацию о том, какой должна быть воспитывающая среда современной школы;
- рассмотрят готовое цифровое решение для организации воспитательной работы.

Эксперты круглого стола помогут руководителям системно использовать проверенные решения актуальных проблем воспитания и организовать создание педагогическими коллективами интересных и эффективных воспитательных проектов.

Зарегистрироваться

16 АВГУСТА

16:00 (мск). Экспертный диалог

Как превратить повышение квалификации педкадров в ресурс развития образовательной организации в условиях обновлённых ФГОС?

В сфере общего образования от кадров зависит очень многое. Сильную школу делают сильные учителя, поэтому во ФГОС так много внимания уделено стандарту современного педагога.

В рамках экспертного диалога обсудим:

- обновление ФГОС — возможности для развития педкоманды школы;
- корпоративный заказ на повышение квалификации педсостава: какие знания и навыки нужны команде;
- успешные практики подготовки учителей к реализации обновлённых ФГОС.

Зарегистрироваться

16 АВГУСТА

17:00 (мск). Экспертный диалог

Проектирование образовательного пространства для обучающихся с особыми образовательными потребностями. Проблемы, решения, перспективы

Переход к проектированию единого образовательного пространства, в том числе и посредством реализации проекта «Школа Минпросвещения России», предусматривает доработку и обновление программно-методического обеспечения общего образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

В рамках экспертного диалога обсудим:

- программно-методическое обеспечение школьного образования обучающихся с ОВЗ;
- актуальный статус и новые задачи создания примерных адаптированных основных и рабочих программ;
- вариативные модели образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- инклюзия — это регресс системы образования или прогресс?
- какие инструменты оценки эффективности инклюзивного образования существуют?

Зарегистрироваться

17 АВГУСТА

12:00 (мск). Круглый стол

Школа, в которой мы не учились: основные тренды современного образования

Мир меняется. Это происходило всегда, но сегодня быстрее, чем раньше. Любая школа в любой стране мира ставит перед собой задачу подготовить детей к жизни в будущем. Но никто не знает наверняка, каким оно будет. Тем не менее образование стремится отвечать на вызовы времени и меняется. В чём-то незаметно или недостаточно, в чём-то до неузнаваемости.

В рамках круглого стола мы обсудим, что происходит со школой:

- чему, как и, главное, зачем учат современных детей;
- кто такой профессиональный педагог сегодня;
- чем школы отличаются друг от друга;
- как родителям разобраться во всём этом и помочь (или не помешать) своему ребёнку учиться в школе, которая отличается от той, в которой они учились сами.

Зарегистрироваться

17 АВГУСТА

13:00 (мск). Круглый стол

Функциональная грамотность. Что использовать? Где применять? Когда формировать?

В рамках круглого стола обсудим с экспертами и педагогами-практиками:

- трудности в формировании функциональной грамотности в начальной и основной школе;
- место функциональной грамотности на уроке и во внеурочной деятельности;
- цифровые ресурсы для формирования функциональной грамотности в помощь педагогу.

Зарегистрироваться

17 АВГУСТА

14:00 (мск). Круглый стол

Роль школьного урока в воспитании гражданина: средства, способы, приёмы

В рамках круглого стола ответим на вопросы:

- какими способами и средствами можно сформировать качества законопослушного гражданина;
- как реализовать воспитательный потенциал школьных учебников и других образовательных ресурсов.

Перейдём от теории к практике: расскажем о подходах к организации гражданского воспитания в школе и дадим практические рекомендации.

Участники

[Зарегистрироваться](#)

17 АВГУСТА

15:00 (мск). Круглый стол

«Домашка» традиционная и цифровая

В рамках круглого стола обсудим:

- нужны ли домашние задания и в каком количестве;
- каким должно быть домашнее задание, чтобы ребёнок делал его с удовольствием;
- почему родители помогают детям с домашним заданием, можно ли избежать списывания;
- могут ли цифровые сервисы мотивировать школьника выполнять домашние задания самостоятельно и с интересом.

[Зарегистрироваться](#)

17 АВГУСТА

16:00 (мск). Круглый стол

Азбука профориентации в школе: просвещение, воспитание, осознанный выбор

Одна из приоритетных задач средней школы — подготовить выпускника к осознанному профессиональному самоопределению.

Однако для многих учащихся характерен низкий уровень осмысленности в выборе своего будущего.

На круглом столе обсудим вопросы системной профориентационной работы в школе.

Зарегистрироваться

17 АВГУСТА

17:00 (мск). Педагогический детокс

Как сделать ученика максимально эффективным?

Часто педагоги и родители теряют контроль и возможность позитивного влияния на учебный процесс и не могут обеспечить тот или иной важный в будущем для ребёнка результат.

Обсудим проблемы, их глубинные причины и продемонстрируем возможности и практические приёмы.

Зарегистрироваться

17 АВГУСТА

17:00 (мск). Мастер-класс

Информация. Инфографика. Креатив. Что определяет коммуникацию будущего? Перепрошивка мышления

Способность быстро обрабатывать огромное количество сложной информации, возможность достичь успеха не только «завтра», но и «прямо сейчас».

Можно ли этому научиться?

Какие преимущества получает человек, обладая силой «ничего лишнего»?

Стоит ли тратить время, чтобы научиться и научить креативному и понятному представлению информации?

Обсудим с экспертами и авторами.

[Зарегистрироваться](#)

17 АВГУСТА

12:00 (мск). Круглый стол

Парадоксы современного детства: читать умеют — говорить не могут. Как быть и что делать?

В рамках круглого стола обсудим:

- что такое уметь читать? Компоненты деятельности чтения в общем образовании;
- что включают предпосылки читательской грамотности в дошкольном детстве.

Также участниками круглого стола будут представлены результаты исследований и анализ педагогической практики; даны рекомендации педагогу по развитию предпосылок читательской грамотности в дошкольном возрасте и подготовке детей к освоению чтения.

[Зарегистрироваться](#)

17 АВГУСТА

13:00 (мск). Круглый стол

Предпосылки функциональной грамотности в дошкольном возрасте: школяризация детства или ответ на вызовы времени?

В рамках круглого стола обсудим состояние «предпосылок функциональной грамотности» в современном дошкольном образовании.

Рассмотрим стратегические ориентиры дошкольного образования в части возможностей формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников.

Определим образовательный потенциал программно-методических комплексов в решении задач формирования у детей 3–7 лет предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности.

[Зарегистрироваться](#)

17 АВГУСТА

14:00 (мск). Проблемная дискуссия

Уравнение с тремя известными: игра, движение, творчество. Решение по законам математики до школы

Мотивационный тупик, дефицит интереса, отсутствие инициативы — типичные слагаемые современного дошкольного обучения.

Непростая задачка, требующая креативных решений.

Дискуссия ведущих авторов в области математического развития дошкольников: о простых решениях сложных проблем математического развития малышей.

[Зарегистрироваться](#)

17 АВГУСТА

15:00 (мск). Методическая практика

Инструменты индивидуального сопровождения развития ребёнка дошкольного возраста. Профилактика рисков недостижения целевых ориентиров ФГОС ДО и поддержка одарённости

«Когда человека изучили, узнали и записали, что у него воля — А, эмоция — Б, инстинкт — В, то потом, что дальше делать с этим, никто не знает». (А.С. Макаренко)

Необоснованный перенос диагностик, разработанных для исследования или экспертизы, в работу воспитателя не даёт ему возможность «увидеть ребёнка в педагогическом процессе детского сада» и выстроить иерархию задач по воспитанию и обучению как отдельно взятого индивида, так и группы детей в целом.

Решение проблемы будет предложено через модифицированную методику диагностики, направленную на оценку биологического возраста ребёнка, которая является одним из основных показателей нормы гармоничного развития.

[Зарегистрироваться](#)

17 АВГУСТА

16:00 (мск). Круглый стол

Лидер-kids: финансовое просвещение и экономическое воспитание детей

В рамках авторского мастер-класса обсудим:

- финансовую грамотность как глобальную социальную проблему современности;
- как научить ребёнка превращать свои идеи в продукт;
- когда не рано.

Зарегистрироваться

17 АВГУСТА

17:00 (мск). Педагогический детокс

Как сделать ученика максимально эффективным?

Часто педагоги и родители теряют контроль и возможность позитивного влияния на учебный процесс и не могут обеспечить тот или иной важный в будущем для ребёнка результат.

Обсудим проблемы, их глубинные причины и продемонстрируем возможности и практические приёмы.

Участники

Зарегистрироваться