



Дополнительное образование как пространство развития социальной активности детей и молодежи

Ребикова Юлия Валерьевна,

заведующий регионального ресурсного центра методического обеспечения деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы

ГБУ ДПО ЧИППКРО



Н.К. Крупская

ТРИ ОСНОВНЫХ ИСТОЧНИКА РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ:

- ✓ наследственность,
- ✓ социальная среда,
- ✓ активность личности



А.С. Макаренко

В советском обществе дисциплинированным человеком мы имеем право называть только такого, который всегда, при всяких условиях сумеет выбрать правильное поведение, наиболее полезное для общества, и найдет в себе твердость продолжать такое поведение до конца, несмотря на какие бы то ни было трудности и неприятности

Трактовки понятия «Социальная активность»

1917 г.

*Синоним творчества,
инициативы и
революционного напора*

1937 г.

*Исполнительность,
дисциплинированность,
подчинение идеалам
системы*

1960 г.

*Взаимосвязь социальной
среды, активности
личности и сознания, как
проявление в активном
поступке*



г. Челябинск 1924 г.



ПОКАЗАТЕЛИ СФОРМИРОВАННОСТИ

«социального опыта личности»

**достижение душевных порывов
растущей личности,**

**осознание сопричастности к
созидательному труду,**

преобразованию мира

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ЛИЧНОСТИ –

**это качество, в котором
выражается уровень ее
социальности, т.е. глубина
связей личности с социумом**

! ВАЖНО !

**Активная жизненная позиция
направлена на изменение
жизни общества в
соответствии
с убеждениями, взглядами
и совестью**

**Принципиальные качества
нового поколения:**

**- активное использование
ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**- ценит работу НА СЕБЯ,
стремится ИЗБЕГАТЬ РИСКА**

**- ПРАГМАТИЧНОСТЬ
и ПРАКТИЧНОСТЬ**

**- АДАПТАЦИЯ к необходимости
ОЧЕНЬ БЫСТРО оценивать и
просеивать ОГРОМНЫЕ
ОБЪЕМЫ ИНФОРМАЦИИ**



**ПОКОЛЕНИЕ
2000-Х**

**МИРОВОЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
КРИЗИС**

**развитие
МОБИЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ**

Закон цикличности спиралевидного развития

«МОЛЧАЛИВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» (1923-1943 гг.)

Поколение росло в период
электрификации,
индустриализации,
пионерского движения



Поколение начала XXI
века:

- ресурсосбережение,
- цифровизация,
- Российское
движение школьников

ВАЖНО

Формирование социальной активности, вовлечение в сферу
полезной общественно-значимой деятельности

Социально-ориентированное образовательное пространство –

условие для

формирования социальной компетентности обучающихся, т. е.:

- развитие у школьников способности к **свободному и ответственному социальному действию**
- способности брать на себя **ответственность**, активно участвовать в **совместном принятии решений** и цивилизованном разрешении конфликтов
- воспитание **общественно-значимых** и коммуникативных качеств личности

ВИДЫ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ:



художественно-творческая



познавательная



коммуникативная
нравственная



общественно-гражданская



трудовая



другие
индивидуальные
виды активности

Национальный проект «Образование»



Образование

[//edu.gov.ru/national-project/](http://edu.gov.ru/national-project/)

Национальный проект «Образование» – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024

**Единственный,
законодательно
утвержденный
инструмент реализации –**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**



Современная школа



Успех каждого ребенка



Поддержка семей, имеющих детей



Цифровая образовательная среда



Учитель будущего



Молодые профессионалы
(Повышение конкурентоспособности
профессионального образования)



Новые возможности для каждого



Социальная активность



Экспорт образования



Социальные лифты для каждого

СОГЛАСОВАН

Исполняющий обязанности первого заместителя
Губернатора Челябинской области,
куратор регионального проекта

Е.В. Редин

« 10 » *ноября* 2019 г.

УТВЕРЖДЕН

Председателем Регионального стратегического
комитета,
Временно исполняющий обязанности
Губернатора Челябинской области
А.Л. Тевслером

(протокол от « 05 » *ноября* 2019 г.)

ПАСПОРТ
регионального проекта

Успех каждого ребенка (Челябинская область)

1. Основные положения

Наименование федерального проекта	Успех каждого ребенка		
Краткое наименование регионального проекта	Успех каждого ребенка (Челябинская область)	Срок начала и окончания проекта	01.01.2019-30.12.2024
Куратор регионального проекта	Редин Евгений Владимирович, исполняющий обязанности первого заместителя Губернатора Челябинской области		
Руководитель регионального проекта	Кузнецов Александр Игоревич, исполняющий обязанности Министра образования и науки Челябинской области		
Администратор регионального проекта	Полетаева Вера Владимировна, исполняющий обязанности заместителя Министра образования и науки Челябинской области		
Связь с государственными программами субъекта Российской Федерации	Государственная программа «Развитие образования в Челябинской области» (утвержденная постановлением Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 712-П (с изменениями))		

ПАСПОРТ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

Вовлечение к концу 2024 года не менее 70% обучающихся организаций Челябинской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы сопровождения и наставничества позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося

СОГЛАСОВАН

Исполняющий обязанности первого заместителя
Губернатора Челябинской области,
куратор регионального проекта

 Е.В. Редин
2019 г.

УТВЕРЖДЕН

Председателем Регионального стратегического
комитета, временно исполняющим обязанности
Губернатора Челябинской области

 А.Л. Теклером
(протокол от «25» июля 2019 г.)



ПАСПОРТ
регионального проекта
Социальная активность (Челябинская область)

1. Основные положения

Наименование федерального проекта	Социальная активность		
Краткое наименование регионального проекта	Социальная активность (Челябинская область)	Срок начала и окончания проекта	01.01.2019 – 30.12.2024
Куратор регионального проекта	Е.В. Редин, исполняющий обязанности первого заместителя Губернатора Челябинской области		
Руководитель регионального проекта	А.И. Кузнецов, исполняющий обязанности Министра образования и науки Челябинской области		
Администратор регионального проекта	В.В. Полевская, исполняющий обязанности заместителя Министра образования и науки Челябинской области		
Связь с государственными программами Челябинской области	Государственная программа «Повышение эффективности реализации молодежной политики на территории Челябинской области» (утверждена постановлением Правительства Челябинской области от 18.12.2018 г. № 666-П (с изменениями))		

ПАСПОРТ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «Социальная активность»

Не менее двух раз в год проводятся уроки, посвящённые **социальной активности** и добровольчеству не менее чем в **50%** образовательных организаций общего и среднего образования

Создание **эффективной системы развития добровольчества** в школах, повышение уровня мотивации школьников и педагогов к участию в волонтерской деятельности

В **50%** образовательных организаций среднего образования внедрена целевая модель школьного волонтерского отряда, а также осуществляется поддержка социальных проектов, реализуемых детьми и подростками до 18 лет

Доля молодежи, проживающей в Челябинской области, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи в субъекте - **45%**

ИЗМЕНЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА



спортивное волонтерство



экологическое волонтерство



донорство



культурное волонтерство



социальное волонтерство

◎ ПЕРВАЯ СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЛИНИЯ

- ✓ Включение технологий добровольчества (волонтерства) и возможность участия детей в благотворительной деятельности в рамках реализации программ
- ✓ Учёт взаимодействия с региональными и муниципальными центрами добровольчества (волонтерства)
- ✓ Возвращение к практике тимуровского движения 40-х годов в современном контексте

ИЗМЕНЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА



событийное волонтерство



медиаволонтерство



корпоративное волонтерство



волонтеры общественной
безопасности

ВТОРАЯ СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЛИНИЯ

- ✓ Включение обучающихся в **гражданско-патриотическую деятельность**, в том числе в рамках мероприятий **РДШ**
- ✓ Реализация социально-значимых проектов: **«Школа актива «Лидер», «Я – гражданин»** и т. д.
- ✓ **Продвижение** социальных добровольческих **проектов**, реализуемых **молодежью** (дети с 14 лет)
- ✓ **Особое внимание** необходимо обратить на включение в условия реализации программ взаимодействие с **детскими общественными организациями**

**ИЗМЕНЕНИЕ
СОДЕРЖАНИЯ И
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

◎ ТРЕТЬЯ СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЛИНИЯ

- ✓ Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, с включением детей в различные формы наставничества

◎ ЧЕТВЁРТАЯ СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЛИНИЯ

- ✓ Создание и функционирование объединений (сообществ) полезного действия по популяризации здорового образа жизни на базе образовательных организаций

◎ ПЯТАЯ СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЛИНИЯ

- ✓ Участие в конкурсном отборе на предоставление субсидий (грантов) лучшим практикам в сфере добровольчества (волонтёрства)

КОМАНДА



Ректорат ГБУ ДПО ЧИППКРО

- Региональный ресурсный центр методического обеспечения деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы
- Кафедра воспитания и дополнительного образования

ИНФОРМАЦИОННЫЙ КОНТЕНТ ПРОЕКТА



Официальный сайт ГБУ ДПО ЧИППКРО
раздел «Проект доступного дополнительного образования
для детей» – <https://ipk74.ru/pddod/>