

Использование научно-методических ресурсов региональных инновационных площадок для осуществления адресной поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

**Макашова Вера Николаевна
проректор по учебной и научной работе
ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки
и повышения квалификации работников образования»,
к.п.н., доцент**

Региональные концепции



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

31.12.2014

№ 01/3810

Челябинск

Об утверждении Концепции развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП»

В соответствии с пунктом 3.1. решения коллегии Министерства образования и науки Челябинской области (заседание от 25.11.2014)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую Концепцию развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП» (далее именуется - образовательный проект «ТЕМП»).

2. Управлению начального, основного, среднего общего образования (Тюрина Е.А.) совместно с управлением бюджетной политики (Шитякова Н.В.) обеспечить разработку проектов соглашений с органами местного самоуправления городских округов и муниципальных районов о совместном взаимодействии по реализации образовательного проекта «ТЕМП».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра Коузovu Е.А.

Министр



А.И. Кузнецов



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

20 ИЮЛ 2018

№ 01/2231

Челябинск

Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Челябинской области

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2016 года № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров», а также в целях модернизации школьных библиотек как условия обеспечения современного качества образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить

1.1. Концепцию развития школьных информационно-библиотечных центров в Челябинской области (приложение 1);

1.2. план реализации («дорожная карта») Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Челябинской области (приложение 2).

2. Управлению начального, основного, среднего общего образования (Тюрина Е.А.) обеспечить организационное сопровождение реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Челябинской области.

3. ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (Кеспииков В.Н.) обеспечить методическое сопровождение реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Челябинской области.

4. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, рекомендуется разработать и утвердить планы реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Челябинской области на территории муниципальных образований в рамках своих компетенций.

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на первого заместителя Министра Коузovu Е.А.

Министр



А.И. Кузнецов

Региональные концепции



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

05 ОКТ 2020

№ 01/2091

Челябинск

Об утверждении Концепции непрерывного экологического образования в системе общего образования Челябинской области

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 30.12.2019 г. № 03/4799 «Об утверждении государственного задания на 2020 год в отношении государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», а также в контексте реализации мероприятий по совершенствованию технологий и содержания обучения соответственно с новыми федеральными государственными образовательными стандартами путем создания концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и сетевых методических объединений на территории Челябинской области разработана Концепция непрерывного экологического образования в системе общего образования Челябинской области.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую Концепцию непрерывного экологического образования в системе общего образования Челябинской области (далее - Концепция).

2. ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (А.В. Хохлов) обеспечить методическое сопровождение реализации Концепции.

3. Рекомендовать руководителям органами местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, использовать материалы Концепции при разработке муниципальных программ и планов мероприятий, направленных на формирование и развитие непрерывного экологического образования в Челябинской области.

4. Руководителям общеобразовательных организаций рассмотреть возможность использования материалов Концепции при разработке рабочих

программ по экологическому образованию в структуре основных общеобразовательных программ.

5. Контроль исполнения приказа возложить на начальника управления общего образования Тюрину Е.А.

Министр

А.И. Кузнецов



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

18 НОЯ 2020

№ 01/2428

Челябинск

Об организации работы по внедрению региональной целевой модели наставничества в Челябинской области

В целях достижения сквозного результата федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование», предусматривающего вовлечение в различные формы сопровождения и наставничества не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования, во исполнение распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 14.08.2020 г. № 01/1739 «Об утверждении Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1) региональную целевую модель наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования в Челябинской области, согласно приложению 1 к настоящему приказу;

2) показатели эффективности внедрения региональной целевой модели наставничества в Челябинской области согласно приложению 2 к настоящему приказу.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

22 ЯНВ 2021

№ 01/123

Челябинск

Об организации работы по внедрению Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области в 2021-2025 годах

В целях исполнения Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», положений Национального проекта «Образование», приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 14.08.2020 г. № 01/1739 «Об утверждении Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области»

ПРИКАЗЫВАЮ:

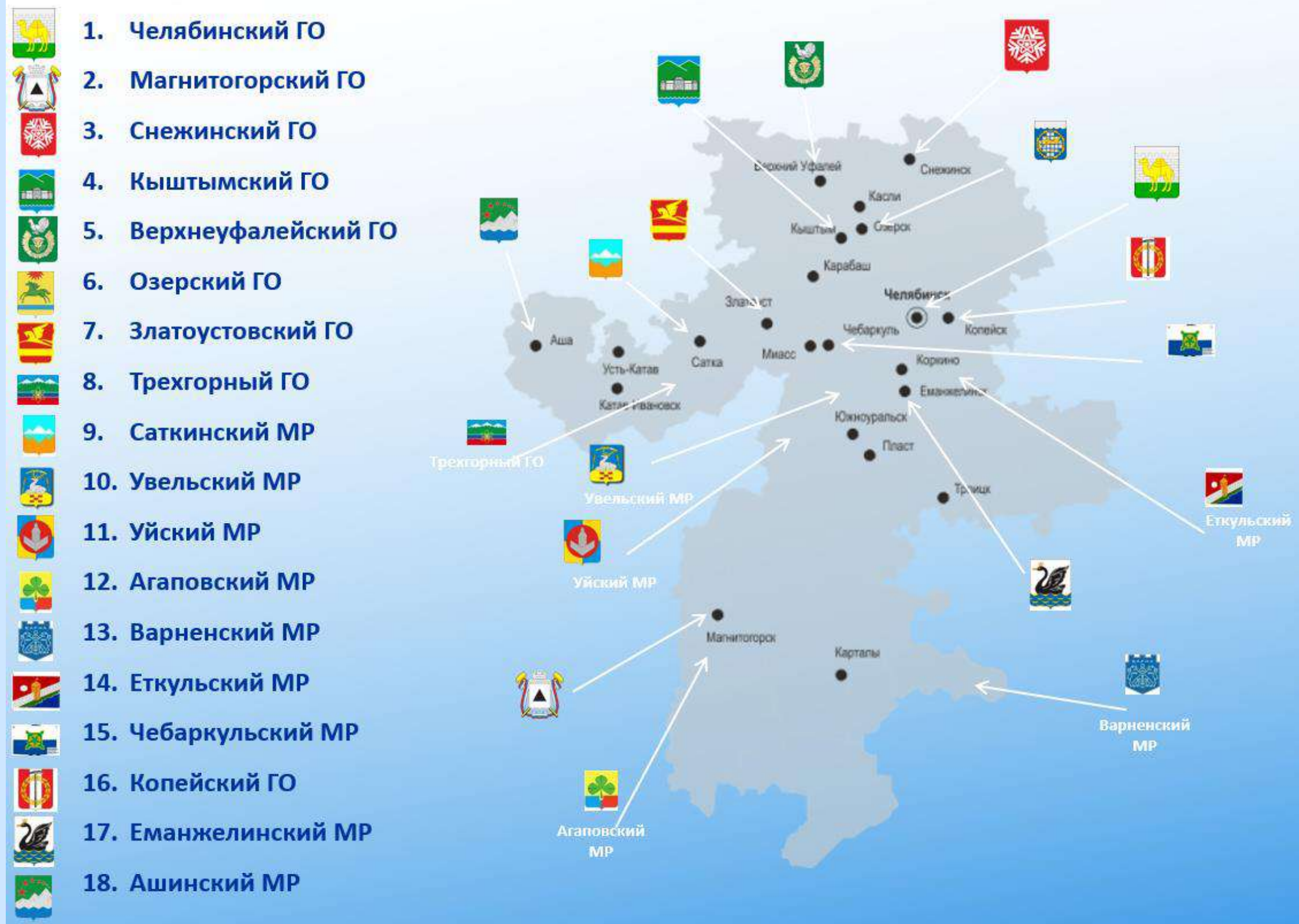
1. Концепцию организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области (далее именуется – Концепция), утвержденную приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 14.08.2020 г. № 01/1739 «Об утверждении Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области», изложить в новой редакции согласно приложению к настоящему приказу.

2. Утвердить:

1) Комплексный план внедрения Концепции (далее именуется – Комплексный план), согласно приложению к настоящему приказу;

2) показатели эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, согласно приложению к настоящему приказу.

Региональная инновационная инфраструктура



Целевая модель наставничества



МАОУ «Академический лицей» г. Магнитогорск



МАОУ «СОШ № 68 г. Челябинск им. Родионова Е.Н.»



МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинск»



МОУ «СОШ № 23» Копейский ГО



МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинск»



МОУ «СОШ № 16» Еманжелинский МР



МБОУ «СОШ № 112» Трехгорный ГО

Перечень мероприятий в рамках целевой модели наставничества

Модель наставничества обучающихся «учитель-ученик»

Модель наставничества обучающихся «ученик-ученик»

Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества в образовательной организации

Программы наставничества по модели «учитель-ученик»

Программы наставничества по модели «ученик-ученик»;

Программа наставничества, разработанные и реализуемые в сетевой форме по модели наставничества обучающихся «учитель-ученик»

Проектная школа «Практики будущего»



МАОУ «Гимназия № 23 г. Челябинска им. В. Д. Луценко»



МАОУ «ОЦ «Ньютон» г. Челябинск»



МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинск»



МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинск»



МБОУ «СОШ № 135» им. Б. В. Литвинова»



МАОУ «Академический лицей № 95» г. Челябинск



МБОУ «Физико-математический лицей № 31 г. Челябинск»

Перечень мероприятий в рамках проектной школы «Практики будущего»

- Проведение интеллектуальных интернет-конкурсов для учащихся 5 – 11 классов организации-заявителя и иных организаций, в том числе сетевых партнеров, по выбранному направлению инновационной деятельности
- Проведение вебинаров для учащихся 7, 8 и 10 классов иных организаций, в том числе сетевых партнеров, по выбранному направлению инновационной деятельности
- Проведение вебинаров для руководящих и педагогических работников иных организаций, в том числе сетевых партнеров
- Проведение образовательного интенсива (семинара, проектной сессии, форсайт-сессии и пр.) для педагогических работников иных организаций, в том числе сетевых партнеров
- Проведение на базе образовательной организации стажировки для разных целевых групп (руководящих и педагогических работников) иных организаций, в том числе сетевых партнеров

Интеграция основной образовательной программы среднего общего образования и основных программ профессионального обучения



МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинск»



МОУ «СОШ № 14 г. Сатка»



МКОУ «СОШ № 9 г. Аша»



МБОУ «СОШ № 3» Верхнеуфалейский ГО



**МОУ «СОШ п. Новый Урал»
Варненский МР**



МБОУ «СОШ № 25» Озерский ГО



**МОУ «Агаповская СОШ № 1 им.
П. А. Скачкова» Агаповский МР**



**МБОУ «СОШ № 126 им. Героя России
Д. Г. Новосёлова» Снежинский ГО**



**МАОУ «Многопрофильный лицей
№ 148 г. Челябинск»**



**МКОУ «Берёзовская СОШ»
Увельский МР**

Перечень мероприятий в рамках интеграции основной образовательной программы среднего общего образования и основных программ профессионального обучения

Участие в проведении курсов повышения квалификации в форме стажировки для руководящих и педагогических работников (школьных команд) по различным аспектам интеграции основной образовательной программы среднего общего образования и основных программ профессионального обучения (конец сентября – октябрь, 16 часов, с получением удостоверения о ПК)

Инициирование заключения соглашения о сотрудничестве с образовательными организациями – РИП по направлению «Интеграция основной образовательной программы среднего общего образования и основных программ профессионального обучения» с целью обмена знаниями и практиками, накопленными в рамках реализации проекта

Участие в проведении образовательных событий (вебинаров, семинаров и др.), проводимых в соответствии с календарными планами РИП (сроки проведения, особенности участия будут доводиться до сведения в информационных письмах РИП)

Психологические аспекты обеспечения достижения планируемых результатов реализации основных образовательных программ



**МБОУ «Гимназия № 127 им. ак.
Е. Н. Аврорина» Снежинский ГО**



**МКОУ «Уйская СОШ
им. А. И. Тихонова» Уйский МР**



МОУ «ООШ № 4» Кыштымский ГО



**МБОУ «Еткульская СОШ»
Еткульский МР**



МОУ «СОШ № 40» г. Магнитогорск



**МБОУ «С(К)ОШИ для обучающихся
и воспитанников с ОВЗ № 4 г. Челябинск»**



**МАОУ «СОШ с углубленным изучением
отдельных предметов № 104 г. Челябинск»**



МБОУ «СОШ № 109 г. Челябинск»



МОУ «СОШ № 3» Кыштымский ГО

Опыт совместных мероприятий

27 апреля 2021 года с 13.00 до 14.00 часов МБОУ «Еткульская средняя общеобразовательная школа» и Лаборатория организационно-методической работы ГБУ ДПО ЧИППКРО провели вебинар «Психолого-педагогическое сопровождение родителей детей с особыми образовательными потребностями» (письмо МОиН ЧО от 20.04.2021 №3984).

[Вебинар «Психолого-педагогическое сопровождение родителей детей с особыми образовательными потребностями» - Официальный сайт Челябинского института переподготовки и повышения квалификации работников образования \(ГБУ ДПО ЧИППКРО\) \(\[ipk74.ru\]\(http://ipk74.ru\)\)](#)

МОУ «Наровчатская СОШ» Агаповского МР;

МБОУ «СОШ № 11» Еманжелинского МР;

МКОУ «Белоносовская СОШ» Еткульского МР;

МОУ «Кыштымская вечерняя школа» Кыштымского ГО;

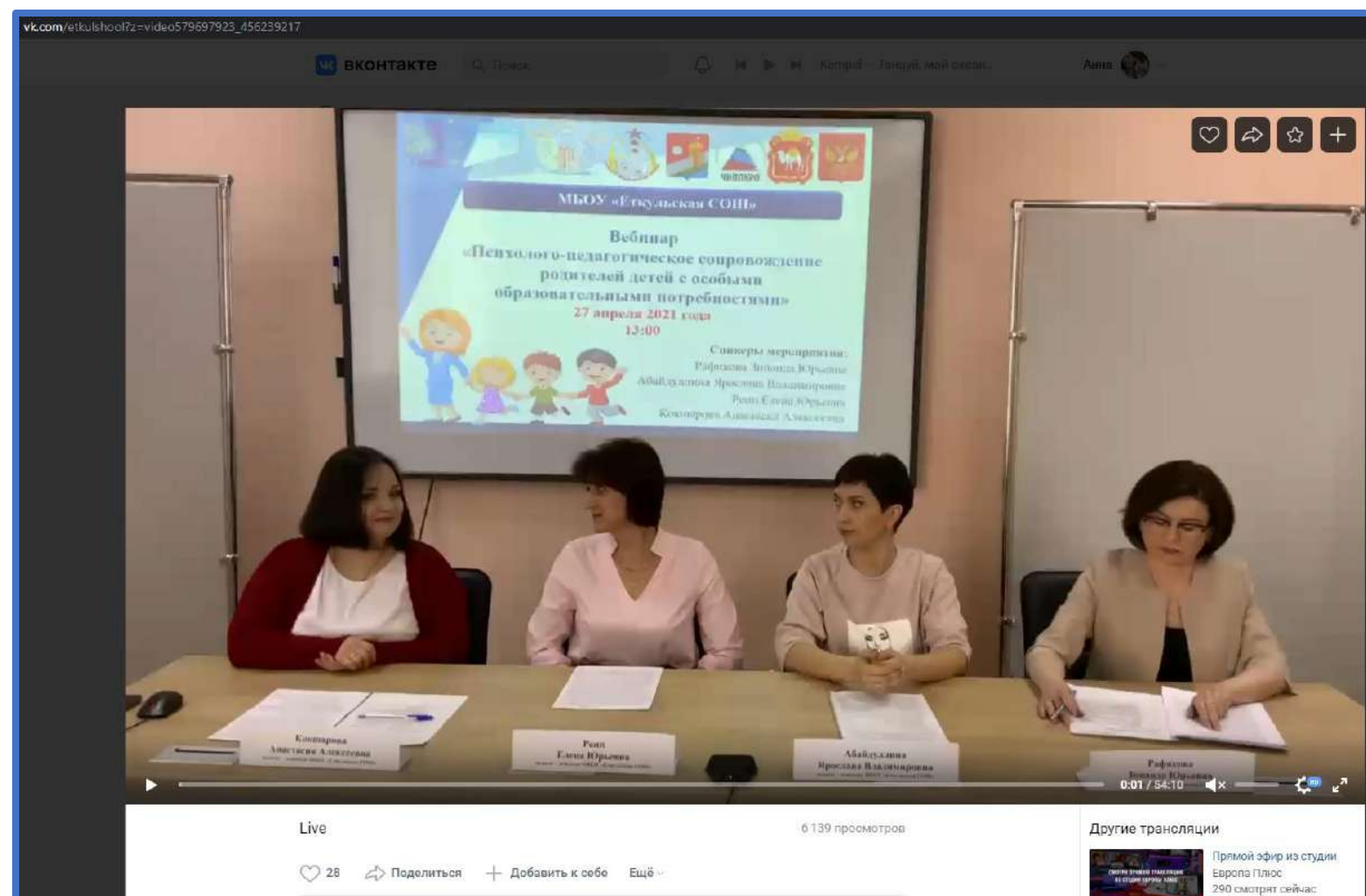
МОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4» Магнитогорского ГО;

МОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 17» Магнитогорского городского округа;

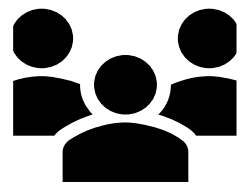
МБОУ «СОШ №30» Озёрского ГО;

МОУ «Куликовская СОШ» Нагайбакского МР;

МБОУ «Березинская СОШ» Чесменского МР).



Перечень мероприятий в рамках психологических аспектов обеспечения достижения планируемых результатов реализации основных образовательных программ



Вебинар по организации деятельности образовательной организации по вопросам профориентации обучающихся



Прикладные аспекты модернизации содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями: (работа с детьми с умственной отсталостью, расстройствами аутистического спектра, сложными дефектами в условиях дистанционного обучения)



Вебинар для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области «Интеграция основной образовательной программы среднего общего образования и основной программы профессионального обучения»



Осенние встречи – V: областной форум педагогов, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Использование ресурсов школьных информационно-библиотечных центров для достижения планируемых результатов реализации основных образовательных программ



МОУ «СОШ № 1» г. Магнитогорск



МБОУ «Гимназия № 48 им. Н. Островского г. Челябинск»



**МБОУ «СОШ № 109»
Трёхгорный ГО**



**МАОУ «СОШ №1 им. Ю.А. Гагарина»
Златоустовский ГО**

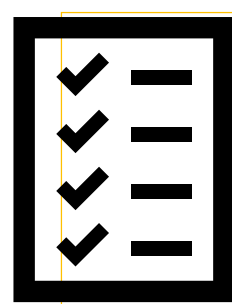


**МОУ «СОШ № 5 с углубленным
изучением математики»
г. Магнитогорск**

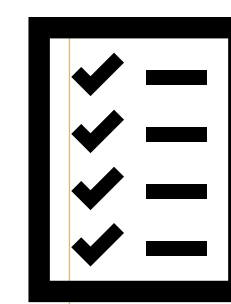


**МОУ «Тимирязевская СОШ»
Чебаркульский МР**

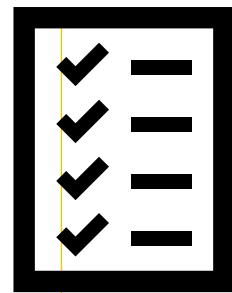
Перечень мероприятий в рамках использования ресурсов школьных информационно-библиотечных центров для достижения планируемых результатов реализации основных образовательных программ



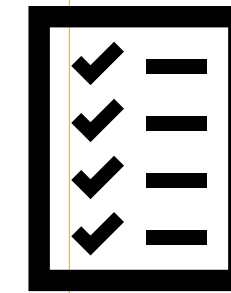
Вебинар для руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций по теме «Использование внешних мониторинговых систем по формированию читательских компетенций»



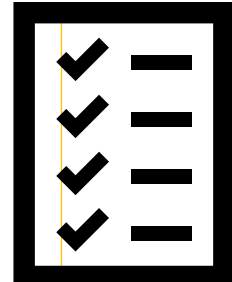
Семинар для педагогических работников «Инновационные формы профориентационной работы с обучающимися с использованием ресурсов ШИБЦ»



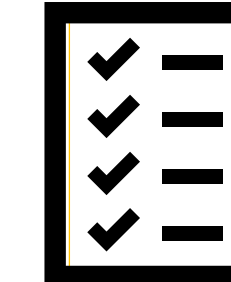
Вебинар для родителей по обзору современной детской литературы



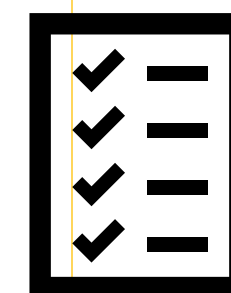
Межшкольный интеллектуальный конкурс «I-Qest» по развитию информационной культуры обучающихся



Обучающее мероприятие для руководящих и педагогических работников по теме «Система работы по формированию функциональной грамотности с использованием ресурсов ШИБЦ»



Семинар-практикум для руководящих и педагогических работников в рамках программы наставничества по теме «Современные технологии наставничества в работе с детьми ОВЗ»



Сетевое образовательное событие для обучающихся по книге «Земля Санникова»

Сетевая площадка научно-прикладных проектов



Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования

Найти



+7 (351) 263-89-35

Звоните с 9:00 до 18:00

Перерыв с 12:00 до 12:30

Часто задаваемые вопросы

Сеть научно-прикладных проектов

Главная > Сеть научно-прикладных проектов

[\(https://ipk74.ru/set-npp/\)](https://ipk74.ru/set-npp/)

Сеть научно-прикладных проектов

Новости

Участники сети

Сеть научно-прикладных проектов

Уважаемые коллеги! ГБУ ДПО ЧИППКРО в соответствии с положениями государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы определяет одним из приоритетов своей деятельности реализацию поддержки сетевых сообществ по передаче профессионального педагогического опыта.

Сеть научно-прикладных проектов – специально организованное виртуальное пространство совместной деятельности образовательных организаций по разработке и продвижению инновационных образовательных продуктов.

[Перейти в сеть НПП](#)

[Инструкция по работе в сети НПП](#)

Целью развертывания сети НПП является взаимовыгодное объединение научно-методических ресурсов образовательных организаций, общественно-профессиональных объединений и сетевых методических объединений по учебным предметам или предметным областям с использованием телекоммуникационной сети интернет, обеспечивающее разработку и продвижение продуктов совместной инновационной деятельности, проведение профессионально-общественной экспертизы данных продуктов, а также возможность непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций.

Задачами сети НПП являются:

1. повышение эффективности реализуемых НПП за счет аккумуляции научно-методических ресурсов образовательных организаций общественно-профессиональных объединений и сетевых методических объединений по учебным предметам

Сетевая площадка научно-прикладных проектов



Сетевая площадка научно-прикладных проектов



Школьный информационно-библиотечный центр как ресурс формирования ключевых компетенций школьников в условиях сельской школы (МОУ «Тимирязевская СОШ»)

ОНЛАЙН-РЕГИСТРАЦИЯ

Уважаемые педагоги!

Вы можете регистрироваться на интересные мероприятия онлайн!

Уже заполняли анкету?

Предварительно авторизуйтесь

Войти

Впервые на этом сайте?

Зарегистрируйтесь на сайте и получите дополнительные преимущества: возможность обсуждения материалов, общения на форуме и многое другое.

Зарегистрироваться

Дистанционное обучение модульные курсы

ОПРОС

Коллеги, как Вы оцениваете перспективы внедрения Skype-консультаций для развития ИКТ в Челябинской области?

Положительно - 195

Скорее положительно - 112

Нейтрально - 30

Отрицательно - 28

Скорее отрицательно - 28

Поиск Пользователи Правила Войти

Форумы » Сеть научно-прикладных проектов » 1. «Современная школа» » 1.3. Инновационная деятельность образовательных организаций » 1.3.1. Региональные инновационные площадки » Региональные инновационные площадки 2019 » Использование ресурсов школьных информационно-библиотечных центров для достижения планируемых результатов реализации основных образовательных программ » Школьный информационно-библиотечный центр как ресурс формирования ключевых компетенций школьников в условиях сельской школы (МОУ «Тимирязевская СОШ») » Использование ресурсов школьных информационно-библиотечных центров для достижения планируемых результатов реализации основных образовательных программ

Страницы: 1 | 2 | След.

Школьный информационно-библиотечный центр как ресурс формирования ключевых компетенций школьников в условиях сельской школы (МОУ «Тимирязевская СОШ») RSS

Александр Бессарабов

26.04.2019 11:15:03

1 #1

2020 г.

1. [Соглашение о сотрудничестве в 2020г.](#)
2. [Технологическая карта проекта «Литературная карта Чебаркульского края»](#)
3. [Репозиторий ученических проектов](#)
4. [Банк информационно-познавательный пятиминутки по учебным предметам пятиминутки](#)
5. [Методические рекомендации по организации и проведению сетевого межшкольного проекта «Литературная карта Чебаркульского края»](#)
6. [Положение о Банке информационно-познавательных пятиминутки по учебным предметам](#)

Администратор

Сообщений: 295

Регистрация: 21.11.2018

МОУ "Тимирязевская СОШ" Чебаркульского района Челябинской области



Региональная инновационная площадка в 2019-20 гг.

Тема: Школьный информационно-библиотечный центр как ресурс формирования ключевых компетенций школьников в условиях сельской школы.

Идея инновации: Формирование ключевых компетенций у школьников ресурсами школьного информационно-библиотечного центра в условиях сельской школы.

Проблема научно-прикладного проекта заключается в разработке модели школьного информационно-библиотечного центра, способствующего формированию ключевых компетенций у обучающихся для организации их самостоятельной, исследовательской, проектной и других видов учебной и внеурочной деятельности в условиях функционирования сельской школы.

Использование ресурсов школьного информационно-библиотечного центра для повышения социальной мобильности обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (МАОУ «СОШ №1 им.Ю.А. Гагарина» Златоустовского ГО)

ОНЛАЙН-РЕГИСТРАЦИЯ

Уважаемые педагоги!

Вы можете регистрироваться на интересные мероприятия онлайн!

Уже заполняли анкету?

Предварительно авторизуйтесь

Войти

Впервые на этом сайте?

Зарегистрируйтесь на сайте и получите дополнительные преимущества: возможность обсуждения материалов, общения на форуме и многое другое.

Зарегистрироваться

Дистанционное обучение модульные курсы

ОПРОС

Коллеги, как Вы оцениваете перспективы внедрения Skype-консультаций для развития ИКТ в Челябинской области?

Положительно - 195 (51.32%)

Скорее положительно - 112 (29.47%)

Нейтрально - 30 (7.89%)

Отрицательно - 28 (7.37%)

Поиск Пользователи Правила Войти

Форумы » Сеть научно-прикладных проектов » 1. «Современная школа» » 1.3. Инновационная деятельность образовательных организаций » 1.3.1. Региональные инновационные площадки » Региональные инновационные площадки 2019 » Использование ресурсов школьных информационно-библиотечных центров для достижения планируемых результатов реализации основных образовательных программ » Использование ресурсов школьного информационно-библиотечного центра для повышения социальной мобильности обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (МАОУ «СОШ №1 им.Ю.А. Гагарина» Златоустовского ГО)

Страницы: 1 | 2 | 3 | След.

Использование ресурсов школьного информационно-библиотечного центра для повышения социальной мобильности обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (МАОУ «СОШ №1 им.Ю.А. Гагарина» Златоустовского ГО) RSS

Александр Бессарабов

26.04.2019 11:09:33

1 #1

2020 г.

1. [Соглашение о сотрудничестве в 2020г.](#)
2. [Методические рекомендации «Взаимодействие школы и семьи в организации исследовательской и проектной деятельности в т.ч. детей с ОВЗ с использованием ресурсов ШИБЦ»](#)
3. [Вебинар «Взаимодействие школы и семьи в организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся в том числе детей с ОВЗ с использованием ресурсов ШИБЦ»](#)
4. [Семинар для руководителей и педагогических работников «Организация внеурочной](#)

Администратор

Сообщений: 295

Регистрация: 21.11.2018

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 им. Ю.А. Гагарина»

+7(3513)653124 zhschool1@yandex.ru

456228, Челябинская область, г. Златоуст, Профсоюзная улица, 7

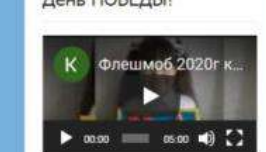
Главная О нас Сведения об учреждении Условия обучения Деятельность Документы РИП Полезные ссылки Новости ЗГО

Итоговая аттестация Индивидуальный проект в 7-х классах ВПР Карантинные мероприятия Дистанционное обучение Библиотека

ВСОКО Питание Репозиторий методических материалов для работы с детьми с особыми образовательными потребностями Осенние каникулы

Главная > РИП

День ПОБЕДЫ!



РИП

Региональная инновационная площадка

МАОУ СОШ №1 включена в перечень региональных инновационных площадок.
Тема научно-прикладного проекта: «Использование ресурсов школьного информационно-библиотечного центра для повышения социальной мобильности обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья».

Версия сайта для слабовидящих

- > Интернет-приёмная директора
- > Расписание уроков
- > Изменения в расписании
- > Вакантные места для приёма (перевода)
- > Вакантные места для педагогов

Кураторы направлений



*Целевая модель
наставничества*

**Обоскалов
Александр Георгиевич**



*Психологические аспекты
обеспечения достижения
планируемых результатов
реализации основных
образовательных программ*

**Маковецкая
Юлия Геннадьевна**



*Проектная школа
«Практики будущего»*

**Машуков
Александр Васильевич**



*Использование ресурсов
школьных информационно-
библиотечных центров для
достижения планируемых
результатов реализации основных
образовательных программ*

**Качёва
Елена Валерьевна**



*Интеграция основной
образовательной программы
среднего общего образования и
основных программ
профессионального обучения*

**Коптелов
Алексей Викторович**

Использование научно-методических ресурсов региональных инновационных площадок для осуществления адресной поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

**Макашова Вера Николаевна
проректор по учебной и научной работе
ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки
и повышения квалификации работников образования»,
к.п.н., доцент**