

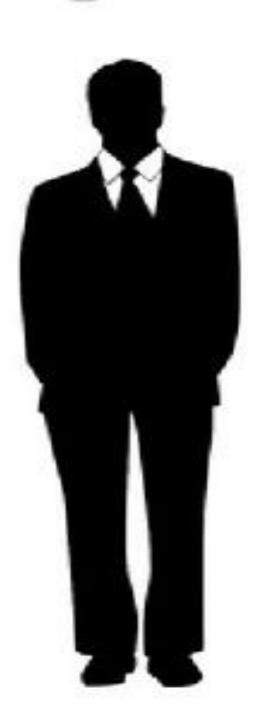
Роль родителей (законных представителей) в формировании финансовой грамотности обучающихся

Грачева Наталья Васильевна, Преподаватель кафедры общественных и художественно-эстетических дисциплин ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»

Что значит «финансово грамотный человек»?



- Планирует свое благополучие
- Определяет финансовые цели и их приоритеты
- Ведет учет расходов и доходов
- Живет по средствам
- Минимизирует долги
- Формирует резервный фонд на неопределенные расходы
- Разумно инвестирует и приумножает капитал



- Пользуется услугами финансовых консультантов
- Разбирается в финансовых инструментах, получает актуальную информацию и новые знание
- Учится сам и передает свои знания семье, детям, близки
- Осознанно выбирает услуги финансовых партнеров и строит долгосрочные доверительные отношения с финансовыми институтами
- Планирует жизнь на пенсии имеет пенсионный план

Финансовая грамотность — навык использования продуктов, услуг и «законов» финансовой системы себе во благо

Основные понятия





финансовая грамотность



финансовое просвещение



ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

перечень нормативных документов, регламентирующих формирование основ финансовой грамотности



- 1.Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 2023 гг.» https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71675558/
- 2. План мероприятий по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности от 04.03.2020 https://www.minfin.ru/ru/om/fingram/directions/strategy/?id_57=129769-plan_meropriyatii_po_ryealizatsii_strategii_povysheniya_finansovoi_gramotnosti
- 3. Федеральные государственные образовательные стандарты по уровням образования https://fgos.ru/
- 4. Методические рекомендации для педагогических работников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части экономического воспитания дошкольников https://docs.edu.gov.ru/document/f22e87b648b2a2f2654d07843942f0bb/
- 5. Распоряжение Правительства РФ от 10.02.2021 N 291-р «Об определении образовательных организаций высшего образования, на базе которых осуществляют деятельность федеральные методические центры повышения финансовой грамотности населения»
- 6. Единая рамка компетенций по финансовой грамотности для школьников и взрослых https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/edinaya-ramka-kompetencij-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-shkolnikov-i-vzroslyh/



ПРАВИТЕЛЬСТВО ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 26.10.2021 г. № 807-рп Челябинск

О региональной программе «Повышение уровня финансовой грамотности населения Челябинской области на 2021 – 2023 годы»

Во исполнение Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р:

- 1. Утвердить прилагаемую региональную программу «Повышение уровня финансовой грамотности населения Челябинской области на 2021 2023 годы».
 - 2. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Председатель Правительства Челябинской области



ЧИППКРО

А.Л. Текслер

Способы организации деятельности образовательной организации по формированию финансовой грамотности обучающихся



Основная образовательная программа

- •отдельный курс, дисциплина (модуль) за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
- •интеграции с другими предметами: экономикой, математикой, информатикой, обществознанием, правом, ОБЖ.

Программа дополнительного образования



ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ И КОНТЕКСТЫ, АКТУАЛЬНЫЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ



Контексты

- Личный
- Учебный
- Семейный
- Общественный

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ И КОНТЕКСТЫ, АКТУАЛЬНЫЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ



Контексты

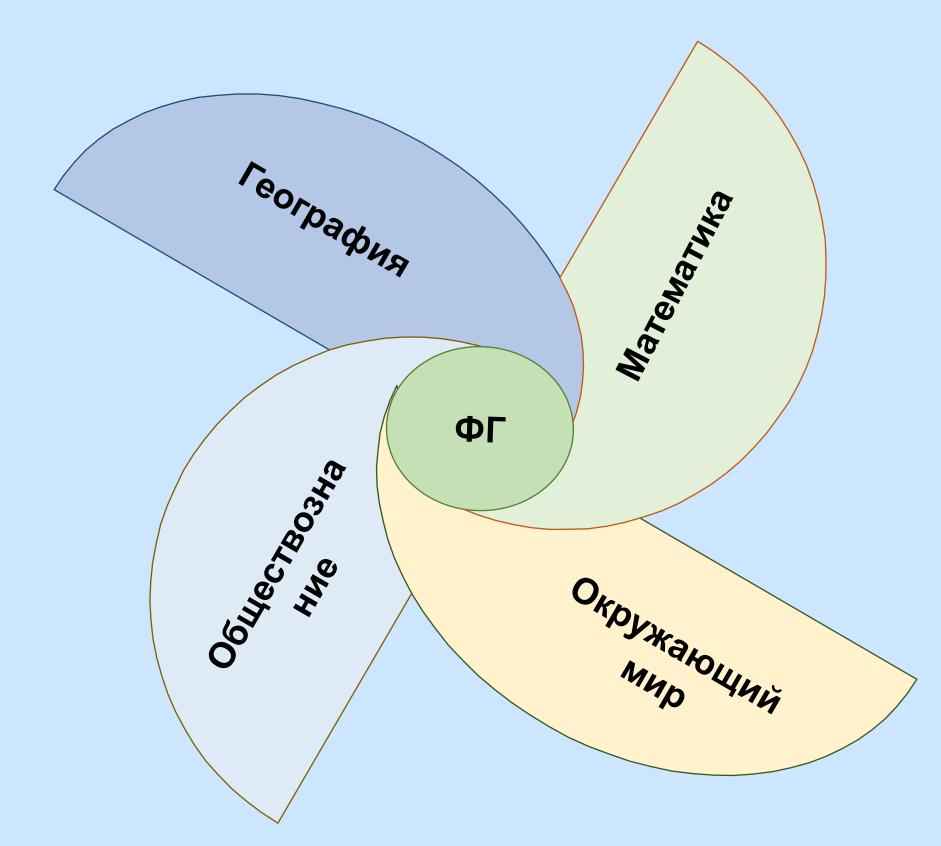
- Личный
- Учебный
- Семейный
- Общественный
- Профессиональный



Финансовая грамотность с 2022 г. включена в содержание учебных предметов с 1 по 9 класс

«Введение новых образовательных стандартов позволит каждому школьнику в нашей стране гарантированно получить необходимый для жизни запас знаний о финансах, чтобы понимать, как распорядиться своими доходами, приумножить сбережения и защитить их от финансовых мошенников. Следующее поколение уже сможет более разумно решать финансовые проблемы, а значит, повышать уровень благополучия своей семьи и населения в целом»

Первый заместитель председателя ЦБ Сергей Швецов



ВАРИАНТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



ОСНОВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Обязательные предметы (обществознание, математика, ОБЖ, литература, экономика и право)

Образовательные организации дополнительного образования (дома творчества, клубы и др.)

Внеурочная деятельность, факультативы элективы, программа воспитания и социализации

Детские центры сезонного или круглогодичного действия





- Передача опыта от старшего к младшему
- Пример финансового поведения
- Приобщение к ведению семейного бюджета
- Анализ жизненных ситуаций



Домашняя система финансового воспитания

Чему важно дома научить ребенка (полезные навыки обращения с деньгами)

Планировать будущее

Умение ставить финансовые цели и двигаться к ним. Думать о будущем (образование, крупные покупки)

Управлять желаниями

Осознавать и разделять «хочу» и «надо». Получать отсроченное вознаграждение вместо сиюминутного желания.

Зарабатывать и накапливать финансовые ресурсы

Стремление зарабатывать первые деньги, используя подработку.

Умение отклалывать часть дохода для

Умение откладывать часть дохода для финансовых целей.

Делиться с другими

Отдавать и дарить игрушки нуждающимся (малоимущим детям).

Помощь другим людям, благотворительность.



С КАКОГО ВОЗРАСТА СЛЕДУЕТ НАЧИНАТЬ ФИНАНСОВОЕ ВОСПИТАНИЕ?





5-6 лет	7-10 лет	11-12	13-15	16-18
		лет	лет	лет



5 – 6 лет: РАЗБИРАЕМСЯ С ОТНОШЕНИЕМ К ДЕНЬГАМ, ЗАКЛАДЫВАЕМ БАЗУ ДЛЯ ПОНИМАНИЯ НЕОБХОДИМЫХ СБЕРЕЖЕНИЙ

СПОСОБЕН ПОНЯТЬ ПРИРОДУ ДЕНЕГ, ИХ НАЗНАЧЕНИЕ И ИСТОЧНИК ПОЯВЛЕНИЯ



СПОСОБЕН ПОНЯТЬ СУТЬ ПРОЦЕССА НАКОПЛЕНИЯ НА МИНИМАЛЬНОМ СРОКЕ И НА ВИЗУАЛЬНО ПОНЯТНЫХ ПРИМЕРАХ

2

МОЖЕТ РАЗЛИЧАТЬ НОМИНАЛ ДЕНЕЖНЫХ ЗНАКОВ



МОЖЕТ ПОНЯТЬ И РАССЧИТАТЬ ВЛИЯНИЕ ИНФЛЯЦИИ НА СТОИМОСТЬ ТОВАРОВ И УСЛУГ

3

МОЖЕТ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПРОСТОЙ СЧЕТ ДЕНЕГ



СПОСОБЕН ПОНЯТЬ ФИНАНСОВУЮ СИТУАЦИЮ СЕМЬИ И ЕЕ ВОЗМОЖНОСТИ



5 – 6 лет: РАЗБИРАЕМСЯ С ОТНОШЕНИЕМ К ДЕНЬГАМ, ЗАКЛАДЫВАЕМ БАЗУ ДЛЯ ПОНИМАНИЯ НЕОБХОДИМЫХ СБЕРЕЖЕНИЙ

1

СПОСОБЕН ПОНЯТЬ ПРИРОДУ ДЕНЕГ, ИХ НАЗНАЧЕНИЕ И ИСТОЧНИК ПОЯВЛЕНИЯ



СПОСОБЕН ПОНЯТЬ СУТЬ ПРОЦЕССА НАКОПЛЕНИЯ НА МИНИМАЛЬНОМ СРОКЕ И НА ВИЗУАЛЬНО ПОНЯТНЫХ ПРИМЕРАХ

2

МОЖЕТ РАЗЛИЧАТЬ НОМИНАЛ ДЕНЕЖНЫХ ЗНАКОВ 5

МОЖЕТ ПОНЯТЬ И РАССЧИТАТЬ ВЛИЯНИЕ ИНФЛЯЦИИ НА СТОИМОСТЬ ТОВАРОВ И УСЛУГ

3

МОЖЕТ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПРОСТОЙ СЧЕТ ДЕНЕГ



СПОСОБЕН ПОНЯТЬ ФИНАНСОВУЮ СИТУАЦИЮ СЕМЬИ И ЕЕ ВОЗМОЖНОСТИ



7 – 10 лет: УЧИМСЯ УПРАВЛЯТЬ СОБСТВЕННЫМ БЮДЖЕТОМ И ДЕЛАТЬ НАКОПЛЕНИЯ

МОЖЕТ САМОСТОЯТЕЛЬНО
ПРИНИМАТЬ РЕШЕНИЕ О ТОМ,
КАК ПОТРАТИТЬ КАРМАННЫЕ
ДЕНЬГИ И ОБОСНОВАТЬ
СВОЕ РЕШЕНИЕ



МОЖЕТ СОВЕРШАТЬ НАКОПЛЕНИЯ В СРЕДНЕСРОЧНОМ ПЕРИОДЕ ОТ 1 ДО 3 МЕСЯЦЕВ

2

МОЖЕТ СРАВНИВАТЬ ЦЕНЫ ПЕРЕД ПОКУПКОЙ И УМЕЕТ ЭКОНОМИТЬ



ПОНИМАЕТ СУТЬ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

3

МОЖЕТ ЗАПОМНИТЬ И ПРИМЕНИТЬ ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ КАРТЫ, ТЕЛЕФОНА, ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ПЛАТЕЖНЫХ ОПЕРАЦИЙ В КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГРАХ



СПОСОБЕН НАХОДИТЬ ПРИЗНАКИ НАСТОЯЩИХ КУПЮР



7 – 10 лет: УЧИМСЯ УПРАВЛЯТЬ СОБСТВЕННЫМ БЮДЖЕТОМ И ДЕЛАТЬ НАКОПЛЕНИЯ

1

МОЖЕТ САМОСТОЯТЕЛЬНО
ПРИНИМАТЬ РЕШЕНИЕ О ТОМ,
КАК ПОТРАТИТЬ КАРМАННЫЕ
ДЕНЬГИ И ОБОСНОВАТЬ
СВОЕ РЕШЕНИЕ



МОЖЕТ СОВЕРШАТЬ НАКОПЛЕНИЯ В СРЕДНЕСРОЧНОМ ПЕРИОДЕ ОТ 1 ДО 3 МЕСЯЦЕВ

2

МОЖЕТ СРАВНИВАТЬ ЦЕНЫ ПЕРЕД ПОКУПКОЙ И УМЕЕТ ЭКОНОМИТЬ



ПОНИМАЕТ СУТЬ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

3

МОЖЕТ ЗАПОМНИТЬ И ПРИМЕНИТЬ ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ КАРТЫ, ТЕЛЕФОНА, ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ПЛАТЕЖНЫХ ОПЕРАЦИЙ В КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГРАХ



СПОСОБЕН НАХОДИТЬ ПРИЗНАКИ НАСТОЯЩИХ КУПЮР



11 – 12 лет: ПОВЫШАЕМ ЭФФЕКТИВНОСТЬ НАКОПЛЕНИЙ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БАНКОВСКИХ ПРОДУКТОВ

1

ГОТОВ К РАСШИРЕНИЮ ЗОНЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В ФИНАНСОВЫХ ВОПРОСАХ (СПОСОБЕН СПРАВИТЬСЯ С ТРАТАМИ В ШКОЛЕ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ ДОСУГА, НАКОПЛЕНИЕМ НА ПОДАРКИ)



СПОСОБЕН ДЕЛАТЬ НАКОПЛЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ БАНКОВСКОГО СЧЕТА СОВМЕСТНО С РОДИТЕЛЯМИ

2

СПОСОБЕН ПОНЯТЬ ФИНАНСОВУЮ СИТУАЦИЮ СЕМЬИ И ЕЕ ВОЗМОЖНОСТИ



МОЖЕТ РЕГУЛЯРНО СБЕРЕГАТЬ 10-30% ЛИЧНОГО БЮДЖЕТА

3

МОЖЕТ ПОНЯТЬ И РАССЧИТАТЬ ВЛИЯНИЕ ИНФЛЯЦИИ НА СТОИМОСТЬ ТОВАРОВ И УСЛУГ



МОЖЕТ РАССЧИТЫВАТЬСЯ БАНКОВСКОЙ КАРТОЙ



11 – 12 лет: ПОВЫШАЕМ ЭФФЕКТИВНОСТЬ НАКОПЛЕНИЙ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БАНКОВСКИХ ПРОДУКТОВ

1

ГОТОВ К РАСШИРЕНИЮ ЗОНЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В ФИНАНСОВЫХ ВОПРОСАХ (СПОСОБЕН СПРАВИТЬСЯ С ТРАТАМИ В ШКОЛЕ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ ДОСУГА, НАКОПЛЕНИЕМ НА ПОДАРКИ)



СПОСОБЕН ДЕЛАТЬ НАКОПЛЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ БАНКОВСКОГО СЧЕТА СОВМЕСТНО С РОДИТЕЛЯМИ

2

СПОСОБЕН ПОНЯТЬ ФИНАНСОВУЮ СИТУАЦИЮ СЕМЬИ И ЕЕ ВОЗМОЖНОСТИ



МОЖЕТ РЕГУЛЯРНО СБЕРЕГАТЬ 10-30% СОБСТВЕННЫХ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ

3

МОЖЕТ ПОНЯТЬ И РАССЧИТАТЬ ВЛИЯНИЕ ИНФЛЯЦИИ НА СТОИМОСТЬ ТОВАРОВ И УСЛУГ



МОЖЕТ РАССЧИТЫВАТЬСЯ БАНКОВСКОЙ КАРТОЙ



13 – 15 лет: УЧИМСЯ ЗАРАБАТЫВАТЬ ДЕНЬГИ, ИСПОЛЬЗУЕМ ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ НАКОПЛЕНИЯ

1

СПОСОБЕН СООТНЕСТИ ВЫГОДЫ ОТ СИЮМИНУТНОГО ПРИОБРЕТЕНИЯ И НЕОБХОДИМОСТЬ ПЕРЕПЛАТЫ ПО КРЕДИТУ



СПОСОБЕН ПЛАНИРОВАТЬ В СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПЕРСПЕКТИВЕ ОТ 6 МЕСЯЦЕВ ДО 1,5 ЛЕТ, А ТАКЖЕ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ НАКОПЛЕНИЯ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ФИНАНСОВЫХ ЦЕЛЕЙ С ПОМОЩЬЮ РОДИТЕЛЕЙ

2

ПРОЯВЛЯЕТ ИНТЕРЕС К ВОЗМОЖНОСТЯМ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ЗАРАБОТКА



СПОСОБЕН ВЕСТИ ПЕРЕГОВОРЫ О РАБОТЕ, САМОСТОЯТЕЛЬНО ВЫЯСНЯТЬ ВСЕ ВОПРОСЫ, КАСАЮЩИЕСЯ ФИНАНСОВЫХ УСЛОВИЙ ТРУДОВОЙ ЗАНЯТОСТИ

3

ПОНИМАЕТ СУТЬ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ



СПОСОБЕН ПОНЯТЬ ЦЕННОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОВЕСТИ АНАЛИЗ И ОЦЕНИТЬ ВЛИЯНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ НА БУДУЩЕЕ ЛИЧНОЕ БЛАГОСОСТОЯНИЕ



13 – 15 лет: УЧИМСЯ ЗАРАБАТЫВАТЬ ДЕНЬГИ, ИСПОЛЬЗУЕМ ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ НАКОПЛЕНИЯ

1

СПОСОБЕН СООТНЕСТИ ВЫГОДЫ ОТ СИЮМИНУТНОГО ПРИОБРЕТЕНИЯ И НЕОБХОДИМОСТЬ ПЕРЕПЛАТЫ ПО КРЕДИТУ



СПОСОБЕН ПЛАНИРОВАТЬ В СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПЕРСПЕКТИВЕ ОТ 6 МЕСЯЦЕВ ДО 1,5 ЛЕТ, А ТАКЖЕ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ НАКОПЛЕНИЯ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ФИНАНСОВЫХ ЦЕЛЕЙ С ПОМОЩЬЮ РОДИТЕЛЕЙ

2

ПРОЯВЛЯЕТ ИНТЕРЕС К
ВОЗМОЖНОСТЯМ
САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ЗАРАБОТКА



СПОСОБЕН ВЕСТИ ПЕРЕГОВОРЫ О РАБОТЕ, САМОСТОЯТЕЛЬНО ВЫЯСНЯТЬ ВСЕ ВОПРОСЫ, КАСАЮЩИЕСЯ ФИНАНСОВЫХ УСЛОВИЙ ТРУДОВОЙ ЗАНЯТОСТИ

3

ПОНИМАЕТ СУТЬ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ



СПОСОБЕН ПОНЯТЬ ЦЕННОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОВЕСТИ АНАЛИЗ И ОЦЕНИТЬ ВЛИЯНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ НА БУДУЩЕЕ ЛИЧНОЕ БЛАГОСОСТОЯНИЕ



16 - 18 лет: РЕПЕТИРУЕМ ВЗРОСЛУЮ ЖИЗНЬ

1

СПОСОБЕН САМОСТОЯТЕЛЬНО ВЕСТИ ЛИЧНЫЙ БЮДЖЕТ



МОЖЕТ ВЫСТУПАТЬ УЧАСТНИКОМ КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

2

МОЖЕТ РАЗБИРАТЬСЯ В ВОЗМОЖНОСТЯХ ФИНАНСОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ, ДОСТУПНЫХ ПО ВОЗРАСТУ



МОЖЕТ РАЗБИРАТЬСЯ В ВОЗМОЖНОСТЯХ ФИНАНСОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ, ДОСТУПНЫХ ПО ВОЗРАСТУ

3

СПОСОБЕН ВЕСТИ ПЕРЕГОВОРЫ О РАБОТЕ, САМОСТОЯТЕЛЬНО ВЫЯСНЯТЬ ВСЕ ВОПРОСЫ, КАСАЮЩИЕСЯ ФИНАНСОВЫХ УСЛОВИЙ ТРУДОВОЙ ЗАНЯТОСТИ



ПОНИМАЕТ ОСОБЕННОСТИ ДОГОВОРНЫХ ОТНОШЕНИЙ, СОБСТВЕННЫЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ В КАЧЕСТВЕ ПОТРЕБИТЕЛЯ ФИНАНСОВЫХ УСЛУГ





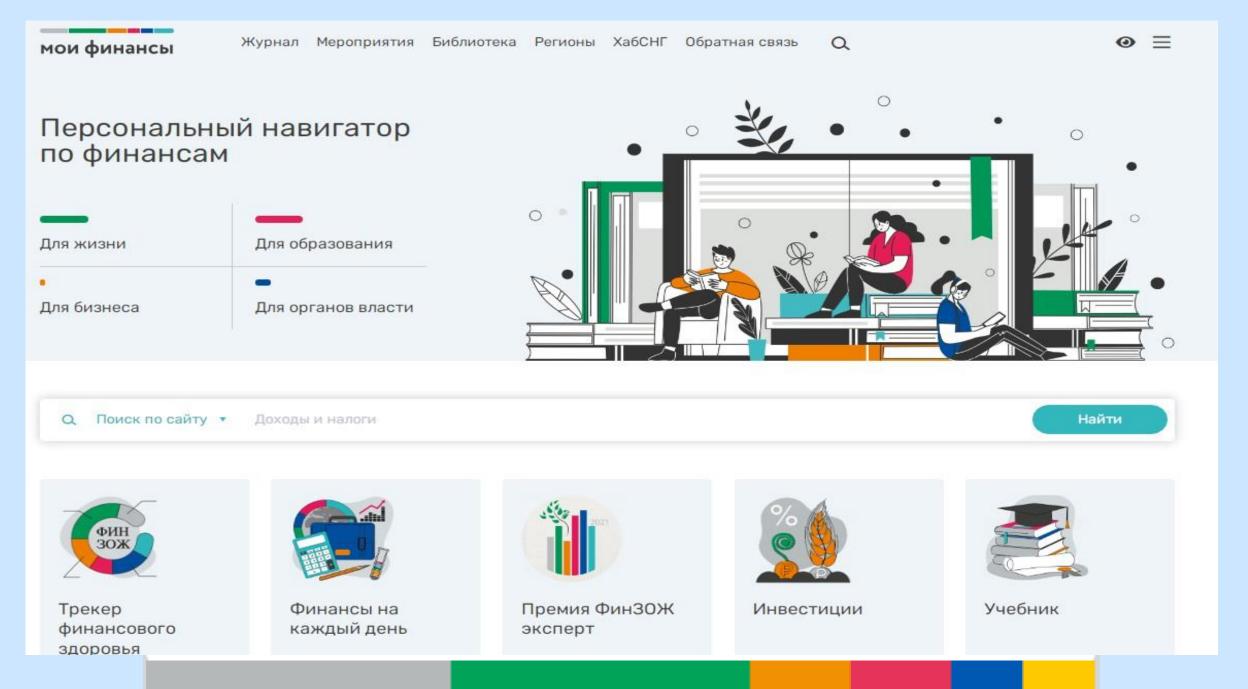




САЙТЫ, ГДЕ ПРЕДСТАВЛЕНЫ МАТЕРИАЛЫ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Портал «Мои финансы» https://моифинансы.рф/большинство

образовательных и просветительских ресурсов, созданных в рамках Проекта











САЙТЫ, ГДЕ ПРЕДСТАВЛЕНЫ МАТЕРИАЛЫ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Просветительский портал «ХочуМогуЗнаю»:

https://хочумогузнаю.рф/

Материалы сайта содержат информацию о правах потребителей финансовых услуг, интерактивные материалы



О САЙТЕ ФИНАНСОВЫЕ УСЛУГИ КУДА ОБРАЩАТЬСЯ МЕДИАБИБЛИОТЕКА ШКОЛЬНИКАМ









Финансовые услуги стали рутиной: банковские карты, вклады, кредиты, автострахование, платежные терминалы, добровольные пенсионные накопления. Как защитить свои права и не оказаться в долгах?

ОТВЕТЫ ВЫ НАЙДЕТЕ ЗДЕСЬ!





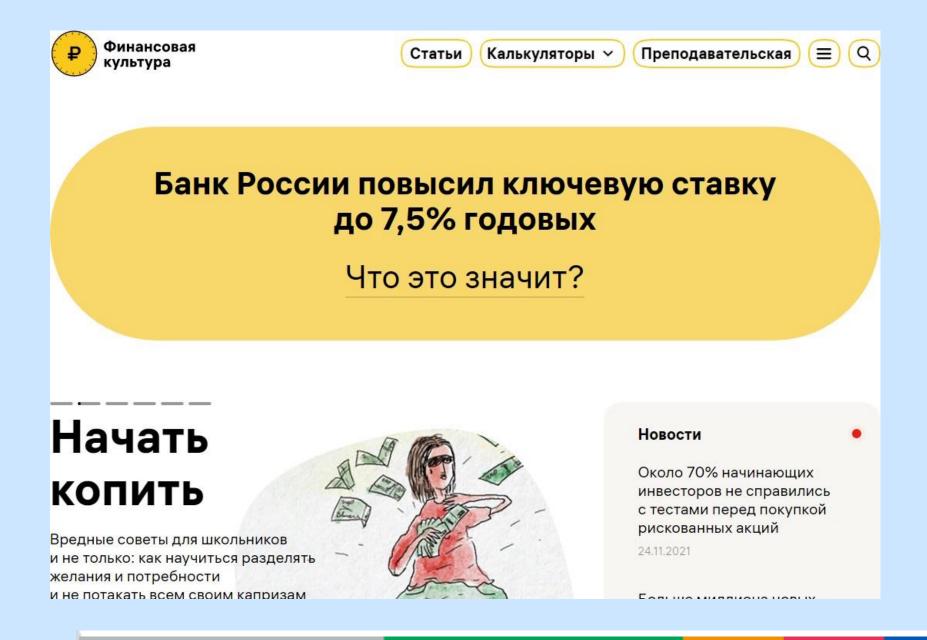






сайты, где представлены материалы по финансовой грамотности Информационно-просветительский ресурс, созданный Банком России https://fincult.info/

Просветительские и образовательные материалы, созданные Банком России или по заказу Банка России







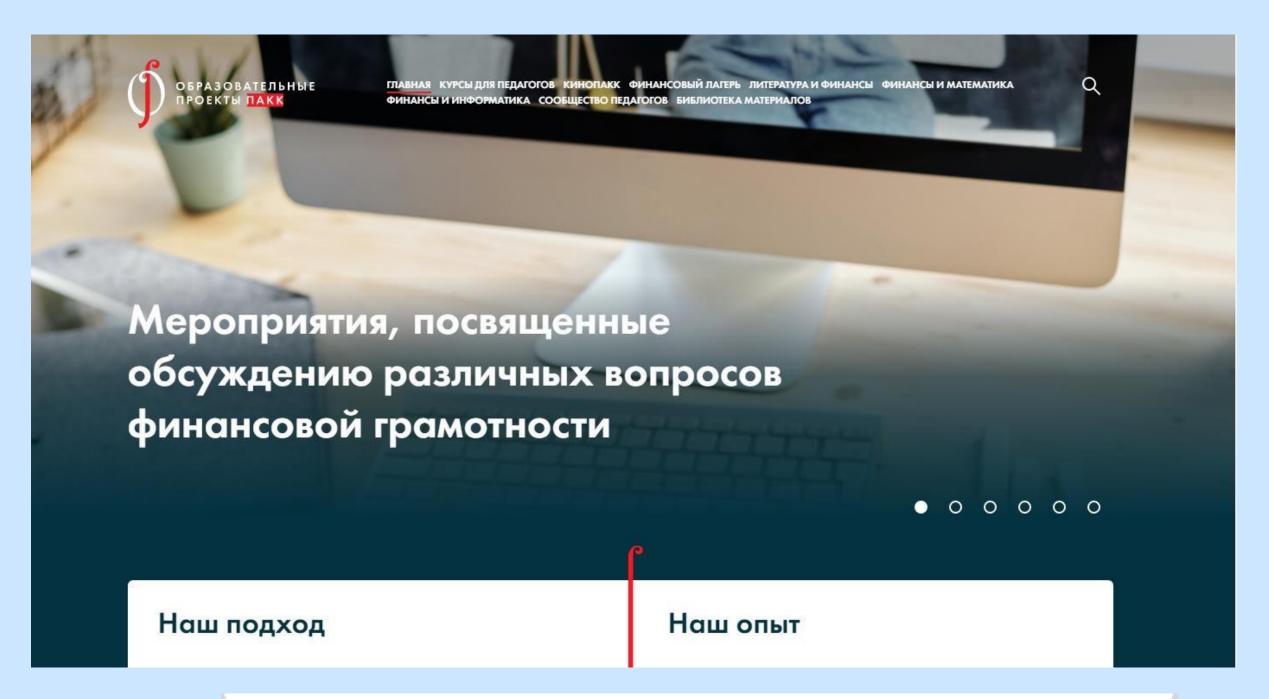




САЙТЫ, ГДЕ ПРЕДСТАВЛЕНЫ МАТЕРИАЛЫ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Образовательные продукты ПАКК: https://edu.pacc.ru/

Просветительские и образовательные продукты и материалы по ФГ









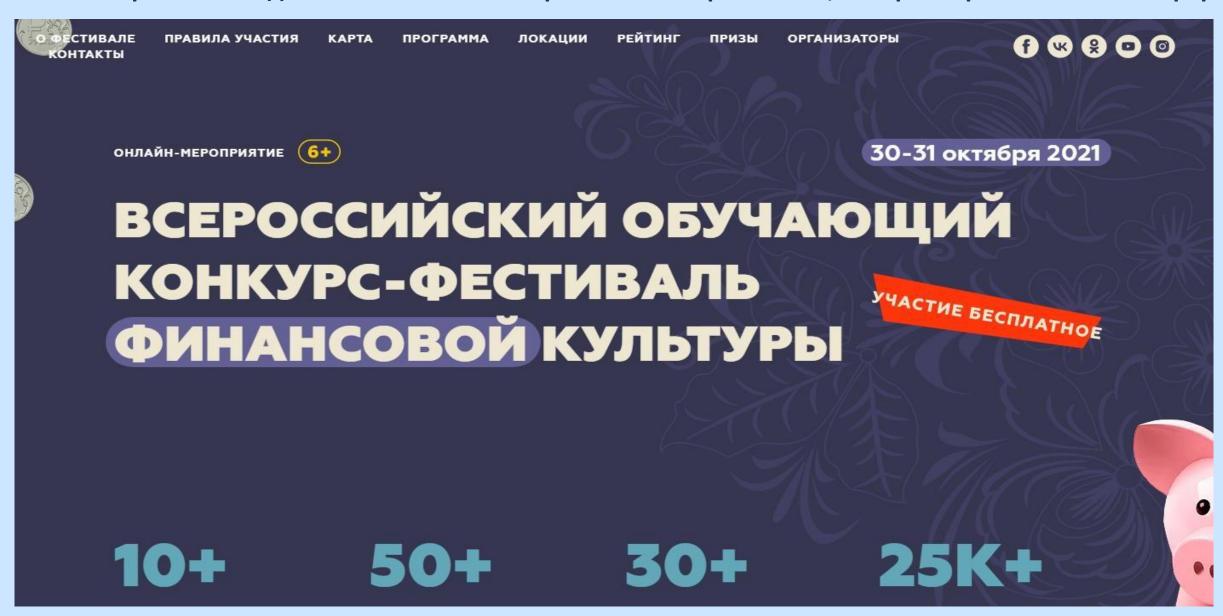


САЙТЫ, ГДЕ ПРЕДСТАВЛЕНЫ МАТЕРИАЛЫ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Сайт семейного финансового фестиваля:

https://familymoneyfest.ru/

Материалы и видеозаписи Семейного финансового фестиваля, который прошел в онлайн формате













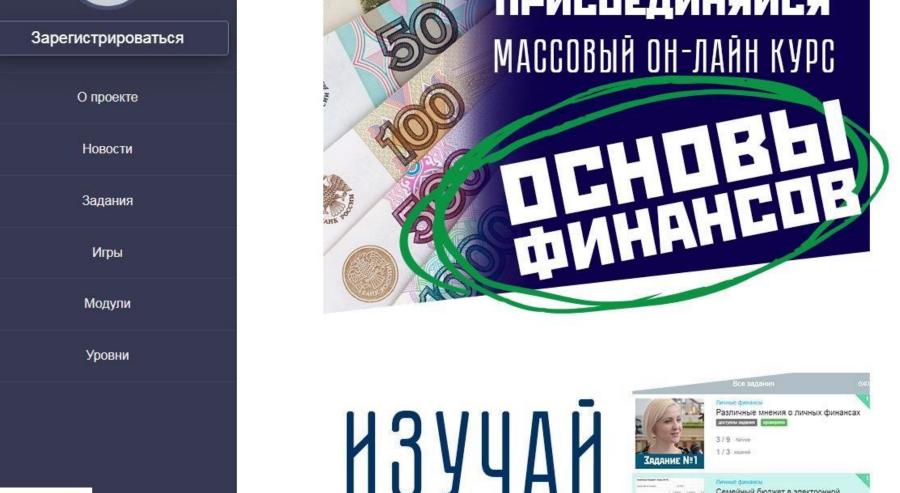
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И **МОЛОДЕЖИ**

Массовый открытый онлайн-курс «Основы финансов для молодежи»

http://osnovi-finansov.ru/

NL!A

Интернет-курс по различным аспектам финансовой грамотности и защите прав потребителей ПРИСОЕДИНЯЙСЯ Зарегистрироваться МАССОВЫЙ ОН-ЛАЙН КУРС О проекте Регистрируйся Новости Задания











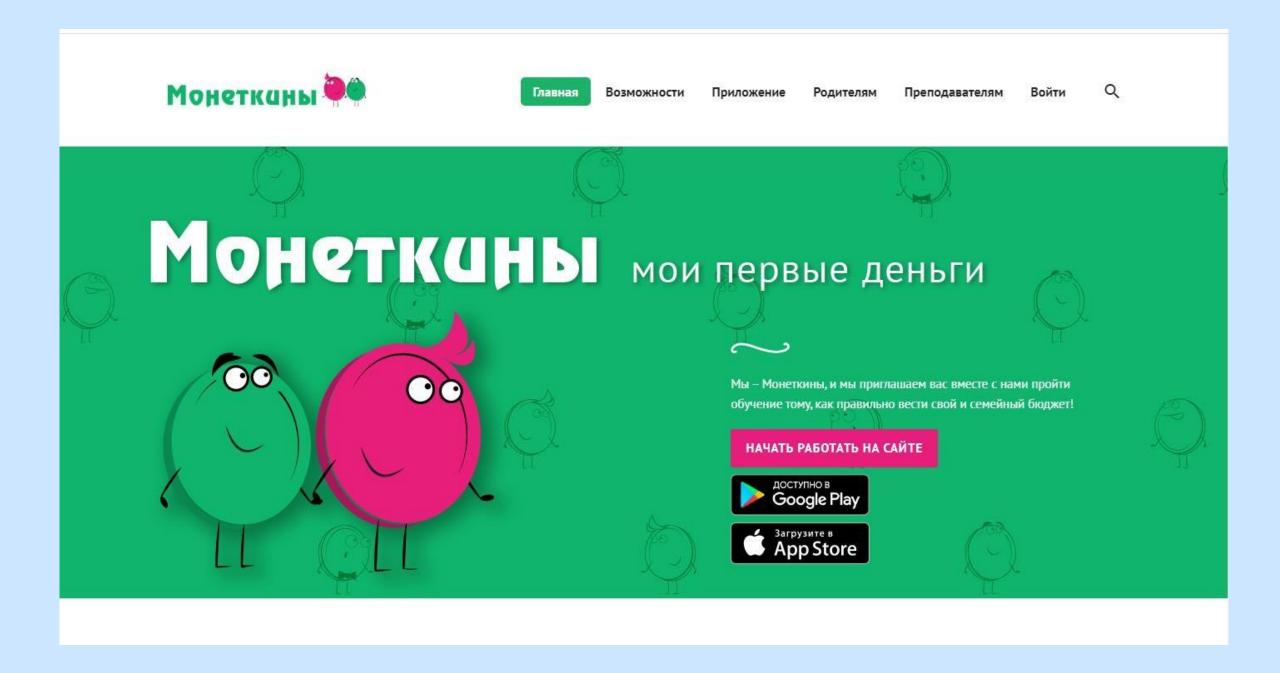


мобильные приложения

Мобильное приложение «Монеткины»

https://монеткины.рф/

Бесплатное мобильное приложение для обучения школьников основам ведения бюджета













МОБИЛЬНЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

Мобильное приложение и сайт

«Финсовет» https://finsovet.me/

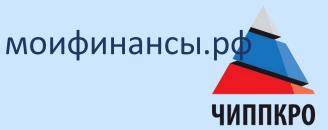
Энциклопедические интернет-ресурс и мобильное приложение по финансовой грамотности













МОБИЛЬНЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

Мобильное приложение «Финансовое просвещение» Электронный сервис для самостоятельного изучения вопросов управления личными финансами и финансовой безопасности для жителей сельской местности

Приложение для мобильных устройств дает возможность самостоятельно проходить обучение по темам «Управление личным бюджетом»,

«Малый бизнес и личное подсобное хозяйство», «Кредитование», «Страхование», «Современные финансовые услуги и безопасность», «Личные сбережения», «Налоговые вычеты физическим лицам».

Встроенные инструменты тестирования позволяют самостоятельно сравнить уровень знаний финансовой тематики, имеющийся в начале пользования приложением, с приобретенным в процессе обучения.







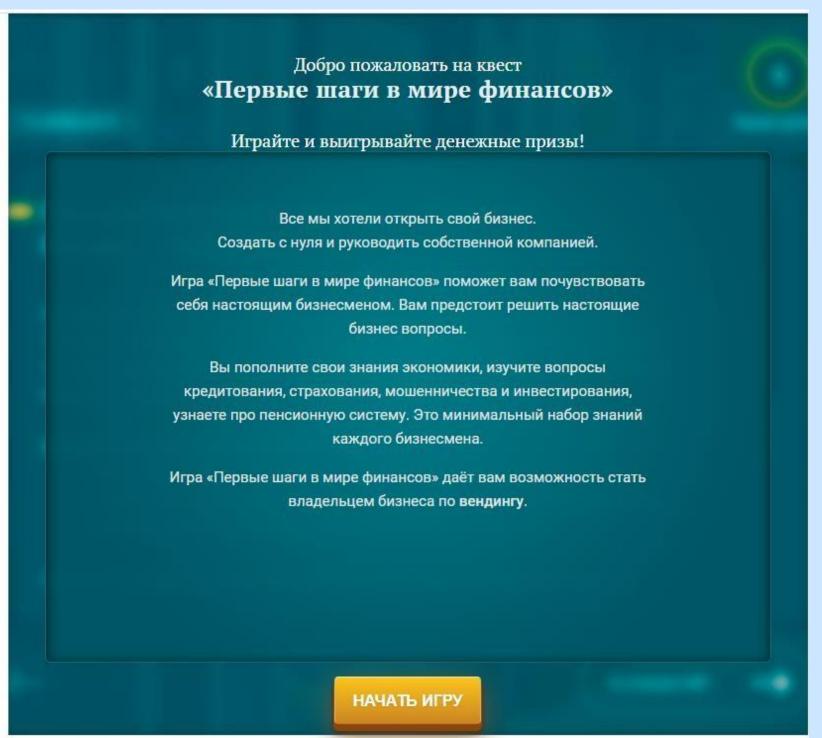


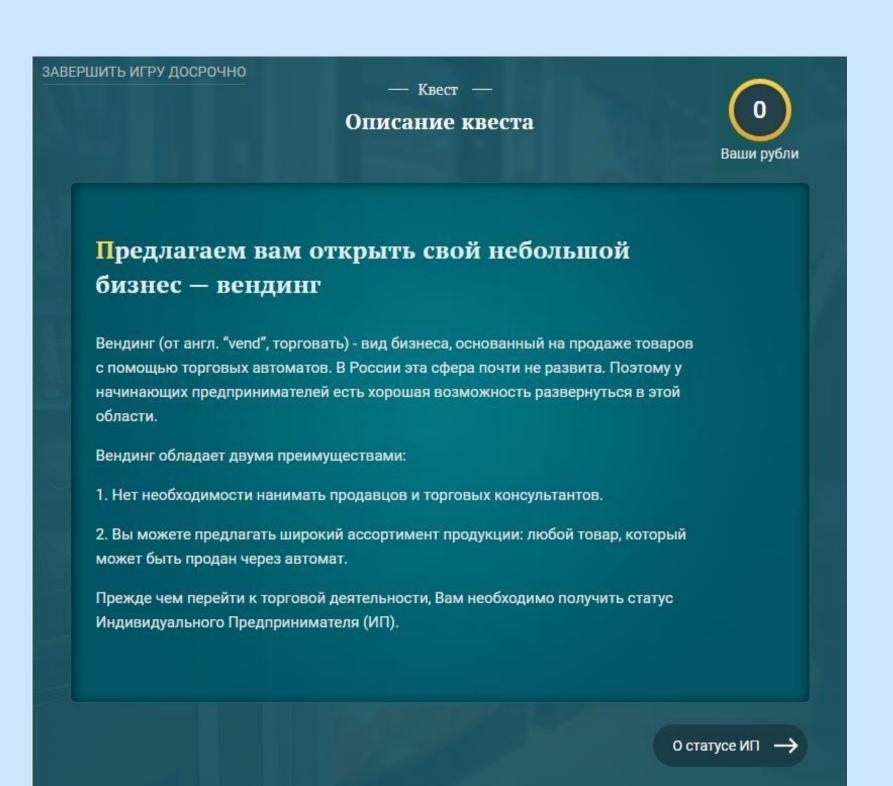




Браузерная игра «Первые шаги в мире финансов»

http://game.educenter.ru/















ИГРЫ

Финансовая онлайн-игра «Portfolio»

http://fgramota.org/game//















Тайна потерянной копилки https://www.fincult.info/entertainment/









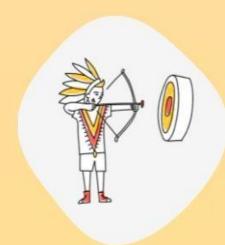


Игровая



Чему ты научишься

В игре ты потренируешься копить и приумножать деньги, разумно их тратить и защищаться от мошенников. А если захочешь узнать о финансах больше, почитай эти тексты:



Мой первый финансовый план: как подростку накопить на мечту



Зачем нужен вклад в банке?











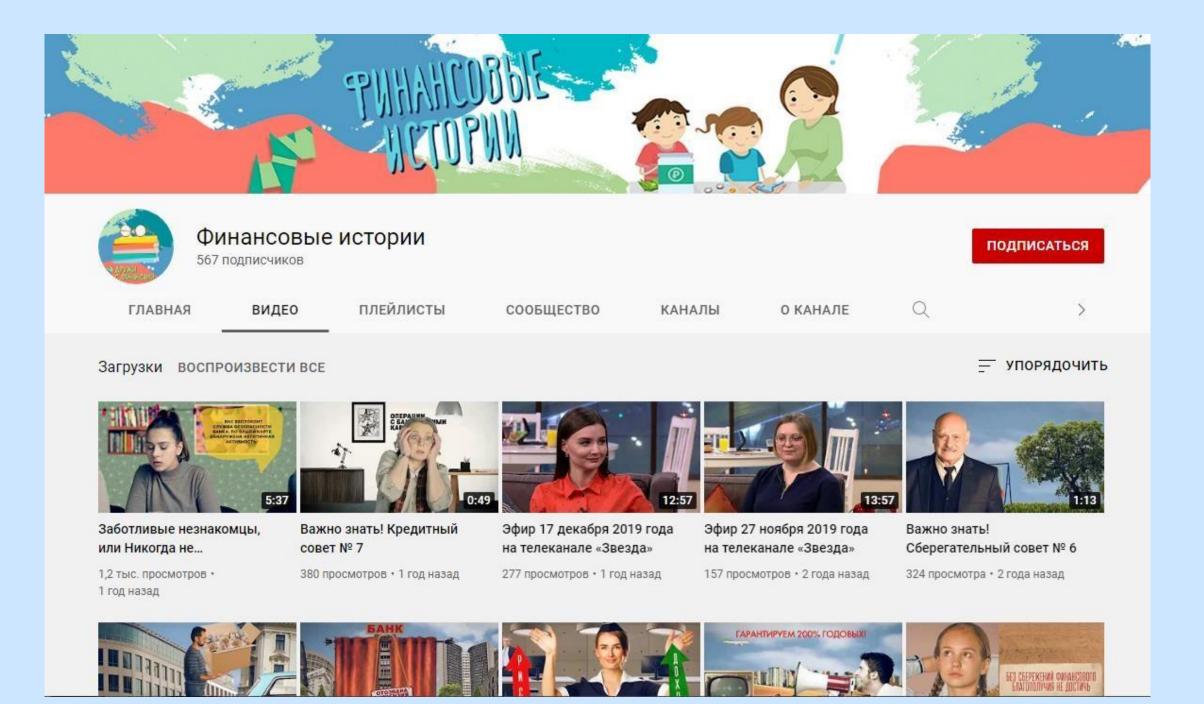




ВИДЕОРОЛИКИ

Видеоролики «Кредитные истории» и «Сберегательные истории» Сериал из 5 тематических видеороликов для семейного просмотра

https://www.youtube.com/channel/UCkZz4sXygOgSeXQkorEBKqg/videos?view=0&sort=dd&shelf_id=1











«Интерактивный развлекательно-просветительский мульт-сериал «Богатый бобрёнок»

Для детской аудитории

https://bobrenok.oc3.ru



















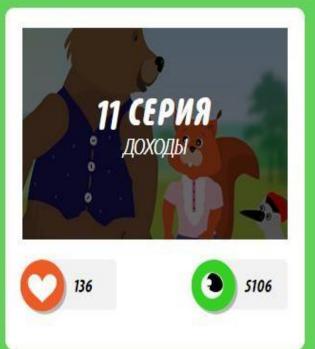






















Мультфильм «Смешарики. Уроки финансовой грамотности»











Мультфильм «Смешарики. Уроки финансовой грамотности»

Nō	№ Название серии				
	•	Ссылка на видеоматериал (адрес доступа)			
1.	Список Кроша	https://youtu.be/9LZN5NgmnjY			
2.	Фальшивый пиастр	https://youtu.be/J3dB_QShqEE			
3.	Коллекция Пина	https://youtu.be/8hWrpV4IUlc			
4.	Секрет Мастера	https://youtu.be/3T_dWYg92i4			
5.	Школа магов	https://www.youtube.com/watch?v=pyo1a8P75nk&f eature=you tu.be			
6.	Открытый клуб	https://www.youtube.com/watch?v=0MDe1WBi- bI&feature=youtu.be			
7.	Оракул	https://www.youtube.com/watch?v=Y9yuZO-Op- Y&feature=youtu.be			





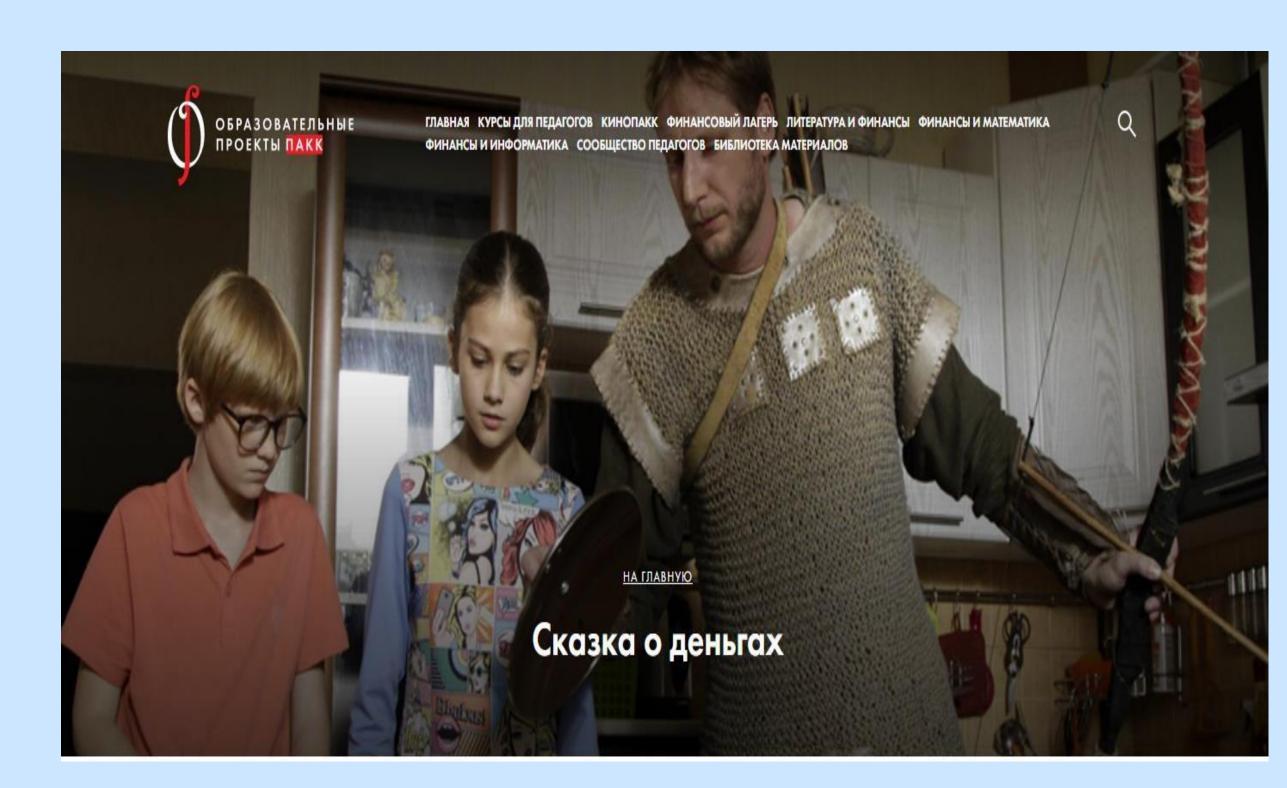






Учимся финансовой грамоте вместе с киногероями https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/57/

«Сказка о деньгах». Сериал для учащихся 5-7 классов



- История денег. Обмен
- Живи своим трудом
- ◆ По чуть-чуть
- Зачем нужно работать
- Если купюра фальшивая
- Первый блин
- Налоги
- В разных корзинах
- Дорога в банк
- Береги с умом
- Обмен валюты
- Распродажи
- <u> Инфляция</u>
- Подушка безопасности
- Спонтанные покупки
- Обязательные расходы
- Наемный труд или предпринимательство





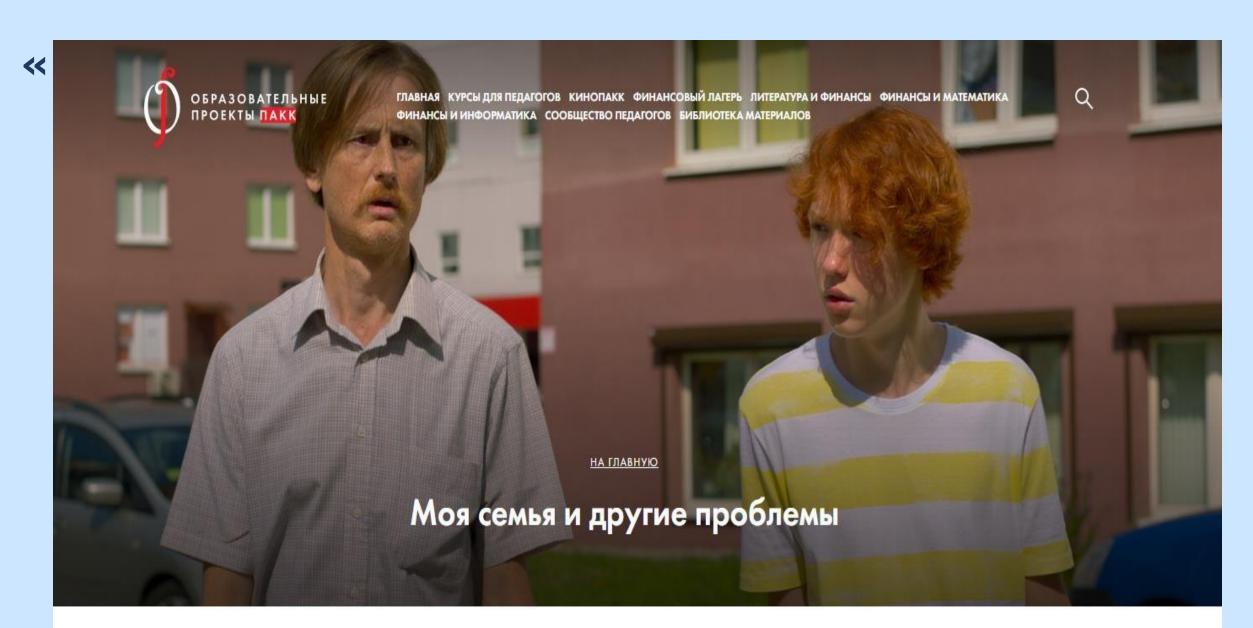




- Зачем и как нужно учиться
- Денежный запас безопасности
- Удача и деньги
- Как финансировать бизнес
- Финансовые риски: управляемые и нет
- <u>Банки</u>
- Как делать сбережения
- Страховка
- <u>Управление деньгами</u>
- Труд подростка
- Свой бизнес
- Как обеспечить старость
- Кем быть
- Расходы на детей
- Реальный бюджет
- Кредитная история

Учимся финансовой грамоте вместе с киногероями

https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/89



«Моя семья и другие проблемы». Сериал для учащихся 8-9 классов

Герои сериала — двойняшки Маша и Миша (15 лет), их папа, мама и мамин брат дядя
Вадим — успешный бизнесмен, являющийся для героев авторитетом в экономических
и финансовых вопросах. Маша упряма, энергична, остра на язык, ей важно «быть







Учимся финансовой грамоте вместе с киногероями

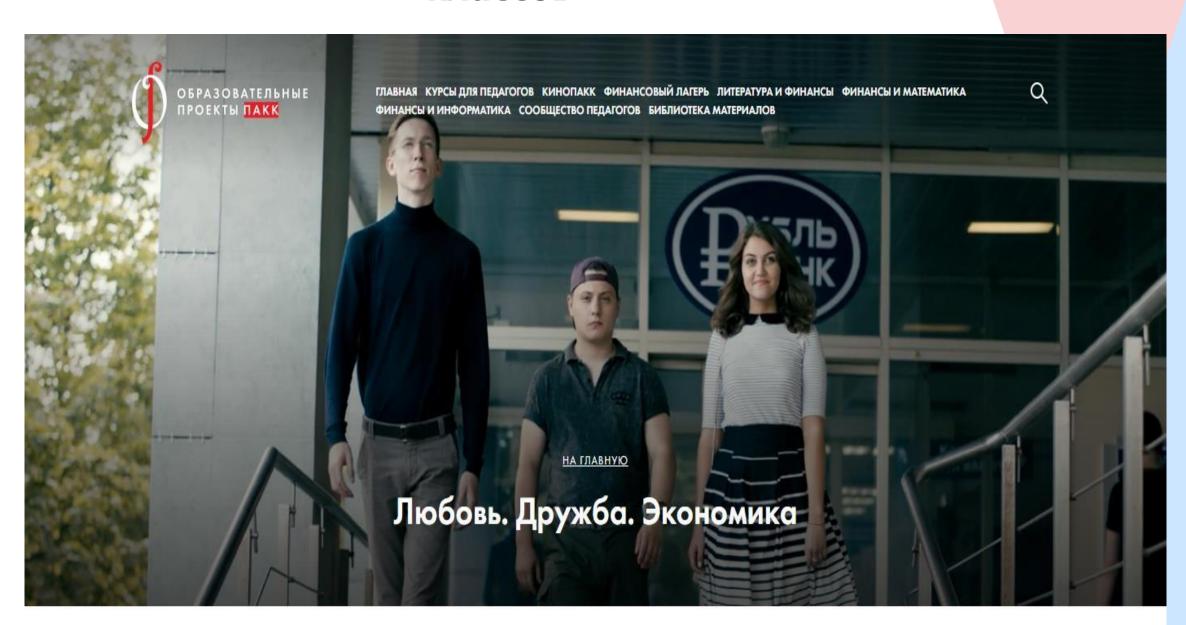
ЧИППКРО

https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/1011/

Сбережения

- **Кредит не подарок**
- Зачем платить налоги
- Финансовая пирамида
- Ваша ответственность это ваша ответственность
- Вклады в клады
- Бизнес-план
- Сообщите ваш пароль
- Письмо счастья
- Волшебная карта
- Правильный банк
- Работник и работодатель
- **Инвестируем в ПИФы**
- Валютные игры
- Вложение в недвижимость
- Финансовые цели бизнеса

Любовь. Дружба. Экономика». Сериал для учащихся 10-11 классов



«Любовь. Дружба. Экономика». Сериал для учащихся 10-11 классов

Герои сериала — бывшие одноклассники и близкие друзья Глеб, Костян и Аня, недавно окончившие школу. Глеб переполнен разнообразными идеями, связанными с бизнесом и обогащением. Он пытается реализовать эти идеи и ухаживать за Аней. Обычно его



ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ



- формируйте с ребенком интересные ему финансовые цели;
- начинайте копить на цели вместе с ребенком;
- карманные деньги одно из необходимых условий в деле обучения ребенка финансовому планированию;
- сделайте финансы увлекательными;
- говорите на равных с ребенком;
- формируйте у ребенка полезные привычки в области финансов, дайте право на собственные ошибки