



«Педагогический франчайзинг развертывания сети дополнительных общеобразовательных программ на уровне муниципальных образований Челябинской области»

*проект Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»
во исполнение гранта из федерального бюджета на реализацию мероприятия «Субсидия на реализацию пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»*

2018 год



Цель проекта:
организационно-
управленческое
и научно-
методическое
сопровождение
разработки
и реализации
**муниципальных
проектов развития
сети дополнительных
общеобразовательных
программ**
на основе технологии
франчайзинга



**Управление
развитием сети
дополнительных
общеобразовательных
программ различной
направленности
на муниципальном
и региональном
уровнях**



ЗАДАЧИ:

- 1. Обеспечение научно-методического сопровождения разработки муниципальных проектов развития сети дополнительных общеобразовательных программ различной направленности на основе использования ресурсов образовательных организаций разных типов, а также организаций спорта, культуры, общественных организаций и организаций реального сектора экономики.**
- 2. Создание репозитория, разработанного на основе лучших практик дополнительного образования, модельных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, востребованных в муниципальных образованиях – «пилотах» проекта для развертывания спроектированной сети дополнительных общеобразовательных программ.**
- 3. Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ для обучения работников системы образования, культуры, спорта, общественных организаций и организаций реального сектора экономики по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе ресурсов регионального репозитория.**
- 4. Организационно-методическое сопровождение разработанных модельных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности в рамках функционирования муниципальных проектов развития сети дополнительных общеобразовательных программ – «пилотов» проекта.**

РЕЗУЛЬТАТЫ

Создание профессиональной творческой среды для быстрого и эффективного обмена знаниями и технологиями

Обеспечение непрерывного профессионального роста педагогов и руководителей системы дополнительного образования на основе распространения лучших практик

Обеспечение повышения охвата детей и молодежи дополнительным образованием, в том числе в сельской местности

ЭФФЕКТЫ

- вариативность муниципальных проектов развития сети программ ДО – аналогов проектов для других территорий;
- репозиторий модельных программ ДО на основе лучших практик дополнительного образования;
- охват курсами повышения квалификации специалистов системы образования;
- адресная поддержка педагогов и команд институционального и муниципального уровней

ДОКУМЕНТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Приказ Министерства
образования и науки
Российской Федерации
№ 396 от 15.05.2018

Письма ГБУ ДПО
ЧИППКРО главам
муниципальных
районов и городских
округов
Челябинской области

Заявки на участие
в проекте от глав
пилотных
муниципальных
районов и городских
округов
Челябинской области

Письма ГБУ ДПО ЧИППКРО
главам пилотных муниципальных
районов и городских округов
Челябинской области
по итогам проектных сессий

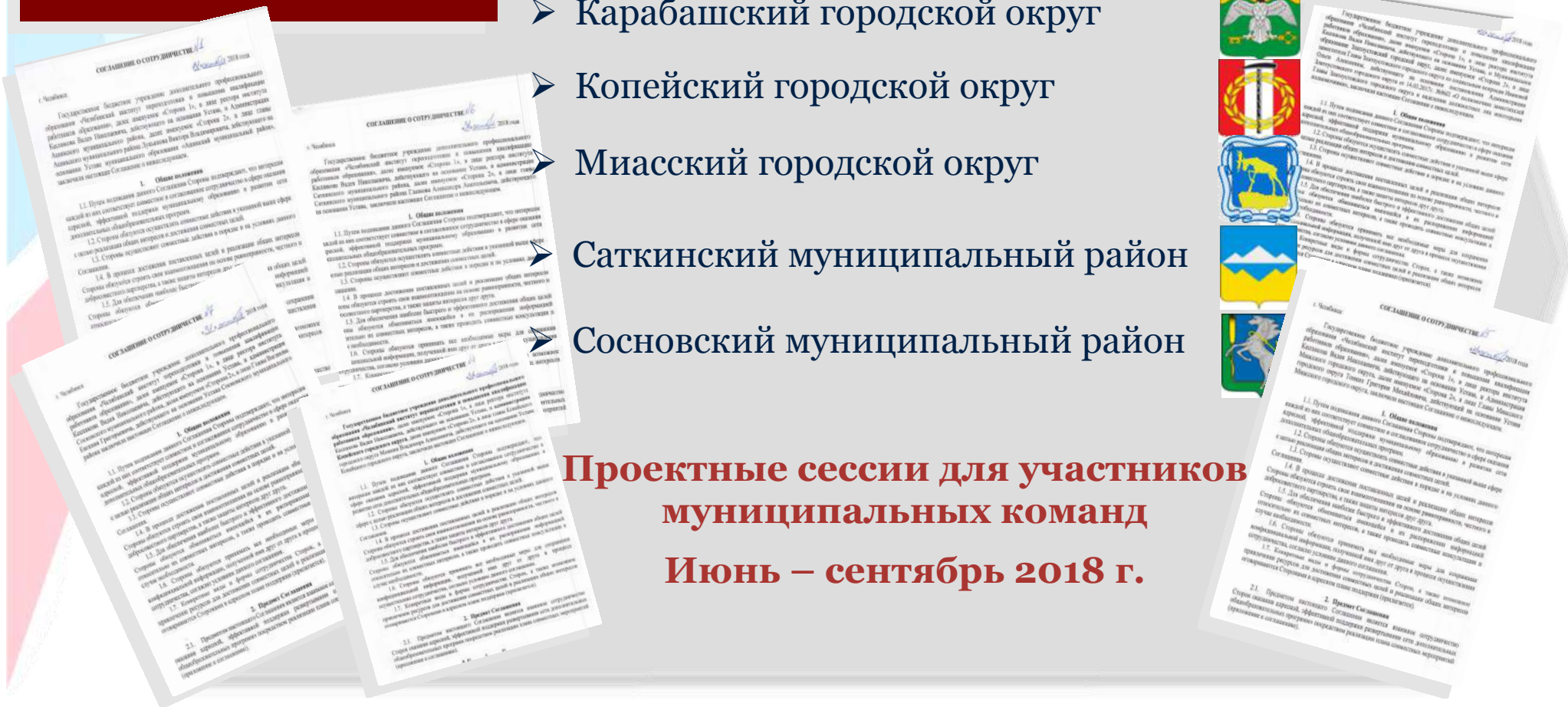
Соглашение о сотрудничестве
с муниципальными
территориями (пилотными
территориями), участвующими
в проекте

7 МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПИЛОТНЫХ ПЛОЩАДОК ПРОЕКТА

СОГЛАШЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ С МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ТЕРРИТОРИЯМИ

- Ашинский муниципальный район
- Златоустовский городской округ
- Карабашский городской округ
- Копейский городской округ
- Миасский городской округ
- Саткинский муниципальный район
- Сосновский муниципальный район

**Проектные сессии для участников
муниципальных команд
Июнь – сентябрь 2018 г.**





Проектная сессия «Управление развитием сети дополнительных общеобразовательных программ на муниципальном уровне» (4–8 июня 2018 г.) Копейский, Златоустовский городские округа



Проект программы развития сети дополнительных общеобразовательных программ в муниципальном образовании Златоустовского городского округа

Программа развития сети дополнительных общеобразовательных программ в муниципальном образовании Златоустовского городского округа

Актуальность организации сети дополнительных общеобразовательных программ в муниципальном образовании Златоустовского городского округа

Особенностью существующей сферы дополнительного образования детей в Российской Федерации является ее интракуррикулярный и междисциплинарный характер. Программы дополнительного образования реализуются в учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных школах, дошкольных учреждениях, учреждениях среднего профессионального образования, охватывая различные сферы деятельности и интересы в сфере образования, культуры, спорта.

В последние годы сфера дополнительного образования детей испытывает системный и содержательный кризис. Существенное межведомственное взаимодействие отсутствует, и сотрудничество различных образовательных организаций, прежде всего, детских и родительских организаций, отсутствует.

Масштабная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года предусматривает необходимость активизации деятельности образовательных организаций, способных давать качественное дополнительное образование.

Инициативы программы развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года предусматривают необходимость активизации деятельности образовательных организаций, способных давать качественное дополнительное образование.

Меры, принимаемые государством по развитию дополнительного образования детей, применяются в области образования и науки. Прямое финансирование осуществляется из бюджета субъекта Российской Федерации.

Меры, принимаемые государством по развитию дополнительного образования детей, применяются в области образования и науки. Прямое финансирование осуществляется из бюджета субъекта Российской Федерации.

Проект программы развития сети дополнительных общеобразовательных программ в муниципальном образовании Копейского городского округа

1. Проблемно-ориентированный анализ системы дополнительного образования в муниципальном образовании

На сегодняшний день система дополнительного образования и иной занятости детей во внеурочное время в Копейском городском округе представлена следующим образом:

Три исторически сложившихся центра дополнительного образования (образовательное, культурное, спортивное) обеспечивают совместный охват детей от 3 до 18 лет по программам дополнительного образования (время вне обучения детей по программам дополнительного образования) и/или организации досуга.

Ресурсы системы образования: 4 учреждения дополнительного образования, в том числе: 10 клубов по месту жительства; 23 СОН, из которых 20 имеют лицензии на дополнительное образование; 33 ДОУ, из которых 3 имеют лицензии на дополнительное образование.

Ресурсы системы спорта: 7 спортивных школ (по видам спорта: волейбол, легкая атлетика, теннис, футбол, шахматы, настольный теннис, спортивная гимнастика).

Ресурсы системы культуры: Музыкантская школа, 2 школы искусств, 1 образовательный центр дополнительного образования (на основе лицензий), 1 образовательный центр дополнительного образования (на основе лицензий), 1 образовательный центр дополнительного образования (на основе лицензий), 1 образовательный центр дополнительного образования (на основе лицензий).

Проект программы развития сети дополнительных общеобразовательных программ в муниципальном образовании Копейского городского округа



Проектная сессия «Управление развитием сети дополнительных общеобразовательных программ на муниципальном уровне» (11–17 августа 2018 г.) Ашинский и Саткинский муниципальные районы



Проект программы развития сети дополнительных образовательных программ в Ашинском муниципальном районе Челябинской области

I. Проблемно-ориентированный анализ системы дополнительного образования в Ашинском муниципальном районе

В Ашинском муниципальном районе на начало 2018-2019 учебного года функционирует учреждения дополнительного образования – 13 общеобразовательных организаций, 5 учреждений дополнительного образования, 18 учреждений дополнительного образования (из них – 3 филиала), 2 учреждения дополнительного образования, 2 учреждения культуры (КП Фоминское СП (Погодавова «Погодавова»)), 1 детская художественная школа, спортивный сектор – 2 учреждения Ашинского муниципального района на 01.01.2017 г. проживают 9552 ребенка и подростки в возрасте 5-18 лет, из них в возрасте 7-18 лет – 7027 детей объектов в общеобразовательных школах, в том числе в возрасте 5-18 лет – 1321 ребенок находится в детских садах.

По данным Облстата в Ашинском муниципальном районе на 01.01.2017 г. проживают 9552 ребенка и подростки в возрасте 5-18 лет, из них в возрасте 7-18 лет – 7027 детей объектов в общеобразовательных школах, в том числе в возрасте 5-18 лет – 1321 ребенок находится в детских садах.

Учреждения дополнительного образования – 4846 обучающихся, в 11 общеобразовательных школах, в том числе в возрасте 5-18 лет – 1321 ребенок находится в детских садах.

Учреждения дополнительного образования (получены лицензии на оказание дополнительных образовательных услуг) – 127 групп, (ср. наполняемость – 213 человек), 91 учреждение дополнительного образования – 4846 обучающихся, в 11 общеобразовательных школах, в том числе в возрасте 5-18 лет – 1321 ребенок находится в детских садах.

Учреждения дополнительного образования (получены лицензии на оказание дополнительных образовательных услуг) – 127 групп, (ср. наполняемость – 213 человек), 91 учреждение дополнительного образования – 4846 обучающихся, в 11 общеобразовательных школах, в том числе в возрасте 5-18 лет – 1321 ребенок находится в детских садах.

Учреждения дополнительного образования (получены лицензии на оказание дополнительных образовательных услуг) – 127 групп, (ср. наполняемость – 213 человек), 91 учреждение дополнительного образования – 4846 обучающихся, в 11 общеобразовательных школах, в том числе в возрасте 5-18 лет – 1321 ребенок находится в детских садах.

Проект программы развития сети дополнительных образовательных программ в Саткинском муниципальном районе

Актуальность организации сети дополнительных образовательных программ в Саткинском муниципальном районе

Дополнительное образование – важнейший ресурс образования, воспитания и социализации детей, имеющих уникальный потенциал и большие традиции. Дополнительное образование детей расширяет открытость, мобильность образовательных учреждений, обладает возможностями образования в целях формирования уникальных компетенций, реализации индивидуальных образовательных потребностей, саморазвития и повышения качества образования. Наличие возможностей дополнительного образования способствует формированию личности ребенка, обладающей культурными ценностями, способностями к жизни в обществе, приспособленности к жизни в современном обществе, здоровому образу жизни.

В Саткинском муниципальном районе, по статистическим данным на 01.01.2018 года проживают 12 437 детей от 5 до 18 лет.

Дополнительное образование детей в районе реализуется в сфере образования, культуры и спорта. Услуги дополнительного образования (10469 (84,1%) получают 7804 ребенка (63,4%).

3 организации реализуют услуги дополнительного образования (10469 (84,1%) получают 7804 ребенка (63,4%).

3463 (32,9%) услуг реализуют:

- ✓ 11 общеобразовательных организаций (2591 чел./ усл.);
- ✓ 13 дошкольных образовательных учреждений (2262 чел./ усл.);
- ✓ 13 учреждений дополнительного образования (776 чел./ усл.);

Проект программы развития сети дополнительных общеобразовательных программ в Ашинском муниципальном районе

Проект программы развития сети дополнительных общеобразовательных программ в Саткинском муниципальном районе

ТЕХНОЛОГИИ СОПРОВОЖДЕНИЯ Экспертный и обучающий консалтинг

140
человек

Курсы повышения квалификации (36 часов)
для муниципальных команд в форме проектных сессий
по тематике управления сетью дополнительных
общеобразовательных программ

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является развитие у слушателей проектных компетенций на основе разработки (рассмотрения) проекта управления развитием сети дополнительных общеобразовательных программ на муниципальном уровне.

Задачи реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:

- формирование у слушателей готовности применять проектные технологии в управлении развитием сети дополнительных общеобразовательных программ на муниципальном уровне;
- освоение слушателями технологии работы в проектных командах по разработке (рассмотрению) проекта программы управления развитием сети дополнительных общеобразовательных программ на муниципальном уровне, обеспечивающих их профессиональное развитие;
- формирование проекта программы развития сети дополнительных общеобразовательных программ на муниципальном уровне на среднесрочную перспективу.



Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Челябинский институт переподготовки и повышения
квалификации работников образования»

Региональный ресурсный центр методического обеспечения деятельности по
реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации
дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного
образования и координации деятельности образовательных организаций,
реализующих дополнительные общеобразовательные программы

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 100/ОП от 30.05.2018
В.И. Косыгина

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Управление развитием сети дополнительных
общеобразовательных программ на муниципальном уровне»

Челябинск

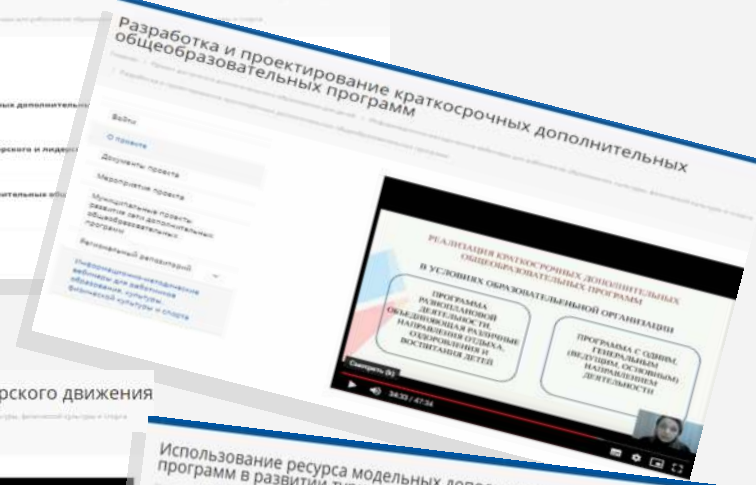
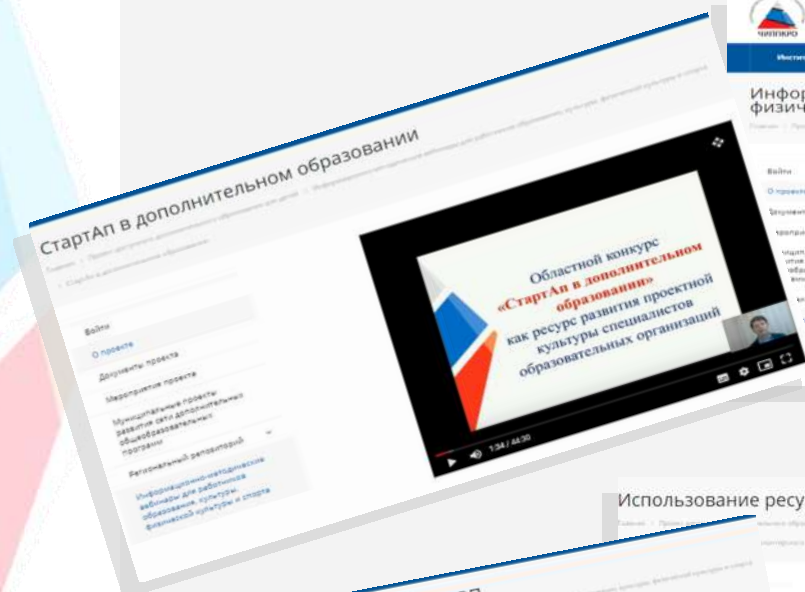
ТЕХНОЛОГИИ СОПРОВОЖДЕНИЯ Экспертный и обучающий консалтинг

Система информационно-методических вебинаров для работников образования, культуры, физической культуры и спорта

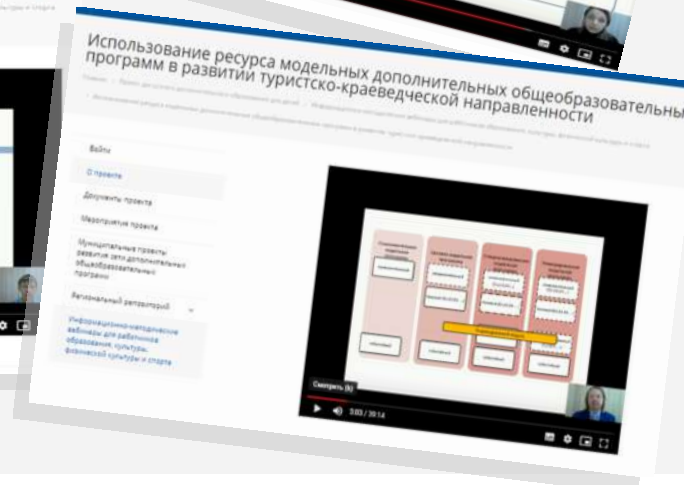
5
ТЕМ



Информационно-методические вебинары для работников образования, культуры, физической культуры и спорта



Использование ресурсов РДШ НОУ волонтерского и лидерского движения



Публикации по проекту

1. Методические рекомендации для муниципальных команд, проектирующих сеть дополнительных общеобразовательных программ, в виде технологической модели, созданной на основе опыта муниципалитетов – участников проекта (для создания аналоговых проектов развертывания сети дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих требуемое количество и доступность дополнительного образования, в муниципальных образованиях Челябинской области) [Электронный ресурс] / А. В. Кисляков, Ю. В. Ребикова, А. В. Щербаков и др. ; под ред. М. И. Солодковой. – Челябинск : ЧИППКРО, 2018. – 160 с. ([Методические рекомендации для муниципальных команд, проектирующих сеть дополнительных общеобразовательных программ](#))
2. Методические рекомендации по разработке модельных дополнительных общеобразовательных программ [Электронный ресурс] / А. В. Кисляков, Ю. В. Ребикова, А. В. Щербаков, Е. Л. Кинева, Е. В. Лямцева ; под ред. М. И. Солодковой. – Челябинск : ЧИППКРО, 2018. – 340 с. ([Методические рекомендации по разработке модельных дополнительных общеобразовательных программ](#))
3. Публикации по проекту «Педагогический франчайзинг развертывания сети дополнительных общеобразовательных программ на уровне муниципальных образований Челябинской области» в материалах всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Современное дополнительное образование: новое время – новые подходы» (22 ноября 2018 года) / Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий». – Курган, 2018. – 320 с.
– Солодкова М. И., Кисляков А. В., Ребикова Ю. В., Щербаков А. В., Кинева Е. Л., Лямцева Е. В. Проектирование модельных дополнительных общеобразовательных программ на региональном уровне // Современное дополнительное образование: новое время – новые подходы : материалы всероссийской научно-практической конференции (с международным участием). 22 ноября 2018 года / Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий». – Курган, 2018. – С. 51–57.
– Солодкова М. И., Кисляков А. В., Ребикова Ю. В., Щербаков А. В. Технологические аспекты проектирования программ развития сети дополнительных общеобразовательных программ на уровне муниципальных образований Челябинской области // Современное дополнительное образование: новое время – новые подходы : материалы всероссийской научно-практической конференции (с международным участием). 22 ноября 2018 года / Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий». – Курган, 2018. – С. 58–64. (http://irost45.ru/uploads/content/file/sbornik_npk_po_do_pdf.io.pdf)
4. Ребикова, Ю. В. Обзор организационно-управленческих аспектов развития сети дополнительных общеобразовательных программ [Электронный ресурс] / Ю. В. Ребикова, Е. Л. Кинева, Е. В. Лямцева // Управление в современных системах – 2018. – № 3 (19). – Режим доступа: http://journal.inueco.ru/19_2018_7

ТЕХНОЛОГИИ СОПРОВОЖДЕНИЯ

Экспертный и обучающий консалтинг

**200
человек**

Тематические семинары-совещания в форме модульных курсов (8 часов) для специалистов муниципальных территорий

**Ашинский
муниципальный
район**

Тема «Разработка сетевых дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов учреждений образования и культуры»

Вопросы:

- нормативные основания разработки сетевых дополнительных общеобразовательных программ;
- особенности модельных региональных дополнительных общеразвивающих программ как методической основы для разработки сетевых программ, проектирование целей, задач, содержания и ресурсов сетевых дополнительных общеобразовательных программ (по тематике, предложенной слушателями) в формате проектной сессии

**Златоустовский
городской
округ**

Тема «Индивидуализация процесса дополнительного образования»

Вопросы:

- особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях;
- методические аспекты учета планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования при проектировании дополнительных общеразвивающих программ;
- проектирование дополнительных общеразвивающих программ на основе модельных дополнительных общеобразовательных программ

ТЕХНОЛОГИИ СОПРОВОЖДЕНИЯ

Экспертный и обучающий консалтинг

**200
человек**

Тематические семинары-совещания в форме модульных курсов (8 часов) для специалистов муниципальных территорий

**Карабашский
городской
округ**

Тема «Индивидуализация процесса дополнительного образования»

Вопросы:

- принцип индивидуализации в дополнительном образовании детей;
- формы и методы организации индивидуализации в дополнительном образовании

**Копейский
городской
округ**

Тема «Развитие сети образовательных организаций, реализующих программы детского технического творчества, спроектированные на основе модельно-региональных общеразвивающих программ дополнительного образования»

Вопросы:

- нормативно-правовые основания развития сети дополнительных общеобразовательных программ (в том числе технической направленности);
- проектирование дополнительных общеразвивающих программ технической направленности на основе модельных дополнительных общеобразовательных программ

**Миасский
городской
округ**

Тема «Персонифицированное финансирование дополнительного образования детей»

Вопросы:

- нормативно-правовые основания введения персонифицированного финансирования дополнительного образования;
- организационно-управленческие механизмы введения персонифицированного финансирования в системе дополнительного образования на муниципальном уровне

ТЕХНОЛОГИИ СОПРОВОЖДЕНИЯ

Экспертный и обучающий консалтинг

**200
человек**

**Тематические семинары-совещания
в форме модульных курсов (8 часов)
для специалистов муниципальных территорий**

**Саткинский
муниципальный
район**

Тема «Технология вовлечения в реализацию дополнительных общеобразовательных программ детей и молодежи 14–18 лет»

Вопросы:

- образовательные потребности и социальные установки современных детей и молодежи;
- условия, обеспечивающие реализацию образовательных потребностей и социальных установок современных детей и молодежи в системе дополнительного образования

**Сосновский
муниципальный
район**

Тема «Индивидуализация процесса дополнительного образования»

Вопросы:

- нормативные и концептуальные основания развития дополнительного образования детей в Российской Федерации;
- особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях;
- проектирование дополнительных общеразвивающих программ на основе модельных дополнительных общеобразовательных программ

Муниципальные образования Челябинской области

42

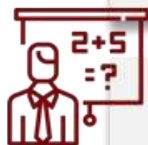
Курсы повышения квалификации (24 часа) для муниципальных команд в форме проектных сессий по тематике управления сетью дополнительных общеобразовательных программ



Специалисты
сферы культуры
67 человек



Специалисты
сферы физической
культуры и спорта
39 человек



Специалисты
сферы образования
213 человек

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Челябинский институт переподготовки и повышения
квалификации работников образования»

Региональный ресурсный центр методического обеспечения деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы



УТВЕРЖДЕНО
Приказом БУ ДПО ЧИПКРО
№ 181 от 30.05.2018
В.Н. Кесников

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Управление развитием сети дополнительных
общеобразовательных программ на муниципальном уровне»

Челябинск

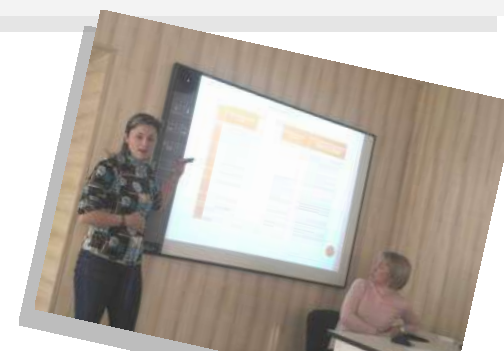


Курсы повышения квалификации (24 часа) для специалистов системы дополнительного образования детей и молодежи по вопросам разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов регионального репозитория модельных дополнительных общеобразовательных программ

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является развитие у слушателей компетенций проектирования дополнительных общеразвивающих программ с использованием методического продукта – модельной дополнительной общеобразовательной программы.

Задачи реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:

- формирование мотивационной готовности педагогов, реализующих программы дополнительного образования детей, к педагогической деятельности в новых условиях;
- овладение концептуальными и методическими особенностями проектирования дополнительных общеобразовательных программ на основе модельных дополнительных общеобразовательных программ;
- формирование у слушателей готовности применять модельные дополнительные общеразвивающие программы при разработке собственных (авторских) образовательных программ;
- разработка проекта модельной дополнительной общеобразовательной программы



Модельные дополнительные общеобразовательные программы

42

РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕПОЗИТОРИЙ

модельных дополнительных общеобразовательных программ по шести направлениям, разработанных на основе лучших практик дополнительного образования, востребованных в муниципальных образованиях для развертывания спроектированной сети ДОП

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ

БАЗОВАЯ

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ

ИНТЕГРИРОВАННАЯ



Естественно-научная



Техническая



Социально-педагогическая



Физкультурно-спортивная



Туристско-краеведческая



Художественная

Официальный сайт ГБУ ДПО ЧИППКРО «Проект доступного дополнительного образования для детей»



Естественно-научная

1	«МИР РАСТЕНИЙ»	ознакомительная	10–15 лет	18 часов
2	«ЭКОЛОГИЧНЫЙ ГОРОД»	ознакомительная	10–15 лет	18 часов
3	«ТРОПИНКА»	базовая	8–14 лет	1 год
4	«УВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ МИР РАСТЕНИЙ»	базовая	10–15 лет	1 год
5	«ЮНЫЕ ЦВЕТОВОДЫ»	специализированная	10–16 лет	1 год
6	«ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА»	специализированная	12–15 лет	1 год
7	«ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИТОДИЗАЙНА»	интегрированная	10–16 лет	2 года



Техническая

1	«ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОНИКИ»	базовая	10–15 лет	1 год
2	«ЮНЫЙ ТЕХНИК»	базовая	8–10 лет	2 года
3	«ВВЕДЕНИЕ В КОНСТРУИРОВАНИЕ»	ознакомительная	6–7 лет	18 часов
4	«ОСНОВЫ ARDUINO»	интегрированная	10–15 лет	1 год
5	«В МИРЕ АЛГОРИТМОВ»	ознакомительная	10–14 лет	24 часа
6	«ЛАЗЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»	специализированная	14–18 лет	1 год
7	«ЮНЫЙ РАДИОЛЮБИТЕЛЬ»	специализированная	10–17 лет	3 года



Социально-педагогическая



Физкультурно-спортивная

1	«ВОЛОНТЕРСКАЯ (ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ) ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»	базовая	14–18 лет	1 год
2	«ВЕКТОР»	базовая	14–17 лет	1 год
3	«ЧеМоДАН»	интегрированная	10–17 лет	2 года
4	«СПЕШИТЕ ДЕЛАТЬ ДОБРО»	ознакомительная	10–14 лет	24 часа
5	«РАЗВИТИЕ ЛИДЕРСТВА»	ознакомительная	13–17 лет	3,5 месяца
6	«СОБЫТИЙНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО И ТЕХНОЛОГИЯ ИГРЫ»	специализированная	14–18 лет	36 часов
7	«ШКОЛА ОРАТОРСКОГО МАСТЕРСТВА «ГЛАГОЛЬ»	специализированная	14–17 лет	24 часа

1	«СПОРТИВНАЯ АКРОБАТИКИ С ЭЛЕМЕНТАМИ ХОРЕОГРАФИИ»	интегрированная	7–14 лет	3 год
2	«АТЛЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА»	базовая	13–17 лет	1 год
3	«АТЛЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА»	ознакомительная	13–17 лет	24 часа
4	«БАСКЕТБОЛ ДЛЯ ДЕТЕЙ 7–12 ЛЕТ»	базовая	7–12 лет	2 года
5	«БАСКЕТБОЛ ДЛЯ ДЕТЕЙ 13–18 ЛЕТ»	базовая	13–18 лет	2 года
6	«ЗНАКОМСТВО С БАСКЕТБОЛОМ»	ознакомительная	7–14 лет	24 часа
7	«ЛЕТО, СБОРЫ, БАСКЕТБОЛ»	ознакомительная	7–14 лет	18 часов



Туристско-краеведческая

1	«ЮНЫЙ КРАЕВЕД»	ознакомительная	10–15 лет	4 месяца
2	«ЮНЫЙ КРАЕВЕД»	базовая	10–15 лет	5 месяцев
3	«ЮНЫЙ КРАЕВЕД»	специализированная	13–15 лет	2–3 года
4	«ЮНЫЙ ТУРИСТ»	базовая	11–14 лет	2 года
5	«ТРОПАМИ УРАЛА»	интегрированная	14–18 лет	3 года
6	«ТУРИЗМ В ШКОЛЕ – ПЕРВЫЕ ШАГИ»	ознакомительная	7–18 лет	2–3 недели
7	«СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ»	специализированная	14–17 лет	3 года



Художественная»

1	«POTOMAGIC»	интегрированная	11–14 лет	3 года
2	«ВОЛШЕБНАЯ БУСИНКА»	базовая	7–11 лет	2 года
3	«ГАММА»	базовая	8–11 лет	2 года
4	«ВОЛШЕБНЫЙ СУНДУЧОК»	ознакомительная	7–11 лет	1 год
5	«МИР ГЛАЗАМИ МАЛЕНЬКОГО ХУДОЖНИКА»	ознакомительная	6–7 лет	1 год
6	«ГАММА+»	специализированная	12–14 лет	1 год
7	«БИСЕР И ДИЗАЙН»	специализированная	12–13 лет	1 год

Профессионально-общественная экспертиза модельных дополнительных общеобразовательных программ

2255
ЭКСПЕРТНЫХ ОЦЕНОК

Характеристика эксперта



1. Алтайский край
2. Амурская область
3. Курганская область
4. Московская область
5. Мурманская область
6. Омская область
7. Пермский край
8. Республика Крым
9. Республика Татарстан
10. Рязанская область

Направленность



Распределение количества экспертных оценок по месту работы эксперта





Анализ результатов экспертной оценки содержания и структуры модельной дополнительной общеобразовательной программы





**РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС «СТАРТ-АП»
(инновационных дополнительных общеобразовательных программ) в системе дополнительного образования детей и молодежи в 2018 году**

51
заявка

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ПРОЕКТЫ**
инновационные
дополнительные
общеобразовательные
программы

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ
модели управления сетью
дополнительных
общеобразовательных программ,
в том числе инновационные

Особенности конкурса 2018 года

Проекты с использованием механизмов сетевого межведомственного взаимодействия по развитию сети дополнительных программ

Сетевой проект дошкольных образовательных организаций

Проекты по медиаграмотности и информационной безопасности образовательной среды для детей и молодежи

310
участников

**МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕМИНАР
(С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ)**

«Проектирование сети дополнительных общеобразовательных программ в муниципальных образованиях с целью обеспечения доступности и качества дополнительного образования для детей и молодежи»

18 субъектов

Архангельская, Воронежская, Калужская,
Курганская, Омская, Оренбургская,
Псковская, Рязанская, Свердловская,
Тюменская, Ярославская области;
Пермский край, Ставропольский край;
Республики: Алтай, Башкортостан,
Бурятия, Карелия, Ямало-Ненецкий
автономный округ

**42 муниципальных образования
Челябинской области**

представители органов управления образованием, руководящие и педагогические работники системы образования, специалисты из управлений культуры, физической культуры и спорта

Представлен опыт реализации проекта Копейского городского округа, Ашинского и Саткинского муниципальных районов

Филиал АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» ИПК ПР по Костанайской области Республики Казахстан

50

НОВЫХ
СТАЖИРОВОЧНЫХ
МЕСТ





Создание оптимальных условий для реализации проектов развития сети дополнительных и общеобразовательных программ

Мероприятия проекта 2019 года

Муниципальные пилотные площадки проекта, в которых разработаны и реализуются проекты управления сетью дополнительных общеобразовательных программ

17

Модельные дополнительные общеобразовательные программы в региональном репозитории

84

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников региона

565



КОМАНДА ПРОЕКТА



Ректорат ГБУ ДПО ЧИППКРО

- Региональный ресурсный центр методического обеспечения деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы
- Кафедра воспитания и дополнительного образования
- Кафедра развития дошкольного образования

ИНФОРМАЦИОННЫЙ КОНТЕНТ ПРОЕКТА



Официальный сайт ГБУ ДПО ЧИППКРО
раздел «Проект доступного дополнительного образования
для детей» - <https://ipk74.ru/pddod/>

25 000
ПРОСМОТРОВ
ЗА 3 МЕСЯЦА
2018 года