МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»

КОРКИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Календарно-тематическое планирование

6 класс

составлено на основе рабочей программы по курсу «Технология»

(авторский коллектив Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю)

Составитель

учитель технологии

руководитель РМО

**Коркина Елена**

**Аркадьевна**

2020

Календарно-тематическое планирование соответствует новому содержанию технологического образования, составлено на основе рабочей программы по курсу «Технология» (авторский коллектив Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю., для организаций общего образования, на основе Примерной основнойобразовательной программ**а** основного общего образованияпо технологии, одобреннойрешением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию) и вошедшей в Государственный реестр образовательных программ.

Содержание деятельности обучающихся по программе в соответствии с целями выстроено в структуре следующих разделов:

-Основные этапы творческой проектной деятельности

-Производство

-Технология

-Техника

-Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов

-Технологии производства и обработки пищевых продуктов

-Технологии получения, преобразования и использования тепловой энергии

-Технологии получения, обработки и использования информации

-Технологии растениеводства

-Технологии животноводства

-Социальные технологии

**Календарно-тематическое планирование**

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Тема НРЭО** | **Формы текущего контроля** | *Прим. учебник* |
| **Блок 1: СОВРЕМЕННЫЕ МАТЕРИАЛЬНЫЕ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИХ РАЗВИТИЯ** |
| **Р2 Производство (4)** |
|  | 1 | Сырьё как предмет труда.  | 1 |  | Самостоятельная работа с текстом. Работа со словарём.Ознакомление с образцами различных видов предметов труда (проведение наблюдений различных технических, технологических и физических параметров предмета труда и сбор дополнительной информации) | П2.1, 2.2, 2.3 |
|  | 2 | Современные средства труда | 1 |  | Практические задания №1 стр.42 | П 2.4, 2.5 |
|  | 3 | Отраслевые технологии. | 1 |  | Самостоятельная работа с текстом. Сбор дополнительной информации по теме в Интернете и справочной литературе. Проведение наблюдений.МРООП ООО (ДКР №1) | П2.6, 2.7, 2.8 |
|  | 4 | Объекты сельскохозяйственных технологий | 1 | Сельскохозяйственная отрасль Челябинской области | Практические задания №2 стр.42Практическое проектное задание стр.42 | П 2.9, 2.10 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Блок 2: ФОРМИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ** |
| **Р1 Основные этапы творческой проектной деятельности (6)** |
|  | 5 | Введение в творческий проект | 1 |  | Творческий проект по разделу «Технологии получения, преобразования и использования тепловой энергии» стр.142 | П1.1 |
|  | 6 | Подготовительный этап | 1 |  | Практическое задание 1 стр.18 (формулирование технических задач) | П1.2 |
|  | 7 | Конструкторский этап | 1 |  | Техническая и технологическая документация (П3.3).Практическое задание стр.18 (выполнение графических изображений проектируемого изделия). Творческий проект | П1.3 |
|  | 8 | Технологический этап | 1 |  | Практические задания №1 стр.52 (составление технологической карты) | П1.4 |
|  | 9 | Этап изготовления изделия | 1 |  | Творческий проект  | П1.5 |
|  | 10 | Заключительный этап | 1 |  | Защита проекта | П1.6 |
| **Р3 Технология (4)** |
|  | 11-12 | Основные признаки технологии | 2 |  | Самостоятельная работа с текстом. Работа со словарём. Сбор дополнительной информации по теме | П3.1 |
|  | 13-14 | Технологическая, трудовая и профессиональная дисциплина | 2 |  | Практические задания №1 стр.52Устный опрос | П3.2 |
| **Р4 Техника (6)** |
|  | 15 | Понятие о технической системе. | 1 |  | Самостоятельная работа с текстом. Работа со словарём.Ознакомление с имеющимися в кабинетах и мастерских видами техники: инструментами, механизмами, станками, приборами и аппаратами. | П4.1 |
|  | 16 | Рабочие органы технических систем | 1 |  | Практическая работа №1 стр.66 | П4.2 |
|  | 17-18 | Двигатели технических систем. Механическая трансмиссия в технических системах | 2 |  | Практическая работа №2 стр.66 | П4.3П4.4 |
|  | 19-20 | Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссии в технических системах | 2 |  | Практические задания №1,2 стр.66Устный опрос | П4.5 |
| **Р5,6,7 Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов (16)** |
|  | 21 | Технологии резания | 1 |  | Самостоятельная работа с текстом. Изучение правил безопасности труда стр.84-85. Устный опрос | П5.1 |
|  | 22 | Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами | 1 | Предприятия Челябинской области | Работа с текстом, словарём.Практические задания №1 стр.84МРООП ООО (ЛР №1)МРООП ООО (СР №2 «Опиливание заготовок из металла и пластмассы») *все работы на выбор* | П5.3 |
|  | 23 | Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами | 1 | Предприятия Челябинской области | Работа с текстом, словарём. Изучение правил безопасности труда стр.85-86. МРООП ООО (ПР №5 «Изготовление изделия из тонколистового металла») | П5.4 |
|  | 24 | Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами | 1 | Предприятия Челябинской области | Практические работы №2 стр.86МРООП ООО (СР №1) | П5.5 |
|  | 25-26 | Технологии соединения и отделки деталей изделия | 2 |  | Практические работы №1 стр.100МРООП ООО (ТД №1) | П6.1, 6.2, 6.3 |
|  | 27-28 | Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий на детали и изделия из различных материалов | 2 |  | Самостоятельная работа с текстом. Изучение правил безопасной работы.Практические работы №1,2 стр.111 | П7.1, 7.2, 7.3 |
|  | 29-30 | Технология пластического формования текстильных материалов | 2 |  | Работа с текстом, словарём. Изучение правил безопасной работы  | П5.2 |
|  | 31-32 | Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани | 2 |  | Работа с текстом, словарём. Изучение терминологии, правил безопасной работы.Практические задания | П6.5 |
|  | 33-34 | Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов | 2 | Предприятия Челябинской области | Самостоятельная работа с текстом. Изучение правил безопасной работы Классификация машинных швов.Практические задания | П6.4 |
|  | 35-36 | Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи | 2 |  | Классификация машинных швов.Практические задания | П6.4 |
| **Р8 Технологии производства и обработки пищевых продуктов (8)** |
|  | 37 | Правила техники безопасности на уроках кулинарии | 1 |  | Индивидуальный опрос по ПТБ(правила санитарии, гигиены и безопасности труда) |  |
|  | 38 | Кулинария. Основы рационального питания. | 1 |  | Самостоятельная работа с таблицами «Влияние минеральных веществ, содержащихся в различных продуктах, на организм человека» | П8.1 |
|  | 39-40 | Технологии производства молока и приготовление продуктов и блюд из него | 2 | Производство молока в Челябинской области | Лабораторно-практическая работа №1,2,**3** (любая на выбор стр.127)Практическая работа стр.129 (сбор рецептов из различных источников) | П8.2 |
|  | 41-42 | Технологии производства кисломолочных продуктов и приготовление блюд из них | 2 | Производство кисломолочных продуктов в Челябинской области | Лабораторно-практическая работа №4,5 (любая на выбор стр.128)Практическая работа стр.129 (сбор рецептов из различных источников) | П8.3 |
|  | 43 | Технологии производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур, приготовления блюд | 1 | Национальная кухня народов Челябинской области  | Практические работы стр.129 (сбор рецептов из различных источников) | П8.4П8.5 |
|  | 44 | Технологии производства макаронных изделий и приготовления кулинарных блюд из них | 1 | Ассортимент продуктов питания в сети розничной торговли | Практические работы стр.129 (сбор рецептов из различных источников; эскизы оформления) | П8.6 |
| **Р9 Технологии получения, преобразования и использования тепловой энергии (6)** |
|  | 45-46 | Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии | 2 |  | Самостоятельная работа с текстом. Работа со словарём. Устные ответы | П9.1П9.2 |
|  | 47-48 | Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. Передача тепловой энергии | 2 |  | Работа с текстом. Работа со словарём. Устные ответы | П9.3П9.4 |
|  | 49-50 | Аккумулирование тепловой энергии | 2 |  | Лабораторно-практическая работа стр.142 «Определение эффективности сохранения тепловой энергии в термосах» | П9.5 |
| **Р10 Технологии получения, обработки и использования информации (4)** |
|  | 51-52 | Восприятие информации. Кодирование информации при передаче информации | 2 |  | Работа с текстом. Работа со словарём.Практические задания №2,3 | П10.1П10.2 |
|  | 53 | Сигналы и знаки при кодировании | 1 |  | Практические задания №4 | П10.3 |
|  | 54 | Символы как средство кодирования информации | 1 |  | МРООП ООО (ДКР №2) | П10.4 |
| **Р11 Технологии растениеводства (6)** |
|  | 55-56 | Дикорастущие растения, используемые человеком | 2 |  | Самостоятельная работа с текстом. Работа со словарёмИзучение правил сбора дикорастущих растений | П11.1 |
|  | 57 | Заготовка сырья дикорастущих растений | 1 |  | Лабораторно-практическая работа №2 стр.166 | П11.2 |
|  | 58 | Общая характеристика и классификация культурных растений | 1 |  | Лабораторно-практическая работа №3 стр.167 | П11.3 |
|  | 59-60 | Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений.Условия и методы сохранения природной среды | 2 |  | Лабораторно-практическая работа №1 стр.166 | П11.4П11.5 |
| **Р12 Технологии животноводства (4)** |
|  | 61-62 | Технологии получения животноводческой продукции и их основные элементы | 2 | Сельскохозяйственные предприятия Челябинской области | Практические задания №1 | 12.1 |
|  | 63-64 | Содержание животных – элемент технологии производства | 2 |  | Практические задания №2Разноуровневые тестовые задания | 12.2 |
| **Р13 Социальные технологии (4)** |
|  | 65-66 | Виды социальных технологий.Технологии коммуникации | 2 |  | Самостоятельная работа с текстом. Работа со словарём. | П13.1, 13.2 |
|  | 67-68 | Структура процесса коммуникации | 2 |  | Практическое задание – стр. 190 | П 13.3 |
|  | **69-70** | **Итоговое занятие** | **2** |  | **Защита проекта. Подведение итогов** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Вариант А**

Последовательность разделов (учитель по направлению «Технологии ведения дома» - обслуживающий труд)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **раздел** | **подгруппы** | **Кол-во часов** |
| Р8 | Технологии производства и обработки пищевых продуктов | 1 | 8ч |
| Р11 | Технологии растениеводства | 1 | 6ч |
| Р8 | Технологии производства и обработки пищевых продуктов | 2 | 8ч |
| Р11 | Технологии растениеводства | 2 | 6ч |
| Р5,6,7 | Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов | 1 | 8ч |
| Р5,6,7 | Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов | 2 | 8ч |
| Р10 | Технологии получения, обработки и использования информации | 1 | 4ч |
| Р12 | Технологии животноводства | 1 | 4ч |
| Р13 | Социальные технологии | 1 | 4ч |
| Р10 | Технологии получения, обработки и использования информации | 2 | 4ч |
| Р12 | Технологии животноводства | 2 | 4ч |
| Р13 | Социальные технологии | 2 | 4ч |
|  | **Итоговое занятие** | 1+2 | 2ч |
|  |  |  | **70ч** |

**Вариант Б**

Последовательность разделов (учитель по направлению «Индустриальные технологии» - технический труд)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **раздел** | **подгруппы** | **Кол-во часов** |
| Р2 | Производство | 2 | 4ч |
| Р3 | Технология | 2 | 4ч |
| Р4 | Техника | 2 | 6ч |
| Р2 | Производство | 1 | 4ч |
| Р3 | Технология | 1 | 4ч |
| Р4 | Техника | 1 | 6ч |
| Р5,6,7 | Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов | 2 | 8ч |
| Р5,6,7 | Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов | 1 | 8ч |
| Р9 | Технологии получения, преобразования и использования тепловой энергии | 2 | 6ч |
| Р1 | Основные этапы творческой проектной деятельности | 2 | 6ч |
| Р9 | Технологии получения, преобразования и использования тепловой энергии | 1 | 6ч |
| Р1 | Основные этапы творческой проектной деятельности | 1 | 6ч |
|  | **Итоговое занятие** | 1+2 | 2ч |
|  |  |  | **70ч** |

**Вариант по полугодиям**

Последовательность разделов

Таблица 1 (первая группа)

|  |  |
| --- | --- |
| I полугодие | II полугодие |
| **Разделы программы** | **К-во часов** | **Разделы программы** | **К-во часов** |
| Технологии производства и обработки пищевых продуктов | 8 | Производство | 4 |
| Технологии растениеводства | 6 | Технология | 4 |
| Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов | 8 | Техника | 6 |
| Технологии получения, обработки и использования информации | 4 | Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов | 8 |
| Технологии животноводства | 4 | Технологии получения, преобразования и использования тепловой энергии | 6 |
| Социальные технологии | 4 | Основные этапы творческой проектной деятельности | 6 |
|  | 34 |  | 34 |
|  | смена мастерских,переход во II полугодие |  |  |
| **Итоговое занятие 2** |
| **Итого 70** |

Последовательность разделов

Таблица 2 (вторая группа)

|  |  |
| --- | --- |
| I полугодие | II полугодие |
| **Разделы программы** | **К-во часов** | **Разделы программы** | **К-во часов** |
| Производство  | 4 | Технологии производства и обработки пищевых продуктов | 8 |
| Технология  | 4 | Технологии растениеводства | 6 |
| Техника  | 6 | Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов | 8 |
| Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов  | 8 | Технологии получения, обработки и использования информации | 4 |
| Технологии получения, преобразования и использования тепловой энергии  | 6 | Технологии животноводства | 4 |
| Основные этапы творческой проектной деятельности | 6 | Социальные технологии | 4 |
|  | 34 |  | 34 |
|  | смена мастерских,переход во II полугодие |  |  |
| **Итоговое занятие 2** |
| **Итого 70** |