План по внедрению здоровьесберегающих технологий

**Мероприятия по реализации основных направлений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| * 1. Диагностическое направление
 |
| 1. | Мониторинг состояния всех аспектов здоровья детей | В течение всего периода | Медицинские работники |
| 2. | Выявление детей, требующих внимания специалистов. Выделение из потенциальной «группы риска» реальной «проблемной» категории дошкольников. Индивидуальная диагностика проблем детей. | В течение всего периода | Педагоги ДОУ,ПМПк |
| 2. Информационно-методическое направление |
| 1. | Консультация «Лечебные подвижные игры» | Ежегодно | Инструктор по физ.воспитанию |
| 2. | Консультация «Методика развития речи дошкольников» | Ежегодно | Учитель-логопед  |
| 3. | Рекомендации «Комплекс мер для снятия статического напряжения во время занятий» | Ежегодно | Инструктор по физ.воспитанию |
| 4. | Обобщение опыта работы «Индивидуальное сопровождение детей со снижением познавательной деятельности» | Ежегодно | Учитель-логопед |
| 5. | Выставка методической литературы, пособий, конспектов по работе с детьми и родителями по формированию здорового образа жизни. | при подготовке к педсоветам  | Зам.зав. по УВРСмирнова С.Ю. |
| 6. | Выявление детей, требующих внимания специалистов. Выделение из потенциальной «группы риска» реальной «проблемной» категории дошкольников. Индивидуальная диагностика проблем детей. | В течение всего периода | Педагоги ДОУ,ПМПк |
| 3. Физкультурно-оздоровительное направление |
| 1. |  Подвижные игры во время утреннего приема детей | ежедневно | воспитатель |
| 2. | Утренняя гимнастика | ежедневно | воспитатель |
| 3. |  Физ.минутки в процессе НОД | ежедневно | воспитатель |
| 4.  | Музыкально-ритмические движения | На музыкальных занятиях | Музыкальный руководитель |
| 5. |  Подгрупповые занятия по профилактике нарушений в развитии опорно-двигательного аппарата (плоскостопие, нарушение осанки) | 2-3 раза в неделю | физинструктор |
| 6. | Организация самостоятельной двигательной деятельности детей в соответствии с индивидуальными потребностями | Ежедневно, характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей | воспитатель |
| 3. Коррекционно-профилактическое направление |
| 1. | Релаксационная гимнастика перед сном | ежедневно | Воспитатель и учитель-логопед |
| 2. | Педагогическая музыкотерапия  | 1 раз в неделю | Воспитатель и учитель-логопед |
| 3. | Сказкотерапия и пальчиковый театр | ежедневно | Воспитатель и учитель-логопед |
| 4.  | Дыхательная и артикуляционная гимнастики | ежедневно | Воспитатель и учитель-логопед |
| 5. | Самомассаж, су-джок терапия | ежедневно | Воспитатель и учитель-логопед |
| 3. Медико-профилактическое направление |
| 1. | Диспансеризация | ежегодно | Медицинский работник |
| 2. | Витаминизация третьего блюда | Ежедневно | Медицинский работник |
| 3. | Применение в питании детей йодированной соли, витаминизированного хлеба | Постоянно | Медицинский работник |
| 4.  | Сироп шиповника | Сентябрь, май | Медицинский работник |
| 5. | Витаминно - минеральный комплекс | Октябрь, февраль, апрель | Медицинский работник |
| 3. Просветительское направление |
| 1. | Неделя здоровья | ежеквартально | Воспитатель, физ.инструктор |
| 2. | Физкультурный досуг | Ежемесячно | Воспитатель, физ.инструктор |
| 3. | «Минутки здоровья» | ежедневно | Воспитатель |
| 4.  | Викторина «Что ты знаешь о своём здоровье?» | ежеквартально | Воспитатель |
| 5. | Фотовыставка«Выходной день!» | ежеквартально | Воспитатель |