



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Дмитрий Никитин

преподаватель кафедры общественных и
художественно-эстетических дисциплин
ГБУ ДПО ЧИППКРО

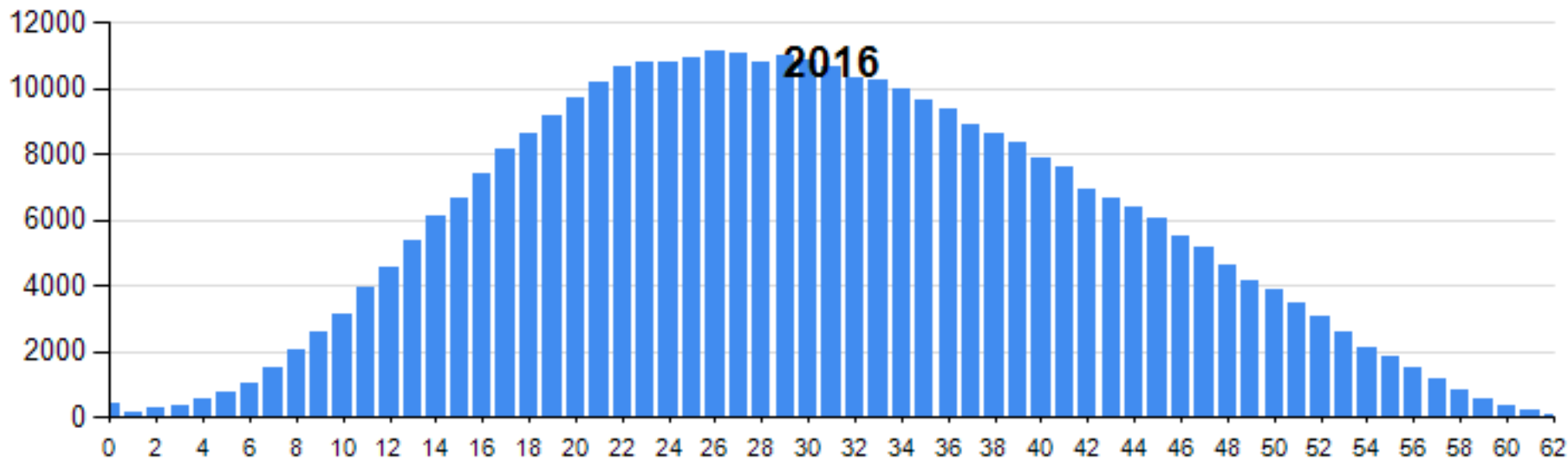
nikitin.ipk74@mail.ru

Результаты ОГЭ по обществознанию в 2016 г.

Предмет	Территория	Кол-во обучающихся принимавших участие в ОГЭ	Абсолютные результаты ОГЭ		Качественные результаты ОГЭ	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Обществознание	Чел.область	19596	16576	84,59	7252	37,01
	Челябинск	6513	5799	89,04	2907	44,63
	Магнитогорск	2200	1927	87,59	866	39,36

Доля не достигших минимального бала выпускников по **Челябинской области** составила **15,4%**.

Распределение первичных баллов участников ЕГЭ по обществознанию 2016 г.



Доля не достигших минимального бала выпускников **по России** составила **17,6%**.

Доля не достигших минимального бала выпускников **по Челябинской области** составила **12,4%**.

Основные результаты ОГЭ по обществознанию

- Слабые результаты по содержанию разделов «Экономика», «Политика», «Право».
- Недостаточно сформированы следующие умения и навыки: умение устанавливать причинно-следственные связи; умение приводить примеры социальных процессов и явлений; навык решения в рамках изученного материала познавательных и практических задач.
- Многие выпускники не умеют анализировать информацию, представленную в виде диаграмм и графиков.

Основные результаты ЕГЭ по обществознанию

- Выпускники испытывают затруднения при выполнении заданий по таким содержательным элементам, как «Политическое участие», «Избирательный процесс», «Понятие и виды юридической ответственности», «Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора».
- Не все выпускники знают названия высших государственных органов РФ.
- Слабые результаты по содержанию разделов «Экономика», «Право».

Планируемые изменения в КИМ

Изменения в КИМ ОГЭ 2017 года в сравнении с 2016 годом отсутствуют.

Изменения в КИМ ЕГЭ 2017 года: задание 19 в том виде, как оно существовало в КИМ предыдущих лет, исключено из работы.

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Поколение как социальная реальность предполагает существование совокупности людей в виде некоторого взаимосвязанного относительного единства. (Б) Учёные выделяют поколения на основе возрастной дифференциации людей в обществе и характера их социальной деятельности. (В) Чрезвычайно трудно однозначно определить возрастной интервал поколения. (Г) Очевидно, что поколение и возрастная группа не тождественны между собой. (Д) Социологическое понятие поколения охватывает несколько возрастных групп.

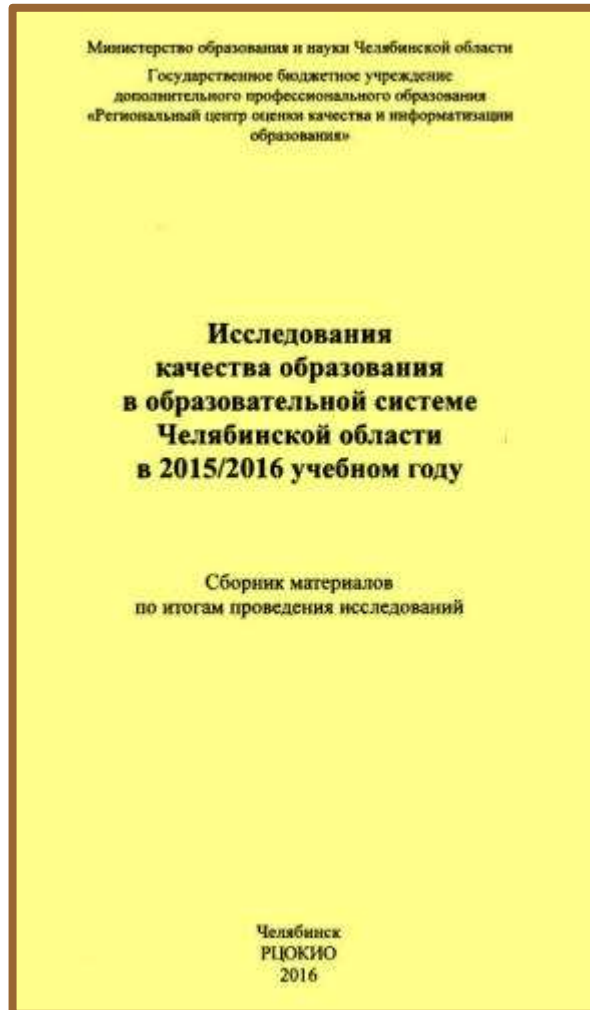
Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Рекомендации руководителям муниципальных методических объединений

- Руководителям муниципальных методических объединений учителей обществознания изучить и проанализировать результаты ГИА на заседаниях районных (городских), школьных методических объединений.
- Для обсуждения на совещаниях педагогов-предметников предлагаются следующие темы: «Методика подготовки к выполнению блока заданий ОГЭ на анализ источников»; «Технологии формирования универсальных учебных действий на уроках»; «Система формирования умений работы со статистической и визуальной информацией»; «Кейс-технологии в школьном преподавании»; «Дифференцированные домашние задания в системе подготовки к ГИА», «Применение заданий ГИА в рамках текущего контроля успеваемости», «Отработка навыков написания эссе по обществознанию».

Внутришкольная система оценки качества



- Целесообразно использовать опыт участия общеобразовательных учреждений Челябинской области в национальном исследовании качества граждановедческого образования (НИКО) учащихся 6 и 8 классов.
- <http://www.eduniko.ru>

Совершенствование технологий преподавания обществознания



В методических пособиях издательства «Вентана-Граф» представлен опыт педагогов г. Челябинска по преподаванию обществознания

Проект «Концепции преподавания обществознания в Российской Федерации»



29 марта в Госдуме собралась комиссия по разработке концепции модернизации преподавания **обществознания**, созданная Министерством образования и науки РФ, которую возглавил Председатель ГД Сергей Нарышкин.

Проект «Концепции преподавания обществознания в Российской Федерации»

Проблемы изучения обществознания:

- Масштабность и темпы социокультурных изменений в условиях лавинообразного нарастания информации и её стремительного устаревания.
- Трансформация мировоззренческих ориентиров и рост ценности человеческого капитала, определяющие задачу подготовки компетентных профессионалов.
- Рост мобильности квалификаций и профессий.

Проект «Концепции преподавания обществознания в Российской Федерации»

Новые задачи учителя обществознания заключаются в том, чтобы поддержать обучающегося в его самостоятельной деятельности, **обеспечить возможность приобретения практического опыта.**

Проект «Концепции преподавания обществознания в Российской Федерации»

Направления реализации концепции:

- Необходимо **создание учебников** обществознания **нового поколения**, предполагающих приоритетное развитие самостоятельной работы обучающихся.
- Необходимо **создание пособий**, ориентированных на практикоориентированное обучение **по модулям** (правовая грамотность, финансовая грамотность, основы социологии т.д.).
- **Совершенствование КИМ** для итоговой аттестации по учебному предмету «Обществознание».

Проект «Концепции преподавания обществознания в Российской Федерации»

Подготовка кадров:

- Совершенствовать систему подготовки и дополнительного профессионального образования учителей.
- Совершенствовать систему оценки качества работы учителей обществознания, в том числе **аттестацию**.
- Устранить избыточные требования к планированию работы учителя.
- Развивать электронные образовательные среды.

Проект «Концепции преподавания обществознания в Российской Федерации»

Структура учебного предмета
«Обществознание» должна содержать
модульный принцип построения и может
быть рассчитана на 7-11 классы.

Проект «Концепции преподавания обществознания в Российской Федерации»

Примерное распределение тематических приоритетов по годам обучения:

- 7 класс – «Человек в обществе, социальные отношения»
- 8 класс – «Духовная сфера и познание»
- 9 класс – «Экономика и основы финансовой грамотности»
- 10 класс – «Политическая и правовая сферы, конституционные основы Российской Федерации»
- 11 класс – «Развитие общества и государства на современном этапе»

Проект «Концепции преподавания обществознания в Российской Федерации»

Структура учебного предмета:

Предлагается **ввести выполнение обязательных проектов** по обществознанию в **9 и 10 классах**.

Необходимо **учитывать результат**, полученный при защите проекта, в **итоговом балле ОГЭ и ЕГЭ** соответственно.

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Целесообразность включения:

- Формирование социальных компетенций, необходимых подростку для успешной адаптации и интеграции в систему общественных отношений и развитие его личностных ресурсов.
- Формирование со школьного возраста базовых знаний и навыков управления личными финансами.
- Возможность поддержания и улучшения благосостояния в будущем .
- Формирование способности принимать грамотные финансовые решения .
- Обучение правам потребителя финансовых услуг и законным способам их защиты.

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

На основании предложений Банка России Министерство образования и науки Российской Федерации включило набор дидактических единиц по основам финансовой грамотности в Примерные основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

5-9 классы: **25 новых единиц**

- 2.2.2.6. Обществознание
- Экономика.
- ... *Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.*

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

10-11 классы: **13 новых единиц**

- **Основы экономики.**
- *Фондовый рынок, его инструменты. Акции облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.*

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Учебное пособие, разработанное с учетом требований ПООП ООО, получившее официальный гриф «Одобрено Центральным Банком Российской Федерации» и рекомендованное к апробации в образовательных организациях.



УМК рассчитан на 36 учебных часов.

