

ОТЧЕТ

о реализации целевой модели наставничества ГБУ ДПО ЧИППКРО за 2 полугодие 2022 года

Деятельность ГБУ ДПО ЧИППКРО в части сопровождения внедрения целевой модели наставничества в организациях Челябинской области, осуществляющим образовательную деятельность по общеобразовательным программам (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.11.2020 г. №01/2428 «Об организации работы по внедрению региональной целевой модели наставничества в Челябинской области» ([d27fbe7e2bf44a4cf0e59bfa67261f28.pdf \(ipk74.ru\)](https://ipk74.ru/d27fbe7e2bf44a4cf0e59bfa67261f28.pdf)) в 2022 году выстраивалась в рамках реализации Дорожной карты реализации региональной целевой в Челябинской области в 2021-2022 годах региональным центром наставничества для образовательных организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.03.2021 г. № 01/719 ([8a0a61393369da3527a127f10115531a.pdf \(ipk74.ru\)](https://ipk74.ru/8a0a61393369da3527a127f10115531a.pdf))).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 18.11.2020 г. №01/2428 «Об организации работы по внедрению региональной целевой модели наставничества в Челябинской области» за период июль декабрь 2022 года выполнены следующие виды работ:

1) функционирует раздел «Наставничество» на сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО ([Наставничество - Официальный сайт Челябинского института переподготовки и повышения квалификации работников образования \(ГБУ ДПО ЧИППКРО\) \(ipk74.ru\)](https://ipk74.ru)), включающий в себя подразделы «Документы», «Новости», «Мероприятия»;

2) реализована дополнительная профессиональная программа, в содержании которых отражены различные аспекты реализации региональной целевой модели наставничества в Челябинской области «Реализация целевой модели наставничества в образовательных организациях»

3) подготовлены к реализации программы МК «Нормативные основания и методические аспекты внедрения и реализации целевой модели наставничества в образовательной организации»; «Программа наставничества: содержание и подходы к проектированию» «Новые инструменты профессиональной ориентации: цифровые ресурсы, технологии наставничества, коллективные проекты, программы профессионального обучения»;

4) за первое и второе полугодие обучено 56 слушателей по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации,

5) осуществляется научно-методическая работа по реализации совместных с региональными инновационными площадками научно-прикладных проектов, обеспечивающих отработку новых технологий и содержания обучения и воспитания по направлению «Целевая модель наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным

программам общего образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

На сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО в разделе НПП (<https://ikt.ipk74.ru/forum/group8/>) публикуется ход реализации работы региональных инновационных площадок:

1. [МБОУ СОШ № 112 Трехгорного городского округа_ Внедрение целевой модели наставничества как ресурс полисубъективного воспитания обучающихся](#)
2. [МОУ СОШ № 16 Еманжелинского муниципального района_ Внедрение программ наставничества в образовательной организации на основе реализации краткосрочных проектов различной направленности](#)
3. [МОУ СОШ № 23 Копейского городского округа_ Формирование системы soft-наставничества для развития социальной и творческой активности обучающихся](#)
4. [МАОУ Лицей № 67 г. Челябинска_ Целевая модель института наставничества в условиях создания комфортной образовательной среды для социальной и учебной активности обучающихся](#)
5. [МАОУ СОШ № 68 г. Челябинска имени Родионова Е.Н._ Стратегия наставничества как механизм социальной адаптации учащихся](#)
6. [МБОУ Лицей № 120 г. Челябинска_ Создание и реализация модели наставничества в условиях дуального образования, обеспечивающей раннее профессиональное самоопределение по сквозным рабочим профессиям рабочим профессиям, релевантным в Челябинской области](#)
7. [МАОУ Академический лицей г. Магнитогорска_ Наставничество как ведущий механизм реализации предпрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся многопрофильного лицея](#)

В рамках реализации данного направления РИП осуществляется разработка и реализация программ целевой модели наставничества педагогов «учитель-учитель» и обучающихся по направлениям: «учитель-ученик» и «ученик-ученик», «работодатель – студент/ученик», «родитель-ученик», «учитель-ученик-научный консультант», а так же программ по их реализации ([Целевая модель наставничества - Учебно-методический центр информационно-коммуникационных технологий \(ipk74.ru\)](#))

б) на сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО организована консультационная площадка административных и педагогических работников по вопросам реализации целевой модели наставничества в муниципалитетах и образовательных организациях Челябинской области (<https://ipk74.ru/nastavnichestvo/kons/>);

7) реализован план работы ГБУ ДПО ЧИППКРО с муниципальными методическими службами Челябинской области на 2022 год, отражающий в т.ч. вопросы реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях (<https://ipk74.ru/virtualcab/dokumenty/plan-raboty-gbu-dpo-chippkro-s-munitsipalnymi-metodicheskimi-sluzhbami-chelyabinskoy-oblasti-na-2022-god/>);

8) организован и проведен региональный форум по вопросам реализации целевой модели наставничества «Современная школа – Современный наставник» ([Региональный форум «Современная школа – современный наставник» -](#)

Официальный сайт Челябинского института переподготовки и повышения квалификации работников образования (ГБУ ДПО ЧИППКРО) (ipk74.ru));

9) организован и проведен конкурс программ – методических материалов «Современная школа современный наставник» (конкурс стендовых докладов). На конкурс представлено 25 работ из 17 муниципалитетов. (Материалы конкурса <https://ipk74.ru/virtualcab/dokumenty/plan-raboty-gbu-dpo-chippkro-s-munitsipalnymi-metodicheskimi-sluzhbami-chelyabinskoy-oblasti-na-2022-god/>).

10) на базе ЦНППМПР 22.12.2022 года организован и проведен региональный форум «Наставничество: от модели – к деятельности» (https://vk.com/omrcimor?z=video681935543_456239730%2Fbe73f4c4a770fe6930%2Fpl_post_681935543_457)

11) организованы и проведены семинары-практикумы для участников образовательных отношений по проблемам реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях в online и offline режимах для руководителей ОО, педагогических работников ОО, для родителей (законных представителей) обучающихся ОО (https://vk.com/omrcimor?w=wall-203672099_419)

Заведующий ЛОМР

Серикова В.И.