



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

18 АПР 2022

№ 01/864

Челябинск

О проведении в 2022 году  
регионального мониторинга  
эффективности системы методической  
работы в Челябинской области

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Челябинской области от 29.01.2021 года № 01/249 «Об утверждении модели методической работы в системе образования Челябинской области и мониторинге её эффективности» и от 18.03.2021г. № 01/730 «Об утверждении дорожной карты реализации модели методической работы в системе образования и сроков проведения мониторинга её эффективности»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести в период с 13.04.2022 г. по 29.04.2022г. региональный мониторинг эффективности системы методической работы в Челябинской области (далее – мониторинг).

2. Утвердить прилагаемые критерии и показатели эффективности мониторинга (приложение 1).

3. Определить оператором проведения мониторинга ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (далее – ГБУ ДПО ЧИППКРО).

4. ГБУ ДПО ЧИППКРО (Хохлов А.В.):

1) обеспечить организационное и информационно-методическое сопровождение мониторинга;

2) в срок до 06.06.2022 года подготовить и разместить на сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО справку по итогам мониторинга.

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на первого заместителя Министра Е. А. Коузову.

Министр

Выдря Надежда Михайловна, (351)263-41-64;  
Обоскалов Александр Георгиевич, (351) 263-04- 65

Разослать: в дело, сайт, ГБУ ДПО ЧИППКРО, МОУО, общобразов.орг подведомственные Министерству, Чивилеву А.А.

А.И. Кузнецов

**УТВЕРЖДЕН**

приказом Министерства образования  
и науки Челябинской области  
от 18 АПР 2022 № 01/864

**План-график подготовки и проведения мониторинга**

эффективности модели методической работы в образовательной системе Челябинской области в 2022 году

*Таблица 1*

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители
1.	Подготовка, согласование и утверждение документов, регламентирующих процедуру проведения мониторинга эффективности модели методической работы в образовательной системе Челябинской области в 2022 году	март 2022	Министерство образования и науки Челябинской области
2.	Совещание с координаторами и ответственными специалистами на уровне МОУО (в режиме видеоконференцсвязи)	12 апреля 2022 года 13.30	ГБУ ДПО ЧИППКРО
3.	Назначение координаторов на уровне органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее – МОУО)	до 15 апреля 2022 года	МОУО
4.	Направление инструктивно-методических материалов и форм сопроводительных материалов координаторам на уровне МОУО	до 14 апреля 2022 года	ГБУ ДПО ЧИППКРО
5.	Заполнение мониторинга эффективности модели методической работы в образовательной системе Челябинской области в 2022 году	до 29 апреля 2022 года	МОУО
6.	Обработка отчетных документов мониторинга эффективности модели методической работы в образовательной системе Челябинской области в 2022 году	до 06 июня 2022 года	ГБУ ДПО ЧИППКРО
7.	Анализ мониторинга эффективности модели методической работы в образовательной системе Челябинской области в 2022 году	До 08 августа 2022 года	ГБУ ДПО ЧИППКРО

**УТВЕРЖДЕН**  
 приказом Министерства образования  
 и науки Челябинской области  
 от 18 АПР 2022 № 01/864

**Мониторинг эффективности модели методической работы в образовательной системе Челябинской области -2022**

Таблица 2

№ п.п.	Наименование	Баллы	Детализация для проведения оценочных мероприятий
<b>Критерий 1. СИСТЕМНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ</b>			
1.	1.1 План работы муниципальной методической службы (Документ должен содержать не только муниципальные цели и перечень задач, необходимых для реализации поставленной цели, но и обоснование их необходимости на основе ранее проведенного анализа, то есть выявленной проблемы, с учетом особенностей региона, муниципалитета и актуальных федеральных тенденций. Кроме того, выдвигаемая цель и задачи должны быть реалистичными, то есть выполняемыми.)	За каждый пункт по 0,2 балла, но не более 1 по показателю, отсутствие – 0 баллов	Указываются ссылки на конкретные документы по конкретным направлениям работы 1. Ссылка на план работы ММС; 2. Ссылка на раздел плана, содержащий мероприятия по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО; 3. Ссылка на раздел плана, содержащий мероприятия по формированию функциональной грамотности; 4. Ссылка на раздел плана, содержащий мероприятия по реализации целевой модели наставничества; 5. Ссылка на раздел плана направленного на методическое обеспечение конкурсов профессионального мастерства
2.	1.2 Информационный ресурс муниципальной методической службы (сайт, страница на сайте управления образованием муниципалитета)	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	Указываются ссылки на сайт муниципальной методической службы или страницу муниципальной методической службы на сайте Управления образованием территории
3.	1.3 Наличие муниципальной программы по осуществлению поддержки молодых педагогов и (или) наставничеству	За каждый пункт по 0,5 балла, но не более 1 по	1. Указываются ссылка на программу по осуществлению поддержки молодых педагогов и (или) наставничеству 2. Указывается раздел на сайте, где размещены аналитические материалы об участии педагогов муниципальной образовательной

№ п.п.	Наименование	Баллы	Детализация для проведения оценочных мероприятий
		показателю, отсутствие – 0 баллов	системы в поддержке молодых педагогов и (или) наставничеству
4.	1.4 Наличие и реализация муниципальной модели методической работы, <b>основанной на взаимодействии профессиональных</b> (в т.ч. сетевых) сообществ и методических объединений (ассоциации, сетевые сообщества, ШМО, РМО, МИП, РИП, ФИП, точки роста, технопарки предметные лаборатории и др.)	За каждый пункт по 0,1 балла, но не более 1 по показателю, отсутствие – 0 баллов	<p>Указываются ссылки на конкретные документы соответствующие заявленным критериям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ссылка на модель методической работы в муниципалитете;</li> <li>2. Ссылка на план работы по реализации методической работы <b>основанной на взаимодействии профессиональных</b> (в т.ч. сетевых) сообществ и методических объединений;</li> <li>3. Наличие в муниципальной методической системе профессиональных (в т.ч. сетевых) сообществ по работе со школами с низкими образовательными результатами или школами - лидерами;</li> <li>4. Наличие в муниципальной методической системе <b>профессиональных</b> (в т.ч. сетевых) сообществ по деятельности по обновлению ФГОС НОО и ФГОС ООО;</li> <li>5. Наличие в муниципальной методической системе <b>профессиональных</b> (в т.ч. сетевых) сообществ по деятельности МИП, РИП, ФИП, точек роста, технопарков, предметных лабораторий;</li> <li>6. Наличие в муниципальной методической системе <b>профессиональных</b> (в т.ч. сетевых) сообществ по наставничеству;</li> <li>7. Наличие в муниципальной методической системе <b>профессиональных</b> (в т.ч. сетевых) сообществ по работе с молодыми специалистами;</li> <li>8. Наличие в муниципальной методической системе сообществ по предметам учебного плана;</li> <li>9. Наличие в муниципальной методической системе <b>профессиональных</b> (в т.ч. сетевых) сообществ по развитию функциональной грамотности;</li> <li>10. Наличие в муниципальной методической системе <b>профессиональных</b> (в т.ч. сетевых) сообществ по деятельности дополнительного образования в муниципалитете;</li> <li>11. Наличие в муниципальной методической системе <b>ИНЫХ профессиональных</b> (в т.ч. сетевых) сообществ и направлений</li> </ol>

№ п.п.	Наименование	Баллы	Детализация для проведения оценочных мероприятий
			Деятельности
5.	1.5. Наличие муниципальной программы / плана/ дорожной карты развития и (или) поддержки методических объединений образовательных организаций дополнительного образования и (или) профессиональные (в т.ч. сетевые) сообщества педагогических работников системы дополнительного образования	За каждый пункт по 0,5 балла, но не более 1 по показателю, отсутствие – 0 баллов	Указываются ссылки на конкретные документы соответствующие заявленному критерию: 1. Наличие муниципальной программы / плана/ дорожной карты развития и (или) поддержки методических объединений (в т.ч. сетевых) образовательных организаций дополнительного образования; 2. Наличие аналитических материалов по реализации программы / плана/ дорожной карты по развитию и (или) поддержке методических объединений образовательных организаций дополнительного образования
6.	1.6. Наличие аналитических материалов, и управленческих решений по итогам мониторингов, обеспечивающих сбор и анализ информации о методической работе в муниципальной образовательной системе	За каждый пункт по 0,2 балла, но не более 1 по показателю, отсутствие – 0 баллов	Указываются ссылки на конкретные документы соответствующие заявленному критерию: 1. Муниципальный мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов работников образования; 2. Анализ текущей ситуации и перспективный план-график аттестации педагогических работников; 3. Перспективный план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников; 4. Протоколы заседаний советов по результатам аналитической деятельности; 5. Аналитическая справка о результатах методической работы в соответствии с показателями мониторинга; 6. Выявление и обобщение практик по приоритетным направлениям развития муниципальной системы образования с использованием элементов кластеризации при проведении анализа
			Взаимодействие с ГБУ ДПО ЧИППКРО
7.	1.7. Наличие нормативно-правовой базы, регламентирующей методическую работу с ГБУ ДПО ЧИППКРО в муниципальной образовательной системе (положений, планов)	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	Указываются ссылки на конкретные документы подтверждающие наличие нормативно-правовой базы, регламентирующей методическую работу с ГБУ ДПО ЧИППКРО в муниципальной образовательной системе (положений, планов)
8.	1.8. Наличие проектов, ориентированных на реализацию методической работы в муниципальной образовательной системе	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0	Указываются ссылки на конкретные на документы, подтверждающие наличие проектов, ориентированных на реализацию методической работы в муниципальной образовательной системе совместно с ГБУ

№ п.п.	Наименование	Баллы	Детализация для проведения оценочных мероприятий
	совместно с ГБУ ДПО ЧИПКРО	баллов	ДПО ЧИПКРО
<b>Критерий 2. ПОДДЕРЖКА ОБНОВЛЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b>			
9.	2.1 Наличие мероприятий по методической поддержке в рамках инновационной деятельности (МИП, РИП, ФИП, точки роста, технопарков)	За каждый пункт по 0,2 балла, но не более 1 по показателю, отсутствие – 0 баллов	<p>Указываются ссылки на конкретные документы, отражающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие мероприятий по методической поддержке в рамках инновационной деятельности МИП;</li> <li>2. Наличие мероприятий по методической поддержке в рамках инновационной деятельности РИП;</li> <li>3. Наличие мероприятий по методической поддержке в рамках инновационной деятельности ФИП;</li> <li>4. Наличие мероприятий по методической поддержке в рамках инновационной деятельности «Точки роста»;</li> <li>5. Наличие мероприятий по методической поддержке в рамках инновационной деятельности технопарков;</li> <li>6. Наличие мероприятий по методической поддержке в рамках иной инновационной деятельности</li> </ol>
10.	2.2. Участие в конкурсах профессионального мастерства и конкурсных отборах, проводимых Министерством образования и науки Челябинской области на муниципальном, региональном и федеральном уровне	За каждый пункт по 0,1 балла, но не более 1 по показателю, отсутствие – 0 баллов	<p>Указываются ссылки на материалы, подтверждающие участие в конкурсах профессионального мастерства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Лидер в образовании»</li> <li>2. «Самый классный классный»</li> <li>3. «Учитель года»</li> <li>4. «Новое поколение определяет...»</li> <li>5. «Сердце отдаю детям»</li> <li>6. «Воспитатель человека»</li> <li>7. «СтартАп в дополнительном образовании»</li> <li>8. Конкурс среди молодых педагогов «Педагогический дебют»</li> <li>9. «Лучший педагог-библиотекарь Челябинской области»</li> <li>10. «Педагог года в дошкольном образовании»</li> <li>11. «Педагог специального и инклюзивного образования»</li> <li>12. «Педагог-психолог»</li> <li>13. «Лучший учитель основ православной культуры»</li> <li>14. «Новой школе – новые стандарты»</li> <li>15. Премия лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности</li> </ol>

№ п.п.	Наименование	Баллы	Детализация для проведения оценочных мероприятий
16. иные конкурсы			
<b>Критерий 3. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ</b>			
11.	3.1 Наличие адресных рекомендаций по организации методической работы. (Адресные рекомендации это процессуальный документ, который должен содержать конкретные рекомендации конкретным участникам образовательных отношений (конкретным школам, относящимся к конкретному кластеру, руководителям ОО, педагогам, родителям и т.п.), направленные на устранение выявленных в ходе проведения анализа дефицитов, рекомендации по использованию успешных практик, позволяющие достичь более высоких результатов, а также различные методические материалы, разработанные по итогам проведенного анализа)	За каждый пункт по 0,2 балла, но не более 1 по показателю, отсутствие – 0 баллов	<p>Указываются ссылки на конкретные рекомендации участником образовательных отношений (конкретным муниципалитетами, школам, относящимся к конкретному кластеру, руководителям ОО, педагогам, родителям и т. п.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адресные рекомендации по организации методической работы в части введения ФГОС НОО и ФГОС ООО;</li> <li>2. Адресные рекомендации по организации методической работы по организации работы по реализации программы воспитания;</li> <li>3. Адресные рекомендации по организации методической работы по реализации целевой модели наставничества;</li> <li>4. Адресные рекомендации по организации методической работы по определению учебно – методических комплексов;</li> <li>5. Адресные рекомендации по организации методической работы со школами с низкими образовательными результатами или школами – лидерами;</li> <li>6. Иные рекомендации</li> </ol>
12.	3.2 Наличие материалов по организации методической работы, подготовленных муниципальной образовательной системой, и получивших гриф «Рекомендовано Учебно-методическим объединением в системе общего образования Челябинской области»	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	<p>Указываются ссылки на конкретные документы, отражающие наличие материалов по организации методической работы, подготовленных муниципальной образовательной системой, и получивших гриф «Рекомендовано Учебно-методическим объединением в системе общего образования Челябинской области»</p>
13.	3.3 Наличие управленческих решений по организации методической работы в муниципальной образовательной системе	За каждый пункт по 0,5 балла, но не более 1 по показателю, отсутствие – 0 баллов	<p>Указываются ссылки на конкретные процессуальные документы соответствующие заявленным критериям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие аналитических материалов по реализации программы/модели/плана методической работы в муниципалитете;</li> <li>2. Наличие мониторингов в соответствии с планом работы методических служб территории;</li> <li>3. Иные управленческие решения по организации методической работы в муниципальной методической системе</li> </ol>

№ п.п.	Наименование	Баллы	Детализация для проведения оценочных мероприятий
14.	3.4 Наличие репозитория / банка данных в муниципальной методической системе, позволяющего обеспечить информирование общественности об инновационной, исследовательской и проектной работе образовательных организаций территории	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	Указывается ссылка на страницу сайта ММС/раздела на странице УО на репозиторий/ банк данных по инновационной, исследовательской и проектной работе образовательных организаций

Ссылка на форму для заполнения: <https://forms.yandex.ru/u/623d5376803a52732e7aaba1/>