

Соглашение о сотрудничестве № 263

г. Челябинск

« 28 » февраля 2018 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 127» г. Снежинска Челябинской области, в лице директора Маслаковой Веры Николаевны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице ректора института Кеспикова Вадея Николаевича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2» заключили настоящий соглашение о нижеследующем:

1. Предмет и цель соглашения

1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования. Усилия объединяются для получения научно-методической, консультационной и информационной поддержки деятельности Стороны 1 от Стороны 2 при реализации научно-прикладного проекта.

1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит обеспечение взаимодействия сторон в методической, экспертно-аналитической и научно-исследовательской работе.

2. Обязательства сторон

2.1. Стороны принимают на себя обязательства осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме «Популяризация инженерных и конструкторских специальностей на основе индивидуализации образовательных программ в условиях ЗАТО».

2.2. «Сторона 2» обязуется осуществлять научно-методическую, консультационную и информационную поддержку научно-прикладного проекта.

2.3. Содержание обязательств сторон по реализации научно-прикладного проекта отражается в «Техническом задании» (приложение № 1), являющимся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

2.4. Стороны подтверждают своё намерение согласованно действовать во исполнение настоящего Соглашения и реализации поставленных целей.

2.5. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговоренные сроки.

2.6. «Сторона 2» назначает приказом по организации лиц (лицо) в круг обязанностей которых (ого) будет вменено оказание содействия «Стороне 1» по реализации научно-прикладного проекта и уведомляет об этом «Сторону 1».

2.7. Стороны обязуются сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без взаимного согласия.

2.8. Настоящее соглашение не затрагивает финансовые интересы сторон.

3. Срок действия соглашения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31.12.2018 г.

3.2 Стороны имеют права расторгнуть данный договор в одностороннем порядке, предупредив об этом другую сторону за 10 дней.

4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменном виде Дополнительными соглашениями, которые должны быть подписаны уполномоченными представителями сторон.

4.2. Настоящее соглашение составлено в четырех подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

5. Юридические адреса и реквизиты сторон

СТОРОНА 1:

муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение «Гимназия
№ 127» г. Снежинска Челябинской области
(МБОУ «Гимназия № 127»)
456770, Челябинская обл., г.Снежинск,
ул.Ленина, 50
ИНН 7423014600 КПП 745901001
л.сч. 20696Ц80350 при УФК по Челябинской
обл.
р/сч. 40701810800001000001
банк Отделение Челябинск г. Челябинск
БИК 047501001
ОКПО 51456799
ОГРН 1027401353980

Директор МБОУ
«Гимназия № 127»
М.П.

В.Н. Маслакова



СТОРОНА 2:

ГБУ ДПО ЧИППКРО
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88
Тел. (факс) (351) 2638935
ИНН 7447041828 КПП 745301001
Министерство финансов Челябинской области,
(ГБОУ ДПО ЧИППКРО, л/с 20201202046ПЛ)
р/сч 40601810500003000001 в Отделении по
Челябинской области Уральского главного
управления Центрального банка Российской
Федерации
БИК 047501001
ОКТМО 75701000
ОГРН 1037403859206

Ректор
М.П.

В.Н. Кеспи́ков



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Гимназия № 127»
Маслакова В.Н.
« » 2018 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГБУ ДПО ЧИППКРО
Кеспикиев В.Н.
« » 2018г.



ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

на совместную реализацию научно-прикладного проекта ГБУ ДПО ЧИППКРО и образовательного учреждения

1. Тема научно-прикладного проекта – «Популяризация инженерных и конструкторских специальностей на основе индивидуализации образовательных программ в условиях ЗАТО».

2. Руководители проекта:

- Коптелов Алексей Викторович, заведующий кафедрой управления, экономики и права ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук;
- Маслакова Вера Николаевна, директор МБОУ «Гимназия № 127» г. Снежинска.

3. Полное наименование образовательного учреждения – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 127» г. Снежинска Челябинской области

4. Пояснительная записка.

МБОУ «Гимназия № 127», как и многие образовательные организации Челябинской области, работает в условиях малого города, закрытого административно-территориального образования (ЗАТО), где одно крупное градообразующее предприятие, одно высшее учебное заведение. Федеральный ядерный центр (РФЯЦ ВНИИТФ имени академика В.И. Забабахина) и СФТИ НИЯУ МИФИ определяют, с одной стороны, проблемы образовательной организации, работающей в условиях ограниченных ресурсов, а с другой пути решения этих проблем в аспекте образовательного проекта «ТЕМП», поскольку формируют социальный заказ на профессиональную ориентацию выпускников на инженерные и конструкторские специальности. Наиболее успешные выпускники выбирают для продолжения образования ВУЗы за пределами Снежинска, формируя кадровый потенциал региона.

Вместе с тем, обеспечение предприятий молодыми и подготовленными кадрами с каждым годом становится все более сложной задачей. В этом плане образовательный проект «ТЕМП» очень точно определяет причины такого положения дел. В их числе упоминается и отсутствие реальных механизмов повышения престижа инженерных и рабочих профессий среди молодежи и школьников. При этом определенно и емко показана роль общеобразовательной школы в выстраивании траектории подготовки квалифицированных кадров для региональной экономики. Именно это положение легко в основу разработки научно-прикладного проекта, который получил название «Популяризация инженерных и конструкторских специальностей на основе индивидуализации образовательных программ в условиях ЗАТО».

5. Содержание научно-прикладного проекта:

5.1. Объект исследования – процесс популяризации инженерных и конструкторских специальностей среди школьников.

5.2. Предмет исследования – индивидуализация образовательных программ в условиях ЗАТО, обеспечивающая популяризацию инженерных и конструкторских специальностей среди школьников.

5.3. Основные теоретические положения и научный задел кафедры по данной теме.

Практическая составляющая проекта будет выполнена на основе актуальных научных разработок, которые проведены в сегменте профессиональной ориентации молодежи и школьников (А. Г. Антипов, А. Ф. Казаков, А. А. Мельникова, И. А. Сазонов, Н. А. Силкина, М. Х. Титма, С. Н. Чистякова и др.), в том числе на рабочие и инженерные профессии (И. Н. Васильев, И. Ф. Исаев, Н. И. Исаева, Е. Г. Казьмина, Ф. Ж. Колесникова, В. А. Селянинова, Н. Ш. Шадиёв, А. А. Шумейко и др.). Привлекательными для данного проекта представляются исследования белгородской и челябинской научной школ в аспект самоопределения школьников в сфере рабочих профессий (Е. И. Ерошенкова, Н. И. Исаева, И. Ф. Исаев, В. Н. Кормакова, Е. Н. Кролевецкая, Н. Е. Скрипова и др.). Полезными представляются теоретические обобщения, сделанные в формате определения психолого-педагогических факторов выбора технических и высокотехнологических рабочих профессий (В. В. Белоусова, И. Ф. Исаев, В. И. Крюкова и др.).

Определенным влиянием на разработку нашего проекта обладают исследования, проведенные в контексте профессиональной адаптации, профессиональной ориентации, профессионального выбора школьниками профессий металлургического профиля (А. А. Листвин, Н. А. Силкина и др.), профессий типа «человек – техника» (А. И. Цуканова и др.), строительных профессий (Л. П. Голощекина и др.), профессий электросборочного производства (И. Д. Чечель и др.), профессий сферы обслуживания (В. А. Яценко и др.), инженерных профессий (В. Б. Гундырев, Л. В. Кансузян, Н. В. Котова, Е. П. Чубова и др.).

Выполненные исследования говорят о сохраняющемся устойчивом интересе ученых и практиков к различным аспектам ориентации школьников на инженерные, конструкторские и рабочие профессии. В интерпретации этого процесса аккумулирован значительный круг концептуальных идей и теоретических обобщений. Поэтому они могут быть учтены при разработке и обосновании положений нашего проекта.

Основной задел кафедры по данной проблеме:

– специалисты кафедры имеют опыт разработки региональных образовательных проектов (Концепция развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП»; Концепция образовательного технопарка «ТЕМП»);

– специалисты кафедры обладают опытом научно-методической, консультационной и информационной поддержки научно-прикладных проектов с образовательными учреждениями;

– у преподавателей кафедры имеются публикации по проблеме научно-педагогического обеспечения профессиональной ориентации школьников, в том числе на рабочие профессии.

5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта. Популяризация инженерных и конструкторских специальностей среди школьников будет успешной, если будет разработана модель образовательной системы гимназии, обеспечивающей новые образовательные результаты на основе индивидуализации образовательной деятельности, включающей

- циклограмму диагностических процедур педагога-психолога по выявлению актуальных в рамках тематики проекта индивидуальных способностей учащихся по возрастным группам;

- разработанные и реализуемые педагогами гимназии программы внеурочной деятельности, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности в рамках работы предметной физической лаборатории и центра образовательной робототехники;

- организационные механизмы решения задач проекта (особенности организации учебной деятельности, индивидуальные учебные планы, летние предметные школы, выездные предметные школы, Дни науки и другие);

- социальное партнерство (кадровые ресурсы, гранты градообразующего предприятия; кадры и лаборатории ВУЗов; формы участия в реализации проекта Управляющего совета гимназии; формы взаимодействия с выпускниками гимназии).

5.5. Цели и задачи научно-прикладного проекта.

Цель – осуществление научно-методической, консультационной и информационной поддержки при реализации научно-прикладного проекта «Популяризация инженерных и конструкторских специальностей на основе индивидуализации образовательных программ в условиях ЗАТО».

Задачи:

1. Разработать программу и провести вебинар для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций по тематике региональной инновационной площадки и семинар для родителей (законных представителей) обучающихся МБОУ «Гимназия № 127».

2. Организовать и провести стажировку по разработанной дополнительной профессиональной программе на базе региональной инновационной площадки МБОУ «Гимназия № 127».

3. Обеспечить информационную поддержку реализации научно-прикладного проекта «Популяризация инженерных и конструкторских специальностей на основе индивидуализации образовательных программ в условиях ЗАТО» с использованием ресурсов официального сайта ГБУ ДПО ЧИПКРО.

4. Обобщить промежуточные результаты деятельности региональной инновационной площадки в 2017 году и представить опыт в виде научно-прикладной статьи, опубликованной в журнале, входящим в перечень, рекомендованный ВАК.

5. Провести концептуализацию опыта региональной инновационной площадки МБОУ «Гимназия № 127» по теме «Популяризация инженерных и конструкторских специальностей на основе индивидуализации образовательных программ в условиях ЗАТО» в виде научно-методической (учебно-методической) публикации, размещенной в РИНЦ.

6. Представить результаты научно-методической деятельности региональной инновационной площадки МБОУ «Гимназия № 127» в рамках темы научно-прикладного проекта «Популяризация инженерных и конструкторских специальностей на основе индивидуализации образовательных программ в условиях ЗАТО» на итоговой региональной конференции по результатам работы региональных инновационных площадок в 2018 году.

5.6. Этапы научно-прикладного проекта

Реализация научно-прикладного проекта осуществляется в один этап (март – декабрь 2018 г.). В ходе данного этапа предполагается обеспечить выполнение поставленных задач научно-прикладного проекта.

5.7. Прогнозируемые результаты по окончании проекта

1. Программа вебинара для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области по тематике региональной инновационной площадки (трудоемкостью 1 час).

2. Проведение вебинара для не менее 150 педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций из не менее 5 муниципальных образований Челябинской области.

3. Обучение 20 слушателей (в том числе: 10 слушателей из числа руководителей образовательных учреждений, 10 слушателей из числа педагогических работников общеобразовательных организаций) по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в форме стажировки по теме «Организационно-управленческие механизмы

индивидуализации образовательных программ в общеобразовательной организации».

4. Научно-прикладная статья по промежуточным результатам деятельности региональной инновационной площадки в 2018 году, опубликованная в журнале, входящем в перечень, рекомендованный ВАК или индексируемом в системе цитирования РИНЦ (по результатам работы площадки в объёме 0,5 п.л.).

5. Концептуализация опыта деятельности РИПа в 2018 году и представление его в виде научно-методической (учебно-методической) публикации, размещённой в российской системе национального цитирования РИНЦ.

6. Информационные материалы по промежуточным и итоговым результатам реализации научно-прикладного проекта «Популяризация инженерных и конструкторских специальностей на основе индивидуализации образовательных программ в условиях ЗАТО», размещенные на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО в разделе «Сеть НПП».

5.8. Методы реализации. Основными методами реализации проекта, будут выступать анализ нормативных документов, изучение продуктов деятельности участников образовательных отношений, анкетирование, беседа, наблюдение.

5.9. Перечень концептуальных и учебно-методических материалов, необходимых для реализации целей и задач научно-прикладного проекта. Для реализации научно-прикладного проекта потребуется:

- Концепция развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП»;
- Концепция образовательного технопарка «ТЕМП»;
- Концепция профориентационной работы образовательных организаций Челябинской области;
- сборники методических материалов по итогам руководителей и специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

5.10. Перспективы внедрения результатов научно-прикладного проекта. Внедрение результатов деятельности региональной инновационной площадки по реализации научно-прикладного проекта в широкую практику представляется возможным посредством публикации научно-методических (учебно-методических) материалов, стажировки слушателей из числа руководящих и педагогических работников Челябинской области, вебинаров и семинаров для всех участников образовательных отношений, представления материалов на итоговой региональной конференции.

6. Список кадрового и научного состава группы, реализующей научно-прикладной проект.

Научный состав группы:

- Кеспиков В.Н., ректор ГБУ ДПО ЧИППКРО;

- Коптелов А.В., зав. кафедрой управления, экономики и права ГБУ ДПО ЧИППКРО;
- Абрамовских Т.А., старший преподаватель кафедры управления, экономики и права;
- Ларюшкин С.А., старший преподаватель кафедры управления, экономики и права ГБУ ДПО ЧИППКРО.

Кадровый состав группы (специалисты МБОУ «Гимназия № 127» г. Снежинска):

- Маслакова В.Н., директор;
- Борисова Ю.В., заместитель директора по учебной работе;
- Дубина Т.Ю., заместитель директора по учебной работе;
- Мухитдинова Е.А., педагог-психолог;
- Преснецова Н.И., заместитель директора по учебной работе;
- Шляга С.М., заместитель директора по информационным технологиям;
- Яшина Н.А., заместитель директора по учебной работе.

7. Предложения по включению материалов научно-прикладного проекта в реализуемые в Институте дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и переподготовки работников образования. Отдельные материалы, полученные в ходе реализации научно-прикладного проекта, могут быть рекомендованы для включения:

- в содержание учебных занятий, на которых презентуются эффективные управленческие и педагогические решения реализации перспективных инновационных проектов региональной образовательной системы (Концепция развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП»; Концепция образовательного технопарка «ТЕМП»);

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН работы в марте – декабре 2018 г.

№ п/п		Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Соисполнители	Результаты деятельности
1.	И	Участие в установочном семинаре для региональных инновационных площадок	Март	Маслакова В.Н. Коптелов А.В.	Борисова Ю.В. Мухитдинова Е.А. Яшина Н.А. Абрамовских Т.А. Ларюшкин С.А.	Договоры о совместной деятельности РИП и ЧИППКРО
2.	И	Заключение соглашений с образовательными организациями - региональными инновационными площадками для объединения усилий в целях сотрудничества по реализации научно - прикладного проекта	В течение года	Маслакова В.Н. Коптелов А.В.	Шляга С.М.	Соглашения
3.	И	Проведение вебинара для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области по тематике региональной инновационной площадки «Организация работы по профорientации учащихся 8 – 10-х классов на инженерные и конструкторские специальности с использованием ресурса Атомкласса и Центра образовательной робототехники»	Апрель-май	Маслакова В.Н. Коптелов А.В.	Шляга С.М. Капралов А.И. Мухитдинова Е.А. Абрамовских Т.А. Ларюшкин С.А.	Программа вебинара (трудоемкость не менее 1ч.). Участие в вебинаре не менее 150 педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций из не менее 5 муниципальных образований Челябинской области
4.	И	Внесение изменений, дополнений в	Сентябрь	Маслакова В.Н.	Шереметьева И.Ю.	

№ п/п		Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Соисполнители	Результаты деятельности
		программы стажировок на базе РИП		Коптелов А.В.	Абрамовских Т.А. Ларюшкин С.А.	
5.	И	Проведение стажировки для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области «Организационно-управленческие механизмы создания образовательной среды, обеспечивающей возможность удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей учащихся»	3-4 кварталы	Маслакова В.Н. Коптелов А.В.	Борисова Ю.В. Яшина Н.А. Мухитдинова Е.А. Дубина Т.Ю. Шляга С.М. Капралов А.И. Абрамовских Т.А. Ларюшкин С.А.	Программа стажировки (трудоемкость не менее 16 часов) Участие в стажировке не менее 10 педагогов и 10 руководителей общеобразовательных организаций не менее чем из 3 муниципальных образований Челябинской области
6.	И	Проведение консультаций для педагогических работников и руководителей региональных инновационных площадок специалистами ГБУ ДПО ЧИППКРО	В течение года (в соответствии с графиками работы)	Коптелов А.В.	Абрамовских Т.А. Ларюшкин С.А.	Консультации для специалистов РИП (5 часов)
7.	И	Обобщение текущих результатов деятельности региональной инновационной площадки в 2018 году и представление опыта в виде научно-прикладной статьи, опубликованной в журнале, входящем в перечень, рекомендованный ВАК или индексируемый в системе цитирования РИНЦ	3 квартал	Маслакова В.Н. Коптелов А.В.	Борисова Ю.В. Мухитдинова Е.А. Яшина Н.А. Абрамовских Т.А. Ларюшкин С.А.	Научно-прикладная статья по теме научно-прикладного проекта в объеме 0,5 п.л.
8.	И	Концептуализация опыта деятельности региональных инновационных площадок в 2018 году и представление в виде научно - методической (учебно - методической) публикации,	4 квартал	Маслакова В.Н. Коптелов А.В.	Борисова Ю.В. Мухитдинова Е.А. Яшина Н.А. Абрамовских Т.А. Ларюшкин С.А.	Наличие научно-методической (учебно-методической) публикации, размещённой в РИНЦ (объём не менее 8 п.л.)

№ п/п		Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Соисполнители	Результаты деятельности
		размещенной в российской системе цитирования РИНЦ				
9.	И	Размещение материалов - продуктов деятельности региональных инновационных площадок по тематике проектов на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИППКРО	Апрель Сентябрь Октябрь Декабрь	Коптелов А.В.	Ларюшкин С.А.	Наличие материалов - продуктов деятельности региональных инновационных площадок по тематике проектов на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИППКРО, получивших отзывы работников образования
10.	И	Проведение итоговой региональной конференции по результатам деятельности региональных инновационных площадок в 2018 году	Декабрь	Маслакова В.Н. Коптелов А.В.	Борисова Ю.В. Мухитдинова Е.А. Шляга С.М. Яшина Н.А. Абрамовских Т.А. Ларюшкин С.А.	Презентации лучших практик региональных инновационных площадок

Вариативная часть

11.	В	Разработка методических рекомендаций по формированию нормативно-правовой базы общеобразовательной организации по созданию образовательной среды, обеспечивающей возможность удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей учащихся	апрель-май	Маслакова В.Н.	Борисова Ю.В. Преснецова Н.И. Яшина Н.А. Казакова Л.А.	Методические рекомендации, шаблоны локальных нормативных актов. Размещение в Сети НПП
12.	В	Разработка раздела программы Родительского Университета по теме проекта	март - апрель	Маслакова В.Н.	Головинова Е.Ю. Жиляев А.В. Мухитдинова Е.А. Преснецова Н.И. Яшина Н.А. Борисова Ю.В. Светачева О.В. Волкова Е.Ю.	Раздел Программы Родительского Университета

13.	В	Разработка программы и проведение семинара для родителей (законных представителей) учащихся МБОУ «Гимназия № 127», являющейся региональной инновационной площадкой, «Роль семьи в профессиональном определении подростков»	апрель - май	Маслакова В.Н.	Головинова Е.Ю. Мухитдинова Е.А. Преснецова Н.И. Светачева О.В.	Программа семинара, сценарий, презентации
14.	В	Разработка методических рекомендаций по результатам апробации комплекта инструментария психолого-педагогической диагностики индивидуальных способностей и образовательных потребностей учащихся с учетом профессиональных требований к образованию и личностным качествам выпускника – будущего инженера и конструктора на базе лаборатории Атомкласса	апрель, сентябрь - ноябрь	Маслакова В.Н.	Мухитдинова Е.А.	Методические рекомендации по использованию комплекта
15.	В	Информирование участников образовательных отношений о содержании, этапах и планируемых результатах реализации проекта	март-декабрь	Маслакова В.Н.	Борисова Ю.В. Мухитдинова Е.А. Преснецова Н.И. Шляга С.М. Яшина Н.А. Снегирева А.А.	Пресс-релизы, информационные буклеты, СМИ гимназии Размещение в Сети НПП
16.	В	Организация деятельности Детского научного центра на базе предметной физической лаборатории, Атомкласса и центра образовательной робототехники	март-декабрь	Маслакова В.Н.	Капралов А.В. Шляга С.М.	Методические рекомендации по организации деятельности центра
17.	В	Проведение Дней науки гимназии с	апрель	Маслакова В.Н.	Преснецова Н.И.	Программа, сценарии

	участием специалистов ФГУП «РФЯЦ-ВНИИТФ» и выездных школ ВУЗов (МГУ, МФТИ, МИФИ) на базе гимназии				мероприятий, презентации
--	---	--	--	--	--------------------------

Сторона 1

Директор МБОУ «Гимназия № 127»

В.Н. Маслакова

« _____ » 2018 г.



Сторона 2

Руководители научно-прикладного проекта:

А.В. Коптелов

Ректор ГБУ ЦПО ЧИППКРО

В.Н. Кеспигов

2018 г.

