


Возможности дополнительного образования в сопровождении и поддержке одаренных учащихся МБОУ «Лицей № 17»

Иванцова А.В.,
заместитель директора
по УВР МБОУ «Лицей № 17»



«Одаренность человека - это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо лелеять, ухаживать за ним, сделать все необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод.»

В.А. Сухомлинский

Дополнительное образование

– это целенаправленный процесс воспитания, развития и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности как дополнение к основному базовому образованию, а также развитие умений и навыков самопознания, саморегуляции, самосовершенствования.

Цель дополнительного образования

- удовлетворение постоянно
изменяющихся индивидуальных,
социокультурных и образовательных
потребностей обучающихся.

Задачи дополнительного образования

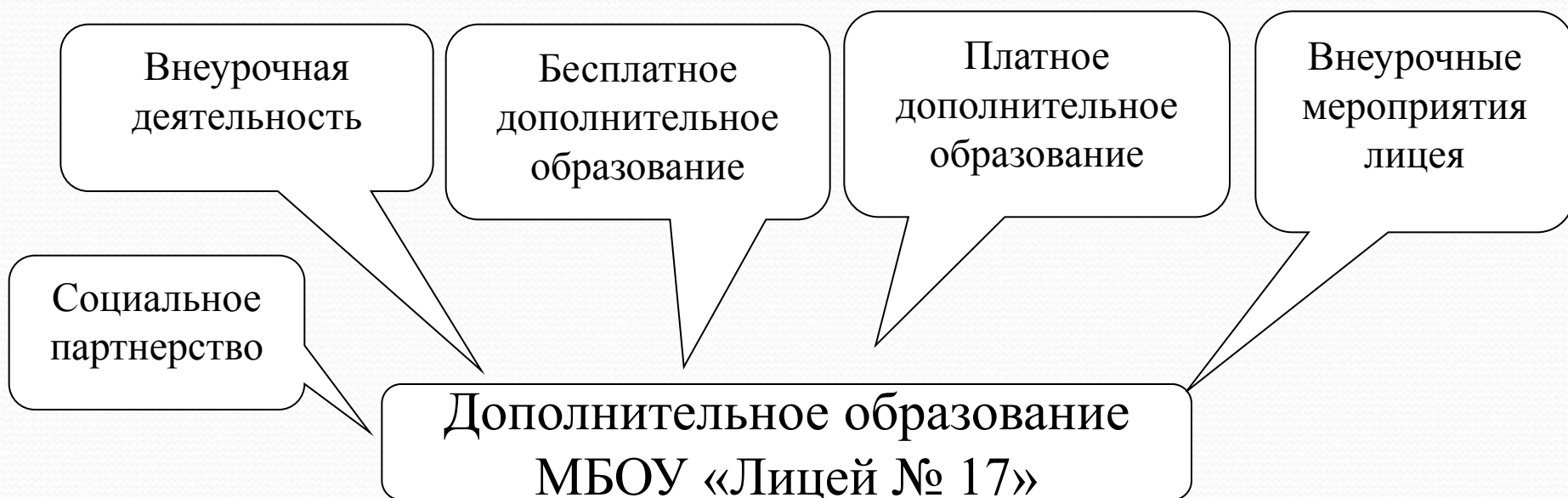
- Решать проблему занятости учащихся в пространстве свободного времени;
- Организовать целесообразную деятельность учащихся по саморазвитию и самосовершенствованию;
- Совершенствовать знания и развитие межпредметных связей в субъективной культуре учащегося, способствовать построению целостной картины мира в его мировоззрении;
- Формировать навыки общения со сверстниками, старшими и младшими;
- Формировать ответственность у учащихся;
- Развивать познавательную активность.

Приоритетные принципы

- Свободный выбор видов и сфер деятельности;
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности учащегося;
- Возможность свободного самоопределения и самореализации учащегося;
- Единство обучения, воспитания, развития;
- Реализация практико-деятельностной основы образовательного процесса.



Структура дополнительного образования





Внеурочная деятельность

Пять шагов в науку

Естествознание

Мир техники

Мы команда

Познай себя

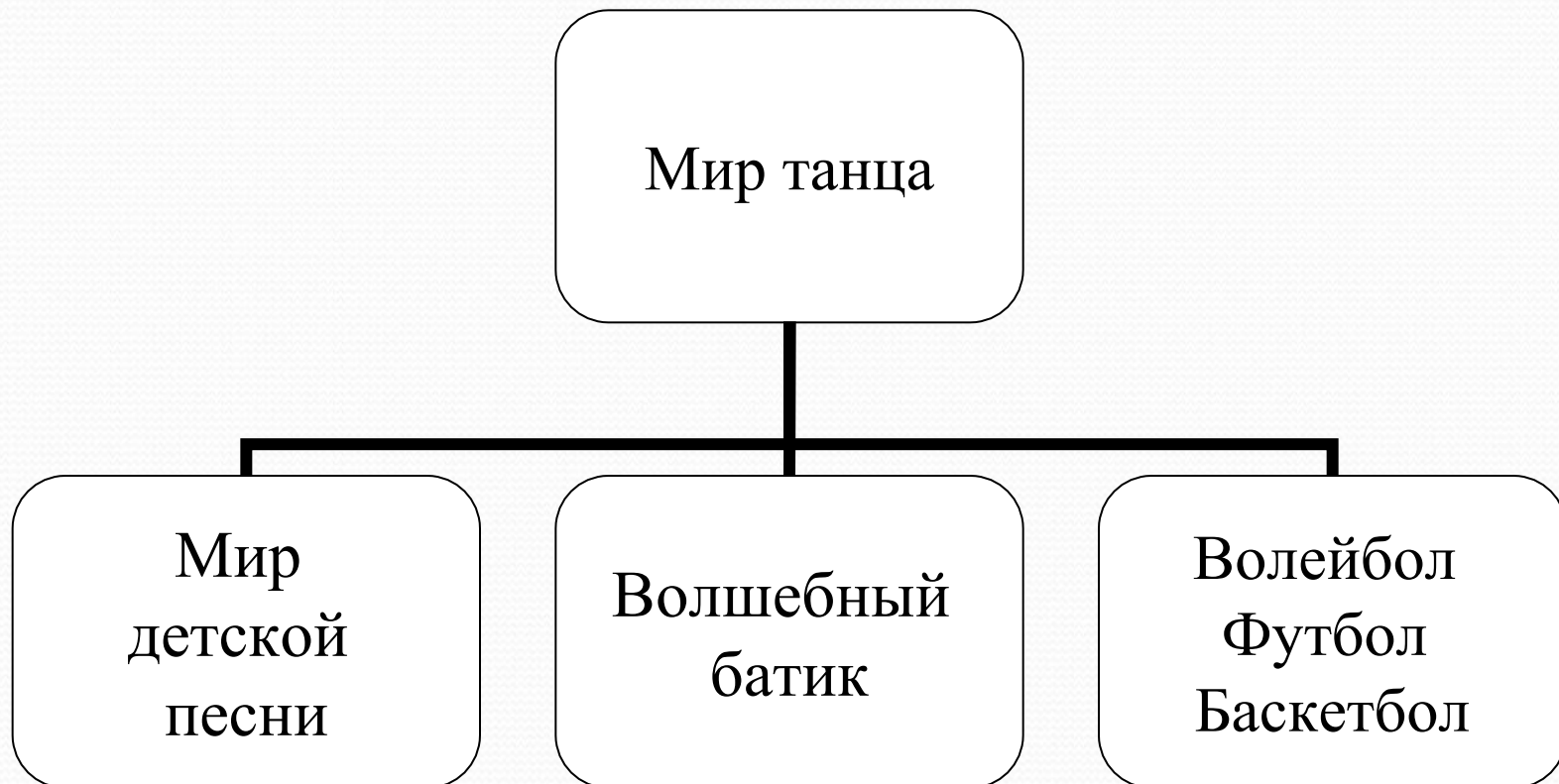
Я - исследователь

Занимательная
грамматика

Развитие
познавательных
способностей



Бесплатное дополнительное образование





Платное дополнительное образование

Совершенствуй свой английский

Исторические
портреты

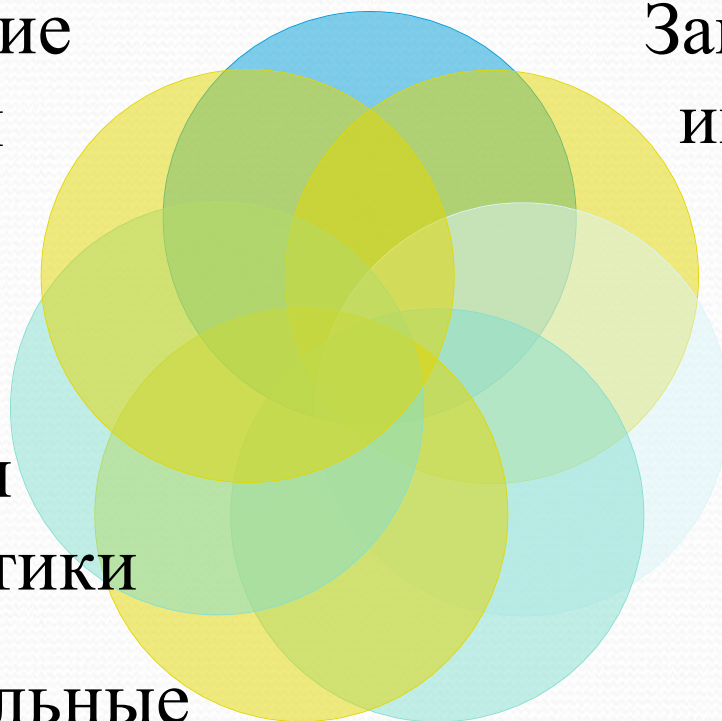
Занимательная
информатика

За страницами
учебника математики

Юный
художник

Актуальные
вопросы
обществознания

Программирование





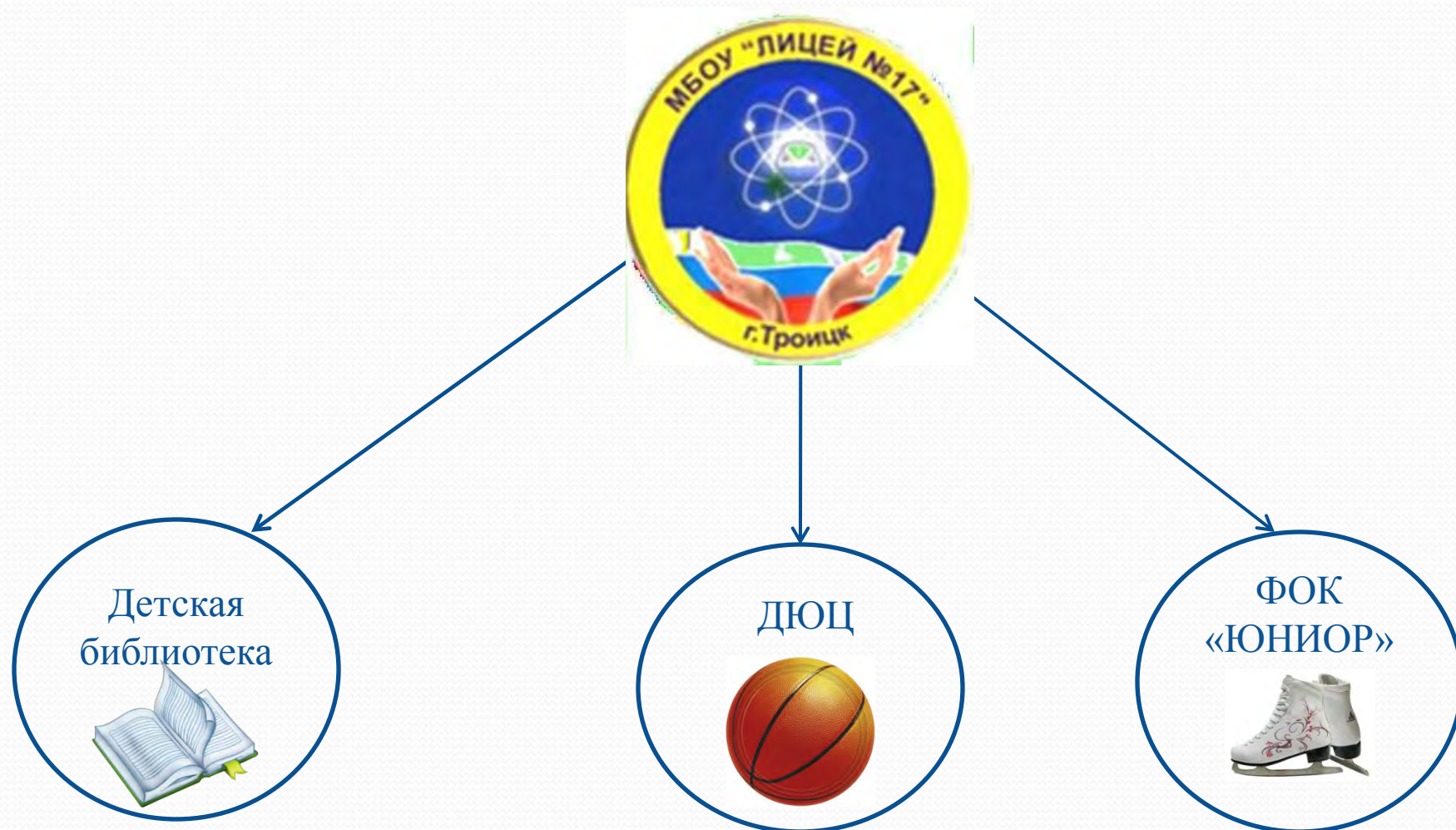
Научное общество учащихся:

- курс «Я - исследователь»,
- проектная мастерская «Пять шагов в науку».

Факультативы и ИГЗ:

- 10 курсов внеурочной деятельности в 1-4 классах,
- 13 предметных курсов на бесплатной основе в 5-11 классах,
- 3 курса дополнительного образования на платной основе в 1-4 классах,
- 17 предметных курсов на платной основе в 5-11 классах,
- 5 курсов спортивной направленности.

Социальное партнерство






Внеурочные мероприятия Лицея



Перспективы

1. Продолжать изучение особенности работы с одаренными детьми.
2. Перейти в работе от интуиции к системе.
3. Продолжить диагностику для выявления способностей у детей.
4. Составить индивидуальную программу развития одаренного учащегося и поэтапного отслеживания результатов его достижений.
5. Проведение различных внеурочных конкурсов, олимпиад, позволяющих ребенку проявить свои способности.



«Давно замечено, что таланты
являются всюду и всегда, где и
когда существуют условия,
благоприятные для их развития»

Г.В. Плеханов