

СОГЛАШЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ № 260

г. Челябинск

«28» февраля 2018 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя России С.А. Кислова» города Коркино Челябинской области в лице директора Рыженковой Наталии Викторовны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице ректора института Кеспикова Вадея Николаевича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2» заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет и цель соглашения

1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования. Усилия объединяются для получения научно-методической, консультационной и информационной поддержки деятельности Стороны 1 от Стороны 2 при реализации научно-прикладного проекта.

1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит обеспечение взаимодействия сторон в методической, экспертно-аналитической и научно-исследовательской работе.

2. Обязательства сторон

2.1. Стороны принимают на себя обязательства осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме «Педагогические условия профессионального самоопределения старшеклассников на основе сетевого взаимодействия».

2.2. «Сторона 2» обязуется осуществлять научно-методическую, консультационную и информационную поддержку научно-прикладного проекта.

2.3. Содержание обязательств сторон по реализации научно-прикладного проекта отражается в «Техническом задании» (приложение 1), являющимся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

2.4. Стороны подтверждают своё намерение согласованно действовать во исполнение настоящего Соглашения и реализации поставленных целей.

2.5. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговоренные сроки.

2.6. «Сторона 2» назначает приказом по организации лиц (лицо) в круг обязанностей которых (ого) будет вменено оказание содействия «Стороне 1» по реализации научно-прикладного проекта и уведомляет об этом «Сторону 1».

2.7. Стороны обязуются сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без взаимного согласия.

2.8. Настоящее соглашение не затрагивает финансовые интересы сторон.

2.9 Стороны участвуют в сети научно-прикладных проектов на интерактивной площадке, организованной ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и

повышения квалификации работников образования». Условия участия размещены на сайте http://ipk74.ru/images/stories/my_media/2016-08-02_reglament-deatelnosti-seti.pdf

3. Срок действия соглашения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31.12.2018 года.

3.2 Стороны имеют права расторгнуть данный договор в одностороннем порядке, предупредив об этом другую сторону за 10 дней.

4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменном виде Дополнительными соглашениями, которые должны быть подписаны уполномоченными представителями сторон.

4.2. Настоящее соглашение составлено в четырех подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

5. Юридические адреса и реквизиты сторон

СТОРОНА 1:

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
имени Героя России С.А. Кислова» г.
Коркино
ИНН 7412006910 КПП 743001001
УФК по Челябинской обл.
л.сч. 40701810500001000013 в Отделении
Челябинск г. Челябинск
БИК 047501001
ОКПО 49142303
ОГРН 1027400807400

Директор Н.В. Рыженкова



СТОРОНА 2:

ГБУ ДПО ЧИППКРО
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88
Тел. (факс) (351) 2638935
ИНН 7447041828 КПП 745301001
Министерство финансов Челябинской области, (ГБОУ
ДПО ЧИППКРО, л/с 20401202046ГЗ)
р/сч 40601810500003000001 в Отделении по Челябинской
области Уральского главного управления Центрального
банка Российской Федерации
БИК 047501001
ОКТМО 75701000
ОГРН 1037403859206

Ректор
М.П.





ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

на совместную реализацию научно-прикладного проекта ГБУ ДПО ЧИПКРО и образовательного учреждения

1. **Тема научно-прикладного проекта:** «Педагогические условия профессионального самоопределения старшеклассников на основе сетевого взаимодействия».

2. **Руководители проекта:**

- Уткина Татьяна Валерьевна, заведующий кафедрой естественно-математических дисциплин, кандидат педагогических наук;
- Рыженкова Наталия Викторовна, директор Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя России С.А. Кислова» г. Коркино.

3. **Полное наименование образовательного учреждения:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя России С.А. Кислова» г. Коркино Челябинской области.

4. **Пояснительная записка.**

Современный этап развития общества характеризуется процессами глобализации экономики и развития современных информационных сетей, что ведёт к автоматизации и компьютеризации производства, инновационности, смене монопрофессионализма на полипрофессионализм, а также к соответствующим изменениям на рынке труда.

Процессы, происходящие при этом в обществе, делают актуальной проблему профессионального самоопределения для старшеклассников, стоящих перед выбором профессии и осуществляющих знакомство с различными областями профессиональной деятельности в изменяющемся социуме. Однако профессиональные предпочтения учащихся старших классов не совпадают с потребностями современного рынка труда

Следует отметить, что сегодня существенное влияние на процесс профессионального самоопределения оказывает ряд новых факторов. Один из них – это открытое образовательное пространство. С позиции профессионального самоопределения, открытая система образования рассматривается как система, которая активно взаимодействует с социумом, способна адекватно реагировать на динамику развития рынка труда, структуру востребованных профессий, а также на диктуемые обществом экономические и социокультурные приоритеты.

Следующий фактор, тесно связанный с первым – это социальное партнерство. Открытость образования предполагает объединение различных социальных групп и

вовлечение их в процесс образования в качестве партнеров, заинтересованных в выработке единой образовательной политики, способных действительно поддержать образование в решении актуальных проблем становления и развития его системы.

В связи с этим возрастает значимость научного обеспечения и практического решения задачи профессионального самоопределения старшеклассников с использованием новых подходов, направленных на её решение.

Реализация проекта осуществляется на основе качественно нового представления о роли и значении естественно-математического и технологического образования и профессионального самоопределения школьника с учетом требований ФГОС и концепции нового образовательного проекта «ТЕМП», направленного на подготовку квалифицированных кадров для экономики Челябинской области. Именно эти документы легли в основу разработки научно-прикладного проекта «Педагогические условия профессионального самоопределения старшеклассников на основе сетевого взаимодействия».

5. Содержание научно-прикладного проекта:

5.1. Объект исследования: процесс обучения старшеклассников в общеобразовательной школе

5.2. Предмет исследования: профессиональное самоопределение старшеклассников на основе сетевого взаимодействия

5.3. Основные теоретические положения и научный задел кафедры по данной теме.

Проблема профессионального самоопределения подробно рассмотрена в современной литературе (В.И. Журавлев, А.Я. Журкина, Н.Э. Касаткина, А.М. Кухарчук, В.А. Поляков, Н.С. Пряжников, В.Д. Симоненко, С.Н. Чистякова, Т.И. Шалавина и др.), однако в этих работах не учитывается роль социального партнерства в условиях открытого образовательного пространства, сетевого взаимодействия в рамках образовательного кластера.

Так, например, в работах исследователей В.И. Байденко, С.И. Кубицкого, В.А. Малышевой, О.И. Олейниковой, Х.Г. Хофмана и др. социальное партнерство рассматривается в контексте важнейших социально-педагогических проблем взаимодействия субъектов рынков труда и образования, теории и практики социального партнерства в зарубежных открытых образовательных системах. Вместе с тем в исследованиях отечественных ученых, посвящённых профессиональному самоопределению, не нашло должного отражения социальное партнерство как механизм взаимодействия социума с системой образования.

Проблемы профессионального самоопределения старшеклассников в процессе профильного обучения отражены в исследованиях последних лет таких авторов, как М.И. Губанова, Г.Г. Тупикина, Г.В. Резапкина, Н.П. Ускова, С.Н. Чистякова и др., в которых решаются разнообразные частные задачи. Анализ данных работ позволил увидеть, что социальное партнерство содержит в себе множество возможностей для развития профильного обучения.

В качестве одного из логических подходов к решению проблемы инновационного развития системы обучения в условиях социального партнерства вытекает синергетический подход как явление современной методологии. С его позиции, достижение цели профессионального самоопределения старшеклассников осуществляется за счёт механизма организации сетевого взаимодействия школы с различными социальными, экономическими и другими институтами.

Проблематика сетевого взаимодействия в сфере образования – достаточно новое направление. В педагогике данный вопрос исследован А.И. Адамским,

Н.Н. Давыдовой, А.О. Зоткиным, Н.М. Савиной и др. Сетевая модель позволяет задействовать различные ресурсы для создания условий, обеспечивающих эффективное профессиональное самоопределение старшеклассников.

Теоретические аспекты и практические рекомендации по организации профильного обучения раскрыты в трудах В.И. Ерошиной, А.Ж. Жафярова, С.С. Кравцова, М.В. Никитина, А.А. Пинского, М.П. Тентюкова, Н.А. Тихонова и др. Несмотря на наличие таких работ, вопрос профессионального самоопределения старшеклассников в условиях сетевого взаимодействия до сих пор не решен. Так, остались нераскрытыми аспекты, связанные с организацией сетевого взаимодействия школ, реализующих обучение в тесном контакте с различными экономическими, социальными, культурными и другими институтами, целью которых является профессиональное самоопределение старшеклассников.

Организацию сетевого взаимодействия в процессе обучения имеет смысл осуществлять через кластерный подход, который рассматривается в научных исследованиях В.П. Бурдакова, В.Т. Волова, Д.Ю. Лапыгина, А.В. Тимирясовой, Т.И. Шамовой и др. Несмотря на большое количество таких работ, в них не раскрыты вопросы, связанные с применением данного подхода в организации процесса профессионального самоопределения.

Таким образом, нахождение перспективных путей решения проблемы профессионального самоопределения старшеклассников в процессе обучения необходимо осуществлять в условиях сетевого взаимодействия, которое имеет педагогическую и социальную значимость.

Основной задачей кафедры по данной проблеме:

- специалисты кафедры имеют опыт разработки региональных образовательных проектов (Концепция развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП»);
- специалисты кафедры обладают опытом научно-методической, консультационной и информационной поддержки научно-прикладных проектов с образовательными учреждениями;
- у преподавателей кафедры имеются публикации по проблеме педагогической поддержки профессионального самоопределения старшеклассников в процессе обучения по предметам естественно-научного и технологического циклов.

5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта: процесс профессионального самоопределения старшеклассников будет эффективным, если:

- на основе анализа существующих в современной педагогической теории и практике подходов изучена сущность профессионального самоопределения старшеклассников в открытой образовательной системе;

описаны организационные условия сетевого взаимодействия в процессе обучения в рамках социального партнерства и представлены в модели, созданной на основе образовательного кластера;

- разработаны педагогические условия процесса профессионального самоопределения старшеклассников на основе сетевого взаимодействия.

5.5. Цели и задачи научно-прикладного проекта

Цель научно-прикладного проекта: осуществление научно-методической, консультационной и информационной поддержки при реализации научно-прикладного проекта «Педагогические условия профессионального самоопределения старшеклассников на основе сетевого взаимодействия»:

Задачи:

1. Провести концептуализацию опыта региональной инновационной площадки МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя России С.А. Кислова» г. Коркино по теме «Педагогические условия профессионального самоопределения старшеклассников на основе сетевого взаимодействия» и подготовить научно-методические материалы.

2. Организовать и провести стажировку по разработанной дополнительной профессиональной программе на базе региональной инновационной площадки МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя России С.А. Кислова» г. Коркино.

3. Обеспечить информационную поддержку реализации научно-прикладного проекта «Педагогические условия профессионального самоопределения старшеклассников на основе сетевого взаимодействия» с использованием ресурсов официального сайта ГБУ ДПО ЧИППКРО.

4. Разработать план-график работы региональной инновационной площадки МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя России С.А. Кислова» г. Коркино по реализации научно-прикладного проекта на среднесрочную перспективу.

5. Представить результаты научно-методической деятельности региональной инновационной площадки МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя России С.А. Кислова» г. Коркино в рамках темы научно-прикладного проекта «Педагогические условия профессионального самоопределения старшеклассников на основе сетевого взаимодействия» на итоговой региональной конференции по результатам работы региональных инновационных площадок в 2018 году.

5.6. Этапы научно-прикладного проекта

Реализация научно-прикладного проекта осуществляется в один этап (март – декабрь 2018 г.). В ходе данного этапа предполагается обеспечить выполнение поставленных задач научно-прикладного проекта.

5.7. Прогнозируемые результаты по окончании проекта

1. Программа вебинара для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области по тематике региональной инновационной площадки (трудоемкость не менее 1ч.)

2. Заключение не менее 3-х соглашений с образовательными организациями для объединения усилий в целях сотрудничества по реализации научно-прикладного проекта

3. Организация сетевого взаимодействия на основе образовательного кластера с предприятиями района: ООО ЗАО «Коелгамрамор», ООО «Коркинский стекольный завод», ООО «Уральские кондитеры»

4. Программа проведения мероприятий в рамках сетевого взаимодействия на основе образовательного кластера с предприятиями района.

5. Электронный образовательный ресурс «Виртуальный кабинет профориентации на сайте МБОУ «СОШ № 1 имени Героя РФ С.А. Кислова»»

6. Программа семинара «Современные технологии профориентационной работы в школе»

7. Организация сетевого взаимодействия на основе образовательного кластера в рамках проведения районного профессионального конкурса для учащихся района «Шаг в профессию»

8. Организация сетевого взаимодействия на основе образовательного кластера в рамках организации профориентационных учебных занятий для учащихся начальных классов района «В поисках будущего» для развития профориентационного

потенциала основных учебных предметов на базе МБОУ «СОШ № 1 имени Героя России С.А. Кислова»

9. Организация сетевого взаимодействия на основе образовательного кластера в рамках совместной проектной работы учащихся начальной школы района и старшеклассников школы - фестиваль проектов «В поисках будущего» на базе МБОУ «СОШ № 1 имени Героя России С.А. Кислова»

10. Организация сетевого взаимодействия на основе образовательного кластера в рамках популяризации предметов естественнонаучных дисциплин посредством сетевых элективных курсов для учащихся 6-7 классов школ района: «Профессия Астроном», «Экскурсе в профессию Химик», «Экскурс в профессию Биолог»

11. Программа проведения школы профориентации «Выбери свое будущее» для учащихся 9 классов района с приглашением представителей учебных заведений профессионального образования

12. Участие в вебинаре для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области по тематике региональной инновационной площадки не менее 150 педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций из не менее 5 муниципальных образований Челябинской области

13. Разработка электронного тестирующего комплекса и проведение интернет-викторины «Физика в жизни и профессии»

14. Модернизированные программы стажировок

15. Организация сетевого взаимодействия с ГБПОУ «Первомайский техникум промышленности строительных материалов» на основе образовательного кластера: профессиональные пробы на базе ГБПОУ «Первомайский техникум промышленности строительных материалов»

16. Разработка программ дополнительного образования как инструмента социализации и воспитания личности, развитие инженерного и экономического мышления, реализуемые совместно с ЦДОД г. Коркино

17. Подготовка материалов для сборника методических рекомендаций «Профессиональное самоопределение старшеклассников на основе сетевого взаимодействия»

18. Организация цикла встреч с индивидуальными предпринимателями района «Секрет успеха», «Мое дело»

19. Организация дистанционного обучения педагогов по вопросам реализации профильного обучения: «Организация проектной деятельности в обучении учащихся»

20. Организация сетевого взаимодействия на основе образовательного кластера в рамках научно - просветительского проекта «Профильная суббота» для учащихся 9 классов школ района

21. Научно-прикладная статья по теме научно-прикладного проекта, опубликованная в журнале, входящим в перечень, рекомендованный ВАК

22. Участие в стажировке для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области не менее 10 педагогов и 10 руководителей общеобразовательных организаций не менее, чем из 3 муниципальных образований Челябинской области

23. Наличие научно-методической (учебно-методической) публикации, размещенной в РИНЦ (объем не менее 2 п.л.)

24. Наличие материалов - продуктов деятельности региональных инновационных площадок по тематике проектов в рамках итоговой региональной конференции по результатам деятельности региональных инновационных площадок в

2018 году и на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИППКРО, получивших отзывы работников образования

25. Презентации лучших практик региональных инновационных площадок

5.8. Методы реализации. Основными методами реализации проекта, будут выступать анализ нормативных документов, изучение продуктов деятельности участников образовательных отношений, анкетирование, беседа, наблюдение.

5.9. Перечень концентуальных и учебно-методических материалов, необходимых для реализации целей и задач научно-прикладного проекта.

Для реализации научно-прикладного проекта потребуется:

- Концепция развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП»;

- Концепция образовательного технопарка «ТЕМП»;

- Концепция профориентационной работы образовательных организаций Челябинской области:

- сборники методических материалов для руководителей и специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;

- сборники методических материалов для педагогических работников по проблеме педагогической поддержке профессионального самоопределения старшеклассников

5.10. Перспективы внедрения результатов научно-прикладного проекта.

Внедрение результатов деятельности региональной инновационной площадки по реализации научно-прикладного проекта в широкую практику представляется возможным посредством публикации методических материалов, стажировки слушателей из числа руководящих и педагогических работников Челябинской области, представления материалов на итоговой региональной конференции.

6. Список кадрового и научного состава группы, реализующей научно-прикладной проект.

Научный состав группы:

- Кеспигов В.Н., ректор ГБУ ДПО ЧИППКРО;

- Уткина Т.В., зав. кафедрой естественно-математических дисциплин ГБУ ДПО ЧИППКРО;

- Бегашева И.С., старший преподаватель кафедры естественно-математических дисциплин ГБУ ДПО ЧИППКРО;

- Коликова Е.Г., старший преподаватель кафедры естественно-математических дисциплин ГБУ ДПО ЧИППКРО;

- Пяткова О.Б., старший преподаватель кафедры естественно-математических дисциплин ГБУ ДПО ЧИППКРО;

- Шайкина В.Н., старший преподаватель кафедры естественно-математических дисциплин ГБУ ДПО ЧИППКРО;

- Хафизова Н.Ю., старший преподаватель кафедры естественно-математических дисциплин ГБУ ДПО ЧИППКРО.

Кадровый состав группы (специалисты МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя России С.А. Кислова» г. Коркино):

- Рыженкова Наталья Викторовна, директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя России С.А. Кислова» г. Коркино.

- Клычкова Дарья Валерьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Коркино

– Скок Елена Александровна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя России С.А. Кислова» г. Коркино;

– Завгородняя Ольга Николаевна, педагог-психолог работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя России С.А. Кислова» г. Коркино

– Дороница Екатерина Валерьевна, учитель информатики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя России С.А. Кислова» г. Коркино;

7. Предложения по включению материалов научно-прикладного проекта в реализуемые в Институте дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Отдельные материалы, полученные в ходе реализации научно-прикладного проекта, могут быть рекомендованы для включения:

– в содержание учебных занятий, на которых презентуются эффективные управленческие и педагогические решения реализации перспективных проектов региональной образовательной системы (Концепция развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП»; Концепция образовательного технопарка «ТЕМП»)

Приложение 1
к Техническому заданию
от «28» февраля 2018 года № 260

Календарный план работы региональной инновационной площадки
МБОУ «СОШ № 1 имени Героя России С.А. Кислова» г. Коркино

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Соисполнители	Результаты деятельности
1.	Участие в установочном семинаре для региональных инновационных площадок	Март 22.03.2018	Рыженкова Н.В. Уткина Т.В	Клычкова Д.В. Бегашева И.С.	Договоры о совместной деятельности РИП и ЧИППКРО
2.	Проведение районного профессионального конкурса для учащихся района «Шаг в профессию»	Март	Рыженкова Н.В. Уткина Т.В	Клычкова Д.В. Бегашева И.С.	Программа мероприятия
3.	Организация профориентационных учебных занятий для учащихся начальных классов района «В поисках будущего» для развития профориентационного потенциала основных учебных предметов на базе МБОУ «СОШ № 1 имени Героя России С.А. Кислова».	Март	Рыженкова Н.В. Уткина Т.В	Клычкова Д.В. Бегашева И.С.	Заключение соглашений между образовательными организациями. Программа мероприятия
4.	Популяризация предметов естественно-научного цикла посредством сетевых элективных курсов для учащихся 6-7 классов школ района: «Профессия Астроном», «Экскурс в профессию Химику», «Экскурс в профессию Биолог».	Март	Рыженкова Н.В. Уткина Т.В	Клычкова Д.В. Бегашева И.С.	Заключение соглашений между образовательными организациями. Программы элективных курсов
5.	Семинар с руководителями образовательных учреждений «Современные технологии профориентационной работы в школе»	Март	Рыженкова Н.В. Уткина Т.В	Клычкова Д.В. Доронина Е.В. Скок Е.А. Бегашева И.С.	Программа семинара

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Соисполнители	Результаты деятельности
	1. Интерактивные технологии погружения в профессию (квесты, мастер-классы) 2. Сетевое взаимодействие как условие эффективной профориентационной работы. 3. Виртуальный кабинет профориентации на сайте МБОУ «СОШ № 1 имени Героя РФ С.А. Кислова» 4. Информация о наиболее посещаемых и интересных ресурсах сети. Сайты, посвящённые вопросам профориентации.				
6.	Экскурсия на ООО ЗАО «Коелгамрамор», ООО «Коркинский стекольный завод», ООО «Уральские кондитеры».	Март-Ноябрь	Рыженкова Н.В. Уткина Т.В	Клычкова Д.В. Скок Е.А. Бегашева И.С.	Программа экскурсии Проектные работы учащихся по созданию и наполнению виртуального музея контентом ученики
7.	Школа профориентации «Выбери свое будущее» для учащихся 9 классов района с приглашением представителей учебных заведений профессионального образования. В программе школы — спецкурсы преподавателей, тренинги по профориентации, профориентационное тестирование.	Апрель	Рыженкова Н.В. Уткина Т.В	Скок Е.А. Бегашева И.С.	Программа мероприятия
8.	Разработка программы вебинара для руководителей, педагогов общеобразовательных организаций по тематике региональной инновационной площадки.	Апрель-май	Рыженкова Н.В. Уткина Т.В	Клычкова Д.В. Доронина Е.В. Скок Е.А. Бегашева И.С.	Программа вебинара (трудоемкость 1ч.)

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Соисполнители	Результаты деятельности
9.	Проведение вебинара для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области по тематике региональной инновационной площадки	Апрель-май	Рыженкова Н.В. Уткина Т.В.	Клычкова Д.В. Доронина Е.В. Скок Е.А. Бегашева И.С.	Участие в вебинаре не менее 150 педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций из не менее 5 муниципальных образований Челябинской области
10.	Организация совместной проектной работы учащихся начальной школы района и старшеклассников школы - фестиваль проектов «В поисках будущего» на базе МБОУ «СОШ № 1 имени Героя России С.А. Кислова»	Май	Рыженкова Н.В. Уткина Т.В.	Клычкова Д.В. Бегашева И.С.	Проектные работы учащихся
11.	Внесение изменений, дополнений в программы стажировок на базе РИП	3 квартал	Рыженкова Н.В. Уткина Т.В.	Скок Е.А. Клычкова Д.В. Завгородняя О.Н. Бегашева И.С.	Модернизированная образовательная программа модульного курса в форме стажировки по тематике РИП
12.	Проведение стажировки для школьных команд на базе РИП	3-4 кварталы	Рыженкова Н.В. Уткина Т.В.	Скок Е.А. Клычкова Д.В. Завгородняя О.Н. Бегашева И.С.	Программа стажировки (трудоемкость 16ч.) Участие в стажировке не менее 10 педагогов и 10 руководителей общеобразовательных организаций
13.	Проведение консультаций для специалистов РИП по тематике проекта	В течение года (в соответствии с графиками)	Уткина Т.В.	Бегашева И.С. Шайкина В.Н. Пяткова О.Б.	Проведение консультаций в объеме 5 часов

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения работы)	Ответственные исполнители	Соисполнители	Результаты деятельности
14.	Обобщение текущих результатов деятельности региональной инновационной площадки в 2018 году и представление опыта в виде научно-прикладной статьи, опубликованной в журнале, входящим в перечень, ВАК или индексируемых в системе РИНЦ	3 квартал	Рыженкова Н.В. Уткина Т.В	Клычкова Д.В. Скок Е.А. Завгородняя О.Н. Бегашева И.С.	Научно-прикладная статья по результатам работы (объем 0,5 п.л.)
15.	Разработка программ дополнительного образования как инструмента социализации и воспитания личности, развитие инженерного и экономического мышления, реализуемые совместно с ЦДОД г. Коркино. Программы «Профдайвинг» (9-11 классы), «Основы финансовой грамотности» (9-11 классы)	Сентябрь	Рыженкова Н.В. Уткина Т.В	Клычкова Д.В. Скок Е.А. Бегашева И.С.	Программы внеурочной деятельности
16.	Профессиональные пробы на базе ГБПОУ «Первомайский техникум промышленности строительных материалов». Профессиональная проба «Лаборант химического анализа». Профессиональная проба «Веб-дизайнер».	Октябрь	Рыженкова Н.В. Уткина Т.В	Клычкова Д.В. Бегашева И.С.	Программа мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Соисполнители	Результаты деятельности
17.	Заключение договоров между РИПами и школами-партнёрами для организации сети распространения опыта	Сентябрь - Декабрь	Рыженкова Н.В. Уткина Т.В.	Клычкова Д.В. Бегашева И.С.	Наличие соглашений с образовательными организациями (не менее 7 школ-партнёров)
18.	Концептуализация опыта деятельности РИПов в 2018 году и представление его в виде на учебно-методической (учебно-методической) публикации, размещенной в российской системе национального цитирования РИНЦ	4 квартал	Рыженкова Н.В. Уткина Т.В.	Скок Е.А. Клычкова Д.В. Завгородняя О.Н. Бегашева И.С.	Наличие научно-методической (учебно-методической) публикации, размещенной в РИНЦ (объем 8 п.л.)
19.	Размещение материалов - продуктов деятельности РИПов по тематике проектов на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИШКРО	Апрель Сентябрь Октябрь Декабрь	Уткина Т.В.	Бегашева И.С. Хафизова Н.Ю. Шайкина В.Н.	Наличие материалов - продуктов деятельности региональных инновационных площадок по тематике проектов на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИШКРО, получивших отзывы работников образования
20.	Подготовка материалов для сборника методических рекомендаций «Профессиональное самоопределение старшеклассников на основе сетевого взаимодействия»	Октябрь	Рыженкова Н.В. Уткина Т.В.	Клычкова Д.В. Бегашева И.С.	Сборник методических рекомендаций
21.	Дистанционное обучение педагогов по вопросам реализации профильного обучения: «Организация проектной деятельности в обучении учащихся».	Ноябрь	Рыженкова Н.В. Уткина Т.В.	Клычкова Д.В. Доронина Е.В. Бегашева И.С.	Программа обучения
22.	Научно-просветительский проект	Ноябрь	Рыженкова Н.В.	Клычкова Д.В.	Программа мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Соисполнители	Результаты деятельности
	«Профильная суббота» для учащихся 9 классов школ района.		Уткина Г.В.	Скок Е.А. Беганева И.С.	
23.	Участие в работе итоговой региональной конференции по результатам деятельности региональных инновационных площадок в 2018 году	Декабрь	Рыженкова Н.В. Уткина Т.В.	Скок Е.А. Клычкова Д.В. Безилевы И.С.	Презентации лучших практик региональных инновационных площадок

От «Стороны 1»
Директор



« »

2018

От «Стороны 2»

Руководители научно-прикладного проекта:

Уткина Т.В.

Ректор ГБУ ЦПО ЧИПКРО

В.Н. Кеспигов

« »

