



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА  
г. ЧЕЛЯБИНСКА"



## Управленческий проект

Программа «Ступени наставничества»: создание условий для формирования ценностей педагогической профессии у обучающихся 8-11-х классов с использованием целевой модели наставничества и сетевого взаимодействия в условиях дополнительного образования детей



# Команда проекта


<u>Худяков Евгений Витальевич</u>	директор МБУДО “МЦДТ г. Челябинска”, руководитель проекта
<u>Аранцева Екатерина Юрьевна</u>	заместитель директора по НМР, автор проекта
<u>Никулина Елена Сергеевна</u>	заместитель директора по УВР
<u>Маркина Нина Витальевна</u>	кандидат психологических наук, доцент, ведущий научный сотрудник ЧИППКРО
<u>Савина Наталья Сергеевна</u>	методист
<u>Кудрина Александра Викториновна</u>	педагог-организатор
<u>Сошникова Татьяна Захаровна</u>	методист



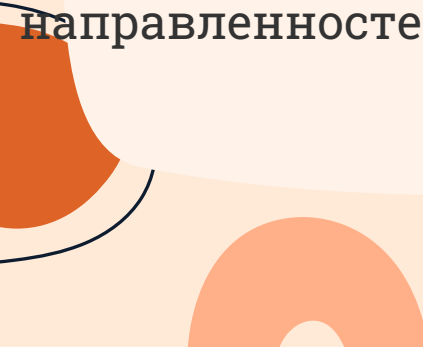
Челябинск

# Актуальность

В современных условиях проблема выбора профессии является одной из главной в жизни каждого человека. Ориентация обучающихся на выбор профессионального будущего выступает как неотъемлемая часть образовательного процесса не только общего образования, но и дополнительного. Особое значение приобретает проблема формирования у обучающихся адекватных представлений о профессиональной деятельности и собственных возможностях.



Применение наставничества как образовательной технологии, обеспечивающей формирование ценностно-смысловых оснований профессионального самоопределения обучающихся 8-11 классов, ориентированных на педагогические профессии различных направленностей.

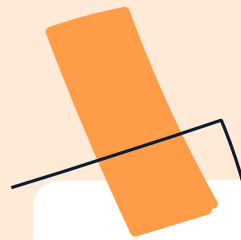
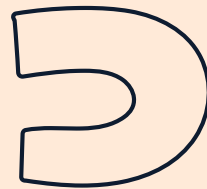
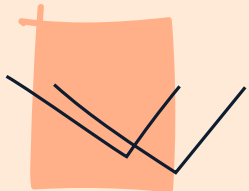


# Концепт-идея



# Цель

Разработка и апробация программы «Ступени наставничества», ориентированной на формирование ценностей педагогических профессий у обучающихся 8-11-х классов на основе целевой модели наставничества и сетевого взаимодействия в условиях дополнительного образования детей.



# Задачи

- Создать условия для вовлечения партнеров в разработку и реализацию проекта, в том числе разработать локальную нормативно-правовую базу учреждения и алгоритм совместной деятельности;
- Разработать и апробировать программу «Ступени наставничества» для школьных команд ОО на основе сетевого взаимодействия ОО и учреждений ОДО;
- Разработать и апробировать КДООП (образовательные модули), на основе целевой модели наставничества и сетевого взаимодействия;
- Разработать и апробировать программу организационно-управленческого и психолого-педагогического мониторинга эффективности проекта;
- Концептуализировать и распространить опыт проекта в образовательной среде.

# Планируемые результаты

Увеличение  
качественного и  
количественного охвата  
детей дополнительным  
образованием

Сформированность  
ценностей  
педагогических  
профессий у  
обучающихся

Развитие педагогического  
потенциала системы  
сетевого взаимодействия в  
муниципальном  
пространстве

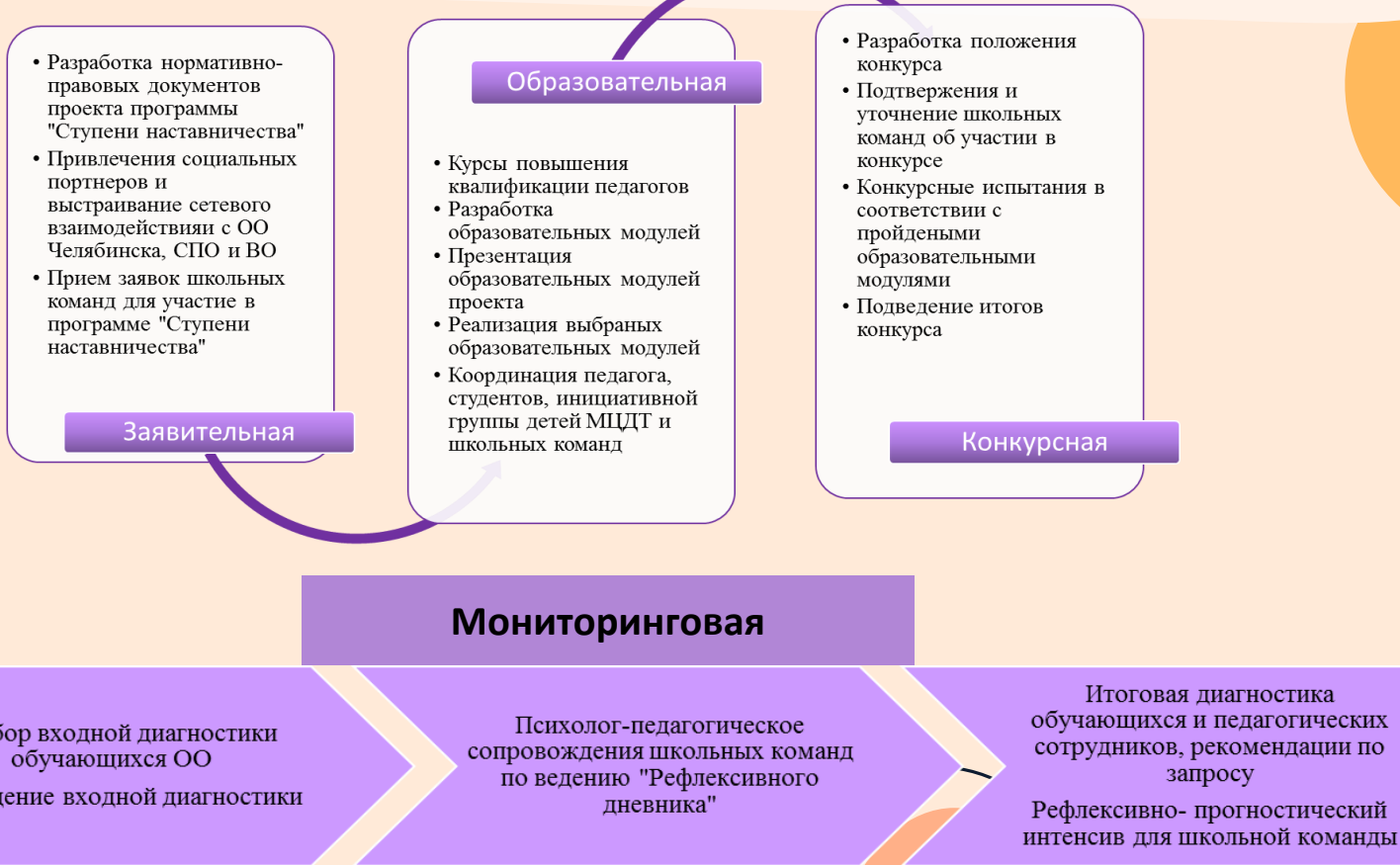
Сформированность у  
обучающихся  
устойчивого интереса  
к профессии педагога  
и знакомство с  
профессионально-  
педагогическими  
навыками

Расширение  
представлений  
обучающегося о  
педагогических  
специальностях

Развитие  
профессиональной  
рефлексии, умение  
педагога транслировать  
ценности  
педагогических  
профессий обучающимся



# Модель “Ступени наставничества”



# Структура проекта

**01.**

Ступень.

Заявительная

**02.**

Ступень.

Образовательная

**03.**

Ступень.

Конкурсная

**04.**

Ступень.

Мониторинговая





01.

# Ступень



Заявительная



# Ключевые мероприятия

## Документы



- формирование творческой группы
- разработка локальных актов, регулирующих деятельность проекта
- разработка алгоритма взаимодействия
- разработка программы “Ступени наставничества”

## Партнеры



- анализ образовательной среды города
- поиск сетевых партнеров
- формирование целевой аудитории (обучающиеся)

02.

# Ступень

Образовательная



**Разработка КДООП**  
9 образовательных модулей\*



**Методические мероприятия для педагогических сотрудников**  
{мастер-классы, совещания с кураторами, семинары, круглый стол, дискуссионная площадка}



**Апробация КДООП**  
9 образовательных модулей\*

**\*Педагог-психолог, Педагог-организатор, Музейный педагог, Воспитатель, Учитель начальных классов, Коррекционный педагог, Учитель иностранного языка, ПДО спортивной направленности, ПДО художественной направленности**



03.

# Ступень



Конкурсная





Работка  
положения  
конкурса



Проведение  
конкурсных испытаний



Итоговое мероприятие  
“Фестиваль  
педагогических идей”





04.



# Ступень

Мониторинговая



1

Разработка  
программы  
мониторинга

3

Разработка и  
ведение  
“Рефлексивного  
дневника”



2

Проведение  
входной  
диагностики  
обучающихся

4

Проведение  
выходной  
диагностики  
обучающихся

## Количественные показатели



9 образовательных модулей



6 договоров сетевого взаимодействия



80-90 обучающихся



30 специалистов от ОО города и соц. партнеров



20 студентов ВУЗа и колледжа

# Оценка результативности



- Востребованность краткосрочных образовательных модулей
- Развитие системы сетевого взаимодействия учреждения

- ★ Умение транслировать студентам профессионально-педагогическое мастерство
- ★ Развитие профессиональной рефлексии педагога
- ★ Повышение профессиональной грамотности педагога

- ❖ Сформированность ценностей педагогических профессий
- ❖ Формирование устойчивого интереса к профессии педагога (будущие абитуриенты педагогических ВУЗов и СПО)
- ❖ Развитие социальной активности и инициативы обучающихся

**Спасибо за внимание!**

