



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

24 МАЙ 2019

№ 01/1901

Челябинск

Об утверждении Положения о проведении конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог-библиотекарь Челябинской области» в 2019 году

Во исполнение плана реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Челябинской области (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 20.03.2018г. №2331), с целью создания условий для развития сети информационно-библиотечных центров на базе школьных библиотек, обеспечивающих современное качество общего образования, в образовательной системе Челябинской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о проведении конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог-библиотекарь Челябинской области — 2019».

2. Утвердить состав конкурсной комиссии конкурса (Приложение №2).

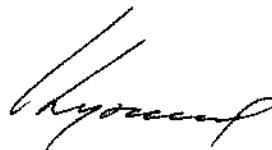
3. ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (Хохлов А. В.) провести в срок с 20 мая по 1 октября 2019 года конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог-библиотекарь Челябинской области — 2019».

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, провести муниципальный

этап конкурса и направить материалы победителя для участия в конкурсе профессионального мастерства «Лучший педагог-библиотекарь Челябинской области — 2019».

3. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника управления начального, основного, среднего общего образования Тюрину Е.А.

Исполняющий обязанности Министра



А.И. Кузнецов

Положение
о проведении конкурса профессионального мастерства
«Лучший педагог-библиотекарь Челябинской области - 2019»

I. Общие положения

1. Настоящее положение определяет порядок подготовки и проведения конкурса «Лучший педагог-библиотекарь Челябинской области - 2019» (далее - Конкурс).

2. Конкурс проводится с целью повышения престижа профессии библиотекаря в сфере образования, повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала работников школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров (далее – ШИБЦ) Челябинской области.

3. Основными задачами Конкурса являются:

3.1. выявление лучших практик работы педагогов-библиотекарей общеобразовательных организаций (далее – ОО) Челябинской области;

3.2. стимулирование повышения профессиональной компетентности библиотечных работников ОО;

3.3. формирование методического банка инновационных разработок библиотекарей, публикация лучшего опыта.

II. Организатор и участники конкурса

4. Организатором конкурса является Министерство образования и науки Челябинской области (далее — Министерство), соорганизаторами — ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (далее – ЧИППКРО), Региональное представительство Ассоциации школьных библиотек русского мира в Челябинской области (далее – РП РШБА).

5. Конкурс проводится по следующим номинациям:

5.1. «Куратор цифровой среды»;

5.2. «Навигатор» (проводник) в мире чтения»;

5.3. «Модератор библиотечного пространства».

6. Участниками конкурса являются:

6.1. библиотечные работники общеобразовательных организаций (педагоги-библиотекари, заведующие библиотек, библиотекари);

6.2. педагогические работники, совмещающие основной вид деятельности с работой в библиотеке общеобразовательной организации.

III. Основные функции организатора Конкурса и конкурсной комиссии

7. Организатор Конкурса:

7.1. объявляет Конкурс;

7.2. создает конкурсную комиссию;

7.3. утверждает победителей Конкурса в каждой номинации конкурса;

7.4. извещает победителей Конкурса о результатах в сроки, предусмотренные в п.28 настоящего Положения

7.5. награждает победителей конкурса грамотами Министерства и рекомендует к размещению конкурсные материалы в репозитории мультимедийных (цифровых) коллекций для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и индивидуальных образовательных проектов.

8. Конкурсная комиссия по организации и проведению Конкурса (далее – Конкурсная комиссия):

8.1. ведет прием заявок;

8.2. разрабатывает методику оценивания конкурсных материалов;

8.3. формирует список участников конкурса по каждой номинации;

8.4. проводит экспертизу конкурсных материалов и предоставляет список победителей Конкурса на утверждение организатору Конкурса;

8.5. обеспечивает сохранность заявок и прилагаемых к ним документов, а также конфиденциальность полученной информации и результатов экспертизы.

9. Для оценивания конкурсных материалов привлекаются эксперты.

10. Число членов Конкурсной комиссии должно быть нечетным и составлять не менее 5 человек.

11. Конкурсная комиссия осуществляет свои полномочия, если на ее заседании присутствует не менее 2/3 от списочного состава.

IV. Права организаторов и участников Конкурса

12. Организатор Конкурса по предложению Конкурсной комиссии отказывает заявителю в участии в Конкурсе в случае, если

12.1. предоставлен неполный пакет конкурсных материалов, указанных в п.21 настоящего Положения;

12.2. предоставленные конкурсные материалы содержат недостоверную информацию;

12.3. оформление конкурсных материалов не соответствует установленным настоящим Положением требованиям;

12.4. нарушен срок предоставления материалов.

13. Участник Конкурса имеет право получать от организатора исчерпывающую информацию об условиях и порядке проведения Конкурса.

14. Принимая участие в Конкурсе, участники соглашаются с тем, что представленные ими работы могут быть размещены в репозитории мультимедийных (цифровых) коллекций для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и индивидуальных образовательных проектов без дополнительного согласия участников и без уплаты вознаграждения участникам. Участники конкурса гарантируют, что представленные конкурсные материалы являются авторскими и не нарушают авторские права и иные права интеллектуальной собственности третьих лиц, и в случае предъявления претензий третьими лицами организатору конкурса относительно использования представленных участниками

конкурсных материалов участники конкурса обязуются урегулировать такие претензии самостоятельно и за свой счет.

15. Материалы, предоставленные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

V. Порядок и условия проведения Конкурса

16. Участие в конкурсе является добровольным.

17. Конкурс проводится в июне - сентябре текущего года.

18. Для участия в конкурсе от муниципального образования Челябинской области направляется не более 2-х конкурсных материалов по каждой номинации в соответствии с требованиями (приложение 3).

19. Объявление о проведении Конкурса размещается на официальных сайтах Министерства и ГБУ ДПО ЧИППКРО не позднее, чем за 15 календарных дней до дня начала приема заявок.

20. Объявление о проведении Конкурса включает

20.1. наименование Конкурса;

20.2. место, даты и время начала и окончания приема заявок;

20.3. критерии и показатели оценки конкурсных материалов по номинациям.

21. Для участия в Конкурсе заявители представляют Конкурсной комиссии следующие конкурсные материалы:

21.1. письменное подтверждение участника Конкурса о том, что он ознакомлен и согласен с условиями Конкурса (приложение 1);

21.2. рекомендательное письмо органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования;

21.3. заявку на участие в Конкурсе (приложение 2);

21.4. конкурсные материалы, оформленные в соответствии с требованиями (приложение 3).

21. Критерии и показатели оценки конкурсных материалов:

21.1. «Куратор цифровой среды»:

- отражение в материале стратегических целей государственной политики в сфере образования;

- уровень использования информационно-коммуникационных технологий в материалах представленного проекта;

- практическая значимость.

22.2. «Навигатор» (проводник) в мире чтения»:

- отражение в материале стратегических целей государственной политики в сфере образования;

- уровень использования библиотечных и педагогических технологий для организации продвижения чтения;

- практическая значимость.

22.3. «Модератор библиотечного пространства»:

- отражение в материале стратегических целей государственной политики в сфере образования;

- современные подходы к организации библиотечного пространства;

- практическая значимость.

23. Эксперты оценивают конкурсные материалы по трехбалльной системе согласно критериям оценки, определенным для каждой номинации.

24. По итогам оценивания конкурсных материалов эксперты составляют экспертные заключения по каждой номинации.

25. Конкурсная комиссия на основании экспертных заключений по каждой номинации определяет список участников, материалы которых могут быть включены в репозитории мультимедийных (цифровых) коллекций для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и индивидуальных образовательных проектов без дополнительного согласия участников и без уплаты вознаграждения участникам.

26. Решение конкурсной комиссии о выборе победителей оформляется протоколом. В протоколе содержится информация о составе конкурсной комиссии, рейтинг участников, наименования образовательных организаций, фамилии имена отчества участников – победителей конкурса. Список победителей конкурса в течение 3 рабочих дней направляется на утверждение организатору Конкурса.

27. Министерство на основании решения конкурсной комиссии утверждает список победителей Конкурса в течение 5 календарных дней со дня его представления.

28. Информация об итогах Конкурса размещается на официальном сайте Министерства в течение 3 рабочих дней со дня утверждения списка победителей конкурса.

VI. Подведение итогов Конкурса

29. Победители Конкурса награждаются грамотами Министерства.

30. Победители конкурса получают право публикации конкурсных материалов в репозитории мультимедийных (цифровых) коллекций для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и индивидуальных образовательных проектов без дополнительного согласия участников и без уплаты вознаграждения участникам.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Положению о проведении в 2019 году
конкурса профессионального мастерства
«Лучший педагог-библиотекарь»

Я, _____, участник регионального конкурса
ФИО участника / руководителя группы разработчиков
профессионального мастерства «Лучший педагог-библиотекарь», проживающий (ая)
по адресу: _____, ознакомлен(а) с условиями Конкурса и
полностью с ними согласен(а). Подтверждаю, что представленные на Конкурс
материалы являются авторскими.

Дата
Подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к Положению о проведении в 2019 году
конкурса профессионального мастерства
«Лучший педагог-библиотекарь»

Оформляется на фирменном бланке

Организатору
конкурса профессионального мастерства
«Лучший педагог-библиотекарь»

ЗАЯВКА

Прошу принять материалы для участия в региональном конкурсе
профессионального мастерства «Лучший педагог-библиотекарь»

наименование материалов в соответствии с названием номинации

разработанные

указать название организации / ФИО разработчика

Приложение:

Научно-методические материалы на _____ листах

Диск с конкурсными материалами – 1 штука

« ____ » _____ 2019 года

подпись

расшифровка подписи

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к Положению о проведении в 2019 году
конкурса профессионального мастерства
«Лучший педагог-библиотекарь»

Требования к оформлению материалов
конкурса профессионального мастерства
«Лучший педагог-библиотекарь»

1. Параметры страницы: верхнее и нижнее поле – по 2 см; левое поле – 2,5 см; правое поле – 1,5 см.
2. Шрифт – Times New Roman; размер – 14, для таблиц – 12; отступ – 0,5 см, в таблицах отступа нет.
3. Межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине. Для оформления заголовков используется полужирный шрифт, выравнивание по центру.
4. Страницы нумеруются.
5. При использовании цитат необходимо сделать сноски на источники.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к Положению о проведении в 2019 году
конкурса профессионального мастерства
«Лучший педагог-библиотекарь»

Карта экспертной оценки конкурсных материалов
в номинации «Куратор цифровой среды»

ФИО участника

№	Критерий	Показатель	Экспертная оценка*	Примечание**
1.	Отражение стратегических целей государственной политики в сфере образования	1. Отражение в материалах конкурса целей и задач национального проекта «Образование»		
		2. Отражение в материалах конкурса целей и задач Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Челябинской области		
		Всего баллов по критерию (максимальный балл – 4)		
2.	Уровень использования информационных коммуникационных технологий в материалах проекта	1. Использование ресурсов цифровой среды на уровне федерации, региона, муниципалитета		
		2. Использование современных информационных технологий, обеспечивающих участников в продуктивную совместную деятельность		
		Всего баллов по критерию (максимальный балл – 4)		
2.	Практическая ценность	1. Возможность воспроизведения опыта на уровне других организаций		
		2. Логическая завершенность и полнота представления проекта, наличие запланированного результата		
		Всего баллов по критерию (максимальный балл – 4)		
ИТОГО:				

Дата « ____ » _____ 2019 г.

ФИО эксперта, личная подпись

* Экспертная оценка выражается в баллах по каждому показателю: 0 – отсутствие показателя; 1 – частичное наличие; 2 – полное соответствие.

Максимально возможное количество баллов – 12.

** В столбце «Примечание» указывается обоснование экспертной оценки при балле ниже 2 по каждому показателю.

Карта экспертной оценки конкурсных материалов в номинации
«Навигатор (проводник) в мире чтения»

ФИО участника

№	Критерий	Показатель	Экспертная оценка*	Примечание**
1.	Отражение стратегических целей государственной политики в сфере образования	1. Отражение в материалах конкурса целей и задач национального проекта «Образование»		
		2. Отражение в материалах конкурса целей и задач Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Челябинской области		
		Всего баллов по критерию (максимальный балл – 4)		
2.	Уровень использования библиотечных и педагогических технологий для организации продвижения чтения	1. Полнота раскрытия содержания темы конкурсных мероприятий		
		2. Использование современных библиотечных и педагогических технологий, обеспечивающих участников в продуктивную совместную деятельность		
		Всего баллов по критерию (максимальный балл – 4)		
3.	Практическая ценность	1. Логическая завершенность и полнота представления проекта, наличие запланированного результата		
		2. Возможность воспроизведения опыта на уровне других общеобразовательных организаций		
		Всего баллов по критерию (максимальный балл – 4)		
ИТОГО:				

Дата « ____ » _____ 2019 г.

ФИО эксперта, личная подпись

* Экспертная оценка выражается в баллах по каждому показателю: 0 – отсутствие показателя; 1 – частичное наличие; 2 – полное соответствие.

Максимально возможное количество баллов – 12.

** В столбце «Примечание» указывается обоснование экспертной оценки при балле ниже 2 по каждому показателю.

Карта экспертной оценки конкурсных материалов
в номинации «Модератор библиотечного пространства»

ФИО участника

№	Критерий	Показатель	Экспертная оценка*	Примечание*
1.	Отражение стратегических целей государственной политики в сфере образования	1. Отражение в материалах конкурса целей и задач национального проекта «Образование»		
		2. Отражение в материалах конкурса целей и задач Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Челябинской области		
		Всего баллов по критерию (максимальный балл – 4)		
2.	Современные подходы к организации библиотечного пространства	1. Соответствие предложенного решения функциональным особенностям библиотечного пространства		
		2. Оригинальность и творческий подход в решении изменения библиотечного пространства		
		Всего баллов по критерию (максимальный балл – 4)		
3.	Практическая ценность	1. Возможность воспроизведения опыта на уровне других организаций		
		Всего баллов по критерию (максимальный балл – 2)		
ИТОГО:				

Дата « ____ » _____ 2019 г.

ФИО эксперта, личная подпись

* Экспертная оценка выражается в баллах по каждому показателю: 0 – отсутствие показателя; 1 – частичное наличие; 2 – полное соответствие.

Максимально возможное количество баллов – 12.

** В столбце «Примечание» указывается обоснование экспертной оценки при балле ниже 2 по каждому показателю.

Состав конкурсной комиссии по проведению конкурса «Лучший педагог-библиотекарь Челябинской области – 2019»

1. Тюрина Е.А., начальник отдела начального, основного и среднего общего образования Министерства образования и науки Челябинской области - председатель комиссии;
2. Обоскалов А.Г., проректор по научной и организационно-методической работе ГБУ ДПО ЧИППКРО, к.п.н., доцент - заместитель председателя комиссии;
3. Маркина Е.И., консультант отдела начального, основного и среднего общего образования Министерства образования и науки Челябинской области;
4. Качева Е.В., заведующий региональным информационно-методическим центром ГБУ ДПО ЧИППКРО, к.п.н.;
5. Вичканова Л.А., главный специалист Комитета по делам образования г. Челябинска;
6. Петрова Г.Б., заместитель директора по научно-методической работе МУДПО «Центр повышения квалификации и информационно-методической работы» г. Магнитогорск, к.п.н.;
7. Ковалева О.С., методист методического кабинета Управления образования Коркинского ГО;
8. Зырянова Н.Ю., методист муниципальной службы МКУ Управления образования Саткинского МР;
9. Паутова Т.А., педагог-библиотекарь МАОУ СОШ №1 им. Ю.А. Гагарина Златоустовского ГО, руководитель ГМО школьных библиотекарей, руководитель Златоустовского отделения регионального представительства Ассоциации школьных библиотек русского мира (РШБА) в Челябинской области;
10. Ефремова Л.М., педагог-библиотекарь МАОУ СОШ №20, руководитель Миасского отделения регионального представительства Ассоциации школьных библиотек русского мира (РШБА) в Челябинской области;
11. Каверзнева Е.А., педагог-библиотекарь МБОУ «Тимирязевская СОШ» Чебаркульского МР, руководитель РМО школьных библиотекарей Чебаркульского района, руководитель Чебаркульского отделения регионального представительства Ассоциации школьных библиотек русского мира (РШБА) в Челябинской области.