

Соглашение о сотрудничестве № 550

г. Челябинск

06» апреля 2020 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 135», в лице директора Миловидовой Ирины Вячеславовны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2» заключили настоящий соглашение о нижеследующем:

1. Предмет и цель соглашения

1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования. Усилия объединяются для получения научно-методической, консультационной и информационной поддержки деятельности Стороны 1 от Стороны 2 при реализации научно-прикладного проекта.

1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит обеспечение взаимодействия сторон в методической, экспертно-аналитической и научно-исследовательской работе.

2. Обязательства сторон

2.1. Стороны принимают на себя обязательства осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме «Реализация Национальной технологической инициативы в условиях интеграции общего и дополнительного образования».

2.2. «Сторона 2» обязуется осуществлять научно-методическую, консультационную и информационную поддержку научно-прикладного проекта.

2.3. Содержание обязательств сторон по реализации научно-прикладного проекта отражается в «Техническом задании» (приложение № 1), являющимся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

2.4. Стороны подтверждают своё намерение согласованно действовать во исполнение настоящего Соглашения и реализации поставленных целей.

2.5. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговоренные сроки.

2.6. «Сторона 2» назначает приказом по организации лиц (лицо) в круг обязанностей которых (ого) будет вменено оказание содействия «Стороне 1» по реализации научно-прикладного проекта и уведомляет об этом «Сторону 1».

2.7. Стороны обязуются сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без взаимного согласия.

2.8. Настоящее соглашение не затрагивает финансовые интересы сторон.

2.9 Стороны участвуют в сети научно-прикладных проектов на интерактивной площадке, организованной ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования». Условия участия размещены на сайте http://ipk74.ru/images/stories/my_media/2016-08-02_reglament-deatelnosti-seti.pdf.

3. Срок действия соглашения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31.12.2020 г.

3.2 Стороны имеют права расторгнуть данный договор в одностороннем порядке, предупредив об этом другую сторону за 10 дней.

4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменном виде Дополнительными соглашениями, которые должны быть подписаны уполномоченными представителями сторон.

4.2. Настоящее соглашение составлено в четырех подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

4.3. Соглашения утрачивает силу в случае неисполнения Стороной 1 сроков, указанных в пункте 2.5 настоявшего соглашения.

4.4. В случае расторжения соглашения на основании пункта 4.3. настоящего соглашения Сторона 2 направляет уведомление Стороне 1, о расторжении настоящего соглашения. В уведомлении должна содержаться дата, с которой настоящее соглашения считается расторгнутым.

5. Юридические адреса и реквизиты сторон

СТОРОНА 1:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №135» имени академика Б.В. Литвинова»
456773, Челябинская область,
г. Снежинск, ул. Нечая, д.5
ИНН/КПП 7423022294/745901001
р/с 40701810765771200001
ГРКЦ ГУ Банка России по Челябинской области
г. Челябинск БИК 047501001
Тел. 8-35146-7-12-04; 7-12-05.
ОГРН 1077423001083



Директор  И.В. Миловидова
М.П.

СТОРОНА 2:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88
Тел. (факс) (351) 2638935
ИНН 7447041828 КПП 745301001
Министерство финансов Челябинской области,
(ГБУ ДПО ЧИППКРО, л/с 21501202046ЦС)
р/сч 40601810500003000001 в Отделении по Челябинской области Уральского главного управления Центрального банка Российской Федерации
БИК 047501001 ОКТМО 75701000
ОГРН 1037403859206
Ректор  А.В. Хохлов
М.П.



Приложение 1
к Соглашению о сотрудничестве
от «06» апреля 2020 г. № 550

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ № 135
И. В. Миловидова 
« 31 » марта 2020 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГБУ ДПО ЧИШКРО
А. В. Хохлов 
«06» апреля 2020 г.



ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
на совместную реализацию научно-прикладного проекта
ГБУ ДПО ЧИШКРО и муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа
№135» имени академика Б.В. Литвинова»

1. **Тема научно-прикладного проекта:** Реализация Национальной технологической инициативы в условиях интеграции общего и дополнительного образования

2. **Руководитель проекта:**

– Маковецкая Юлия Геннадьевна, заведующий лабораторией центра УМиНС обучения детей с особыми образовательными потребностями, к.ист.н., доцент.

– Миловидова Ирина Вячеславовна – директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №135» имени академика Б.В. Литвинова»

3. **Полное наименование образовательной организации:**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №135» имени академика Б.В. Литвинова»

4. **Пояснительная записка**

Идею стратегии научно-технологического развития Российской Федерации до 2035 года составляет положение о том, что качественный выход Российской Федерации на новый уровень социально-экономического развития возможен только при формировании и развитии у подрастающего поколения россиян технического мышления через воспитание будущих инженерных кадров в системе общего и дополнительного образования. Соответственно, необходимо создавать условия для включения обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность, изучения ими естественных, физико-математических и технических наук. Создание и реализация на базе общеобразовательной организации проектной школы «Практики будущего» на основе интеграции общего и дополнительного образования в логике реализации Национальной технологической инициативы (сфера «Региональные профили», профиль «Урбанистика», направленный на развитие различных городских систем (градостроительство, транспорт, пешеходная инфраструктура, экология и другие), их взаимодействие между собой и жителями города), которая свяжет

в едином образовательном пространстве региона школьников и носителей передовых технологий – представителей науки, бизнеса, промышленности, позволит сформировать школьное образовательное пространство для реализации «проектов развития», в которых фокусируется внимание на заявленной сфере и профиле Национальной технологической инициативы (далее – НТИ). В рамках проводимых мероприятий школьники получают возможность освоить навыки самостоятельного проектирования новых практик будущего, связанных с решением актуальных проблем проектирования городской среды, а также сформировать «проекты развития», направленных на те рынки НТИ, в которых есть возможность создать отрасли нового технологического уклада, и в дальнейшем обеспечить кадровые потребности компаний, научных и творческих коллективов, участвующих в создании рынков НТИ с учетом специфики Челябинской области и непосредственно города Снежинска.

5. Содержание научно-прикладного проекта:

5.1. Объект исследования: образовательная деятельность общеобразовательной организации в условиях интеграции общего и дополнительного образования для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов ФГОС с учетом концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)»

5.2. Предмет исследования: инновационный опыт создания и реализации на базе общеобразовательной организации проектной школы «Практики будущего» на основе интеграции общего и дополнительного образования в логике реализации Национальной технологической инициативы (профиль «Урбанистика»).

5.3. Основные теоретические положения и научный задел ГБУ ДПО ЧИППКРО и МБОУ СОШ № 135 по данной теме.

Специалисты ГБУ ДПО ЧИППКРО обладают опытом научно-методической, консультационной и информационной поддержки научно-прикладных проектов с образовательными организациями.

По тематике данного проекта имеются публикации в сборниках научных материалов, научных и методических журналах.

Экспериментальные исследования планируются на базе МБОУ СОШ № 135.

Нормативно-правовая база.

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. N 1642. «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог

(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

4. Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы.

5. Постановление Правительства РФ от 22.01.2013 N 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов».

6. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации до 2035 года (от 14.07.2015 года Пр-1369).

7. Постановление Правительства РФ от 18.04.2016 № 317 (ред. от 31.08.2019) «О реализации Национальной технологической инициативы».

5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта

Если создание и реализация на базе общеобразовательной организации проектной школы «Практики будущего» на основе интеграции общего и дополнительного образования в логике реализации НТИ (профиль «Урбанистика») будет успешным, то у выпускников общеобразовательной организации повысится интерес к техническим дисциплинам в целях обеспечения кадровых потребностей компаний, научных и творческих коллективов Снежинского городского округа и Челябинской области

5.5. Цели и задачи научно-прикладного проекта

Цель – создание и реализация на базе МБОУ СОШ № 135 проектной школы «Практики будущего» по профилю «Урбанистика».

Задачи:

1. Сформировать нормативные и организационно-методические условия для возможности реализации модели проектной школы «Практики будущего» в логике НТИ в условиях интеграции общего и дополнительного образования, в том числе на основе сетевого взаимодействия.

2. Разработать комплекс мероприятий, направленных на достижение обучающимися новых образовательных результатов по профилю «Урбанистика» с целью повышения привлекательности города Снежинска.

3. Презентовать деятельность РИП в рамках реализации модели проектной школы «Практики будущего» (профиль «Урбанистика») через проведение вебинаров, публикацию материалов в социальных сетях и СМИ, размещение актуальной информации о деятельности РИП на официальных сайтах ОО и ГБОУ ДПО ЧИППКРО.

5.6. Этапы научно-прикладного проекта:

Реализация научно-прикладного проекта осуществляется в один этап (март – декабрь 2020 г.). В ходе данного этапа предполагается обеспечить выполнение поставленных задач научно-прикладного проекта.

5.7. Прогнозируемые результаты по каждому этапу

1. Разработана модель проектной школы «Практики будущего».

2. Разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам реализации модели проектной школы «Практики будущего».

3. Разработаны две дополнительные. общеразвивающие программы, отражающие идею интеграции общего и дополнительного образования в логике НТИ с учетом специфики Челябинской области.

4. Разработан и проведен интеллектуальный интернет-конкурс для 100 учащихся 5-11 классов МБОУ СОШ №135 и иных образовательных организаций, в том числе сетевых партнеров, по профилю «Урбанистика».

5. Разработаны и реализованы три проекта, отражающих логику НТИ и сущность разработанной модели проектной школы «Практики будущего».

6. Разработана программа вебинара и проведен вебинар для 200 учащихся 7, 8 и 10 классов иных образовательных организаций, в том числе сетевых партнеров, по выбранному направлению инновационной деятельности.

7. Разработана программа вебинара и проведен вебинар для 150 руководящих и педагогических работников иных образовательных организаций, в том числе представителей не менее чем из 5 муниципальных образований Челябинской области, в том числе сетевых партнеров.

8. Разработана программа проектного семинара и проведен проектный семинар для 30 педагогических работников иных образовательных организаций, из которых не менее 15 человек – представителей организаций – сетевых партнеров.

9. Подготовлены и размещены два материала региональной инновационной площадки по тематике проекта в социальных сетях и СМИ.

9. Разработан практико-ориентированный методический продукт «Программа профильной смены проектного лагеря», отражающий идею реализации модели проектной школы «Практики будущего» (профиль «Урбанистика»).

5.8. Методы реализации:

– теоретические: изучение и анализ литературы, синтезирование данных, обобщение, моделирование;

– практические: метод изучения продуктов (результатов) деятельности, изучение документации, аудит, апробация.

5.9. Перечень учебно-методических материалов, необходимых для реализации целей и задач научно-прикладного проекта: блок нормативно-правовых документов, включающих стратегию научно - технологического развития РФ до 2035 года, ФЗ РФ от 28.06.2014 № 172 «О стратегическом планировании в Российской Федерации», ФЗ РФ от 23.08.1996 г. № 127 «О науке и государственной научно-технической политике», концепция Национальной технологической инициативы и иные материалы, регламентирующие вопросы инновационной деятельности в логике реализации НТИ по профилю «Урбанистика».

5.10. Перспективы внедрения результатов научно-прикладного проекта

Внедрение результатов регионального инновационного проекта в массовую практику представляется возможным посредством публикаций методических рекомендаций, организации семинаров и научно-практической конференции, участия в конференциях с докладами, публичных отчетов по результатам реализации регионального инновационного проекта в режиме web-трансляций и on-line консультаций, стажировок для руководителей и педагогов на базе РИП и др.

6. Список кадрового и научного состава группы, реализующей научно-прикладной проект:

Научный состав группы:

Маковецкая Юлия Геннадьевна – заведующий лабораторией центра УМиНС обучения детей с особыми образовательными потребностями, к.ист.н., доцент.

Кадровый состав группы:

Миловидова Ирина Вячеславовна – директор МБОУ СОШ № 135;

Урвачёв Михаил Петрович – заместитель директора по учебной работе МБОУ СОШ № 135;

Орлова Татьяна Николаевна - заместитель директора по учебной работе МБОУ СОШ № 135;

Шукшина Любовь Анатольевна – заместитель директора по учебной работе МБОУ СОШ № 135;

Солянникова Марина Владимировна – заместитель директора по учебной работе МБОУ СОШ № 135;

Симонова Галина Сергеевна – заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ № 135;

Урвачёва Анастасия Александровна – тьютор МБОУ СОШ № 135;

Руководители школьных методических объединений.

7. Предложения по включению материалов научно-прикладного проекта в реализуемые в Институте образовательные программы повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Материалы научно-прикладного проекта могут быть включены в содержание дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам управления качеством образования.

Календарный план работы в марте-декабре 2020 г.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Соисполнители	Результаты деятельности
1.	Инвариантная часть (с сопровождением специалистов ГБУ ДПО ЧИППКРО)				
1.1.	Заключение соглашения о сотрудничестве с ГБУ ДПО ЧИППКРО о реализации научно-прикладного проекта	март – апрель	Маковецкая Ю.Г.	Миловидова И.В.	Соглашение о сотрудничестве
1.2.	Участие в установочном семинаре для региональных инновационных площадок	апрель	Маковецкая Ю.Г.	Миловидова И. В. Урвачёв М. П. Орлова Т. Н.	
1.3.	Участие в курсах повышения квалификации по программе в форме проектных сессий для школ, получивших статус региональных инновационных площадок в 2019 году (трудоемкость программы – 16 час.)	до 30.05.2020	Маковецкая Ю.Г.	Миловидова И. В. Урвачёв М. П. Орлова Т. Н. Шукшина Л. А. Соляникова М. В. Симонова Г. С.	Удостоверения о повышении квалификации; модельные дополнительные общеразвивающие программы
1.4.	Консультирование педагогических работников и руководителей региональной инновационной площадки специалистами ГБУ ДПО ЧИППКРО по вопросам:	март – ноябрь	Маковецкая Ю.Г.		Журнал консультаций
	Разработка локальных актов по основным вопросам реализации модели «Практики будущего»	Апрель-май			
	Психологическое сопровождение детей при организации профильного лагеря	май			
	Особенности разработки дополнительных общеразвивающих программ в условиях интеграции общего и дополнительного образования	июнь			
	Разработка интеллектуального интернет-конкурса для учащихся	май, август			

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Соисполнители	Результаты деятельности
	Разработка вебинара для учащихся 7, 8 и 10 классов	август			
	Участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Новой школе – новые стандарты»	август			
	Разработка проектной сессии для педагогических работников по тематике деятельности РИП	август			
	Заключение соглашений с образовательными организациями	май - сентябрь			
	Разработка вебинара для руководящих и педагогических работников по тематике деятельности РИП	сентябрь			
	Подготовка практико-ориентированного материала для публикации в сборнике по концептуализации опыта деятельности региональной инновационной площадки в 2020 году	сентябрь			
	Подготовка информационно-методических материалов для презентации деятельности РИП в рамках конференции «Опыт и проблемы введения федеральных государственных образовательных стандартов	октябрь			
	Подготовка материалов в комплексный доклад о деятельности региональных инновационных площадок в 2020 году в рамках итоговой региональной конференции по результатам деятельности РИП в 2020 году	октябрь-ноябрь			
1.5.	Концептуализация опыта деятельности региональной инновационной площадки в 2020 году и представление его в сборник практико-ориентированных материалов, размещаемого в Российской	апрель – октябрь	Маковецкая Ю.Г.	Урвачёв М. П. Орлова Т. Н.	Программа профильной смены проектного лагеря

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Соисполнители	Результаты деятельности
	системе национального цитирования РИНЦ				
1.6.	Экспертиза результатов деятельности РИП по итогам 2020 г.	октябрь – декабрь	Маковецкая Ю.Г.	Миловидова И.В. Урвачев М.П. Орлова Т. Н.	Экспертное заключение; участие в профессионально-общественной экспертизе деятельности региональных инновационных площадок в 2020 году
1.7.	Участие в итоговой региональной конференции по результатам деятельности РИП в 2020 году	декабрь	Маковецкая Ю.Г.	Миловидова И. В. Урвачёв М. П. Орлова Т. Н.	Материалы в комплексный доклад о деятельности региональных инновационных площадок в 2020 году
1.8.	Информационное сопровождение инновационной деятельности; размещение материалов (продуктов деятельности) региональной инновационной площадки по тематике проекта на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИППКРО	июнь, сентябрь, октябрь, декабрь	Маковецкая Ю. Г.	Урвачёв М. П. Орлова Т. Н.	Не менее 4 материалов (продуктов деятельности) региональной инновационной площадки по тематике проекта, размещенных на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИППКРО, получивших отзывы работников образования
2.	Инвариантная часть (без сопровождения специалистов ГБУ ДПО ЧИППКРО)				
2.1.	Разработка модели проектной школы «Практики будущего»	до 16.04.2020	–	Урвачёв М. П.	Модель проектной школы «Практики будущего»
2.2.	Разработка локальных нормативных актов по основным вопросам реализации модели проектной школы «Практики будущего»	до 30.06.2020	–	Миловидова И. В. Урвачёв М. П. Орлова Т. Н. Шукшина Л. А. Соляникова М. В. Симонова Г. С.	Внесение изменений: -в ООП уровней ООО и СОО в части интеграции общего и дополнительного образования -в рабочие программы ряда учебных курсов -в положение о тьюторстве -в положение о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля на уровнях ОО -в должностные инструкции педагогических работников -в положение о ВСОКО Разработка: -Программа развития школы на 2020-2025 год; -Положение о наставничестве учащихся.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Соисполнители	Результаты деятельности
2.3.	Разработка дополнительных общеразвивающих программ, содержание и организационные механизмы реализации которых отражают идею интеграции общего и дополнительного образования в логике НТИ с учетом специфики Челябинской области (далее – дополнительных общеразвивающих программ)	до 30.06.2020	–	Урвачёв М. П. Емельянова Л.И. Симонова Г.С.	2 дополнительные общеразвивающие программы, содержание и организационные механизмы реализации которых отражают идею интеграции общего и дополнительного образования в логике НТИ с учетом специфики Челябинской области
2.4.	Разработка дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме	до 30.09.2020	–	Урвачев М.П.	не менее 1 дополнительной общеразвивающих программы, реализуемой в сетевой форме
2.5.	Проведение интеллектуальных интернет-конкурсов для учащихся 5 – 11 классов организации-заявителя и иных образовательных организаций, в том числе сетевых партнеров, по выбранному направлению инновационной деятельности	апрель – ноябрь	–	Урвачёв М. П. Звездина А.А. Федорова А.А. Шевченко Н.Ю.	минимальное количество интернет-конкурсов – 1; минимальное количество участников одного интернет-конкурса – 100 человек, в том числе не менее чем из 5 образовательных организаций Челябинской области; положение о конкурсе; листы регистрации участников; методические материалы
2.6.	Реализация проектов, отражающих логику НТИ и сущность разработанной модели проектной школы «Практики будущего»	апрель – октябрь	–	Урвачёв М. П. Емельянова Л.И.	не менее 3 реализованных проектов, отражающих логику НТИ и сущность разработанной модели проектной школы «Практики будущего»; методические материалы
2.7.	Проведение вебинара для учащихся 7, 8 и 10 классов иных образовательных организаций, в том числе сетевых партнеров, по выбранному направлению инновационной деятельности	сентябрь – ноябрь	–	Миловидова И.В. Урвачёв М. П. Орлова Т.Н.	не менее 1 вебинара; минимальное количество участников одного вебинара – 200 человек, в том числе представителей не менее чем из 10 образовательных организаций Челябинской области, в том числе сетевых партнеров; продолжительность одного вебинара – не менее 40 минут; интерактивный вебинар-дискуссия на тему «Где лучше жить: в большом городе или маленьком?» приказ о

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Соисполнители	Результаты деятельности
					проведении; программа вебинара; листы регистрации
2.8.	Заключение соглашений с образовательными организациями для объединения усилий в целях сотрудничества по реализации научно-прикладного проекта	до 30.09.2020	–	Миловидова И. В.	3 соглашения с образовательными организациями для объединения усилий в целях сотрудничества по реализации научно-прикладного проекта
2.9.	Размещение информационных материалов о реализации проекта в социальных сетях	апрель – октябрь	–	Урвачёв М. П. Богданова А. А. Рудь А.В.	не менее 1 материала, размещенного в социальных сетях; скриншот о размещении материала
2.10.	Публикация в СМИ материалов, раскрывающих особенности инновационного проекта	сентябрь – октябрь	–	Миловидова И. В. Урвачёв М. П.	не менее 1 материала, размещенного в СМИ; скриншот о размещении материала
2.11.	Участие в работе форумов по вопросам реализации основных общеобразовательных программ с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей): – Цифровое образование: риски, проблемы, перспективы. – Актуальность организации экологического образования в современной школе – Как формировать (развивать) функциональную грамотность учащихся в рамках учебных предметов? – Профилактика агрессивного и противоправного поведения школьников. Что может и должен учитель? Какова роль классного руководителя? Как взаимодействовать с семьёй? – Проблемные вопросы обучения детей с ограниченными возможностями в школе для учителей предметников	апрель – ноябрь	–	Миловидова И. В. Урвачёв М. П. Орлова Т. Н. Шукшина Л. А. Соляникова М. В. Симонова Г. С.	Скриншоты с форумов, демонстрирующих участие педагогических и руководящих работников РИП в работе форумов