

Соглашение о сотрудничестве № 546

г. Челябинск

«06» апреля 2020 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 23 г. Челябинска им. В.Д. Луценко», в лице директора Запускаловой Натальи Степановны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2» заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

1. Предмет и цель соглашения

1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования. Усилия объединяются для получения научно-методической, консультационной и информационной поддержки деятельности Стороны 1 от Стороны 2 при реализации научно-прикладного проекта.

1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит обеспечение взаимодействия сторон в методической, экспертно-аналитической и научно-исследовательской работе.

2. Обязательства сторон

2.1. Стороны принимают на себя обязательства осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме «Вовлечение обучающихся в социальную практику через интеграцию основного и дополнительного образования и социальное партнерство в рамках метапредметной области «Урбанистика».

2.2. «Сторона 2» обязуется осуществлять научно-методическую, консультационную и информационную поддержку научно-прикладного проекта.

2.3. Содержание обязательств сторон по реализации научно-прикладного проекта отражается в «Техническом задании» (приложение № 1), являющимся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

2.4. Стороны подтверждают своё намерение согласованно действовать во исполнение настоящего Соглашения и реализации поставленных целей.

2.5. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговоренные сроки.

2.6. «Сторона 2» назначает приказом по организации лиц (лицо) в круг обязанностей которых (ого) будет вменено оказание содействия «Стороне 1» по реализации научно-прикладного проекта и уведомляет об этом «Сторону 1».

2.7. Стороны обязуются сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без взаимного согласия.

2.8. Настоящее соглашение не затрагивает финансовые интересы сторон.

2.9 Стороны участвуют в сети научно-прикладных проектов на интерактивной площадке, организованной ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования». Условия участия размещены на сайте http://ipk74.ru/images/stories/my_media/2016-08-02_reglament-deatelnosti-seti.pdf.

3. Срок действия соглашения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31.12.2020 г.

3.2 Стороны имеют права расторгнуть данный договор в одностороннем порядке, предупредив об этом другую сторону за 10 дней.

4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменном виде Дополнительными соглашениями, которые должны быть подписаны уполномоченными представителями сторон.

4.2. Настоящее соглашение составлено в четырех подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

4.3. Соглашения утрачивает силу в случае неисполнения Стороной 1 сроков, указанных в пункте 2.5 настоящего соглашения.

4.4. В случае расторжения соглашения на основании пункта 4.3. настоящего соглашения Сторона 2 направляет уведомление Стороне 1, о расторжении настоящего соглашения. В уведомлении должна содержаться дата, с которой настоящее соглашения считается расторгнутым.

5. Юридические адреса и реквизиты сторон

СТОРОНА 1:

Муниципальное автономное
общеобразовательное
учреждение «Гимназия № 23 г.
Челябинска им. В.Д. Луценко»
454084 г. Челябинск, ул. Кирова, д. 44,
info@gymnasia23.ru
8(351)7915503; факс: 7911507
ИНН 7447032936\КПП 744701001
Р/с 40701810400003000001
БИК 047501001
Банк – Отделение Челябинск г. Челябинск
Л/счет 3047301021А Комитет финансов
города Челябинска
(орган осуществляющий кассовое
обслуживание)
ОКПО 42467019
ОГРН 1027402326797
Директор
МАОУ «Гимназия № 23 г. Челябинска»
Н.С. Запускалова
Директор Н.С. Запускалова
М.П.



СТОРОНА 2:

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Челябинский институт переподготовки и
повышения квалификации работников
образования»
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88
Тел. (факс) (351) 2638935
ИНН 7447041828 КПП 745301001
Министерство финансов Челябинской области,
(ГБУ ДПО ЧИППКРО, л/с 21501202046ЦС)
р/сч 40601810500003000001 в Отделении по
Челябинской области Уральского главного
управления Центрального банка Российской
Федерации
БИК 047501001 ОКТМО 75701000
ОГРН 1037403859206
Ректор А.В. Хохлов
М.П.




Приложение 1
к Соглашению о сотрудничестве
от «___» марта 2020 г. № ___

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ «Гимназия № 23
г. Челябинска»

Н.С. Запускалова
«31» марта 2020 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГБУ ДПО ЧИППКРО
А.В. Хохлов
«06» апреля 2020 г.



ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

на совместную реализацию научно-прикладного проекта
ГБУ ДПО ЧИППКРО и Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение «Гимназия № 23 г. Челябинска им.
В.Д. Луценко»

1. Тема научно-прикладного проекта – «Вовлечение обучающихся в социальную практику через интеграцию основного и дополнительного образования и социальное партнерство в рамках метапредметной области «Урбанистика».

2. Руководители проекта:

– Кисляков Алексей Вячеславович, заведующий кафедрой воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук, доцент;

– Задорин Константин Сергеевич, доцент кафедры воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук;

– Запускалова Наталья Степановна, директор МАОУ «Гимназия № 23 г. Челябинска».

3. Полное наименование образовательного учреждения – Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 23 г. Челябинска им. В.Д. Луценко».

4. Пояснительная записка

Качественный выход Российской Федерации на новый уровень социально-экономического развития возможен только при формировании и развитии у подрастающего поколения технического мышления, воспитании будущих инженерных кадров в системе общего и дополнительного образования, что отражено в Национальной технологической инициативе (НТИ), а также в Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации до 2035 года. В свою очередь Национальный проект «Образование» ставит целью обеспечение конкурентоспособности

российского образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности.

Большим потенциалом решения этих задач обладает область метапредметного научного знания «Урбанистика». Для всего мира становятся актуальными направления развития профессий, связанных с архитектурой, строительством и городским хозяйством, обладающие компетенциями по городскому планированию, умеющие сделать городскую среду комфортной для проживания. Так и городу Челябинску нужны специалисты для решения задач государственной программы «Формирование современной городской среды» и создания комфортной среды для жителей в настоящем и будущем.

Именно в этой области можно развивать технологическое мышление, экономические и географические знания, а также навыки программирования, социальную ответственность и другие компетентности человека XXI века.

В настоящее время в программах основного и дополнительного образования нет комплексной подготовки по метапредметной области «Урбанистика». Следовательно, мы полагаем, что начинать необходимо со школы, когда закладываются основы понимания места человека в структуре города; человека, обладающего урбанистическим мышлением.

Развитие среды образовательной организации может происходить за счет привлечения широкого круга социальных партнеров, создания модели интеграции основного и дополнительного образования для подготовки молодого поколения к активному участию в процессах социального развития своего города.

Наша деятельность направлена на создание и реализацию проектной школы «Практики будущего» - «Урбанистика», в рамках которой посредством сетевого взаимодействия школьники получают возможность освоить навыки самостоятельного проектирования новых практик будущего, связанных с решением актуальных проблем благоустройства городской среды при поддержке представителей науки, бизнеса, промышленности.

Участие в образовательной деятельности проектной школы «Практики будущего» должно позволить обучающимся сформировать мотивацию к научной деятельности, получить прирост навыков проектной деятельности, опыт работы в команде, а также будет способствовать появлению системного представления о ключевых научно-технических направлениях.

Организация работы в проектной школе «Практики будущего» должна стать центром по созданию проектов работы с талантливыми детьми и молодёжью в рамках логики НТИ через создание сети мероприятий в регионе.

5. Содержание научно-прикладного проекта:

5.1. Объект исследования – информационно-образовательная среда, построенная на основе интеграции основного и дополнительного образования и привлечения социальных партнеров.

5.2. Предмет исследования – проектно-исследовательская деятельность обучающихся в рамках профиля «Урбанистика».

5.3. Основные теоретические положения и научный задел кафедры по данной теме

– специалисты кафедры имеют опыт разработки региональных образовательных проектов (Концепция образовательного технопарка «ТЕМП»);

– специалисты кафедры обладают опытом научно-методической, консультационной и информационной поддержки научно-прикладных проектов с образовательными организациями Челябинской области;

– у специалистов кафедры имеются публикации по вопросам сетевого сотрудничества в рамках интеграции общего и дополнительного образования.

Экспериментальные исследования планируются на базе МАОУ «Гимназия № 23 г. Челябинска».

Нормативно-правовая база.

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образование».

3. Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы.

4. Стратегия научно - технологического развития Российской Федерации.

5. Постановление от 18 апреля 2016 г. №317 «О реализации Национальной технологической инициативы»;

6. Национальный проект «Образование»

5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта: вовлечение обучающихся в социальную практику будет более эффективным, если будут выявлены, обоснованы и созданы условия, обеспечивающие интеграцию основного и дополнительного образования и социальное партнерство в рамках метапредметной области «Урбанистика».

5.5. Цели и задачи научно-прикладного проекта

Цель – осуществление консультационной и информационной поддержки при реализации научно-прикладного проекта «Вовлечение обучающихся в социальную практику через интеграцию основного и дополнительного образования и социальное партнерство в рамках метапредметной области «Урбанистика».

Задачи:

1. Разработать план-график работы региональной инновационной площадки МАОУ «Гимназия № 23 г. Челябинска» по реализации научно-прикладного проекта на 2020 год.

2. Разработать модель проектной школы «Практики будущего» по профилю «Урбанистика», содержание и организационные механизмы

реализации которого отражают идею интеграции общего и дополнительного образования в логике НТИ.

3. Участвовать в курсах повышения квалификации в форме проектных сессий для школ, получивших статус региональных инновационных площадок.

4. Сформировать комплекс локальных нормативных актов по основным вопросам реализации модели проектной школы «Практики будущего».

5. Разработать дополнительные общеразвивающие программы по профилю «Урбанистика».

6. Заключить соглашения с образовательными организациями для объединения усилий в целях сотрудничества по реализации научно-прикладного проекта.

7. Организовать и провести вебинар по направленности научно-прикладного проекта.

8. Обеспечить информационную поддержку реализации научно-прикладного проекта с использованием ресурсов официального сайта ГБУ ДПО ЧИППКРО и социальных сетей.

9. Принять участие в ряде мероприятий: в работе форумов по вопросам реализации основных общеобразовательных программ с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей), в региональных мероприятиях общественно-профессиональных объединений учителей-предметников (в том числе сетевых методических сообществ), в региональном конкурсе профессионального мастерства «Новой школе – новые стандарты», в семинаре для представителей субъектов Уральского федерального округа по обсуждению проблематики обучения детей с ОВЗ в условиях внедрения концепций учебных предметов (предметных областей), в конференции «Опыт и проблемы введения федеральных государственных образовательных стандартов».

10. Обобщить результаты региональной инновационной площадки на базе МАОУ «Гимназия № 23 г. Челябинска» в сборнике практико-ориентированных материалов.

11. Представить результаты работы МАОУ «Гимназия № 23 г. Челябинска» в рамках темы научно-прикладного проекта на итоговой региональной конференции по результатам деятельности региональных инновационных площадок в 2020 году.

5.6. Этапы научно-прикладного проекта:

Реализация научно-прикладного проекта осуществляется в один этап (март – декабрь 2020 г.). В ходе данного этапа предполагается обеспечить выполнение поставленных задач научно-прикладного проекта.

5.7. Прогнозируемые результаты реализации проекта на 2020 год:

1. Разработан план-график работы региональной инновационной площадки МАОУ «Гимназия № 23 г. Челябинска» по реализации научно-прикладного проекта на 2020 год.

2. Разработана модель проектной школы «Практики будущего» по профилю «Урбанистика», содержание и организационные механизмы

реализации которого отражают идею интеграции общего и дополнительного образования в логике НТИ.

3. Пройдено обучение на курсах повышения квалификации в форме проектных сессий для школ, получивших статус региональных инновационных площадок.

4. Сформирован комплекс локальных нормативных актов по основным вопросам реализации модели проектной школы «Практики будущего».

5. Разработаны дополнительные общеразвивающие программы по профилю «Урбанистика».

6. Заключены соглашения с образовательными организациями для объединения усилий в целях сотрудничества по реализации научно-прикладного проекта.

7. Организован и проведен вебинар по направленности научно-прикладного проекта.

8. Обеспечена информационная поддержка реализации научно-прикладного проекта с использованием ресурсов официального сайта ГБУ ДПО ЧИППКРО и социальных сетей.

9. Приняли участие в региональных мероприятиях общественно-профессиональных объединений учителей-предметников, в региональном конкурсе профессионального мастерства «Новой школе – новые стандарты», в семинаре для представителей субъектов Уральского федерального округа по обсуждению проблематики обучения детей с ОВЗ в условиях внедрения концепций учебных предметов (предметных областей), в конференции «Опыт и проблемы введения федеральных государственных образовательных стандартов».

10. Обобщены результаты региональной инновационной площадки на базе МАОУ «Гимназия № 23 г. Челябинска» в сборнике практико-ориентированных материалов.

11. Представлены результаты работы МАОУ «Гимназия № 23 г. Челябинска» в рамках темы научно-прикладного проекта на итоговой региональной конференции по результатам деятельности региональных инновационных площадок в 2020 году.

5.8. Методы реализации:

Основные методы реализации проекта: анализ нормативных документов, анализ ресурсного обеспечения метапредметного профиля «Урбанистика», проектно-исследовательской деятельности обучающихся, изучение продуктов деятельности участников образовательных отношений, анкетирование, беседа, наблюдение.

5.9. Перечень учебно-методических материалов, необходимых для реализации целей и задач научно-прикладного проекта:

Для реализации научно-прикладного проекта потребуется:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего,

среднего (полного) общего образования;

- Постановление от 18 апреля 2016 г. №317 «О реализации Национальной технологической инициативы»;

- Положение о командной инженерной олимпиаде школьников «Олимпиада Национальной технологической инициативы»;

-

- сборники методических материалов по итогам деятельности руководителей и специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

5.10. Перспективы внедрения результатов научно-прикладного проекта.

Внедрение результатов деятельности региональной инновационной площадки по реализации научно-прикладного проекта в широкую практику представляется возможным посредством публикации методических материалов, проведения вебинара для руководящих и педагогических работников Челябинской области, представления материалов на итоговой региональной конференции.

6. Список кадрового и научного состава группы, реализующей научно-прикладной проект

Научный состав группы:

- Кисляков Алексей Вячеславович, заведующий кафедрой воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук, доцент;

- Задорин Константин Сергеевич, доцент кафедры воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук.

Кадровый состав группы:

- Запускалова Наталья Степановна, директор МАОУ «Гимназия № 23 г. Челябинска»;

- педагогические работники МАОУ «Гимназия № 23 г. Челябинска».

7. Предложения по включению материалов научно-прикладного проекта в реализуемые в Институте образовательные программы повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Материалы, полученные в ходе реализации научно-прикладного проекта, могут быть рекомендованы для разработки содержания модульных курсов, программ стажировок, дополнительных профессиональных программ.

Отдельные материалы, полученные в ходе реализации научно-прикладного проекта, могут быть рекомендованы для включения в содержание учебных занятий, на которых презентуются эффективные управленческие и педагогические решения реализации перспективных проектов региональной образовательной системы.

Календарный план работы в марте-декабре 2020 г.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители от ЧИППКРО	Соисполнители от МАОУ «Гимназия № 23 г. Челябинска»	Результаты деятельности
1.	Инвариантная часть (с сопровождением специалистов ГБУ ДПО ЧИППКРО)				
1.1.	Заключение соглашения о сотрудничестве с ГБУ ДПО ЧИППКРО о реализации научно-прикладного проекта	Март – апрель	Кисляков А.В.	Администрация МАОУ «Гимназия № 23 г. Челябинска» Руководители СП	Соглашение о сотрудничестве
1.2.	Участие в установочном семинаре для региональных инновационных площадок	Апрель	Кисляков А.В.		
1.3.	Участие в курсах повышения квалификации по программе в форме проектных сессий для школ, получивших статус региональных инновационных площадок в 2019 году (трудоемкость программы – 16 час.)	до 30.05.2020	Кисляков А.В.		Удостоверения о повышении квалификации; модельные дополнительные общеразвивающие программы
1.4.	Консультирование педагогических работников и руководителей региональной инновационной площадки специалистами ГБУ ДПО ЧИППКРО по вопросам: - моделирование проектной школы;	Март – ноябрь	Кисляков А.В.		Журнал консультаций

	<ul style="list-style-type: none"> - дополнительные программы для старшеклассников в логике НТИ; - по вопросам проведения интернет - конкурсов по теме проекта - разработка методических рекомендаций по составлению технологических карт занятий 				
1.5.	Концептуализация опыта деятельности региональной инновационной площадки в 2020 году и представление его в сборник практико-ориентированных материалов, размещаемого в Российской системе национального цитирования РИНЦ	Апрель – октябрь	–	Кисляков А.В.	<p>Методические рекомендации по составлению технологических карт занятий, описание банка тестовых заданий для проведения мониторинга.</p> <p>Оценочные материалы по предметным результатам по теме проекта</p> <p>Модель проектной школы «Практики будущего» по профилю “Урбанистика”, содержание и организационные механизмы реализации которой отражают идею интеграции общего и дополнительного образования в логике НТИ с учетом специфики Челябинской области.</p>
1.6.	Экспертиза результатов деятельности РИП по итогам 2020 г.	октябрь – декабрь	–	Кисляков А.В.	Экспертное заключение; участие в профессионально-общественной экспертизе деятельности региональных инновационных площадок в 2020 году
1.7.	Участие в итоговой региональной конференции по результатам деятельности РИП в 2020 году	декабрь		Кисляков А.В.	Материалы в комплексный доклад о деятельности региональных инновационных площадок в 2020 году
1.8.	Информационное сопровождение инновационной деятельности; размещение материалов (продуктов деятельности) региональной инновационной площадки по тематике проекта на сетевой интерактивной	июнь, сентябрь, октябрь, декабрь		Кисляков А.В.	Не менее 4 материалов (продуктов деятельности) региональной инновационной площадки по тематике проекта, размещенных на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИППКРО, получивших отзывы

	площадке ГБУ ДПО ЧИППКРО				работников образования
2.	Инвариантная часть (без сопровождения специалистов ГБУ ДПО ЧИППКРО)				
2.1.	Разработка модели проектной школы «Практики будущего»	до 16.04.2020	–	Администрация МАОУ «Гимназия № 23 г. Челябинска» Руководители СП	Модель проектной школы «Практики будущего»
2.2.	Разработка локальных нормативных актов по основным вопросам реализации модели проектной школы «Практики будущего»	до 30.06.2020	–		<p>“Положение о рабочей группе”, ”Положение о создании и порядке работы проектных групп”, “Положение о проектной деятельности в условиях работы интеграционной модели дополнительного и общего образования в логике НТИ”, “Положение о тьюторе, сопровождающем дистанционные образовательные программы”;</p> <p>изменения (дополнения) в имеющиеся локальные акты: “Положение о сетевом взаимодействии”, “Положение о внутренней системе оценки качества образования”, “Положение о системе оценивания индивидуальных образовательных достижений обучающихся”, “Положение о портфолио”, “Положение о лагере”, рабочая программа по курсам внеурочной деятельности. Корректировка ООП в части раздела программы воспитания и социализации обучающихся</p>
2.3.	Разработка дополнительных общеразвивающих программ, содержание и организационные механизмы реализации которых отражают идею интеграции общего и	до 30.06.2020	–		не менее 1 дополнительной общеразвивающих программы, содержание и организационные механизмы реализации которых отражают идею интеграции общего и дополнительного образования в

	дополнительного образования в логике НТИ с учетом специфики Челябинской области (далее – дополнительных общеразвивающих программ)			
2.4.	Разработка дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме	до 30.09.2020	–	–
2.5.	Проведение интеллектуальных интернет-конкурсов для учащихся 5 – 11 классов организации-заявителя и иных образовательных организаций, в том числе сетевых партнеров, по выбранному направлению инновационной деятельности	апрель – ноябрь	–	–
2.6.	Реализация проектов, отражающих логику НТИ и сущность разработанной модели проектной школы «Практики будущего»	апрель – октябрь	–	–
2.7.	Проведение вебинара для учащихся 7, 8 и 10 классов иных образовательных организаций, в том числе сетевых партнеров, по выбранному направлению инновационной деятельности	сентябрь – ноябрь	–	–
2.8.	Заключение соглашений с	до 30.09.2020	–	–

логике НТИ с учетом специфики Челябинской области
не менее 1 дополнительной общеразвивающих программы, реализуемой в сетевой форме
минимальное количество интернет-конкурсов – 1; минимальное количество участников одного интернет-конкурса – 100 человек, в том числе не менее чем из 5 образовательных организаций Челябинской области; положение о конкурсе; листы регистрации участников; методические материалы
не менее 3 реализованных проектов, отражающих логику НТИ и сущность разработанной модели проектной школы «Практики будущего»; методические материалы
не менее 1 вебинара; минимальное количество участников одного вебинара – 200 человек, в том числе представителей не менее чем из 10 образовательных организаций Челябинской области, в том числе сетевых партнеров; продолжительность одного вебинара – не менее 40 минут; вебинар должен быть посвящен конкретной проблеме, практике, кейсу и пр.; приказ о проведении; программа вебинара; листы регистрации
3 соглашения с образовательными

	образовательными организациями для объединения усилий в целях сотрудничества по реализации научно-прикладного проекта		
2.9.	Размещение информационных материалов о реализации проекта в социальных сетях	апрель – октябрь	–
2.10.	Публикация в СМИ материалов, раскрывающих особенности инновационного проекта	сентябрь – октябрь	–
2.11.	Участие в работе форумов по вопросам реализации основных общеобразовательных программ с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей): – Цифровое образование: риски, проблемы, перспективы. – Актуальность организации экологического образования в современной школе – Как формировать (развивать) функциональную грамотность учащихся в рамках учебных предметов? – Профилактика агрессивного и противоправного поведения школьников. Что может и должен учитель? Какова роль классного руководителя? Как взаимодействовать с семьей? – Проблемные вопросы обучения детей с ограниченными возможностями в школе для учителей предметников	апрель – ноябрь	–
2.12.	Участие в региональных мероприятиях	март – май	–

организациями для объединения усилий в целях сотрудничества по реализации научно-прикладного проекта
не менее 1 материала, размещенного в социальных сетях; скриншот о размещении материала
не менее 1 материала, размещенного в СМИ; скриншот о размещении материала
Скриншоты с форумов, демонстрирующих участие педагогических и руководящих работников РИП в работе форумов
Листы регистрации

	<p>общественно-профессиональных объединений учителей-предметников (в том числе сетевых методических сообществ):</p> <ul style="list-style-type: none"> – съезде учителей истории и обществознания Челябинской области – онлайн-акции «И мы сохраним тебя, русская речь!...» (вебинар) – веб-форуме «Концепция преподавания учебного предмета «Химия»: традиции и стратегия обновления» 		
2.13.	<p>Участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Новой школе – новые стандарты» (по номинациям «Разработка и реализация основных общеобразовательных программ (НОО, ООО, СОО) с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)»; «Интеграция общего и дополнительного образования для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов ФГОС с учетом концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)»)</p>	май – октябрь	–
2.14.	<p>Участие в семинаре для представителей субъектов Уральского федерального округа по обсуждению проблематики обучения детей с ОВЗ в условиях внедрения концепций учебных предметов (предметных областей) по теме «Педагогические практики формирования цифровой грамотности у обучающихся с ОВЗ с учетом</p>	август	–

2 участника. Номинация Лучшие оценочные материалы по предметным результатам, составленные в соответствии со спецификациями модельных региональных основных образовательных программ начального / основного общего образования (институциональный уровень)	
Листы регистрации	

	модернизации содержания образования в свете принятых концепций учебных предметов»				
2.15.	Участие в конференции «Опыт и проблемы введения федеральных государственных образовательных стандартов»	ноябрь	–		Презентация деятельности РИП; информационно-методические материалы
3.	Вариативная часть				
3.1.	Проведение вебинаров для руководящих и педагогических работников иных образовательных организаций	октябрь	–	Администрация МАОУ «Гимназия № 23 г. Челябинска» Руководители СП	2020 год - количество вебинаров - 1шт.; примерная направленность вебинара “Включение “знания” о городах\территориях в сферу школьного образования и поддержка проектной и научно-исследовательской деятельности учащихся, направленной на улучшение городской действительности”. Количество участников вебинара — 150 человек, в том числе представителей из 5 муниципальных образований Челябинской области; продолжительность вебинара составит 40 минут; вебинар будет посвящен реализации инновационного проекта (программы), конкретному опыту (проблеме, практике, кейсу и т.п.)
3.2.	Оснащение гимназии техническими средствами, позволяющими реализовать проект	в течение года	–		Создание технической базы для осуществления проекта
3.3.	Заключение договоров с организациями - партнерами о сетевой реализации дополнительных общеразвивающих программ	сентябрь	–		3 договора с организациями-партнерами о сетевой реализации дополнительных общеразвивающих программ

3.4	Проведение ученической конференции “Урбанистика- прошлое, настоящее и будущее города Челябинска”	декабрь	—	Ученическая конференция. Программа. Фото и видео отчет. Сборник тезисов.

Сторона 1
 «УТВЕРЖДАЮ»
 Директор МАОУ «Гимназия № 23
 г. Челябинска»

 Н.С. Запускалова
 «31» марта 2020 г.



Сторона 2
 Руководитель (-и) научно-прикладного проекта:
 А.В. Кисляков
 Ректор ГБУ ДПО ЧИПКРО
 / А.В. Хохлов
 «06» апреля 2020 г.

