Тема урока\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Электрический ток\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Постоянный электрический ток\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Переменный электрический ток\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1

3

t,c

i, A

5

 0 -5



i = ………………..

Генератор – это устройство\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название детали генератора | Устройство  | Назначение  |
| … -неподвижная часть | … | Индуцируется … |
| … -подвижная часть | … | Создает … |

Принцип действия генератора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Применение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задача 1**. Фонари по дороге стоят одиноко

 Десять герц частота переменного тока

 Кто ответит мне ясно, без тени смущения:

 Этот ток применяют ли для освещения?

Найдите период переменного тока.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задача 2**. Сила тока в обмотке генератора переменного тока меняется согласно графику, показанному на рисунке. Определите амплитуду, период, частоту колебаний тока.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задача 3.** Сила тока в обмотке генератора переменного тока меняется согласно графику, показанному на рисунке. Определите амплитуду, период, частоту колебаний тока.

1. **Домашнее задание:**
	1. *(для всех)* изучить §50,
	2. выполнить упр. 42 (инструктаж):
* 42.1 – задача, с которой вы вполне можете справиться, на определение периода колебаний по известной частоте;
* 42.2 – задача чуточку труднее – требуется проанализировать график изменения силы тока. Будьте внимательны относительно единиц измерения силы тока.

*(Кто желает) подготовить сообщение «Тепловые станции Челябинской области», «Экологические проблемы, связанные с ТЭС и ГЭС»*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название детали генератора | Устройство  | Назначение  |
| Статор – неподвижная часть | Станина, в пазах которой уложен толстый медный провод | Индуцируется переменный электрический ток |
| Ротор – подвижная часть | Электромагнит  | Создает магнитное поле |

Задание для первой группы.

1. Дать определение генератора.
2. Заполнить таблицу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название детали генератора | Устройство  | Назначение  |
|  ………………… – неподвижная часть | … | Индуцируется … |
|  ……………….. – подвижная часть | … | Создает …  |

1. отчет группы (ответ должен быть полным)

Задание второй группе

Работа с учебником:

1. прочитать параграф «Получение переменного тока» на странице …..
2. рассмотреть принцип действия генератора (на чем основан?)
3. отчет группы

Задание третьей группе

Работа с учебником:

1. прочитать параграф «Получение переменного тока» на странице …..
2. применение генератора (где применяют)
3. отчет группы

**Как дать рецензию на ответ товарища:**

1. 1. Оцените, насколько правильно и грамотно ответил ваш товарищ, какие ошибки он допустил.
2. 2. Следовал ли он намеченному плану, в чем отошел от него, что пропустил.
3. 3. Вспомните, выразил ли ученик своё личное мнение и отношение к историческим событиям и их участникам.
4. 4. Употреблял ли он в рассказе необходимые термины и понятия.
5. 5. Укажите ошибки и недостатки речи (ненужные повторения, отсутствие эпитетов, живых характеристик