Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №3 имени Ю.А. Гагарина»

города Аши Ашинского муниципального района Челябинской области

**СЕМИНАР ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**ПО ВОПРОСАМ УЧАСТИЯ**

**РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ В РАСШИРЕНИИ**

**ПОЗИТИВНОГО СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**24 мая 2018 года**

**г. Аша, 2018**

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение*

*«Средняя общеобразовательная школа №3 имени Ю.А. Гагарина»*

*города Аши Ашинского муниципального района Челябинской области*

**Программа семинара для родителей по вопросам участия родительской общественности в расширении позитивного социального опыта обучающихся**

**Цель семинара** – знакомство родителей (законных представителей) обучающихся с направлениями МКОУ СОШ № 3 г. Аши – региональной инновационной площадки по объединению усилий образовательной организации и «Российского движения школьников» на расширение позитивного социального опыта обучающихся.

**Дата проведения:** 24 мая 2018 года

**Место проведения:** МКОУ «СОШ № 3 им. Ю.А. Гагарина», г. Аши

**Время проведения:** 18.00 – 19.20

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Время*** | ***Тема выступления*** | ***Ф.И.О., должность*** |
| 18:00-18:05 | **«Реализация идей региональной инновационной площадки на базе школы»** | Горшков С.В. – директор школы |
| 18:05-18:10 | «Российское движение школьников – новые возможности для развития школьника» | Шафикова А.И. – зам. директора по ВР |
| 18:10-18:20 | Профильные смены «Профессионалы будущего» и «Лидеры»: опыт личностного развития | Шафикова А.И. – зам. директора по ВР |
| 18:20-18:30 | Музейное партнерство как основа развития гражданской активности школьников | Кравченко Е.Г. – учитель рус. языка и литературы,Горшкова И.В. – учитель истории и обществознания |
| 18:30-18:35 | «Экоотряд школы» как форма экологического воспитания обучающихся | Фокина К.Ю. – ст.вожатая |
| 18:35-18:45 | Проект «Полигон»: проблемы и перспективы военно-патриотического воспитания школьников | Грачев А.В. – педагог-организатор ОБЖ,Уфатов Д.С. – учитель физической культуры |
| 18:45-18:50 | Создание информационной открытости образовательной организации | Казакбаева А.И. – учитель информатики и ИКТ |
| 18:50-19:00 | Взаимодействие родительской общественности в рамках Российского движения школьников. | Чернышкова Ю.В. – председатель род. комитета 7 «А» класса |
| 19:00-19:05 | «Реализация личных возможностей и идей в «Российском движении школьников» | Чернышков Д.С. – обучающийся 7 «А» класса |
| 19:05-19:10 | Выступление агитбригады школы | Шафикова А.И. – зам.директора по ВР |
| 19:10-19:20 | Подведение итогов семинара | Горшков С.В. – директор школы |

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение*

*«Средняя общеобразовательная школа №3 имени Ю.А. Гагарина»*

*города Аши Ашинского муниципального района Челябинской области*

**«Реализация идей региональной инновационной площадки**

**на базе МКОУ СОШ № 3 им. Ю.А. Гагарина»**

*Горшков С.В., директор МКОУ «СОШ №3» г. Аши*

Современному развивающемуся российскому обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее культурное и социально-экономическое процветание. Эта идея развивается в Национальной доктрине образования в Российской Федерации, где цель образования определена как ориентация на формирование разносторонне развитой личности, способной реализовать творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и интересах общества.

 Актуальным направлением педагогической деятельности в современных условиях является организация работы с детьми и молодежью с целью формирования гражданской активности и развития социально активной личности.

Социализация – процесс и результат усвоения и активного воспроизводства индивидом социального опыта, осуществляемый в общении и деятельности. Социализация может происходить как в условиях стихийного воздействия на личность различных обстоятельств жизни в обществе, имеющих иногда характер разнонаправленных факторов, так и в условиях воспитания, то есть целенаправленного формирования личности. Таким образом, социальный опыт - это всегда результат действий ребенка, активного взаимодействия с окружающим миром. Овладеть социальным опытом - значит не просто усвоить сумму сведений, знаний, навыков, образцов, а обладать, владеть тем способом деятельности и общения, результатом которого он является.

Итак, первой важнейшей составляющей механизма становления социального опыта ребенка выступает деятельность. Она представляет собой и способ, и условие, и форму выражения культурно-исторического воспроизведения социального опыта, но при этом отнюдь не является чем-то внешним по отношению к внутренней структуре личности. Важно понимать, что социальный опыт может быть, как положительным, так и отрицательным. Задачей современной школы является – создание условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта.

Для полноценного формирования гражданской позиции личности необходимо не только приобретать позитивный социальный опыт, но и развивать его. В условиях региональной инновационной площадки обучающиеся могут приобретать позитивный социальный опыт, благодаря участию в разработке и реализации проектов по всем направлениям деятельности Российского движения школьников, используя ресурсы школы, партнеров и «Российского движения школьников»

Это развитие может идти по вертикали (социальный лифт). Например, от члена школьной команды активистов до лидера команды всероссийской акции или проекта. Развитие опыта по горизонтали означает выражение своей позиции в разных видах деятельности. Например, участие в трудовом десанте, создание социального ролика, помощь ветеранам, участие в различных конкурсах, смотрах и праздниках.

Для координации действий по развитию социального опыта обучающихся необходим центр сосредоточения информации, специалистов, направлений деятельности. Такой центр может быть создан на базе образовательной организации, с учетом ресурсов самой организации и «Российского движения школьников». Опыт создания такой социально-образовательной среды позволит школам определиться с характером взаимодействия с «Российским движением школьников», а также для себя расставить приоритеты и получить дополнительную поддержку развития личности обучающихся.

Для муниципальной системы образования такая сетевая интеграция позволит предоставить возможности для управления, распределения ресурсов и координации действий по развитию образовательных организаций и повышения их статуса.

Идея нашего проекта заключается в объединение усилий образовательной организации и «Российского движения школьников» на расширение позитивного социального опыта обучающихся.

Социально-образовательная среда нашей школы на сегодняшний день имеет четко выраженную структуру, в которой мы учли предыдущий опыт, собственные ресурсы и ресурсы РДШ. На каждом уровне общего образования обучающиеся нашей школы приобретают различный позитивный опыт в соответствии с возрастными особенностями

На каждом уровне общего образования по 4-м направлениям деятельности (РДШ) у нас есть социально-значимые проекты. При реализации данного проекта мы выходим за рамки своей школы через взаимодействие с другими образовательными организациями, расширяя пространство для получения позитивного социального опыта обучающимися и некоторые проекты станут значимы для муниципалитета.

**«Российское движение школьников –**

**новые возможности для развития школьника»**

*Шафикова А.И., заместитель директора*

*по воспитательной работе МКОУ «СОШ №3» г. Аши*

Актуальным направлением педагогической деятельности в современных условиях является организация работы с детьми и молодежью с целью формирования гражданской активности и инициативности.

Современному развивающемуся российскому обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее культурное и социально-экономическое процветание.

Эта идея развивается в Национальной доктрине образования в Российской Федерации, где цель образования определена как ориентация на формирование разносторонне развитой личности, способной реализовать творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и интересах общества.

Участие в совещаниях, фестивалях, семинарах, мастер-классах, форумах, организованных региональным отделением РДШ Челябинской области, дает и нам педагогам, т.е. взрослым, и детям – школьникам проявить себя в разного рода деятельности и транслировать свой опыт, самое главное приобретать новый и общаться с родными по духу людьми.

Именно участие в одном из фестивалей, где я представляла проект модели РДШ нашей школы на наши «фишки» обратили внимание – нас услышали, увидели и предложили выйти за рамки школы, да и района. И мы приняли участие в конкурсе на признание региональной инновационной площадкой. Наш глобальный проект состоит из нескольких мини-проектов по всем направлениям Российского движения.

Идея нашего проекта заключается в объединение усилий образовательной организации и «Российского движения школьников» на расширение позитивного социального опыта обучающихся

Цель проекта: выявление и обоснование условий, обеспечивающих сетевую интеграцию ресурсов образовательной организации и «Российского движения школьников», направленных на расширение позитивного социального опыта обучающихся.

Задачи:

1. Выявить потенциал сетевой интеграции ресурсов образовательной организации и «Российского движения школьников» на основе анализа их возможностей для расширения позитивного социального опыта.

2. Создать и описать социально-образовательную среду, построенную на основе сетевой интеграции ресурсов образовательной организации и «Российского движения школьников».

3. Создать базу методических материалов по расширению позитивного социального опыта обучающихся на основе сетевой интеграции ресурсов образовательной организации и «Российского движения школьников».

4. Обобщить и распространить опыт расширения позитивного социального опыта обучающихся на основе сетевой интеграции ресурсов образовательной организации и «Российского движения школьников».

Социально-образовательная среда нашей школы на сегодняшний день имеет четко выраженную структуру, в которой мы учли предыдущий опыт, собственные ресурсы и ресурсы РДШ. На каждом уровне общего образования обучающиеся нашей школы приобретают различный позитивный опыт в соответствии с возрастными особенностями

На каждом уровне общего образования по 4-м направлениям деятельности РДШ у нас есть социально-значимые проекты.

При реализации данного проекта мы выходим за рамки своей школы через взаимодействие с другими образовательными организациями, расширяя пространство для получения позитивного социального опыта обучающегося и некоторые проекты станут значимы для муниципалитета.

Предлагаем вашему вниманию несколько аспектов нашей деятельности по развитию региональной инновационной площадки на базе нашей школы в вариативной ее части:

Ведется работа по:

1. Созданию Штаба РДШ на базе нашей школы в Ашинском муниципальном районе–эта идея актуальна для отдаленных от административного центра районов и городских округов. Разрабатывается локальная нормативная база по созданию штаба, определена структура.
2. «Лидерские субботы» – штабные сессии по направлениям РДШ (личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное направление и военно-патриотическое направление).

Это ежемесячные встречи активистов образовательных организаций по решению различных вопросов, организации мероприятий, обмену опытом.

1. Проведение профориентационной смены лагеря дневного пребывания «Профессионалы будущего» для обучающихся школ города Аши.

Ежегодно в весенние и летние каникулы в нашей школе (3 год) собираются ребята школ города Аши, которые имеют свою символику, форму, а, главное, интерес для знакомства с миром профессий.

Профориентационная смена – это:

* интерактивные площадки, на которых можно задать вопрос специалистам;
* пройти профессиональную консультацию;
* психологическое и профориентационное тестирование;
* познакомиться с ситуацией на рынке труда Ашинского района;
* поучаствовать в деловых играх и квестах.

Для предприятий и организаций района – это возможность заявить о себе, пообщаться с потенциальными сотрудниками, рассказать о специфике своих производств. Образовательным организациям профессионального обучения открывается возможность завоевать сердца будущих абитуриентов. Профильная смена «Профессионалы будущего» стирает границы в общении и стала знаковым событием в Аше.

1. Центр музейной педагогики образовательных организаций района на базе объединения музеев школ Ашинского района. Идея будет интересна всем, кто мечтает о создании музейного комплекса образования муниципалитета.
2. Учебный парк «Полигон» – создание ресурсного центра Ашинского муниципального района на базе нашей школы позволит проводить:
* тренировки по пожарно-прикладным видам спорта и спортивному туризму;
* спортивные соревнования, игры, эстафеты;
* учебные сборы;
* военно-спортивную и военно-патриотическую работу.

Отличительной чертой «Полигона» станет его доступность – нахождение в центре города, функциональность, а также рядом с ней находится спортивная площадка для спортивных игр и беговая дорожка с естественным покрытием.

18-19 мая делегация нашего района принимала участие на региональном слете «Вместе с РДШ» в Челябинске, на котором собралось более 150 участников.

Целью мероприятия стало создание продуктивного взаимодействия для системной работы между школьниками и родителями, педагогами и муниципальными кураторами.

На открытии форума Елена Коузова, первый заместитель министра образования и науки Челябинской области отметила: «РДШ – это сочетание опыта, мудрости, творчества, смелости и находок».

Два дня содержали насыщенную образовательную программу из 24 площадок.

В первый день состоялась панельная дискуссия: Система взаимодействия между субъектами РФ по реализации единого федерального плана мероприятий РДШ. Здесь обсудили стратегию развития организации, процесс работы в муниципалитетах и методы взаимодействия с родительским комитетом.

Во второй день для педагогов-организаторов и школьников опытные получатели грантов провели мастер-класс по социальному проектированию: подробно рассказали, как создать проект, написать заявку и куда поехать, чтобы выиграть финансовую поддержку на реализацию своей идеи.

Ключевыми событиями слета были мероприятие по взаимодействию с социальными партнерами и круглый стол «Региональные инновационные площадки – новый импульс развития и распространения лучших практик РДШ».

В гости приехали областные молодежные организации: «Ассоциация волонтеров Южного Урала», Челябинский областной студенческий отряд, школа тренеров «Горизонт», проект «Академия лидерства», «Поисковое движение Челябинской области» и многие другие. Педагоги и дети, пользуясь полученными знаниями, составляли проектную карту и получали возможность заключить соглашения о некоммерческом сотрудничестве.

Итогом практической деятельности участников станет видеоролик «РДШ простыми словами», способный привлечь других школьников, еще не знающих о движении.

Организаторы мероприятия: исполнительная дирекция Российского движения школьников, Министерство образования и науки Челябинской области, Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, ГБУ «Молодежный ресурсный центр», АНО «Союз Родителей».

**«Экоотряд школы» как форма экологического воспитания обучающихся**

*Фокина Ксения Юрьевна, старшая вожатая*

*МКОУ «СОШ №3» г. Аши*

5 января 2016 года Президент России Владимир Путин подписал Указ, в соответствии с которым 2017 год в России был объявлен Годом экологии.

Цель этого решения – привлечь внимание к проблемам экологии и улучшить состояние экологической безопасности страны.

Экология – одно из поднаправлений деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», выделенное в рамках направления «Гражданская активность».

Миссия направления: объединение девчонок и мальчишек России в экологические отряды для их системного участия в природоохранной деятельности посредством внедрения современных мотивационных механизмов экологического просвещения детей и молодежи.

Российское движение школьников приступило к природоохранной деятельности!

По всей стране в школах создаются экологические отряды, которые объединяют неравнодушных детей, педагогов и родителей. Присоединяясь к юным экологам Российского движения школьников, вы сможете не только помочь окружающему миру, но и найти единомышленников и новых друзей!

Вас ждут всероссийские экологические конкурсы и акции, тематические смены в ВДЦ «Орленок» и «Океан», Всероссийский слет юных экологов, мастер-классы от признанных экспертов в области экологии и многое другое.

Мы активно включились в работу одного из самых крупных проектов по экологическому направлению РДШ «На старт, эко-отряд РДШ».

Проект посвящен созданию, развитию и продвижению экологической активности в школьном сообществе, его вовлечение в природоохранную деятельность.

В рамках первого этапа конкурса юным экологам предстояло сформировать команду, придумать название, девиз, разработать эмблему отряда, дорожную карту развития движения. Основным заданием было найти и исследовать экологическую проблему своего города и подготовить ряд предложений по ее решению.

Во второй этап пройдут лучшие эко-отряды, набравшие максимальное количество баллов. В период с октября 2017 года по май 2018 публикуются дополнительные пакеты заданий.

Дети наметили целый ряд экологических мероприятий и задались целью создать экологический отряд. В начале учебного года был образован наш экологический отряд «Гагаринцы». В состав Эко-отряда и Движения Юных Экологов входят обучающие 7 классов нашей школы.

Для получения дополнительных бонусов в общую копилку баллов отрядам предлагалось принять участие в серии всероссийских акций.

Наш отряд существует полгода.

За это время ребята нашего отряда:

* Утвердили устав, эмблему и условия членства в эко-отряде
* Создали группу ВКонтакте
* Активно участвовали в проектах РДШ
* Наша работа отражена в группе «Юные экологи РДШ»

Вот дела, которые уже нами сделаны.

**Первая акция – «Сделано с заботой».** Российское движение школьников организовало Всероссийскую акцию «Сделано с заботой» и позволила окунуться в удивительный мир пернатых! Акция «Сделано с заботой» проходила в период с 6 по 11 ноября 2017 года во всех субъектах Российской Федерации. На счету нашего Эко-отряда «Гагаринцы» 11 кормушек. Результат участия нашей школы в акции «Сделано с заботой» – 37 кормушек во дворах и парках нашего города.

**Вторая акция – Сезон «Эко Обменов».** Представители Эко-Отряда «Гагаринцы», в рамках Сезона Эко Обменов, посетили младших школьников и познакомили их со своей работой. Ребята узнали много интересного про экологическую деятельность Российского движения школьников и сделали для себя выводы. И в один голос подтвердили, что готовы прийти к нам на замену!

**Третье задание – написать** [**Мечту Эко-Отряда**](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%9C%D0%B5%D1%87%D1%82%D0%B0%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%9E%D1%82%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%B0)**.** Наша Аша – это маленький город. В этом ее преимущество. Неподготовленный глаз гостя восхищается необычайной красотой горного ландшафта. «Город вишен», «Маленькая Швейцария», «Город дождей» — это, как вы поняли, все про Ашу – град уникальной красоты, расположенный среди гор, с мощным металлургическим заводом, и практически нетронутой экологией. Редкое сочетание, не правда ли? В 4 км от города был детский лагерь «Дубовая роща» где проводили свое детство даже наши родители, но сейчас он закрыт. Хотя он находится в сказочно красивом лесу. Отдых там был лучше любого другого отдыха на берегу моря. Посмотрите на фото, что с ним стало. Наша мечта, чтоб все это возобновили, ведь отдых детей на природе лучше любого заграничного.

**Четвертое мероприятие – экологический урок «Вода и здоровье».**

Всем известно, что вода занимает более 70% площади поверхности земли и придает Земле тот неповторимый вид, который отличает ее от других планет Солнечной системы. Эко урок для обучающихся мы провели совместно с учителем биологии Коноплевой Татьяной Александровной, а также с Эко-лидерами класса. Обучающиеся узнали много интересного о воде, о ее распространении на Земле, о значении воды в природе и жизни человека. Выявили важность воды для здоровья людей. Узнали о свойствах и влиянии воды на организм человека. Ребята прослушали стихи о воде, девочки исполнили танец-попурри. А также был проведен диспут об экономии воды в быту. Школьники с интересом отвечали на вопросы. В завершении урока каждый получил памятку «Порядок действий при ухудшении качества воды». Эко урок прошел увлекательно и интересно!

 **«Зеленый кампус» – так назвалось наша пятая работа – исследование по выявлению основных проблем по превращению своей школы.**

В школьном буфете есть продукция, после продажи которой, остаются упаковки, которые сложно перерабатывать. Нашими участниками проводилось дежурство в школьном буфете. Каждую перемену по два представителя эко-отряда следили за покупками обучающихся и рекомендовали выбрасывать в специальные пакеты мусор, который сложно перерабатывается. Ребята пришли к выводу, что в нашей школе продукция, которая образует отходы состоит из: упаковок от сока, упаковок от шоколадок, но самая главная проблема – это стаканчики из кофемашины. их число составляет 160-170.

Решением нашей проблемы является увеличение количества мусорных контейнеров, создание эко-бокса на конкурсной основе для учащихся 7 классов. Эко-бокс планируется установить около кофе-машины.

Чем можете помочь вы? Поддержкой хороших и добрых начинаний от Российского движения, таких как: помощь птицам, да и всему животному миру, добрые дела, защита экологии родного края, развитие культуры энергосбережения. Но и на этом работа экологических отрядов не заканчивается, а только набирает обороты! Намечены планы на следующий учебный год. Вступайте в Российское движение школьников, и мы вместе сохраним нашу природу!!!

**Взаимодействие родительской общественности**

**в рамках «Российского движения школьников»**

*Чернышкова Ю.В., председатель родительского комитета*

*5 «В» класса, МКОУ «СОШ №3» г. Аши*

.

Мне посчастливилось вместе со своим сыном попасть на Региональный слет-форум Российского движения школьников для активистов РДШ, педагогов, муниципальных кураторов и координаторов РДШ с участием представителей родительской общественности и социальных партнеров «Вместе с РДШ»

Когда собирались в дорогу - мне непонятно было моё присутствие на этом мероприятии. Дети - понятно! Родители - сопровождение? Гордость за своего ребёнка? Чем я лично могу помочь? Клялась сама себе, что буду молчать и много слушать. Но только окунулись в эту атмосферу и понеслось! Нас разделили на площадки, и мы, родители, с удовольствием погрузились в жизнь своих любимых детей.

Нам можно собрать родительскую общественность и, опираясь на сформулированный муниципальный план, поднимать самые интересные идеи, связанные со школьниками! Можно только поднимая свои инициативы и своим примером. Нам нет необходимости сейчас все брать на себя. Мы начнем с себя, а лучшие придут в нашу жизнь!

Мы собираем активных родителей, можно подключать и СМИ и давать огласки вашим мероприятия, тем самым популяризировать родительские инициативы РДШ. Замечу, что большой вклад делают именно родители, их поддержка - основной стимул для ребенка. А если еще в семье благополучие и мир, так детей вообще ничего не отвлекает от продуктивной деятельности. Мир и благополучие в семье очень важны для успеха ребенка.

На слете РДШ для родителей давалось небольшое упражнение: посмотреть в течении недели - за что хвалю и за что ругаю ребенка. Записывать и в конце недели подвести итог.  Это упражнение даёт понимание как я отношусь к ребенку. Вообще после слёта пересмотрела даже саму форму общений с детьми! Хотя часто слышу, что растёт поколение потребителей и прочее, в корне не согласна...Наши дети они другие! Вот что я поняла! Они намного нас умнее, они продвинутые!!!

На Форуме особенно отметила, какая у нас прекрасная, сильная молодежь! Может я, конечно, по своему ребёнку сужу! Лично у меня такой прилив энергии был! Такой драйв! Не подаётся описанию! Отдельное спасибо организаторам данного форума. Хочу отметить, что приятно было общаться с единомышленниками! С такими же родителями, с горящими глазами! Умными, красивыми!

У нас очень талантливые, умные детки. Но это небольшой процент от всех детей Российской Федерации. А успех этих детей заключается в наставничестве.

Поднималась и тема детских проектов. Все проекты были написаны ребятами совместно с руководителями. Темы проектов не «пришли с неба», это руководители воодушевили и поддержали детей.

Не всегда в школе у ребенка будет такой человек, им должен в первую очередь стать родитель. Мама и папа должны быть наставниками, быть примером своего успеха и активности, а так же поддерживать инициативы ребёнка, помогать и вдохновлять. Российское движение школьников, по-моему мнению, тоже должно стать таким «наставником» для всех школьников страны. Нужно больше писать в социальных сетях, прессе, хоть где об ярких примерах и успехах. Чтобы школьники находили кумиров среди «своих» ребят и хотели «быть как они». Только наша родительская любовь и забота научат, помогут нашим детям горы свернуть! Именно от нас это и зависит.

**«Реализация личных возможностей и идей в**

**«Российском движении школьников»**

*Чернышков Д.С., обучающийся*

*7 «А» класса МКОУ «СОШ №3» г. Аши*

В мае я посетил Региональный слет-форум Российского движения школьников «Вместе с РДШ» и хочу немного рассказать вам о нем. Сразу же хочу выразить благодарность своей маме и всем сопровождающим, а также школе, которая отправила нас на этот форум. Как я понял, РДШ – организация, которая развивает детей по четырем направлениям. Мы вместе попробовали себя в разных видах деятельности, многое я делал впервые.

Утром 18 мая в конгресс-отеле «Малахит» нас встречали на регистрации волонтеры – студенты педагогического университета Челябинска. Нам – детям дарили футболки с логотипом форума РДШ, которая сейчас на мне, а также папку с информацией о РДШ. Мне все это дал наш вожатый Саша, он сразу же зарядил меня своей улыбкой, и я был настроен позитивно на весь день.

В первый же день спикер Карина Шагиахметова провела мастер-класс. На котором все мы – участники познакомились друг с другом, с энтузиазмом выполняли задания Карины, создавали образ современного школьника, решали для себя вопросы: Что мне важно? Мои интересы; Мои актуальные проблемы; Чем отличается наше поколение? Мое жизненное кредо.

Еще была площадка «Как найти себя в РДШ? и РДШ вчера, сегодня, завтра», которая проходила в интерактивном формате. Мы участвовали в интереснейшем «квесте» по разным направлениям, выполняли задания на станциях, а также собирали азбуку РДШ, значок активности и эмблему. На данном этапе форума-слета, мы с ребятами подвели итоги увлекательного «квеста» «Как найти себя в РДШ?» и определили своё место в РДШ.

Так же мы поучаствовали в деловой игре «Региональное взаимодействие детских советов». Модераторы рассказали нам о структуре Российского движения, об устройстве детской структуры РДШ.

Спикеры также провели деловую игру. Мы с ребятами поделились на группы и определили функции РДШ по своим профилям. А еще разрабатывали проекты по различным направлениям движения. Хотели бы вспомнить детство? У нас была такая возможность – мы окунулись в задание интерактивной площадки и попробовали поучаствовать через известные сказки в хорошо знакомой экспедиции «Я познаю Россию»! Нам было предложено перевоплотиться в знакомых с детства героев и придумать свои маршруты! На сцене ожили «Колобок», «Волк и семеро козлят», «Три поросенка», «Теремок», «Золотая рыбка», «Репка».

Такой необычный формат позволил нам научиться взаимодействовать друг с другом, установить неформальный контакт, создал отличное настроение!

На следующей площадке Андрей Сергеевич Китайгора показал нам мастер- класс по социальному проектированию. Нам подробно рассказали, что такое социальное проектирование и проект, провели краткую экскурсию в рамках разговора о региональных и федеральных форумах нашей необъятно страны и о заочных этапах, с помощью которых мы можем реализовать свои проекты. И мы с ребятами создать собственный проект на тему «РДШ в простых словах». Итогом этого проекта станет видеоролик, способный привлечь других ребят, еще не знающих о Российском движении школьников.

За два дня мы сделали очень много:

* Мы снимали видео – так нас развивали в информационно-медийном направлении.
* Проходили квест, и тем самым попробовали себя в личностном развитии.
* Выявляли проблемы экологии, так мы затрагивали темы гражданской активности.
* А также отвечали на вопросы вожатых военно-патриотического направления.

Каждый участник форума, будь то вожатый, или взрослый спикер – каждый уникальная и неординарная личность. Особенно мне запомнилось как Олег – вожатый РДШ – показывал свой проект и его помощников-учеников. Так как я, на тот момент был учеником 7-го класса, эта информация меня действительно заинтересовала, ведь я первый раз в жизни делал проект, и скорее всего, если мы будем делать проекты в следующем году, я воспользуюсь данной информацией.

Также мне запомнилось, как Екатерина Дмитриевна рассказывала нам про кибербезопасность, и мы узнали, как делать оригинальные пароли. Также нам подробно рассказали о важности защиты своей информации в социальных сетях и интернете, и познакомили с полезными терминами из интернета и как они работают.

Программа форума была очень насыщенной, рассказывали интересно, информация быстро и легко воспринималась, запоминалась. Могу с уверенностью заявить – что готов быть в первых рядах по продвижению РДШ в ряды своих сверстников не только нашей школы, но и других школ любимого Ашинского района!