**Предметные результаты учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»**

В результате освоения модуля («Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики») учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» у обучающихся будут сформированы:

*–* понимание основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ, историю России **и Челябинской области;**

*–* понимание значения нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

*–* умение поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России и **Челябинской области**, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;

*–* осознанность своей этнической и национальной принадлежности;

*–* понимание ценности человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;

*–* стремление развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России и **Челябинской области** (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре и истории России и **Челябинской области**, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;

*–* умение ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести

**Модуль «Основы светской этики»**

Выпускник научится:

*–* раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России и **Челябинской области**, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др);

*–* на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;

*–* излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества Челябинской области;

*–* соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;

*–* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*– развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, умение регулировать собственное поведение на основе общепринятых* ***в России и Челябинской области*** *норм светской (гражданской) этики;*

*– устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;*

*– выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций России и* ***Челябинской области*** *на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

*– акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*