# Конкурсные материалы в номинации:

# *«На благо отечества»* –

# формирование российской гражданской идентичности детей и молодежи

## Ильина Ирина Викторовна,

заместитель директора по воспитательной работе

МАОУ СОШ № 46 Челябинского городского округа

### Опыт реализации

### модели воспитательной деятельности

### по становлению российской гражданской

### идентичности обучающихся

**Голос из детства**

*Если скажут слово “Родина”,
Сразу в памяти встаёт
Старый дом, в саду смородина,
Толстый тополь у ворот.*

Эти строчки из стихотворения Зинаиды Александровой для меня не пустой звук. Во времена моего солнечного беспечного детства любовь к Родине передавалась вместе с молоком матери, это было естественное состояние каждого человека. И по-другому быть не могло. Любить Родину в те времена было очень легко, быть ее гражданином – почетно. Ведь все у нас было лучшее: лучшее образование, самая читающая в мире страна, первый человек, покоривший космическое пространство. А сколько Героев, отдавших свою жизнь за счастье и свободу Родины! И я, девятилетняя девочка, очень искренне произносила слова пионерской клятвы: «обещаю любить свою Родину, дорожить ее историей, культурой, природой».

Взрослея, я, конечно, стала понимать, что не все так радужно и красиво в истории моей великой страны. Но я очень благодарна моим родителям, моим школьным учителям, тем взрослым, которые были со мной рядом во времена моего взросления, за то, что до сих пор не разуверилась в этой любви, что испытываю уважение к прошлому своей Родины и верю в ее будущее.

Теперь я уже сама педагог, учитель начальных классов. В моих руках душа маленького человечка. Чем наполню я эту хрупкую чашу? Как смогу сохранить в ней уважение к прошлому своей страны, веру в ее будущее?

Сегодня я еще и заместитель директора по воспитательной работе. Сотни глаз подростков, отвергающих все и вся, с надеждой смотрят на нас, взрослых. Ведь, как писал Э. Фромм: «Человек должен иметь возможность отнести себя к какой-нибудь системе, которая направляла бы его жизнь и придавала ей смысл; в противном случае его переполнят сомнения, которые, в конечном счете, парализуют его способности, а, значит, и жизнь».

**Завтра начинается сегодня.**

Гражданственность и патриотизм сегодня - это проявление любви не только к сильной и красивой, великой и могучей стране, а также к стране, которая переживает не лучшие времена: бедность, непонимание, раздор или военные конфликты. Именно в наше время воспитание чувства патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу своей страны является одной из важнейших задач образования.

Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу, судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только в социальную, но и духовно-нравственную, идеологическую, культурно-историческую, военно-патриотическую сферы общества. В условиях гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечить свою материальную независимость.

Данная тема является актуальной, так как молодежь – это основа будущего общества, от неё зависит будущее страны, дальнейшие пути развития. Политическое сознание молодежи во многом отражает реальные процессы, происходящие в обществе. Непоследовательность и неустойчивость в социально-политических предпочтениях может вести к быстрой смене политических установок – от приверженности к демократическим принципам к активной поддержке авторитарного режима «сильной руки». Поэтому важно уделять особое внимание формированию политического сознания молодёжи, так как от этого зависит наше будущее, определение путей дальнейшего развития.

«В воспитании россиянина — гражданина и патриота — особо важная роль принадлежит общеобразовательной школе. Ценности формируются в семье, неформальных сообществах, трудовых, армейских и иных коллективах, в сфере массовой информации, искусства, отдыха и т.д. Но наиболее системно, последовательно и глубоко они могут воспитываться всем укладом школьной жизни».

В нашей школе разработана и реализуется модель воспитательной системы, одним из направлений которой является – «Я – Челябинец». **Цель работы по данному направлению** - **формирование ценности гражданственности и патриотизма.**

Реализация поставленной цели предполагает следующую систему работы.

Во-первых, мы определили круг вопросов, которые должны решить в процессе своей деятельности:

**Каков социальный заказ государства** - формирование гражданской идентичности обучающихся.

**Что мы можем сделать** – создать условия для реализации поставленной цели.

**Как мы это будем делать** – определение форм работы внутри образовательного учреждения и круга социальных партнеров, которые будут нам помогать.

Ответы на поставленные вопросы позволили создать модель воспитательной деятельности по формированию российской гражданской идентичности учащихся МАОУ СОШ № 46.

**С чего начинается Родина?**

Все начинается с любви. Любовь к Родине с большой буквы, безусловно, начинается с любви к родине малой – свой дом, район, школа, город, Челябинская область. Мое твердое убеждение: «Чтобы любить, нужно хорошо узнать». Поэтому работа по формированию гражданской идентичности начинается с изучения истории своей малой родины. Большое значение в этом направлении имеет ***экскурсионный образовательный туризм***. «Русь изначальная», «Каменные росписи», «Касли – город мастеров», «По Бажовским местам» - эти и многие другие экскурсии помогают детям не просто узнать историю городов, но и, восхитившись красотой родных мест, поучаствовав в работе мастер-классов, приобщиться к своим историческим корням, почувствовать свою сопричастность к истории родного края. Тематические праздники («Арбузник», «Масленица») помогают учащимся прикоснуться к народным традициям. Большое значение имеют экскурсии по родному городу, особенно тематические, посвященные героическому прошлому города – труженика тыла, посещение краеведческого музея. По результатам этих экскурсий заполняется большая карта «Удивительные места на карте Челябинской области, где мы уже успели побывать». Учащиеся классов отмечают флажками места, куда совершалась экскурсия, готовят выставки рисунков, фотографий, пишут сочинения, составляют презентации. Накопленный опыт становится очень нужным при подготовке к викторинам, тематическим играм «Что? Где? Когда?», классным часам «Моя малая родина», к научно-практическим конференциям. Для многих ребят этот вид деятельности становится стартом для реализации собственных проектов. Так учащимися школы был реализован социальный проект «Светлый путь», целью которого было проведение экскурсии по Ленинскому району. Ценность этой работы состоит в том, что ребята научились не только сами замечать красоту, достопримечательности своего района, но и смогли помочь сделать это другим людям.

В период проведения летней оздоровительной кампании учащиеся нашей школы также активно изучают родной край. Туристические походы, сплавы по рекам стали неотъемлемой частью летнего отдыха ребят. И из похода возвращаются совсем другие ребята – робкий стал смелее, «маменькин сынок» научился орудовать топором, ставить палатку, осознал свою ответственность за благополучие окружающих его людей. А разве не эти качества – ответственность, надежность, искренность, взаимопомощь – являются исконно русскими и как нельзя лучше характеризуют гражданина России.

Накопленные знания позволяют достойно представлять школу на таких городских конкурсах, как « Знай и люби Челябинск», «Патриоты Челябинска» - 3 место (2012 год), 1 место (2013 год), 3 место (2014 год).

Растут дети, и растет география их открытий и впечатлений. Блистательный Санкт-Петербург с его Эрмитажем, Царскосельским лицеем, Петергофом; златоглавая Москва с экскурсиями по Московскому Кремлю, в музей Великой Отечественной войны и музей Бородинской битвы, города Золотого кольца России – это ли не лучший способ познать, возгордиться своей страной, ее великой историей, постараться быть достойным ее.

**Имею право на права.**

Правовое воспитание и образование – одно из ключевых направлений работы по формированию гражданской идентичности. Строить демократическое государство, гражданское общество, жить в нем могут люди, которые знают свои права, уважают права других людей, соблюдают обязанности.

Начиналось все с информационных перемен, на которых учащиеся знакомились с основными положениями Конституции РФ, Всемирной Декларации прав ребенка. А потом мы пошли дальше. Группа инициативных ребят разработала и реализовала социальный проект «И обязанности, и права назубок запомню я», целью которого было создание методического комплекса для учащихся начальной школы. Методический комплекс включает в себя книгу «Мой первый правовой словарик», паззлы и раскраску «Сказки перелистаем, лучше о правах узнаем». Старшеклассники провели викторину с малышами и подарили эти наборы, чтобы изучение прав и обязанностей проходило в интересной игровой форме. В 2014 году в рамках реализации проекта «100 добрых дел» учащимися школы была проведена акция «Имею право на права, но и про обязанности не забываю», в ходе которой с учащимися проводились игровые мероприятия правовой направленности, выдавались памятные буклеты.

В 2013 году – в год 20-летия Конституции Российской Федерации – совместно с активом УСУ был разработан конкурсный проект «Быть Гражданином» для учащихся 5 – 11 классов, который включал в себя творческие задания, командные соревнования, а главное показал глубину правовых знаний учащихся, их умение применять их на практике.

В 2014 году была разработана еще одна интересная форма правового просвещения учащихся «Правовой театр», в ходе которого разыгрывались ситуации различных правонарушений, решались задачи правовой направленности, обязательным было творческое задание.

Учащиеся школы традиционно становятся финалистами региональной правовой олимпиады «С чего начинается право», призерами городского правового конкурса «Я – избиратель».

Такой деятельностный подход к формированию правовой культуры учащихся дает нам твердую уверенность в том, что наши учащиеся смогут стать полноправными членами гражданского общества.

**Перед прошлым голову склони …**

Сила и достоинство великой страны складывается из успехов и труда каждого гражданина. Наши успехи прочно связаны с достижениями предыдущих поколений. Важно помнить героическое прошлое нашего народа, не терять связь поколений.

В нашей школе выстроена система работы по патриотическому воспитанию как одного из главных факторов формирования гражданской идентичности учащихся.

Одной из интересных форм такой работы я считаю ***проведение информационных перемен.*** Информационные перемены посвящены самым знаковым, памятным датам, важным историческим событиям. «День города», «День солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом», «День космонавтики», «Чернобыль. 25 лет спустя», «200 – летие Отечественной войны 1812 года», «День неизвестного солдата», «Этот День Победы», «70 – летие со дня снятия блокады Ленинграда» - это лишь малый перечень тематики информационных перемен. Очень важно, что учащиеся принимают самое активное участие в подготовке этого мероприятия: находят интересные и важные исторические факты, составляют презентации, репетируют выступление. Все это говорит о том, что события прошлых лет находят живой отклик в сердцах молодых.

*«Не просто вспомнить, не просто почтить.*

*Подвиг беззаветный для потомков оживить!*

*Сегодня перед предками держим мы ответ.*

*Уверены: без прошлого – будущего нет!» -*

эти слова стали девизом для многих традиционных мероприятий в нашей школе: «Зарница», «Русский мир», конкурс патриотической песни. Они дают возможность учащимся обратиться к своим историческим корням, воссоздать ситуацию, в которой рождались песни, поднимавшие воинов на последний решительный бой.

Большое значение для патриотического воспитания, сохранения памяти о героическом прошлом страны имеет ***сотрудничество с музеем воинов-интернационалистов.*** Именно там учащиеся получают возможность дать оценку событиям, происходившим для них уже в далеком прошлом, и понять, что ничего на свете для человека не может быть главнее Родины, для гражданина – важнее ее свободы и независимости. В музее собраны материалы о выпускнике нашей школы – Владимире Астапове, погибшем при выполнении интернационального долга в Афганистане. Этот факт также помогает ребятам понять, что героями не рождаются. В школьном музее также имеются памятные доски о трех выпускниках, погибших при исполнении интернационального долга. Традиционно 15 февраля – день вывода советских войск из Афганистана, в их дни рождения происходит возложение цветов. Память о них жива.

Ценный опыт в воспитании патриотизма получают ребята, которым выпадает честь нести ***Вахту Памяти у Вечного Огня***. Сколько гордости, счастья в их глазах. Но важно и другое: многие их друзья, одноклассники приезжают в этот день к памятнику, чтобы пусть издалека, но тоже быть причастными к этому торжественному событию. За образцовое несение Вахты Памяти команда учащихся школы награждена почетными грамотами (2012 год, 2014 год).

В 2010 году – 65 годовщину Великой Победы – была проведена акция «Помни меня», результатом которой стало появление Стены Памяти на Аллее Славы – стена снимков военных лет – наших дедов и прадедов. Учащиеся нашей школы приняли активное участие в акции, такая же стена Памяти была оформлена и в нашей школе и традиционно появляется в майские праздничные дни, ежегодно пополняясь новыми фотографиями.

*Мы – правнуки Танкограда,*

*Мы памяти предков верны.*

*Для нас будет высшей наградой,*

*Что лепту свою мы внесли.*

**Как здорово, что есть на белом свете такая школа…**

«Школа – это первое место в жизни ребенка, где он по-настоящему выходит за пределы кровнородственных связей и отношений, начинает жить среди других, разных людей, в обществе. Именно в школе ребенок превращается из семейного человека в человека общественного», - говорит Григорьев Дмитрий Васильевич, к.п.н., доцент, директор ГБОУ Центр образования №825 г.Москвы.

В нашей школе маленький человечек – первоклассник – сразу получает возможность почувствовать свою сопричастность ко всем событиям, которые здесь происходят. Все начинается с торжественной линейки, посвященной началу учебного года. Эти линейки всегда тематические и посвящены знаковым событиям страны, города, района, школы. Достижения, о которых говорится во время праздника, становятся первыми зернышками, из которых вырастает уважение к школе, к ее традициям, желание стать таким же успешным, приносить пользу людям. Красивый гимн школы, который исполняется в конце каждого торжественного мероприятия всеми – учащимися, педагогами, родителями – способствует сплочению и наполняет души чувством гордости, осознанием своей сопричастности ко всем происходящим событиям.

Большое значение имеет знакомство первоклассников с историей школы, которое проходит в школьном музее. Особый интерес у них вызывает выставка «Наши достижения», где собрано огромное количество грамот, медалей, кубков.

Церемония посвящения первоклассников в граждан школы – это значимое событие в жизни всех учащихся. К нему готовятся и первоклассники, которые разучивают слова гимна школы, готовят небольшие выступления, и старшеклассники, которые составляют интересный сценарий игровой программы. Но это не просто игра. Ведь в завершении этого мероприятия старшеклассники дают малышам наказ беречь традиции школы, достойно нести имя ученика школы № 46, приложить все свои силы, чтобы внести свой вклад в Книгу Достижений родной школы.

И из зала выходят уже не просто ученики, а граждане; в руках у них – «Удостоверение гражданина МАОУ СОШ № 46».

Пролетает учебный год, и ласковый месяц май уже зовет нас подвести его итоги. Это происходит на традиционном празднике «За честь школы». Сотни ребят поднимаются на сцену за памятными медалями и грамотами. На этой церемонии награждение происходит по номинациям «За высокие достижения в интеллектуальном труде», «За высокий уровень достижений в спорте», «За высокий уровень достижений в творчестве», «Ученик года», «Класс года», «За высокий уровень достижений в мероприятиях гражданско-патриотической направленности». На одной сцене рядом, взявший за руки, стоят вчерашний робкий первоклассник и выпускник. И пусть в грамоте у первоклассника только одна строка, а у одиннадцатиклассника не хватает строчек для всех его достижений, обоих переполняет чувство гордости и важности проделанной работы.

**Мы сами с усами.**

Только в самостоятельном общественном действии, действии для людей и на людях, которые не являются «ближним кругом» и вовсе не обязательно положительно настроены к нему, молодой человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) общественным деятелем, свободным человеком, гражданином страны.

Именно деятельность на благо других превращает человека, который знает, что такое гражданственность, и даже воспринимает ее как ценность, в человека – гражданина своей страны.

Одним из ведущих методов работы по формированию гражданской идентичности в нашей школе является ***социальное проектирование***. Именно социальное проектирование учит ребенка увидеть проблему и найти способ ее решения.

Учащиеся школы – активные участники Всероссийской акции «Я – гражданин России». Ими были реализованы такие социальные проекты, как:

* «Они такие же, как мы» - помощь детям из реабилитационного центра;
* «Территория игр» - организация отдыха на переменах;
* «По волнам школьной памяти» - создание книги Памяти к юбилею школы;
* «Светлый путь» - организация и проведение экскурсий по Ленинскому району;
* «Разноцветное детство» - организация помощи в благоустройстве территории детского сада;
* «В рабочий полдень» - организация и проведение концертов для рабочих цеха № 1 ОАО ЧТПЗ (шефы МАОУ СОШ № 46);
* «Тетрадка для первоклассника» - разработка новых обложек для тетрадей (по мотивам русских народных сказок);
* «И обязанности, и права назубок запомню я» - создание учебного комплекта по правовому просвещению учащихся начальных классов;
* «Неизвестные герои известной войны» - об уральцах - участниках, героях Отечественной войны 1812 года;
* «Школа имени Зои» - сбор материалов для сохранения памяти Героя Советского Союза З.А. Космодемьянской и присвоения имени героя школе.

Все проекты становились победителями районного этапа конкурса, некоторые – финалистами городского этапа конкурса. Но для нас важнее та польза, которую приносила наша реальная деятельность.

*Мы знаем, к чему нам стремиться,*

*И это – проверенный факт.*

*Пусть будут проектов страницы*

*Во взрослую жизнь первый шаг!*

Лидеры школьного ученического самоуправления - активные участники городского конкурса «Юный Глава и его команда». В 2011 году участниками конкурса была реализована акция «Связь поколений», а в 2013 году – программа «Политика 2.0», цель которой - развитие правового, гражданско-патриотического самосознания подрастающего поколения. Программа была реализована в МАОУ СОШ № 46 и школах микроучастка.

Именно так у подростков формируется активная гражданская позиция, неравнодушие, ответственность. Они осознают значимость своей деятельности и понимают, что могут изменить жизнь к лучшему.

Нельзя не упомянуть о работе школьного ученического самоуправления, о его роли в становлении гражданских качеств, гражданского самосознания учащихся. Раз в два года в школе проводится организационно-деятельностная игра «Выборы Президента», которая позволяет учащимся понять и прожить все этапы выборной кампании, начиная с предвыборной агитации, встреч с избирателями и заканчивая дебатами и тайным голосованием, работой избирательной комиссии. Пусть это игра, но она учит вести борьбу честно, отвечать за свои слова, не давать пустых обещаний, уважать своих оппонентов. А «избиратели» учатся оценивать реальность, выполнимость предвыборных обещаний, отвечать за свой выбор. Может именно поэтому честь представлять Ленинский район в городском конкурсе «Наш район – лучший», организованный избирательной комиссией города Челябинска, выпала учащимся именно нашей школы. Команда лидеров УСУ традиционно становится победителем районного конкурса «Свежий ветер», призером городского конкурса «Моделей ученического самоуправления», призером городского конкурса «Лидер 21 века».

**Воспитание - работа творческая.**

Система дополнительного образования – предмет особой гордости нашей школы. В школе 20 объединений дополнительного образования, занятия в которых бесплатные, то есть, доступны для всех. Вся работа в них пронизана идеями гражданско-патриотического воспитания.

Объединения декоративно-прикладного творчества знакомят ребят с народными промыслами, традициями, учат своими руками создавать настоящие произведения искусства в народном стиле. А великолепные картины о красоте и уникальности природы родного края украшают школьные коридоры и фойе.

Работа в школьном пресс-центре «Шкала» учит ребят анализировать происходящие события, высказывать свою точку зрения на проблемы общества, молодежи. Работы участников этого объединения неоднократно становились победителями и призерами городского конкурса «Note-bene», победителями Всероссийского конкурса «Невское перо».

Репертуар вокальных коллективов школы – это народные песни, песни о родном городе, о Родине. Вокальные коллективы традиционно становятся лауреатами районного конкурса военно-патриотической песни «Память…», городского конкурса «Хрустальная капель», открытого городского конкурса «Песня города», международного фестиваля «Урал собирает друзей».

Все самые острые и наболевшие проблемы - начиная с заботы об озере Смолино и заканчивая пожарами, охватившими леса нашей Родины – поднимают участники объединения «Агитбригада «Уральский апельсин» - многократные победители городского конкурса «Я меняю мир вокруг себя».

 Репертуар спектаклей театральной студии «Глобус» составляют произведения русских писателей, которые и сейчас остаются современными со своими рассуждениями о любви, о чести, о долге перед Отечеством.

Перечисленные достижения очень важны и значимы и для школы, и для каждого ребенка. Но мне кажется, что наиболее значимой является работа этих объединений при организации и проведении благотворительных концертов, торжественных приемов – вручения медалей ликвидаторам аварии на Чернобыльской АЭС и ПО «Маяк», концертов в воинской части, торжественных линеек с возложением цветов к памятнику З. Космодемьянской.

Особую роль в патриотическом и гражданском воспитании играет работа объединения дополнительного образования «Школа зарничников». Участники этого объединения **–** победители районного слета-соревнования «Зарница – школа безопасности», победители и призеры областных соревнований «Зарница – во славу Отечества», победители и призеры районного смотра песни и строя «Салют, Победа!», а также незаменимые помощники при подготовке и проведении школьных патриотических конкурсов, школьной игры «Зарница». За высокий уровень достижений участники объединения неоднократно были награждены путевками в ВДЦ «Океан» на профильную смену «Сильные люди».

**Любить Родину с закрытыми глазами невозможно…**

Подходит к концу мой рассказ. Перечитываю все написанное и еще раз убеждаюсь, что за каждым словом стоит настоящее дело. Почему же тогда сегодня не все так мирно, гладко и спокойно в моей стране?

Результативность работы по патриотическому воспитанию зависит не только от деятельности всех субъектов воспитательного процесса, но в большей мере от того, насколько этот вопрос важен в самом государстве, насколько эта основа заложена в семье, поэтому главная трудность в моей работе - превратить понятия долга, чести, патриотизма в реальные жизненные ориентиры каждого ребенка.

Очень актуально звучат сегодня слова К.Д. Ушинского: «Наше призвание – сеять семена, сеять всегда, сеять даже в знойную почву и даже тогда, когда наверняка знаешь, что не взойдет».

Как бы нам не хотелось, как бы мы к этому не стремились, но идеального общества пока не удалось создать никому. Но если сегодня мы сумели заложить в ребенке фундамент прочных знаний, если нам удалось перевести их не только в систему жизненных ценностей, но и в убеждения человека с активной жизненной позицией, то мне кажется, наш взгляд в будущее может быть достаточно уверенным.

*Быть гражданином…. Что же это значит?*

*А это значит Родину любить,*

*А это значит честно, бескорыстно*

*Отечеству любимому служить.*

*И если это в сердце утвердится*

*Тех, кто за партой нынешней сидит,*

*Учитель школьный, можешь ты гордиться---*

*Твой век земной не зря тобой прожит.*