

**Методические рекомендации по проведению семинара для педагогов по теме «Использование ресурсов школьного информационно-библиотечного центра в организационно-педагогическом сопровождении профессионального самоопределения обучающихся»**

Проведение семинара для педагогов по теме «Использование ресурсов школьного информационно-библиотечного центра в организационно-педагогическом сопровождении профессионального самоопределения обучающихся» направлено на оказание профориентационной и информационной поддержки образования, в том числе на профессиональное информирование и просвещение с использованием современных интернет-ресурсов.

Методические рекомендации могут быть использованы руководящими работниками образовательных учреждений, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами-библиотекарями, психологами для организации и проведения подобных мероприятий на основе своего материала.

Автор: Седова О.В., педагог-библиотекарь муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4 имени Валерия Геннадьевича Некрасова» города Сатки.

### **Пояснительная записка**

Система профориентационной работы в школе – это комплекс научно обоснованных мероприятий, направленных на подготовку молодёжи к выбору будущей предметной области профессии, на оказание помощи молодёжи в профессиональном самоопределении и трудоустройстве, применяемый в общеобразовательной организации (далее – ОО) с учетом возрастных особенностей обучающихся. Использование ресурсов школьного информационно-библиотечного центра (далее – ШИБЦ) становится одним из главных элементов развития инфраструктуры непрерывного образования «Средней общеобразовательной школы №4 имени Валерия Геннадьевича Некрасова».

Актуальность. Организация помощи в профессиональном самоопределении школьников значима для всех ступеней среднего общего образования. Ключевую роль в профориентации старшеклассников играет актуальная информация: о содержании, условиях, организации труда и обучения по конкретной профессии, оплате труда, его требованиях к качествам личности человека, возможностях профессионально-квалификационного и должностного роста (планирование карьеры); информация о текущем и перспективном кадровом спросе.

Целью организации и проведения семинара для педагогов является разработка стратегии профориентационной работы по определению профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности обучающихся с использованием современных интернет-ресурсов.

Семинар позволяет решить следующие задачи:

1. Выявить круг проблем, связанных с организацией профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся на уровне школы в условиях реализации ФГОС.
2. Раскрыть возможности ШИБЦ при использовании интернет-ресурсов в профориентационной работе ОО в рамках работы семинара.
3. Разработать программу профориентации обучающихся с использованием современных образовательных интернет-ресурсов.

Организация и проведение семинара для педагогов включает три этапа:

- 1) **Подготовительный.** Проведение анализа интернет-ресурсов, выявление особенностей использования в процессе профессиональной ориентации обучающихся.
- 2) **Основной.** Содержание деятельности: получение представления о содержании противоречий в организации профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся на уровне школы в условиях реализации ФГОС.

В рамках семинара участники знакомятся с такими теоретическими вопросами, как

- актуальность использования современных интернет-ресурсов в профориентации обучающихся, в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- система информации о различных электронных информационных ресурсах профориентационной направленности и организации доступа к ним.

В рассматриваемой части семинара проходит презентация образовательных платформ » (Приложение 1): «Открытое образование (<https://eduopenru.ru/index.php/vebinary/tsikly/1521-proforientatsiya-i-samooopredelenie-v-usloviyakh-realizatsii-fgos#t3>)», «Мое образование», «Атлас новых профессий».

В практической части семинара рекомендуется организовать и провести мозговой штурм по разработке программы профориентации обучающихся посредством использования современных образовательных интернет-ресурсов.

Важно учесть следующие ключевые элементы проведения мозгового штурма:

- *Формирование рабочих групп.* Можно сделать заранее, объединив преподавателей, например, по параллелям или какому-то другому признаку.

- *Уточнение задачи для групп.* Рекомендуем сделать это уже с группами. Можно предложить им составить программу профориентационной работы с детализацией возможных рисков при ее реализации и обсуждением способов их снижения.

- *Фиксация и редактирование сгенерированных идей.*

- *Развитие наиболее ценных идей.*

- *Редактирование списка идей с определением сроков мероприятий и назначением ответственных за их проведение.*

Для результативного проведения второй части педагогам можно предложить памятки (приложения 2 и 3).

3) **Заключительный.** Обобщение результатов сессии участниками семинара. Предоставление программы профориентационной работы на утверждение администрации ОО.

## Перечень используемых интернет-ресурсов

**1. «*Моё образование. Уроки по профориентации*».**

Платформа «Мое образование» может использоваться для поиска информации о вузе или колледже, будущей профессии и специальности. Кроме того, представлен большой выбор тестов (онлайн тесты ЕГЭ, психологические тесты, тесты на выбор профессии). Для педагогов в разделе «Учителям» собраны уроки по профориентации, которые участвовали во Всероссийском профориентационном конкурсе методических разработок «Экскурс в мир профессий».

[https://moeobrazovanie.ru/gotovije\\_uroki\\_po\\_proforientatsii.html](https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html)

**2. «*Атлас новых профессий*»**

Путеводитель по миру профессий будущего. Рассказывает о новых профессиях, навыках XXI века и помогает строить карьерную траекторию. Атлас новых профессий помогает начать с подростками разговор о будущем, заинтересовать их новыми возможностями, научить, как осознанно строить свою образовательную и карьерную траекторию.

Это своего рода прогноз в горизонте до 2030 года — в каких отраслях какие новые профессии появятся, а какие совсем потеряют актуальность и даже могут исчезнуть.

<https://new.atlas100.ru/>

1. **Атлас новых профессий.** Атлас поможет понять, какие отрасли будут активно развиваться в ближайшие 15–20 лет, какие в них будут рождаться новые технологии, продукты, практики управления и какие новые специалисты потребуются работодателям.

<https://asi.ru/upload/iblock/d69/Atlas.pdf>

2. **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ Навигатум.** Игровые инструменты профессионального и личностного самоопределения. Для педагогов материалы для системной профориентации и для создания идеальной траектории профориентации от 3,5 лет и до 65 лет.

<https://navigatum.ru/metodika.html>

3. **«Мое образование»** - уроки по профориентации. Ресурс содержит уроки по профориентации, которые участвовали во Всероссийском профориентационном конкурсе методических разработок «Экскурс в мир профессий».

[https://moeobrazovanie.ru/gotovije\\_uroki\\_po\\_proforientatsii.html](https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html)

4. **Смартия.** Данный ресурс позволяет школьникам тренировать ключевые умения, собирать для себя содержательные коллекции учебных материалов: из статей, тренингов, онлайн-курсов.

<https://smartia.me/skills/>

5. **Профилум.** Сервис профессиональной навигации, помогает сориентироваться в мире новых профессий, узнать диапазон зарплат, востребованность, требуемые компетенции, подбирает варианты подходящих видов деятельности, предлагает круг профессий на основе компетенций.

<https://profilum.ru/>

6. **Проектория.** Интерактивная цифровая платформа для профориентации школьников. Онлайн-площадка для коммуникации, выбора профессии и работы над проектными задачами.

<https://proektoria.online/>

7. **За собой.** Всероссийская программа по развитию системы ранней профориентации «За собой» направлена на работу со специалистами в области профессионального самоопределения, а также на работу с учащимися.

<https://засобой.пф/>

8. **Профориентатор** - центр тестирования и развития. Тесты, методики, консультации специалистов

<https://proforientator.ru/tests/>

9. **Пропуск в профессию.** Практические программы по профориентации: экскурсии в компании, мастер-классы, бизнес-игры и многое другое

<https://proekt-pro.ru/>

10. **Время выбирать профессию.** Сайт можно рекомендовать для самодиагностики подросткам и родителям. Педагоги найдут материалы для подготовки к профориентационным мероприятиям.

[http://proftime.edu.ru/index.php?id\\_catalog=1&id\\_position=1](http://proftime.edu.ru/index.php?id_catalog=1&id_position=1)

11. **ТЕСТ. Профориентация онлайн-тест.** Лучшие тесты на профориентацию в формате онлайн помогут узнать профессию, характер, таланты, удачные направления в жизни и в бизнесе.

<https://prof-test24.ru/test/>

12. [https://профориентация.рф/test\\_parents/](https://профориентация.рф/test_parents/) Бесплатный онлайн-тест для родителей. Этот экспресс-тест дает возможность сравнить Ваше представление о профессиональных склонностях Вашего ребенка и его собственное мнение о себе. Результат может быть неожиданным.

### **Рекомендации педагогам по организации профориентационной деятельности**

- Познакомить воспитанников с требованиями рынка труда.
- Проследить наличие – отсутствие медицинских противопоказаний к выбранным профессиям.
- Развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.
- Объяснять сомневающимся учащимся возможности и перспективы предлагаемых профессий.
- Обеспечивать профориентационную деятельность на разных уровнях: школы, организациями среднего и высшего профессионального образования, а также ведущими научными организациями и производственными предприятиями региона (экскурсии, посещение «Дней открытых дверей»);
- Уточнить возможность поступления в выбранные выпускниками образовательные организации.
- Помочь выпускникам определиться с будущей предметной областью деятельности с учетом социального контекста, в котором находится школьник.
- Обеспечить возможность трудоустройства выпускников на летний период через Центр занятости.