

г. Челябинск

Соглашение о сотрудничестве №400

«дф» февраля 2019 г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Уйская средняя общеобразовательная школа имени Александра Ивановича Тихонова» Уйского муниципального района, в лице директора Приданниковой Галины Николаевны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице исполняющего обязанности ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2» заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет и цель соглашения

1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования. Усилия объединяются для получения научно-методической, консультационной и информационной поддержки деятельности Стороны 1 от Стороны 2 при реализации научно-прикладного проекта.

1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит обеспечение взаимодействия сторон в методической, экспертно-аналитической и научно-исследовательской работе.

2. Обязательства сторон

2.1. Стороны принимают на себя обязательства осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме «Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования посредством реализации модели тьюторского сопровождения обучающихся».

2.2. «Сторона 2» обязуется осуществлять научно-методическую, консультационную и информационную поддержку научно-прикладного проекта.

2.3. Содержание обязательств сторон по реализации научно-прикладного проекта отражается в «Техническом задании» (приложение № 1), являющимся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

2.4. Стороны подтверждают своё намерение согласованно действовать во исполнение настоящего Соглашения и реализации поставленных целей.

2.5. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговоренные сроки.

2.6. «Сторона 2» назначает приказом по организации лиц (лицо) в круг обязанностей которых (ого) будет вменено оказание содействия «Стороне 1» по реализации научно-прикладного проекта и уведомляет об этом «Сторону 1».

2.7. Стороны обязуются сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без взаимного согласия.

2.8. Настоящее соглашение не затрагивает финансовые интересы сторон.

2.9 Стороны участвуют в сети научно-прикладных проектов на интерактивной площадке, организованной ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования». Условия участия размещены на сайте http://ipk74.ru/images/stories/my_media/2016-08-02_reglament-deatelnosti-seti.pdf.

3. Срок действия соглашения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31.12.2019 г.

3.2 Стороны имеют права расторгнуть данный договор в одностороннем порядке, предупредив об этом другую сторону за 10 дней.

4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменном виде Дополнительными соглашениями, которые должны быть подписаны уполномоченными представителями сторон.

4.2. Настоящее соглашение составлено в четырех подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

5. Юридические адреса и реквизиты сторон

СТОРОНА 1:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Уйская средняя общеобразовательная школа имени Александра Ивановича Тихонова»

456470, Челябинская область, Уйский р-он, с.Уйское, ул.Пионерская,41

Тел./факс (35165) 3-12-19

ИНН 7441006866 КПП 741501001

р/с 40204810965770200286

л/с 03194503287 РБ ГРКЦ ГУ Банка России по Челябинской области

БИК 047501001

ОКПО 36932305

ОГРН 1027401954601



Директор М.П.  Г.Н.Приданникова

СТОРОНА 2:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»

454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская,88

Тел. (факс): (351) 263-89-35

ИНН 7447041828 КПП 745301001

Министерство финансов Челябинской области, (ГБУ ДПО ЧИПКРО, л/с 20201202046ПЛ)

р/сч 40601810500003000001 в Отделении по Челябинской области Уральского главного управления Центрального банка Российской Федерации

БИК 047501001 ОКТМО 75701000

ОГРН 1037403859206



И. о. ректора М.П.  И.О.Хохлов

Приложение 1
к Соглашению о сотрудничестве
от «___» февраля 2019 г. № 400



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ «Уйская СОШ»
Г.Н. Приданникова
«___» февраля 2019 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
И. о. ректора ГБУ ДПО ЧИПКРО
А.В. Хохлов
«___» февраля 2019 г.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

на совместную реализацию научно-прикладного проекта
ГБУ ДПО ЧИПКРО и МКОУ «Уйская СОШ имени А.И.Тихонова»

1. Тема научно-прикладного проекта: Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования посредством реализации модели тьюторского сопровождения обучающихся

2. Руководитель проекта: Машуков Александр Васильевич, заведующий методическим центром проектирования инноваций ГБУ ДПО ЧИПКРО.

3. Полное наименование образовательной организации:
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Уйская средняя общеобразовательная школа имени Александра Ивановича Тихонова»

4. Пояснительная записка.

ФГОС приоритетным направлением образования выделяют развитие личности, которое обеспечивается через формирование универсальных учебных действий, которые выступают инвариантной основой образовательного и воспитательного процесса.

Достижение цели развития УУД в основной школе не является делом отдельных предметов, а становится обязательным для всех без исключения учебных курсов, как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Большое значение придаётся проектным формам работы, где, помимо направленности на конкретную проблему (задачу), создания определённого продукта, межпредметных связей, соединения теории и практики, обеспечивается совместное планирование деятельности учителем и обучающимися.

Изменения в системе образования потребовали введения новой должности – тьютора.

Тьютор – педагог-наставник, способный обеспечить социально-педагогическое сопровождение обучающихся при выборе и прохождении ими индивидуальных образовательных траекторий.

Тьюторство в современном образовании – это педагогическая позиция, которая связана со специальным образом организованной системой образования.

Поэтому актуальность данного инновационного проекта направлена на создание модели тьюторского сопровождения проектной деятельности обучающихся 5-9 классов и индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с частичным расстройством процессов письма (дисграфия) в рамках достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

5. Содержание научно-прикладного проекта:

5.1. Объект исследования: деятельность педагогического коллектива по тьюторскому сопровождению проектной деятельности обучающихся 5-9 классов и индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с частичным расстройством процессов письма (дисграфия).

5.2. Предмет исследования: модель тьюторского сопровождения проектной деятельности обучающихся 5-9 классов и индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с частичным расстройством процессов письма (дисграфия).

5.3. Основные теоретические положения и научный задел ГБУ ДПО ЧИППКРО и МКОУ «Уйская СОШ имени А.И.Тихонова» по данной теме.

Теоретическую основу научно-прикладного проекта составляют:

– положения Концепции развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года¹; идеи культурно-исторического и системно-деятельностного подходов к организации образовательной деятельности; идеи современной психодидактики; основные положения концепций тьюторского сопровождения. Основным заделом по данной проблеме составляют научно-методические и практико-ориентированные разработки специалистов ГБУ ДПО ЧИППКРО. Нарботана практика представления опыта работы педагогического коллектива школы на муниципальном и региональном уровнях по различным аспектам данной проблемы. По тематике данного проекта имеются публикации в сборниках научных материалов, научных и методических журналах.

Экспериментальные исследования планируются на базе МКОУ «Уйская СОШ имени А.И.Тихонова»

Нормативно-правовая база.

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образование».

¹ Концепция развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена Министром образования и науки Российской Федерации от 19.12.2017 г. – URL: <https://минобрнауки.рф/документы/11981>

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 16168-р «Об утверждении Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года».

4. Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы.

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания».

8. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 12.07.2018 г. № 01/2090 «О Концепции психологического сопровождения введения ФГОС общего образования в Челябинской области на период до 2020 года и утверждении дорожной карты ее реализации».

5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта: инновационный опыт педагогического коллектива по тьюторскому сопровождению проектной деятельности обучающихся 5-9 классов и индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с частичным расстройством процессов письма (дисграфия) будет эффективным, если будет обеспечено:

- разработка модели тьюторского сопровождения проектной деятельности обучающихся 5-9 классов и индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с частичным расстройством процессов письма (дисграфия);

- взаимодействие тьюторов с другими специалистами – участниками образовательного процесса: педагога-психолога, учителей-предметников, классных руководителей, родителей и обучающихся.

5.5. Цели и задачи научно-прикладного проекта

Цель – разработать модель тьюторского сопровождения проектной деятельности обучающихся 5-9 классов и индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с частичным расстройством процессов письма (дисграфия) в рамках достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

Задачи:

1. Создать банк обучающихся с ОВЗ и выявить обучающихся с нарушением письма и затруднениями в проектной деятельности.

2. Разработать и внести изменения в нормативно-правовую базу, регламентирующую и регулирующую разработку проекта.

3. Создать условия для взаимодействия тьюторов с другими специалистами – участниками образовательного процесса: педагога-психолога, учителей-предметников, классных руководителей, родителей и обучающихся.

4. Повысить уровень психолого-педагогической компетентности педагогических работников по теме проекта посредством курсов и внутриорганизационного повышения квалификации.

5. Создать сеть социального партнерства с учреждениями образования, здравоохранения и общественными организациями.

6. Выстроить индивидуальные образовательные маршруты, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

7. Разработать модель тьюторского сопровождения проектной деятельности обучающихся 5-9 классов и индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с частичным расстройством процессов письма (дисграфия).

8. Распространить опыт инновационной деятельности среди образовательных организаций муниципального и регионального уровней.

5.6. Этапы научно-прикладного проекта:

Реализация научно-прикладного проекта осуществляется в один этап (февраль – декабрь 2019 г.). В ходе данного этапа предполагается обеспечить выполнение поставленных задач научно-прикладного проекта.

5.7. Прогнозируемые результаты по каждому этапу

- перечень локальных нормативно-правовых документов, регламентирующих и регулирующих разработку проекта;

- модель организации тьюторского сопровождения проектной деятельности обучающихся 5-9 классов и индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с частичным расстройством процессов письма (дисграфия);

- профессиональный рост педагогических работников;

- алгоритм совместной деятельности;

- положительная динамика основных показателей реализации проекта на основании данных мониторинга (количественные и качественные показатели);

- договоры о сотрудничестве с социальными партнёрами;

- проведение семинаров и вебинаров для педагогов на муниципальном и региональном уровнях, для родителей;

- публикации в сборниках научных материалов, научных и методических журналах, в сети НПП ГБУ ДПО ЧИППКРО.

5.8. Методы реализации:

- теоретические: изучение и анализ литературы, синтезирование данных, обобщение, моделирование;

- практические: метод изучения продуктов (результатов) деятельности, изучение документации, аудит, апробация.

5.9. Перечень учебно-методических материалов, необходимых для реализации целей и задач научно-прикладного проекта:

Для реализации научно-прикладного проекта потребуются:

- Концепция государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года;
- Концепция психологического сопровождения введения ФГОС общего образования в Челябинской области на период до 2020 года;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания». Трудовая функция «Тьюторское сопровождение обучающихся».

5.10. Перспективы внедрения результатов научно-прикладного проекта.

Внедрение результатов деятельности региональной инновационной площадки по реализации научно-прикладного проекта в широкую практику предоставляется возможным посредством публикации методических материалов, стажировки слушателей из числа руководящих и педагогических работников Челябинской области, представления материалов на итоговой региональной конференции.

6. Список кадрового и научного состава группы, реализующей научно-прикладной проект:

Машуков Александр Васильевич, заведующий методическим центром проектирования инноваций ГБУ ДПО ЧИПКРО

Приданникова Галина Николаевна, директор МКОУ «Уйская СОШ»

Якимова Татьяна Александровна, заместитель директора по УВР

Анфилофьева Любовь Александровна, заместитель директора по УВР

Татарникова Любовь Павловна, заместитель директора по ВР

Малкова Мария Викторовна, педагог-психолог, тьютор

Бабушкина Наталья Николаевна, учитель технологии, тьютор

Воронина Лариса Геннадьевна, учитель русского языка и литературы

Усцелёмова Вера Геннадиевна, учитель биологии, руководитель школьного пресс-центра

7. Предложения по включению материалов научно-прикладного проекта в реализуемые в Институте образовательные программы повышения квалификации и переподготовки работников образования. Материалы, полученные в ходе реализации научно-прикладного проекта, могут быть рекомендованы для разработки содержания модульных курсов, программ стажировок.

**Календарный план работы
региональной инновационной площадки в 2019 году**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИППКРО	МКОУ «Уйская СОШ»	ГБУ ДПО ЧИППКРО	МКОУ «Уйская СОШ»	
1.	Инвариантная часть (с сопровождением специалистов ГБУ ДПО ЧИППКРО)						
1.1.	Участие в курсах повышения квалификации в форме проектной сессии по теме «Технологии концептуализации инновационных практик обновления содержания общего образования» (трудоемкость 16 часов)	Март	Машуков А. В., заведующий методическим центром проектирования инноваций	Приданникова Г.Н., директор	-	Якимова Т.А., заместитель директора по УВР Малкова М.В., педагог-психолог, тьютор Бабушкина Н.Н., учитель технологии, тьютор	Проект соглашения о сотрудничестве РИП и ЧИППКРО
1.2.	Участие в установочном семинаре для региональных инновационных площадок	Март	Машуков А. В., заведующий методическим центром проектирования инноваций	Приданникова Г.Н., директор	-	Якимова Т.А., заместитель директора по УВР Малкова М.В., педагог-психолог,	Соглашение о сотрудничестве РИП и ЧИППКРО

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИППКРО	МКОУ «Уйская СОШ»	ГБУ ДПО ЧИППКРО	МКОУ «Уйская СОШ»	
						тьютор Бабушкина Н.Н., учитель технологии, тьютор	
1.3.	Проведение для педагогических работников и руководителей региональных инновационных площадок консультаций специалистами ГБУ ДПО ЧИППКРО по вопросам:	Февраль – ноябрь	Машуков А. В., заведующий методическим центром проектирования инноваций	-	-	-	Журнал консультаций
1.3.1	Разработка локально – нормативной базы образовательной организации, необходимой для реализации проекта. Соответствие локальных нормативно-правовых актов законодательству		Машуков А. В., заведующий методическим центром проектирования инноваций	-	-	-	
1.3.2	Формирование диагностического инструментария в соответствии с МРООП ООО.		Машуков А. В., заведующий методическим центром проектирования инноваций	-	-	-	
1.3.3	Особенности написания научной, научно - методической статьи и иных методических продуктов		Машуков А. В., заведующий методическим центром проектирования инноваций	-	-	-	

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИППКРО	МКОУ «Уйская СОШ»	ГБУ ДПО ЧИППКРО	МКОУ «Уйская СОШ»	
1.3.4	Особенности реализации профстандартов «Педагог – психолог (психолог в сфере образования)», «Педагог (учитель, воспитатель)» и «Специалист в области воспитания». Трудовая функция «Тьюторское сопровождение обучающихся» в рамках инновационного проекта		Машуков А. В., заведующий методическим центром проектирования инноваций	-	-	-	
1.3.5	По подготовке доклада для участия в VIII Всероссийской научно-практической конференции «Опыт и проблемы введения федеральных государственных стандартов».		Машуков А. В., заведующий методическим центром проектирования инноваций	-	-	-	
1.3.6	По вопросу участия в конференции по итогам работы региональных инновационных площадок в 2019 году		Машуков А. В., заведующий методическим центром проектирования инноваций	-	-	-	
1.3.7	По размещению материалов – продуктов деятельности региональной инновационной площадки по тематике проекта на сетевой интерактив-		Машуков А. В., заведующий методическим центром проектирования инноваций	-	-	-	

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИППКРО	МКОУ «Уйская СОШ»	ГБУ ДПО ЧИППКРО	МКОУ «Уйская СОШ»	
	ной площадке ГБУ ДПО ЧИППКРО						
1.3.8	По разработке программы вебинара для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области по тематике деятельности региональной инновационной площадки		Машуков А. В., заведующий методическим центром проектирования инноваций	-	-	-	
1.3.9	По разработке программы семинара для родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательной организации, являющейся региональной инновационной площадкой		Машуков А. В., заведующий методическим центром проектирования инноваций	-	-	-	
1.3.1	Современные подходы к тьюторскому сопровождению в системе общего образования		Машуков А. В., заведующий методическим центром проектирования инноваций	-	-	-	
1.4.	Участие в VIII Всероссийской научно-практической конференции «Опыт и проблемы введения федеральных государственных стандартов»	Ноябрь	Машуков А. В., заведующий методическим центром проектирования инноваций	Приданникова Г.Н., директор	-	Якимова Т.А., заместитель директора по УВР Малкова М.В., педа-	Презентация деятельности региональной инновационной площадки; информационно-методические материалы

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИП-ПКРО	МКОУ «Уйская СОШ»	ГБУ ДПО ЧИП-ПКРО	МКОУ «Уйская СОШ»	
						гог-психолог, тьютор Бабушкина Н.Н., учитель технологии, тьютор Усцелёмова В.Г., учитель биологии, руководитель школьного пресс-центра	
1.5.	Участие в конференции по итогам работы региональных инновационных площадок в 2019 году	Декабрь	Машуков А. В., заведующий методическим центром проектирования инноваций	Приданникова Г.Н., директор	-	Якимова Т.А., заместитель директора по УВР Малкова М.В., педагог-психолог, тьютор Бабушкина Н.Н., учитель технологии, тьютор	Экспертный лист оценки деятельности РИП
1.6.	Размещение материалов – продуктов деятельности региональной инновационной площадки по тематике проекта на сетевой интерактивной	Не менее 1 материала в квартал: Март Июнь Сентябрь	Машуков А. В., заведующий методическим центром проектирования инноваций	Приданникова Г.Н., директор	-	Якимова Т.А., заместитель директора по УВР Малкова	Наличие не менее 4 продуктов деятельности региональной инновационной площадки по тематике проекта, размещенных на

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИППКРО	МКОУ «Уйская СОШ»	ГБУ ДПО ЧИППКРО	МКОУ «Уйская СОШ»	
	площадке ГБУ ДПО ЧИППКРО	Ноябрь				М.В., педагог-психолог, тьютор Бабушкина Н.Н., учитель технологии, тьютор Воронина Л.Г., учитель русского языка	сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИППКРО, получивших отзывы работников образования
1.7.	Участие в онлайн семинаре для команды (специалистов) региональной инновационной площадки по теме «Методика и методология педагогического исследования» (8 часов)	Апрель	Машуков А. В., заведующий методическим центром проектирования инноваций	Приданникова Г.Н., директор	-	-	Сертификаты участников семинара
1.8.	Участие в онлайн семинаре для команды (специалистов) региональной инновационной площадки по теме «Проектирование научной статьи. Работа с текстами научных публикаций в научных социальных сетях» (8 часов)	Май	Машуков А. В., заведующий методическим центром проектирования инноваций	Приданникова Г.Н., директор	-	-	Сертификаты участников семинара
2.	Инвариантная часть (без сопровождения специалистов ГБУ ДПО ЧИППКРО)						
2.1.	Разработка программы	сентябрь	-	Приданникова	-	Якимова	Программа вебинара

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИППКРО	МКОУ «Уйская СОШ»	ГБУ ДПО ЧИППКРО	МКОУ «Уйская СОШ»	
	вебинара для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области по тематике деятельности региональной инновационной площадки			Г.Н., директор		Т.А., заместитель директора по УВР Малкова М.В., педагог-психолог, тьютор Воронина Л.Г., учитель русского языка	для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области по тематике деятельности региональной инновационной площадки (продолжительность вебинара не менее 40 минут)
2.2.	Разработка программы семинара для родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательной организации, являющейся региональной инновационной площадкой	октябрь	-	Приданникова Г.Н., директор	-	Якимова Т.А., заместитель директора по УВР Бабушкина Н.Н., учитель технологии, тьютор	Программа семинара для родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательной организации, являющейся региональной инновационной площадкой (продолжительность семинара не менее 40 минут)
2.3.	Проведение вебинара для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области по тематике деятельности региональной инноваци-	сентябрь	-	Приданникова Г.Н., директор	-	Якимова Т.А., заместитель директора по УВР Малкова М.В., педагог-психолог,	Участие в вебинаре не менее 150 педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций из не менее, чем 5 муниципальных образований Челябинской

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИППКРО	МКОУ «Уйская СОШ»	ГБУ ДПО ЧИППКРО	МКОУ «Уйская СОШ»	
	онной площадки					тьютор Воронина Л.Г., учитель русского языка	области; приказ о проведении вебинара для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области по тематике деятельности региональной инновационной площадки с утвержденной программой; листы регистрации; видеозапись вебинара; методические материалы
2.4.	Проведение семинара для родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательной организации, являющейся региональной инновационной площадкой	октябрь	-	Приданникова Г.Н., директор	-	Якимова Т.А., заместитель директора по УВР Бабушкина Н.Н., учитель технологии, тьютор	Участие в семинаре не менее 30 представителей родительской общности региональной инновационной площадки; приказ о проведении семинара для родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательной организации, являющейся региональной инновационной площадкой, с утвержденной программой; листы реги-

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИП-ПКРО	МКОУ «Уйская СОШ»	ГБУ ДПО ЧИП-ПКРО	МКОУ «Уйская СОШ»	
							страции; методические материалы
2.5.	Обобщение текущих результатов деятельности РИП в 2019 году в виде практико-ориентированных методических продуктов	октябрь-ноябрь	-	Приданникова Г.Н., директор	-	Якимова Т.А., заместитель директора по УВР Малкова М.В., педагог-психолог, тьютор Бабушкина Н.Н., учитель технологии, тьютор Усцелёмова В.Г., учитель биологии, руководитель школьного пресс-центра Воронина Л.Г., учитель русского языка	Практико-ориентированный методический продукт
2.6.	Заключение соглашений (актуализация имеющихся) с образовательными организациями для объединения усилий в целях сотрудничества	март	-	Приданникова Г.Н., директор	-	-	Не менее 3 соглашений с образовательными организациями для объединения усилий в целях сотрудничества по реализации научно-

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИП-ПКРО	МКОУ «Уйская СОШ»	ГБУ ДПО ЧИППКРО	МКОУ «Уйская СОШ»	
	по реализации научно-прикладного проекта						прикладного проекта
3.	Вариативная часть						
3.1.	Семинар для педагогов муниципалитета «Организация и проведение в общеобразовательных организациях Челябинской области диагностики уровня индивидуальных достижений, обучающихся 7-х классов (метапредметных планируемых результатов) при освоении образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (индивидуальный проект)»	Февраль	-	Приданникова Г.Н., директор	-	Бабушкина Н.Н., учитель технологии, тьютор	Методические рекомендации
3.2.	Выступление «Тьюторское сопровождение обучающихся при работе с индивидуальным проектом» на Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Тьюторское	Февраль	-	Приданникова Г.Н., директор	-	Бабушкина Н.Н., учитель технологии, тьютор	Презентация. Методические рекомендации

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИП-ПКРО	МКОУ «Уйская СОШ»	ГБУ ДПО ЧИП-ПКРО	МКОУ «Уйская СОШ»	
	сопровождение в системе общего, дополнительного и профессионального образования» в «Южноуральском государственном гуманитарно-педагогического университета» при поддержке Министерства науки и высшего образования.						
3.3.	Семинар для педагогов ОУ «Создание и применение индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ»	февраль	-	Приданникова Г.Н., директор	-	Малкова М.В., педагог-психолог, тьютор	Программа семинара. Методические рекомендации. Презентация
3.4.	Организация работы в творческих группах по теме проекта	сентябрь 2018 -март 2019	-	Приданникова Г.Н., директор	-	Якимова Т.А., заместитель директора по УВР Бабушкина Н.Н., учитель технологии, тьютор Малкова М.В., педагог-психолог, тьютор	План творческой группы
3.5.	Форум творческих групп	март	-	Приданникова	-	Якимова	Отчёт о проделанной

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИП-ПКРО	МКОУ «Уйская СОШ»	ГБУ ДПО ЧИП-ПКРО	МКОУ «Уйская СОШ»	
				Г.Н., директор		Г.А., заместитель директора по УВР Бабушкина Н.Н., учитель технологии, тьютор Малкова М.В., педагог-психолог, тьютор	работе. Презентация
3.6.	Промежуточная диагностика по определению эффективности работы	май-июнь	-	Приданникова Г.Н., директор	-	Якимова Т.А., заместитель директора по УВР Бабушкина Н.Н., учитель технологии, тьютор Малкова М.В., педагог-психолог, тьютор Воронина Л.Г., учитель русского языка	Аналитический материал
3.7.	Разработка и внесение изменений в норматив-	март-апрель	-	Приданникова Г.Н., директор	-	Якимова Т.А., заме-	Добавлены изменения в Образовательную

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИП-ПКРО	МКОУ «Уйская СОШ»	ГБУ ДПО ЧИП-ПКРО	МКОУ «Уйская СОШ»	
	но-правовую базу, регламентирующую и регулирующую разработку проекта.					<p>директора по УВР Анфилофьева Л.А., заместитель директора по УВР Татарникова Л.П., заместитель директора по ВР</p>	<p>программу основного общего образования, в Программу развития школы, в локальные акты школы «Об инновационной деятельности», «Об оплате труда» и др.</p>
3.8.	Защита индивидуальных проектов обучающимися 7-х классов в рамках освоения образовательных программ в соответствии с ФГОС ООО	Март	-	Приданникова Г.Н., директор	-	<p>Якимова Т.А., заместитель директора по УВР Анфилофьева Л.А., заместитель директора по УВР Татарникова Л.П., заместитель директора по ВР Бабушкина Н.Н., учитель технологии,</p>	Индивидуальные проекты обучающихся 7-х классов

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИП-ПКРО	МКОУ «Уйская СОШ»	ГБУ ДПО ЧИП-ПКРО	МКОУ «Уйская СОШ»	
						тьютор	
3.9.	Организация внутриорганизационного обучения педагогических работников с целью повышения психолого – педагогической компетенции (КПК, проектные сессии, стажировки, публикации и прочее).	февраль-декабрь	-	Приданникова Г.Н., директор	-	Якимова Т.А., заместитель директора по УВР Анфилофьева Л.А., заместитель директора по УВР Татарникова Л.П., заместитель директора по ВР Бабушкина Н.Н., учитель технологии, тьютор Малкова М.В., педагог-психолог, тьютор Воронина Л.Г., учитель русского языка	Программы семинаров, стажировок. Презентации
3.10.	Создание цикла видеороликов о ходе и результатах реализации	февраль-декабрь	-	Приданникова Г.Н., директор	-	Успелёмова В.Г., учитель биологии,	Видеоролики школьного пресс-центра

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИП-ПКРО	МКОУ «Уйская СОШ»	ГБУ ДПО ЧИП-ПКРО	МКОУ «Уйская СОШ»	
	проекта					руководитель школьного пресс-центра	
3.11.	Информирование общественности об этапах реализации инновационного проекта: создание специального раздела на официальном сайте МКОУ «Уйская СОШ», в СМИ школы и села Уйское	февраль-декабрь	-	Приданникова Г.Н., директор	-	Усцелёмова В.Г., учитель биологии, руководитель школьного пресс-центра	Информационные и содержательные буклеты для педагогов и родителей Публикации в СМИ, на сайте ОУ, УО, Администрации района
3.12.	Мониторинг участия обучающихся в конкурсах различного уровня, связанных с проектной деятельностью	июнь-декабрь	-	Приданникова Г.Н., директор	-	Татарникова Л.П., заместитель директора по ВР Бабушкина Н.Н., учитель технологии, тьютор	Мониторинг

Сторона 1

Директор МКОУ «Уйская СОШ»

Г.Н. Приданникова

«___» февраля 2019 г.

Сторона 2

Руководители научно-прикладного проекта:

А.В. Машуков

И.О. ректора ГБУ ДПО ЧИП-ПКРО

А.В. Хохлов

«___» февраля 2019 г.