



Руководителям органов местного  
самоуправления,  
осуществляющих управление в  
сфере образования

**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113

Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05

E-mail: minobr@gov74.ru, www.minobr74.ru

ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277

ИНН/КПП 7451208572/745101001

**18.10.2022 № 10211**

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Уважаемые коллеги!

Министерство образования и науки Челябинской области направляет информацию, подготовленную ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации» (далее - ГБУ ДПО ЧИППКРО), по итогам собеседования с руководителями муниципальных методических служб и заместителями руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, курирующими вопросы функционирования и развитием института муниципальных методических служб.

Просим принять к сведению прилагаемые информационные материалы и к исполнению предлагаемые рекомендации.

Приложение на 11 л. в 1 экз.

Первый заместитель Министра

Е.А. Коузова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 3795356545241844108890134148463544  
3520

Владелец: Коузова Елена Александровна

Действителен с 18.02.2022 по 14.05.2023

Выдря Надежда Михайловна, (351)263 41 64

Рассылка: дело, исп., МОУО, Ч, Бухмастовой Е.В., Чивилеву А.А.

Приложение к письму  
Министерства образования и  
науки Челябинской области

Собеседование проводилось в очном формате в период с 14.09.2022 г. по 29.09.2022 г. В собеседовании приняли участие представители 43 муниципальных образований Челябинской области, начальник управления общего образования Министерства образования и науки Челябинской области, ректор ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», проректоры и сотрудники института.

Собеседование проводилось в соответствии с программой (письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 08.09.2022 № 8717 «О проведении собеседования»). В ходе собеседования уточнялись актуальные направления корректировки и развития системы методической работы в регионе, сформулированы проблемы, связанные с функционированием и развитием института муниципальных методических служб (далее - ММС) как на уровне региональной системы образования, так и на уровне конкретных муниципалитетов.

Основная задача собеседования: определение готовности специалистов муниципальных методических служб, осуществляющих методическое сопровождение педагогических и управленческих кадров, эффективно действовать в форматах работы регионального методического актива, участвовать в создании единого информационного пространства для развития методической системы региона по профессиональной подготовке и развитию компетентностей, личностно-профессионального роста педагогов.

В ходе собеседования также определены первоочередные действия Министерства образования и науки Челябинской области и ГБУ ДПО ЧИППКРО по взаимодействию с ММС.

Так было определено, что на начало 2022-2023 учебного года во всех муниципалитетах области функционирует и развивается система методического сопровождения образования. Деятельность муниципальных методических систем в целом выстроена в соответствии с моделью методической работы, утвержденной приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 29.01.2021 года № 01/249 «Об утверждении модели методической работы в системе образования Челябинской области и мониторинга её эффективности» (далее - Модель). По результатам собеседования и соотнесения этих результатов с мониторингом (2022 год), сделан вывод, что максимально полное соответствие показателям эффективности Модели достигнуто в территориях, где муниципальные методические службы имеют самостоятельную организационную форму (центры и кабинеты). Так, в десяти муниципалитетах: Варненский МР, Златоустовский ГО, Карталинский ГО, Копейский ГО, Кусинский МР, Магнитогорский ГО, Нагайбакский МР, Саткинский МР, Снежинский ГО, Увельский МР, Челябинский ГО - работают методические центры. По итогам мониторинга Челябинский ГО, Златоустовский ГО, Магнитогорский ГО, Саткинский МР имеют «Высокий» уровень соответствия критериям Модели. Два центра (Челябинский ГО,

Магнитогорский ГО) имеют лицензию на предоставление образовательных услуг и осуществляют курсовую подготовку педагогов на уровне муниципалитета.

В ряде методических служб муниципалитетов функции методистов выполняют один – два сотрудника: Еманжелинский ГО, Еткульский МР, Златоустовский ГО, Каслинский МР, Катав-Ивановский МР, Коркинский МР, Кунашакский МР, Нязепетровский МР, Пластовский МР, Саткинский ГО, Снежинский ГО, Троицкий ГО, Чебаркульский ГО, Чебаркульский МР.

В части муниципалитетов: Озерский ГО, Трёхгорный ГО, Усть-Катавский ГО - функции методической службы выполняют специалисты (инспекторы) управления образованием. В ходе собеседования выявлено, что в большей части муниципалитетов методические службы выполняют организационно-методические и, частично, управленческие функции.

Основными причинами недостижения показателей эффективности Модели по итогам мониторинга методической работы в ходе собеседования руководителями ММС территорий были указаны: высокая загруженность видами деятельности, не связанными с методической работой, отсутствие обученности и недостаточность опыта у значительного числа работающих в настоящее время в ММС специалистов, осуществляющих функцию методистов, осуществление методических функций специалистами – совместителями, а также низкая финансовая составляющая мотивированности в работе этих специалистов.

По потребности в обучении команд и/или методистов, созданию дорожной карты по развитию методической службы, по итогам собеседования муниципалитеты были разделены на кластеры. К первому кластеру отнесены муниципалитеты, команды методистов которых могут и готовы организовать стажировочные площадки на своих территориях, а также муниципалитеты, которые высказали готовность в оказании методической помощи в организации стажировочных площадок на межмуниципальном уровне (Еманжелинский МР, Златоустовский ГО, Карталинский МР, Каслинский МР, Коркинский МР, Кусинский МР, Магнитогорский ГО, Озерский ГО, Саткинский МР, Троицкий ГО, Уйский МР, Челябинский ГО).

Ко второму отнесены муниципалитеты, команды которых, по мнению руководителей ММС нуждаются и / или выразили готовность пройти обучение на базе стажировочных площадок или в Институте с целью формирования компетенций по работе в системе методического сопровождения муниципальной методической системы (Аргаяшский МР, Ашинский МР, Брединский МР, Варненский МР, Еманжелинский МР, Еткульский МР, Катав-Ивановский МР, Кизильский МР, Копейский ГО, Красноармейский МР, Кусинский МР, Кыштымский ГО, Нагайбакский МР, Октябрьский МР, Пластовский МР, Сосновский МР, Трёхгорный ГО, Троицкий МР, Увельский МР).

Муниципалитеты, специалисты или команды которых нуждаются в консалтинговом сопровождении (создании и реализации дорожных карт по развитию муниципальной методической службы, обучению команд и консультации): Агаповский МР, Аргаяшский МР, Верхнеуральский МР, Верхнеуфалейский ГО, Карабашский ГО, Кунашакский МР, Локомотивный

ГО, Миасский ГО, Нязепетровский МР, Усть-Катавский ГО, Чебаркульский ГО, Чебаркульский МР, Чесменский МР.

В ходе собеседования было подтверждено, что основой функционирования и развития муниципальных методических служб и методической работы в территориях области является модель методической работы Челябинской области. По итогам собеседования определено что, сотрудники ММС считают для муниципалитетов наиболее актуальными следующие направления в работе с педагогами: организация внедрения обновленных ФГОС начального и основного образования, работа по осуществлению комплексного сопровождения (организационного, методического, консультационного) руководящих и педагогических работников в части оценки функциональной грамотности, работа по наставничеству, развитию ШИБЦ, организации превентивной и адресной поддержки школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях. В целях сохранения единых подходов в развитии основных направлений методической работы, участниками собеседования от муниципалитетов были сформулировано предложение по созданию координационного совета, состоящего из руководителей ММС муниципалитетов, успешно применяющих на практике современные и актуальные формы методической работы, а также чат для оперативного взаимодействия.

Ведущим механизмом, обеспечивающим достижение результатов и получение эффектов от реализации Модели методической работы на муниципальном уровне, является проектное управление, которое направлено на предоставление возможности муниципалитетам обеспечивать достижение планируемых показателей в рамках инициатив, использующих ресурсы регионального, муниципального и институционального уровней, осуществлять результативное управление реализуемыми в муниципалитетах программами и проектами. Организационное управление проектной и инновационной деятельностью образовательных организаций и профессиональных сообществ в ряде муниципалитетов (Ашинский ГО, Златоустовский ГО, Карталинский МР, Коркинский МР, Магнитогорский ГО, Саткинский ГО, Челябинский ГО) осуществляют различные координационные советы и/или системные лидеры, обеспечивающие, через управление программами и проектами, достижения стратегических целей.

Реализующиеся в этих муниципалитетах портфели проектов (форма «проектного офиса») обеспечивают дополнительное включение в методическую работу и инновационную деятельность муниципалитетов педагогических и руководящих работников, осуществляющих освоение инноваций, самостоятельную разработку новшеств, проведение педагогических экспериментов, передачу собственного опыта и разработок в том числе для решения проблем и ликвидации профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников, в системной деятельности по внедрению обновленных ФГОС, приоритетных направлений развития системы образования региона.

По параметру осуществление проектного управления в формате проектного офиса, все муниципалитеты в ходе собеседования были разделены по кластерам.

К первому кластеру отнесены муниципалитеты, в которых реализуется формат работы «проектного офиса» для осуществления деятельности по ряду стратегических направлений (Ашинский МР, Карталинский МР, Кусинский МР, Кыштымский ГО, Магнитогорский ГО, Озерский ГО, Саткинский ГО, Челябинский ГО, Уйский МР, Усть-Катавский ГО).

Ко второму - муниципалитеты, руководители которых высказали потребность к обучению организации своей деятельности в данном формате, а так же начавшие работу в данном формате по одному – двум направлениям (Варненский МР, Верхнеуральский МР, Еткульский МР, Златоустовский ГО, Катав-Ивановский МР, Коркинский МР, Октябрьский МР, Пластовский МР, Снежинский ГО, Трёхгорный ГО, Троицкий МР, Увельский МР, Чесменский МР, Южноуральский ГО).

К третьему - муниципалитеты, руководители которых, по разным причинам, не используют данный формат в системе своей работы (Агаповский МР, Аргаяшский МР, Брединский МР, Верхнеуфалейский ГО, Еманжелинский МР, Каслинский МР, Карабашский ГО, Кизильский МР, Копейский ГО, Красноармейский МР, Кунашакский МР, Локомотивный ГО, Миасский ГО, Нагайбакский МР, Нязепетровский МР, Сосновский МР, Троицкий ГО, Чебаркульский ГО, Чебаркульский МР). В ходе собеседования было установлено, что фактически сотрудники ММС, отнесенных к 3-му кластеру, частично работают в указанном формате.

По вопросу использования механизмов сетевого взаимодействия на муниципальном и межмуниципальном уровне в ходе собеседования было выявлено, что использование муниципальных и региональных инновационных ресурсов, в основном, происходит, не по инициативе ММС. Ресурсы IT-кубов, Точек роста, Кванториумов рассматриваются ММС, как локальные ресурсы, используемые внутри муниципалитета. Заключение договоров на использование ресурсов на межмуниципальном уровне отражено в справках 6 муниципалитетов: Златоустовский ГО, Магнитогорский ГО, Озерский ГО, Саткинский ГО, Усть-Катавский ГО, Челябинский ГО. Остальные территории рассматривают субсидиарные сущности, открывающиеся на базах образовательных организаций, как стартовые площадки для развития исключительно муниципальной системы образования. Ресурсы школьных информационно-библиотечных центров (ШИБЦ) не учитываются большинством участников собеседования как ресурс муниципальной системы образования. В качестве институционального ресурса центры созданы в 12 муниципалитетах (Аргаяшский МР, Ашинский МР, Златоустовский ГО, Кизильский МР, Копейский ГО, Магнитогорский ГО, Саткинский МР, Снежинский ГО, Трёхгорный ГО, Троицкий ГО, Челябинский ГО), в качестве муниципального – в двух (Златоустовский ГО, Чебаркульский МР).

По вопросу выявления практик инициирования в муниципальной системе общего и дополнительного образования использования методических ресурсов, обеспечивающих трансформацию/модернизацию системы образования муниципального района /городского округа в ходе собеседования было

определено, что методическая работа на муниципальном уровне в рамках региональной системы образования осуществляется, преимущественно, в формате организации и проведения семинаров, совещаний, курсовой подготовки педагогов, формирования кадрового резерва педагогов, обучения педагогов практикам внедрения в работу современных образовательных технологий, усовершенствованию компетенций. В связи не укомплектованностью кадрового состава методических служб и разнообразием дополнительных, не связанных с методической работой функций, возложенных на имеющихся специалистов, выявлена проблема обеспечения выполнения всех индикативов региональной Модели методической работы. В ходе собеседования представителями Министерства образования и науки Челябинской области и ГБУ ДПО ЧИППКРО было предложено ряду муниципалитетов скорректировать организационную систему методической муниципальной службы с учетом имеющихся в территориях ставок, так как было выявлено наличие резервов, не используемых муниципалитетами (Аргаяшский МР, Верхнеуфалейский ГО, Карабашский ГО, Кунашакский МР, Миасский ГО, Нязепетровский МР, Троицкий ГО, Увельский МР, Чебаркульский МР, Чебаркульский ГО). Определено, что данным территориям будет оказана необходимая консалтинговая помощь при формировании новых или коррекции действующих организационных структур.

При определении ресурсов ГБУ ДПО ЧИППКРО, которые используются при реализации Моделей муниципальных методических служб, в ходе собеседования представителями муниципальных методических служб была обозначена потребность в использовании открытых источников специальной информации, размещенной на сайтах образовательных организаций, осуществляющих деятельность в сфере дополнительного профессионального образования образовательной направленности. Наиболее востребованными являются разделы, посвященные внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, функциональной грамотности, подготовке к конкурсам и реализации научно-прикладных проектов, региональных инновационных площадок, Точек роста, IT-кубов.

Выявлено, что данные ресурсы используются всеми специалистами всех ММС без исключения. Фактически всеми ММС отмечена необходимость создания регионального репозитория, в котором будут размещены методические разработки для специалистов и методистов муниципалитетов по различным направлениям развития областной системы образования, в том числе, в рамках деятельности регионального методического актива.

При выявлении системности работы ММС с центром повышения профессионального мастерства педагогических работников отмечалась ведущая роль Института в удовлетворении потребности представителей педагогического сообщества в обучении педагогов муниципальных систем образования по всем направлениям. Взаимодействие строится на основе трехстороннего договора, заключаемого между муниципалитетом, Министерством образования и науки Челябинской области и ГБУ ДПО ЧИППКРО. В то же время, ряд муниципалитетов используют не все доступные и актуальные возможности работы с центром. В процессе собеседования рядом территорий (Варненский МР, Еманжелинский МР, Коркинский МР, Кусинский

МР, Миасский ГО, Чебаркульский МР, Чесменский МР) названа необходимость организовать мероприятия, направленные на формирование системы сопровождения подготовки на муниципальном уровне конкурсантов, победителей муниципальных этапов конкурсов профессионального мастерства, для участия в региональных и федеральных этапах конкурсов.

При ответе на вопрос об изменениях, панируемых в работе с муниципальным методическим активом с целью включения его в работу регионального актива и определению формата взаимодействия с ним, большая часть руководителей ММС сформулировали ряд изменений. Так, специалисты ММС, заявив потребность в очном формате взаимодействия с представителями регионального методического актива, обозначили проблему отсутствия нормативного обеспечения организации работы специалистов, осуществляющих методическую поддержку педагогов на муниципальном уровне в качестве руководителей муниципальных/районных/школьных профессиональных сообществ в качестве представителей регионального методического актива. Кроме того, в процессе выявленного дефицита кадров с опытом методической работы в муниципалитетах, была сформулирована потребность в организации межмуниципальных методических сообществ по признаку территориальной близости, а также формирования сети организационных структур и различных форм работы на межмуниципальном уровне: сетевые сообщества, межмуниципальные клубы, консультационные пункты, вебинары, постоянно действующие семинары, мастер-классы по предметам учебного плана и приоритетным направлениям развития региональной образовательной системы, с использованием ресурсов ЧИППКРО и представителей регионального методического актива. Наряду с этим, руководители ММС Челябинского ГО, Магнитогорского ГО, Саткинского ГО, Карталинского МР выразили готовность в разработке и сопровождении персональных траекторий профессионального развития педагогов (ИОМ), вошедших, по результатам тестирования в региональный методический актив, информированию педагогических работников об эффективных формах обучения в ходе организованных лекций, семинаров/вебинаров, консультаций, виртуального посещения учебных занятий, консультаций при построении индивидуальных образовательных маршрутов, презентации опыта, взаимодействие в чатах.

При кластеризации муниципалитетов по формату взаимодействия с составом регионального методического актива, территории были разделены на 3 кластера.

К первому отнесены территории, высказавшие готовность к очному формату общения в рамках работы регионального методического актива (Ашинский МР, Карталинский МР, Кусинский ГО, Магнитогорский ГО, Озерский ГО, Саткинский ГО, Снежинский ГО, Троицкий ГО, Увельский МР, Уйский МР, Челябинский ГО).

Ко второму - муниципалитеты, руководители муниципальных методических служб которых определили, что эффективными формами взаимодействия между педагогами муниципальной системой образования и региональным методическим активом возможно считать: систему вебинаров, семинаров и конференций в режиме заочного общения. (Агаповский МР,

Кусинский МР, Брединский МР, Верхнеуральский МР, Верхнеуфалейский ГО, Еманжелинский МР, Каслинский МР, Кизильский МР, Копейский ГО, Коркинский МР, Нагайбакский МР, Нязепетровский МР, Пластовский МР, Сосновский МР, Трёхгорный ГО, Усть-Катавский ГО, Чесменский МР, Южноуральский ГО).

К третьему - муниципалитеты, руководители которых не определили форму взаимодействия между педагогами территории и региональным методическим активом на межмуниципальном уровне. (Аргаяшский МР, Варненский МР, Еткульский МР, Златоустовский ГО, Карабашский ГО, Катав-Ивановский, Красноармейский МР, Кунашакский МР, Кыштымский ГО, Локомотивный ГО, Миасский ГО, Троицкий МР, Чебаркульский ГО, Чебаркульский МР).

При выстраивании взаимодействия ГБУ ДПО ЧИППКРО с муниципальными методическими службами определены форматы в рамках сопровождения развития и формирования системы методической работы муниципалитета, организации различных вариантов краткосрочных форм обучения и курсов повышения квалификации для методистов и сотрудников управления образования муниципалитетов, выполняющих функции методистов, создания в региональной системе образования организационных условий для проведения серии обучающих семинаров для руководителей субсидиарных сущностей, формирования адресных программ повышения квалификации для команд образовательных организаций и различных категорий педагогов на муниципальном и межмуниципальном уровнях.

По итогам собеседования в целях актуализации системы методической работы в соответствии с Моделью методической работы в Челябинской области и достижения высокого уровня соответствия критериям эффективности Модели, с учетом материалов (итогов) проведенного в 2022 г. мониторинга эффективности методической работы, а также с целью определения вектора развития института муниципальных методических служб, в том числе с включением в работу представителей регионального методического актива

По итогам собеседования ГБУ ДПО ЧИППКРО планирует:

1. Разработать положение о региональном методическом активе Челябинской области (до 25.11.2022 г.)

2. Обеспечить методический консалтинг по разработке алгоритмов и адресных рекомендаций по формированию дорожных карт реализации методической работы на основе индивидуальных запросов от муниципалитетов (Агаповский МР, Аргаяшский МР, Верхнеуральский МР, Карабашский ГО, Кунашакский МР, Локомотивный ГО, Миасский ГО, Нязепетровский МР, Усть-Катавский ГО, Чебаркульский ГО, Чебаркульский МР) (срок: IV квартал 2022 года - I квартал 2023).

3. Создать на сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО ресурс, обеспечивающий деятельность педагогических работников, включенных в региональный методический актив (срок: октябрь 2022 г.).

4. Организовать работу по использованию ресурсов территорий для организации и проведения стажировок педагогов, включенных в состав регионального методического актива, на базе образовательных организаций



муниципалитетов Челябинского ГО, Магнитогорского ГО, Снежинского ГО, Карталинского МР, Саткинского МР, Ашинского МР. Определить тематику стажировок и базовые площадки по основным направлениям развития образовательной системы региона.

4.1. Разработать и согласовать график стажировок руководителей ММС на базе муниципалитетов: Челябинский ГО, Златоустовский ГО, Магнитогорский ГО, Саткинский МР, Уйский МР, Троицкий ГО, Коркинский МР, Карталинский МР, Каслинский МР, Еманжелинский МР, Кусинский МР, Ашинский МР, Варненский МР, Еткульский МР, Нагайбакский МР) на 2023 год и перспективный период 2024 года (срок: I квартал 2023 г.).

5. Инициировать создание Совета руководителей муниципальных методических служб и сформировать план работы Совета на 2023-2024 годы (срок: I квартал 2023 г.).

6. Подготовить план стажировок в субъектах РФ для ММС на 2023- 2024 гг.(срок: I квартал 2023 г.).

7. Организовать обучение руководителей и /или команд ММС на курсах повышения квалификации по программам методической направленности:

7.1. Стратегия развития и тактика деятельности муниципальных методических служб в контексте реализации государственной политики (срок: IV квартал 2022 г. - 2023 г.).

7.2. Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов на уровне образовательной организации (срок: IV квартал 2022 г. - 2023 г.).

8. Разработать план информационно-методических совещаний с руководителями ММС на 2023 год (срок: IV квартал 2022 г.).

Кроме того , рекомендуем:

I. Руководителям управления образования органов местного самоуправления:

1. Обеспечить организационно – управленческие условия для специалистов муниципальной методической службы и/или специалистов, выполняющих функцию методистов в муниципалитете по непрерывному повышению квалификации и /или командному обучению работников ММС на базе ГБУ ДПО ЧИППКРО, включив это направление в «Дорожную карту реализации мероприятий по развитию муниципальных методических служб на 2023 - 2024 год» (срок: IV квартал 2022 г.).

2. Создать условия для использования ресурсов инновационных субсидиарных сущностей (IT-кубов, Точек роста, Кванториумов) для организации межмуниципального взаимодействия с целью эффективного использования ресурсов и развития системы образования региона, включив это направление в «Дорожную карту реализации мероприятий по развитию муниципальных методических служб на 2023 -2024 год» (срок: IV квартал 2022г.).

3. Создать условия для реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров (Приказ министерства образования и науки Челябинской области от 20.07.2018г. №2331), включив это направление в программу развития образования муниципалитета (Агаповский МР, Ашинский

МР, Брединский МР, Варненский МР, Верхнеуральский МР, Верхнеуфалейский МР, Еманжелинский МР, Еткульский МР, Карабашский ГО, Карталинский МР, каслинский МР, Катав-Ивановский МР, Коркинский МР, Красноармейский МР, Кунашакский МР, Кусинский МР, Кыштымский ГО, Локомотивный ГО, Миасский ГО, Нагайбакский МР, Нязепетровский МР, Озерский ГО, Октябрьский МР, Пластовский МР, Сосновский МР, Троицкий МР, увельский МР, Усть-Катавский ГО, чебаркульский ГО, Чесменский МР, Южноуральский ГО).

4. Провести аудит нормативных документов в муниципалитете, определяющих порядок деятельности ММС, привести в соответствие с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 29.01.2021 года № 01/249 «Об утверждении модели методической работы в системе образования Челябинской области и мониторинга её эффективности» (срок: IV квартал 2022 г.).

5. Сформировать нормативную базу и разработать планирование деятельности муниципального методического актива с учетом региональной нормативной базы (срок: II квартал 2023 г.)

## II. Руководителям ММС:

1) Руководителям ММС - Еманжелинский МР, Златоустовский ГО, Карталинский МР, Каслинский МР, Коркинский МР, Кусинский МР, Магнитогорский ГО, Озерский ГО, Саткинский МР, Троицкий ГО, Уйский МР, Челябинский ГО):

1. Обеспечить повышение качества методического сопровождения педагогических и управленческих кадров для непрерывного образования и профессионального развития, повышения профессионального уровня педагогов и развития методической системы.

2. Принять участие в работе Совета руководителей ММС Челябинской области.

3. Подготовить программы и планы стажировок для руководителей ММС Челябинской области по направлениям организации сопровождения методической работы (совместно с ГБУ ДПО ЧИППКРО).

4. Поддерживать развитие системы наставничества для «горизонтального обучения» педагогических работников, в том числе молодых специалистов, продолжить расширение сети профессиональных сообществ, методических объединений как площадок для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства педагогов по принципу «равный учит равного» на межмуниципальном уровне.

5. Развивать сетевые формы взаимодействия, в том числе в форме кроссфункциональных\* команд, для совместного использования ресурсов, создания информационной среды, способствующей развитию методической системы муниципалитета. (\*временные команды из специалистов с различным функциональным опытом, объединяющих усилия для достижения общей цели, работающих над решением конкретной методической проблемы, актуальной для системы образования муниципалитета.).

6. Организовать работу с региональным методическим активом, в том числе через использование ресурса участников актива, включенных в актив от

муниципалитета, при планировании работы на межмуниципальном уровне и в своих образовательных событиях.

7. Активизировать работу по реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров (Приказ министерства образования и науки Челябинской области от 20.07.2018г. №2331) в рамках создания муниципальных информационно-библиотечных центров (Челябинский ГО, Магнитогорский ГО, Саткинский МР, Трехгорный ГО, Уйский МР).

2) Руководителям ММС - Аргаяшский МР, Ашинский МР, Брединский МР, Варненский МР, Еманжелинский МР, Еткульский МР, Катав-Ивановский МР, Кизильский МР, Копейский ГО, Красноармейский МР, Кусинский МР, Кыштымский ГО, Нагайбакский МР, Октябрьский МР, Пластовский МР, Сосновский МР, Трехгорный ГО, Троицкий МР, Увельский МР:

1. Продолжить реализацию программ по основным направлениям деятельности, предусмотреть возможность трансляции успешных практик по приоритетным направлениям развития в рамках реализации модели методической работы Челябинской области на межмуниципальном и региональном уровне.

2. Обеспечить включение в планы работы ММС деятельности по формированию методической инфраструктуры муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников, образовательных организаций, в том числе на сетевой основе.

3. Организовать работу на муниципальном уровне с педагогическими работниками, включенными в региональный методический актив. Создать организационные условия для деятельности педагогов, вошедших в региональный методический актив.

3) Руководителям ММС - Агаповский МР, Аргаяшский МР, Верхнеуральский МР, Верхнеуфалейский ГО, Карабашский ГО, Кунашакский МР, Локомотивный ГО, Миасский ГО, Нязепетровский МР, Усть-Катавский ГО, Чебаркульский ГО, Чебаркульский МР, Чесменский МР:

1. Продолжить работу по созданию организационных условий, обеспечивающих работу по актуальным направлениям развития системы методической работы муниципалитета в соответствии с региональной моделью методической работы.

2. Организовать работу по разработке и выполнению дорожных карт по направлениям развития системы методической работы региона: целевой модели наставничества, Модели методической работы, Дорожной карты по введению обновленных ФГОС начального и основного образования, плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области на 2022-2023 учебный год, Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров. (IV квартал 2022 г.).

3. Стимулировать внедрение инновационных форм методической работы в рамках инновационной инфраструктуры в сфере образования муниципалитета.

4. Активизировать работу по реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров (Приказ министерства образования и науки Челябинской области от 20.07.2018г. №2331) в рамках создания школьных информационно-библиотечных центров (Агаповский МР, Ашинский МР, Брединский МР, Варненский МР, Верхнеуральский МР, Верхнеуфалейский МР, Еманжелинский МР, Еткульский МР, Карабашский ГО, Карталинский МР, каслинский МР, Катав-Ивановский МР, Коркинский МР, Красноармейский МР, Кунашакский МР, Кусинский МР, Кыштымский ГО, Локомотивный ГО, Миасский ГО, Нагайбакский МР, Нязепетровский МР, Озерский ГО, Октябрьский МР, Пластовский МР, Сосновский МР, Троицкий МР, увельский МР, Усть-Катавский ГО, чебаркульский ГО, Чесменский МР, Южноуральский ГО).

5. Обеспечить организационное и методическое сопровождение участия педагогов муниципальной системы образования в процессе непрерывного повышения квалификации педагогических работников, а так же повышение качества методического сопровождения педагогических и управленческих кадров для непрерывного образования и профессионального развития, повышения профессионального уровня.

4) Руководителям ММС - Челябинский ГО, Магнитогорский ГО, Снежинский ГО, Карталинский МР, Саткинский МР, Ашинский МР - разработать (совместно с ГБУ ДПО ЧИППКРО) предложения по организации мероприятий, в рамках межмуниципального взаимодействия с целью повышения качества методического сопровождения педагогических и управленческих кадров для непрерывного образования и профессионального развития, расширения форм профессионального роста педагогов (деятельность профессиональных объединений и сообществ, в том числе и сетевых).