

## Использование проектных технологий на уроках технического труда

Гончаренко Зульфия Адиковна,  
учитель технологии МАОУ СОШ № 8

Развитие творческих способностей начинается в общеобразовательной школе. Для этого процесс обучения и методика урока должны быть построены так, чтобы широко вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность по усвоению новых знаний и успешному применению их в самостоятельной трудовой жизни. Активным помощником учителя в данном процессе, выступает метод проектов. Он составляет основу проектного обучения, смысл которого заключается в создании условий для самостоятельного освоения школьниками учебного материала в процессе выполнения проектов.

В МАОУ СОШ № 8 уже 10 лет уроки технического труда проводятся с применением проектной технологии и в течение данного периода сформировалась собственная методика работы над проектами учащихся. В течении учебного года воспитанники дети изготавливают изделия по трем основным направлениям: «деревообработка», «металлообработка», «электротехнические работы». А по окончании учебной программы ученику необходимо оформить исследовательскую или проектную работу.

Пояснительная записка состоит из следующих разделов:



1. Обоснование возникшей проблемы и потребности.
2. Схема обдумывания.
3. Выявление основных параметров и ограничений.
4. Теоретические сведения.
5. История и современность.
6. Банк идей.
7. Эскизная проработка базового варианта.
8. Требования к изделию.

9. Дизайн-спецификация.
10. Инструменты и оборудование.
11. Материалы.
12. Правила безопасности во время работы.
13. Технология изготовления.
14. Контроль качества.
15. Экологическое обоснование.
16. Экономическое обоснование.
17. Реклама.
18. Самооценка.



19. Словарь терминов.

20. Литература.

Каждый раздел пояснительной записки изучается, анализируется, сравнивается и только затем оформляется в готовый к защите вариант. Например в 6 классе к концу учебного года выполняется проект класса «Кормушки и скворечники для птиц уральского региона». Стоит отметить, что в 2012 году, данный проект стал социальным для нашего микрорайона. Класс делится на две группы, каждая из которых оформляет пояснительную записку, а изделие каждый ученик выполняет индивидуально. В процессе работы ребятам первой группы необходимо изучить зимующих птиц, а ребятам второй группы - весенних птиц. Определить вкусовые предпочтения птиц, заносая данные в дневник наблюдений. При изготовлении изделий необходимо знать несколько секретов. Например, леток лучше выполнить круглым, а не прямоугольным; внутренние стенки должны быть необструганными – так как по гладкой поверхности выбираться наружу очень трудно; скворечник лучше не красить, запах и яркий цвет отпугивает птиц; верхний козырек должен выступать не менее чем на 5 см, чтобы защитить вход от непогоды и т.д.

Как говорилось ранее, проект уже несколько лет является социальным. МАОУ СОШ № 8 активно сотрудничает с Комитетом территориального общественного самоуправления «Миасский» Центрального района г. Челябинска, детским домом № 2 и ученики выполнив свои проекты, размещают кормушки и скворечники на территории социальных партнеров. Тем самым достигается еще одна цель проекта – практическая значимость.

К положительным факторам проектной деятельности можно отнести:

- развитие способности к активной практической деятельности,
- создание условий для отношения сотрудничества между учителем и учеником,
- совместной творческой деятельности учителя и учеников, способствующей демократизации учебно-воспитательного процесса.



Проектная деятельность позволяет учителю осуществлять индивидуальный подход к каждому ученику, распределять обязанности в группах по их способностям и интересам, создавать ситуации, при которых ученик, не обнаруживающий особых успехов в обучении, имеет возможность тесного общения с более способными учениками. Если ученик сумеет справиться с работой над учебным проектом, можно надеяться, что в настоящей взрослой жизни он окажется более приспособленным: сможет спланировать собственную деятельность, ориентироваться в разнообразных ситуациях, совместно работать с различными людьми, то есть адаптироваться к меняющимся условиям общества.