

Соглашение о сотрудничестве N 402

г. Челябинск

«28» февраля 2019 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 127 имени академика Е.Н. Аврорина», в лице директора Маслаковой Веры Николаевны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице исполняющего обязанности ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2» заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет и цель соглашения

1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования. Усилия объединяются для получения научно-методической, консультационной и информационной поддержки деятельности Стороны 1 от Стороны 2 при реализации научно-прикладного проекта.

1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит обеспечение взаимодействия сторон в методической, экспертно-аналитической и научно-исследовательской работе.

2. Обязательства сторон

2.1. Стороны принимают на себя обязательства осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме «Инновационная практика выстраивания внутренней оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся в условиях психолого-педагогического сопровождения успешного построения жизненной карьеры и профессионального самоопределения».

2.2. «Сторона 2» обязуется осуществлять научно-методическую, консультационную и информационную поддержку научно-прикладного проекта.

2.3. Содержание обязательств сторон по реализации научно-прикладного проекта отражается в «Техническом задании» (приложение № 1), являющимся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

2.4. Стороны подтверждают своё намерение согласованно действовать во исполнение настоящего Соглашения и реализации поставленных целей.

2.5. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговоренные сроки.

2.6. «Сторона 2» назначает приказом по организации лиц (лицо) в круг обязанностей которых (ого) будет вменено оказание содействия «Стороне 1» по реализации научно-прикладного проекта и уведомляет об этом «Сторону 1».

2.7. Стороны обязуются сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без взаимного согласия.

2.8. Настоящее соглашение не затрагивает финансовые интересы сторон.

2.9 Стороны участвуют в сети научно-прикладных проектов на интерактивной площадке, организованной ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования». Условия участия размещены на сайте http://ipk74.ru/images/stories/my_media/2016-08-02_reglament-deatelnosti-seti.pdf.

3. Срок действия соглашения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31.12.2019 г.

3.2 Стороны имеют права расторгнуть данный договор в одностороннем порядке, предупредив об этом другую сторону за 10 дней.

4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменном виде Дополнительными соглашениями, которые должны быть подписаны уполномоченными представителями сторон.

4.2. Настоящее соглашение составлено в четырех подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.


5. Юридические адреса и реквизиты сторон

СТОРОНА 1:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 127 имени академика Е.Н. Аврорина» (МБОУ «Гимназия № 127»)

Адрес : 456770, Челябинская область, г. Снежинск, ул. Ленина, 50
 телефон (351)37892; 92291
 телефон-факс (351)30113
 ИНН 7423014600 КПП 745901001
 УФК по Челябинской обл.
 банк Отделение Челябинск г. Челябинск
 л.сч. 20696Ц80350
 р/сч. 4070181076577120000
 БИК 047501001
 ОКПО 51456799 ОКОНХ 92310
 ОГРН 1027401353980



Директор  В.Н. Маслакова
 М.П.

СТОРОНА 2:

государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»
 454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88

Тел. (факс): (351) 263-89-35
 ИНН 7447041828 КПП 745301001
 Министерство финансов Челябинской области, (ГБУ ДПО ЧИППКРО, л/с 20201202046ПЛ)
 р/сч 40601810500003000001 в Отделении по Челябинской области Уральского главного управления Центрального банка Российской Федерации
 БИК 047501001 ОКТМО 75701000
 ОГРН 1037403859206



И. о. ректора  А.В. Хохлов
 М.П.

Приложение 1
к Соглашению о сотрудничестве
от « 2 » февраля 2019 г. № 402

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Гимназия № 127»

В.Н. Маслакова

« 2 » февраля 2019 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

И. о. ректора ГБУ ДПО ЧИПКРО

А.В. Хохлов

« 2 » февраля 2019 г.



ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

на совместную реализацию научно-прикладного проекта
ГБУ ДПО ЧИПКРО и МБОУ «Гимназия № 127»

1. Тема научно-прикладного проекта: «Инновационная практика психолого-педагогического сопровождения системы оценки индивидуальных достижений учащихся, обеспечивающего успешное построение жизненной карьеры и профессиональное самоопределение»

Руководитель проекта:

– Коптелов Алексей Викторович, заведующий кафедрой управления, экономики и права ГБУ ДПО ЧИПКРО, кандидат педагогических наук, доцент;

– Маслакова Вера Николаевна, директор МБОУ «Гимназия № 127» г. Снежинска.

2. Полное наименование образовательной организации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 127 имени академика Е.Н. Аврорина»

3. Пояснительная записка

Для решения задачи повышения качества и конкурентоспособности отечественного образования в качестве ключевой составляющей федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС общего образования) выступают требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования. ФГОС общего образования существенно расширяют представление об образовательных результатах и ориентируют не только на нормирование предметных результатов, но и на достижение метапредметных и личностных результатов, сформулированных на основе согласования ожидаемых перспектив и запросов личности, семьи, общества и государства, а также современных научных представлений о развитии ребенка в соответствующих возрастах. Важнейшей особенностью ФГОС общего образования является нормативное закрепление требований к результатам освоения основных образовательных программ посредством создания условий (кадровых, финансовых, материально-технических, учебно-методических, информационных и др.), в совокупности ориентированных на создание развивающей, природосообразной, комфортной образовательной среды. Указанная позиция определяет необходимость совершенствования

психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности с учетом приоритетных направлений развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, которые определены в концепции, принятой в 2017 году, а также в региональной образовательной системе в соответствии с положениями Концепции психологического сопровождения введения ФГОС общего образования в Челябинской области на период до 2020 года. При этом существенным акцентом является необходимость совершенствования психолого-педагогического сопровождения индивидуальных образовательных достижений учащихся, так они позволяют каждому ребенку выстраивать успешную собственную жизненную карьеру и обеспечивают его профессиональное самоопределение.

В МБОУ «Гимназия № 127» имеется опыт психолого-педагогического сопровождения внутренней системы оценки качества общего образования (далее – ВСОКО), составным компонентом которой является оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся.

Обозначенные позиции легли в основу разработки научно-прикладного проекта, который получил название «Инновационная практика психолого-педагогического сопровождения системы оценки индивидуальных достижений учащихся, обеспечивающего успешное построение жизненной карьеры и профессиональное самоопределение»

5. Содержание научно-прикладного проекта:

5.1. Объект исследования: система оценки индивидуальных достижений учащихся в общеобразовательной организации.

5.2. Предмет исследования: психолого-педагогическое сопровождение системы оценки индивидуальных достижений учащихся, позволяющее обеспечить успешное построение жизненной карьеры и профессиональное самоопределение

5.3. Основные теоретические положения и научный задел ГБУ ДПО ЧИППКРО и МБОУ «Гимназия № 127» по данной теме.

Теоретическую основу научно-прикладного проекта составляют:

- современные исследования оценки качества образования (А.А. Аветисов, М.Е. Бершадский, А.Б. Воронцов, Г.Б. Голуб, М. Кларк, Г. Маул, Л. Макдауэл, Н.В. Стребкова и др.)
- исследования по различным направлениям психолого-педагогического сопровождения (Э.М. Александровская, Т.В. Анохина, И.А. Баева, В.П. Бедерханова, М.Р. Битянова, О.С. Газман, Е.И. Казакова, С.Г. Косарецкий, Н.Б. Крылова, И.А. Липский, Н.Н. Михайлова, А.Я. Найн, Р.В. Овчарова, С.Д. Поляков, Г.Н. Сериков, Ю.П. Федорова, Т.И. Чиркова, С.М. Юсфин и др.);
- положения концепции профессионального самоопределения личности и его психолого-педагогического сопровождения (А.Ф. Зеер, Е.А. Климов, А.К. Маркова, Л.М. Митина, Н.С. Пряжников, Е.Ю. Пряжникова, Н.Ф. Родичев, С.Н. Чистякова и др.);

- положения Концепции развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года¹;
- положения Концепции психологического сопровождения введения ФГОС общего образования в Челябинской области до 2020 года;
- требования профессиональных стандартов педагога (учителя), педагога-психолога.

Основной задел кафедры управления, экономики и права и МБОУ «Гимназия № 127» по данной проблеме:

- специалисты кафедры и Гимназии имеют опыт разработки инновационных практик по различным аспектам организации образовательного процесса в общеобразовательной организации с учетом требований ФГОС общего образования и его психолого-педагогического сопровождения;
- специалисты кафедры и гимназии обладают опытом научно-методической, консультационной и информационной поддержки и реализации совместных научно-прикладных проектов;
- у преподавателей кафедры и работников гимназии имеются публикации по проблеме научно-методического обеспечения инновационных практик.

По тематике данного проекта имеются публикации в сборниках научных материалов, научных и методических журналах:

1. Абрамовских Т.А., Коптелов А.В., Маслакова В.Н. Подготовка школьных команд к организации образовательного процесса на основе индивидуализации обучения // Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров: научно-теоретический журнал. – Челябинск. – 2018. – № 2 (35). – С. 86-95.
2. Коптелов А.В., Маслакова В.Н., Яшина Н.А. Технологизация управления индивидуализацией образовательной деятельности в общеобразовательной организации // Современные проблемы науки и образования. – 2018. – № 1.; URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=27378> (дата обращения: 07.02.2018). (Журнал ВАК)
3. Маслакова, В. Н. Проект региональной инновационной площадки «Популяризация инженерных и конструкторских специальностей на основе индивидуализации образовательных программ в условиях ЗАТО» / В. Н. Маслакова, Ю. В. Борисова, Е. А. Мухитдинова, Н. А. Яшина, А. Г. Обоскалов // Методист. – 2017. – № 3. – С. 10–15.
4. Организационно-управленческие механизмы индивидуализации образовательных программ в общеобразовательной организации: сборник локальных нормативных актов и методических материалов / авторы: В. Н. Маслакова, Ю. В. Борисова и др. – Челябинск: ЧИППКРО, 2016. – 92 с.
5. Подготовка обучающихся гимназии к самореализации и профессиональному самоопределению [Электронный ресурс] : сборник методических

¹ Концепция развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена Министром образования и науки Российской Федерации от 19.12.2017 г. – URL: <https://минобрнауки.рф/документы/11981>

материалов / авт.: В. Н. Маслакова, Ю. В. Борисова и др. – Челябинск : ЧИП-ПКРО, 2017. – 56 с.

Экспериментальные исследования планируются на базе МБОУ «Гимназия № 127».

Нормативно-правовая база.

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образование».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 16168-р «Об утверждении Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года».
4. Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы.
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания».
8. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 12.07.2018 г. № 01/2090 «О Концепции психологического сопровождения введения ФГОС общего образования в Челябинской области на период до 2020 года и утверждении дорожной карты ее реализации».

5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта.

Инновационная практика психолого-педагогического сопровождения системы оценки индивидуальных достижений обучающихся, которая позволит обеспечить им успешное построение жизненной карьеры и профессиональное самоопределение будет востребованной в профессиональном сообществе, если будут в гимназии сформированы:

– нормативно-правовые условия психолого-педагогического сопровождения системы оценки индивидуальных достижений обучающихся посредством создания / внесения изменения в локальные нормативные акты;

– организационно-методические условия психолого-педагогического сопровождения системы оценки индивидуальных достижений обучающихся посредством отбора диагностик и определения процедур их проведения;

– научно-методические условия распространения инновационной практики психолого-педагогического сопровождения системы оценки индивидуальных достижений обучающихся посредством концептуализации наработанного опыта.

5.5. Цели и задачи научно-прикладного проекта

Цель – Распространение практики психолого-педагогического сопровождения оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся в условиях общеобразовательной организации как основы для успешного построения их жизненной карьеры и профессионального самоопределения.

Задачи:

1. Концептуализировать инновационную практику психолого-педагогического сопровождения оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся в условиях общеобразовательной организации.

2. Внести изменения (дополнения) в пакет локальных нормативных актов, регламентирующих организацию внутренней системы оценки индивидуальных достижений учащихся с применением психолого-педагогических диагностик.

3. Описать подходы к проведению психолого-педагогических диагностических процедур по определению уровня сформированности личностных и метапредметных результатов учащихся, динамики их личностного и интеллектуального развития, носящих комплексный характер.

4. Представить для обсуждения в организованном сетевом сообществе инновационную практику психолого-педагогического сопровождения системы оценки индивидуальных достижений учащихся, позволяющего обеспечить успешное построение жизненной карьеры и профессиональное самоопределение.

5.6. Этапы научно-прикладного проекта:

Реализация научно-прикладного проекта осуществляется в один этап (февраль – декабрь 2019 г.). В ходе данного этапа предполагается обеспечить выполнение поставленных задач научно-прикладного проекта.

5.7. Прогнозируемые результаты по окончании проекта

1. Будет разработан регламент проведения психолого-педагогических диагностик.

2. Будут подготовлены методические рекомендации для руководителей образовательных организаций по организации деятельности педагога-психолога и психолого-педагогической службы образовательной организации.

3. Будет обновлен комплект инструментария психолого-педагогической диагностики индивидуальных способностей и образовательных потребностей учащихся с учетом профессиональных требований.

4. Будет разработана и реализована программа вебинара для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области по тематике деятельности региональной инновационной площадки.

5. Будет разработана и реализована программа семинара для родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательной организации, являющейся региональной инновационной площадкой.

6. Будут подготовлены публикации по тематике деятельности региональной инновационной площадки в виде научной статьи.

7. Будут размещены материалы – продукты деятельности региональной инновационной площадки по тематике проекта на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИППКРО.

5.8. Методы реализации:

- теоретические: изучение и анализ литературы, синтезирование данных, обобщение, моделирование;
- практические: метод изучения продуктов (результатов) деятельности, изучение документации, аудит, апробация.

5.9. Перечень концептуальных и учебно-методических материалов, необходимых для реализации целей и задач научно-прикладного проекта:

- Концепция развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года;
- Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Концепция психологического сопровождения введения ФГОС общего образования в Челябинской области на период до 2020 года;
- Научно-методические и методические пособия и научные публикации по результатам деятельности региональных и федеральных инновационных площадок 2016 – 2018 годов.

5.10. Перспективы внедрения результатов научно-прикладного проекта.

Внедрение результатов деятельности региональной инновационной площадки по реализации научно-прикладного проекта в широкую практику представляется возможным посредством публикации научно-методических (учебно-методических) материалов, вебинаров и семинаров для всех участников образовательных отношений, представления материалов на итоговой региональной конференции.

6. Список кадрового и научного состава группы, реализующей научно-прикладной проект:

- Коптелов А.В., зав. кафедрой управления, экономики и права ГБУ ДПО ЧИППКРО;
- Абрамовских Т.А., старший преподаватель кафедры управления, экономики и права ГБУ ДПО ЧИППКРО;
- Ларюшкин С.А., старший преподаватель кафедры управления, экономики и права ГБУ ДПО ЧИППКРО.

Кадровый состав группы (специалисты МБОУ «Гимназия № 127» г. Снежинска):

- Маслакова В.Н., директор;
- Барабаш А.А., педагог дополнительного образования;
- Борисова Ю.В., заместитель директора по учебной работе;
- Ваулина Е.В., заместитель директора по воспитательной работе;
- Казакова Л.А., юристконсульт;
- Красноперова О.А., заместитель главного бухгалтера, контрактный управляющий;
- Мухитдинова Е.А., педагог-психолог;
- Светачева О.В., социальный педагог;
- Смирнова Н.А., заместитель директора по учебной работе;
- Шляга С.М., заместитель директора по информационным технологиям;
- Яшина Н.А., заместитель директора по учебной работе.

7. Предложения по включению материалов научно-прикладного проекта в реализуемые в Институте образовательные программы повышения квалификации и переподготовки работников образования. Материалы, полученные в ходе реализации научно-прикладного проекта, могут быть рекомендованы для разработки содержания модульных курсов, программ стажировок, дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

**Календарный план работы
региональной инновационной площадки в 2019 году**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИППКРО	МБОУ «Гимназия № 127»	ГБУ ДПО ЧИППКРО	МБОУ «Гимназия № 127»	
1.	Инвариантная часть (с сопровождением специалистов ГБУ ДПО ЧИППКРО)						
1.1.	Участие в курсах повышения квалификации в форме проектной сессии по теме «Технологии концептуализации инновационных практик обновления содержания общего образования» (трудоемкость 16 часов)	Февраль	Коптелов А.В.	Маслакова В.Н.	Абрамовских Т.А.	Яшина Н.А. Мухитдинова Е.А.	Проект соглашения о сотрудничестве РИП и ЧИППКРО
1.2.	Участие в установочном семинаре для региональных инновационных площадок	Март	Коптелов А.В.	Маслакова В.Н.	Абрамовских Т.А.	Яшина Н.А. Мухитдинова Е.А.	Соглашение о сотрудничестве РИП и ЧИППКРО
1.3.	Проведение для педагогических работников и руководителей региональных инновационных площадок консультаций специалистами ГБУ ДПО ЧИППКРО по вопросам:	Февраль – ноябрь	Коптелов А.В.	-	Абрамовских Т.А. Ларюшкин С.А.	Яшина Н.А. Мухитдинова Е.А.	Журнал консультаций

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИППКРО	МБОУ «Гимназия № 127»	ГБУ ДПО ЧИППКРО	МБОУ «Гимназия № 127»	
1.3.1.	Согласование и уточнение основных положений, понятийного аппарата НПП в контексте Концепции психологического сопровождения введения ФГОС общего образования в Челябинской области на период до 2020 года	Февраль Октябрь	Коптелов А.В.	-	Абрамовских Т.А.	Маслакова В.Н. Борисова Ю.В. Смирнова Н.А. Яшина Н.А. Мухитдинова Е.А. Ваулина Е.В. Светачева О.В.	
1.3.2.	Подготовка материалов к публикации и/или размещению в сети НПП, в сборниках и официальном сайте гимназии	Апрель Август Ноябрь	Коптелов А.В.	-	Абрамовских Т.А. Ларюшкин С.А.	Маслакова В.Н. Борисова Ю.В. Смирнова Н.А. Яшина Н.А. Мухитдинова Е.А. Ваулина Е.В. Светачева О.В.	
1.3.3.	Представление практико-ориентированных результатов деятельности РИП на Всероссийской конференции	Октябрь Ноябрь	Коптелов А.В.	-	Абрамовских Т.А.	Маслакова В.Н. Яшина Н.А. Мухитдинова Е.А.	
1.4.	Участие в VIII Всероссийской научно-практической конференции «Опыт и проблемы введения федеральных государственных стандартов»	Ноябрь	Коптелов А.В.	Маслакова В.Н.	Абрамовских Т.А. Ларюшкин С.А.	Борисова Ю.В. Смирнова Н.А. Яшина Н.А. Мухитдинова Е.А. Ваулина Е.В. Светачева О.В.	Презентация деятельности региональной инновационной площадки; информационно-методические материалы
1.5.	Участие в конференции	Декабрь	Коптелов	Маслакова	Абрамовских	Яшина НА	Экспертный лист оценки

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИППКРО	МБОУ «Гимназия № 127»	ГБУ ДПО ЧИППКРО	МБОУ «Гимназия № 127»	
	по итогам работы региональных инновационных площадок в 2019 году		А.В.	В.Н.	Т.А. Ларюшкин С.А.	Мухитдинова Е.А.	деятельности РИП
1.6.	Размещение материалов – продуктов деятельности региональной инновационной площадки по тематике проекта на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИППКРО	Не менее 1 материала в квартал	Коптелов А.В.	Маслакова В.Н.	Ларюшкин С.А.	Яшина Н.А. Мухитдинова Е.А. Светачева О.В.	Наличие не менее 4 продуктов деятельности региональной инновационной площадки по тематике проекта, размещенных на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИППКРО, получивших отзывы работников образования
1.7.	Участие в онлайн семинаре для команды (специалистов) региональной инновационной площадки по теме «Методика и методология педагогического исследования» (8 часов)	Апрель	Ильясов Д.Ф.	-	Машуков А.В. Коптелов А.В.	Борисова Ю.В. Смирнова Н.А. Яшина Н.А. Мухитдинова Е.А. Ваулина Е.В. Учителя-предметники, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования	Сертификаты участников семинара
1.8.	Участие в онлайн семинаре для команды (специалистов) региональной инновационной площадки по теме «Про-	Май	Ильина А.В.	-	Машуков А.В. Коптелов А.В.	Борисова ЮВ Смирнова НА Яшина НА Мухитдинова ЕА	Сертификаты участников семинара

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИППКРО	МБОУ «Гимназия № 127»	ГБУ ДПО ЧИППКРО	МБОУ «Гимназия № 127»	
	ектирование научной статьи. Работа с текстами научных публикаций в научных социальных сетях» (8 часов)					Ваулина ЕВ Учителя-предметники, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования	
2.	Инвариантная часть (без сопровождения специалистов ГБУ ДПО ЧИППКРО)						
2.1.	Разработка программы вебинара для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области по тематике деятельности региональной инновационной площадки	До 19.07.2019	Коптелов А.В.	Маслакова В.Н.	Абрамовских Т.А.	Яшина Н.А. Мухитдинова Е.А.	Программа вебинара для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области по тематике деятельности региональной инновационной площадки (продолжительность вебинара не менее 40 минут)
2.2.	Разработка программы семинара для родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательной организации, являющейся региональной инновационной площадкой	Апрель	Коптелов А.В.	Маслакова В.Н.	Абрамовских Т.А.	Яшина Н.А. Мухитдинова Е.А. Светачева ОВ	Программа семинара для родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательной организации, являющейся региональной инновационной площадкой (продолжительность семинара не менее 40 минут)
2.3.	Проведение вебинара	Октябрь	Коптелов	Маслакова	Абрамовских	Яшина Н.А.	Участие в вебинаре не

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИППКРО	МБОУ «Гимназия № 127»	ГБУ ДПО ЧИППКРО	МБОУ «Гимназия № 127»	
	для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области по тематике деятельности региональной инновационной площадки		А.В.	В.Н.	Т.А.	Мухитдинова Е.А.	менее 150 педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций из не менее, чем 5 муниципальных образований Челябинской области; приказ о проведении вебинара для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области по тематике деятельности региональной инновационной площадки с утвержденной программой; листы регистрации; видеозапись вебинара; методические материалы
2.4.	Проведение семинара для родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательной организации, являющейся региональной инновационной площадкой	Май	Коптелов А.В.	Маслакова В.Н.	Абрамовских Т.А.	Яшина Н.А. Мухитдинова Е.А. Светачева О.В.	Участие в семинаре не менее 30 представителей родительской общественности региональной инновационной площадки; приказ о проведении семинара для родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательной ор-

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИППКРО	МБОУ «Гимназия № 127»	ГБУ ДПО ЧИППКРО	МБОУ «Гимназия № 127»	
							ганизации, являющейся региональной инновационной площадкой, с утвержденной программой; листы регистрации; методические материалы
2.5.	Обобщение текущих результатов деятельности РИП в 2019 году в виде практико-ориентированных методических продуктов	Октябрь	Коптелов А.В.	Маслакова В.Н.	Абрамовских Т.А. Ларюшкин С.А.	Яшина Н.А. Мухитдинова Е.А.	Практико-ориентированный методический продукт
2.6.	Заключение соглашений (актуализация имеющихся) с образовательными организациями для объединения усилий в целях сотрудничества по реализации научно-прикладного проекта	До 30 сентября	–	Маслакова В.Н.	–	Казакова Л.А.	Не менее 3 соглашений с образовательными организациями для объединения усилий в целях сотрудничества по реализации научно-прикладного проекта
3.	Вариативная часть						
3.1.	Разработка программы Родительского Университета	Май		Маслакова В.Н.		Яшина Н.А. Мухитдинова Е.А. Ваулина Е.В. Светачева О.В.	Программа, сценарии, презентации
3.2.	Разработка Регламента проведения психолого-педагогических диагностик	Сентябрь		Маслакова В.Н.		Яшина Н.А. Мухитдинова Е.А. Казакова Л.А.	Регламент

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИППКРО	МБОУ «Гимназия № 127»	ГБУ ДПО ЧИППКРО	МБОУ «Гимназия № 127»	
3.3.	Подготовка методических рекомендаций для руководителей образовательных организаций по организации деятельности педагога-психолога и психолого-педагогической службы образовательной организации	Ноябрь		Маслакова В.Н.		Яшина Н.А. Мухитдинова Е.А.	Циклограмма диагностических процедур Методические рекомендации по практике применения результатов диагностики
3.4.	Обновление комплекта инструментария психолого-педагогической диагностики индивидуальных способностей и образовательных потребностей учащихся с учетом профессиональных требований	Сентябрь		Маслакова В.Н.		Яшина Н.А. Мухитдинова Е.А. Казакова Л.А. Красноперова О.А.	Комплекты инструментария психолого-педагогической диагностики, методические рекомендации
3.5.	Обновление комплекта инструментария психолого-педагогической диагностики уровня сформированности личностных и метапредметных результатов	Сентябрь		Маслакова В.Н.		Яшина Н.А. Мухитдинова Е.А. Казакова Л.А. Красноперова О.А.	Комплекты инструментария психолого-педагогической диагностики, методические рекомендации
3.6.	Приобретение оборудования для проведения психолого-педагогических диагностических процедур с	Сентябрь		Маслакова В.Н.		Яшина Н.А. Мухитдинова Е.А. Казакова Л.А. Красноперова	Комплект оборудования, методические рекомендации

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИППКРО	МБОУ «Гимназия № 127»	ГБУ ДПО ЧИППКРО	МБОУ «Гимназия № 127»	
	использованием электронных ресурсов (мобильные компьютерные классы, интерактивные дисплеи)					О.А.	
3.7.	Информирование общественности об этапах реализации инновационного проекта: создание специального раздела на официальном сайте МБОУ «Гимназия № 127», в СМИ гимназии и города Снежинска	Один раз в квартал		Маслакова В.Н.		Ваулина Е.В. Барабаш А.А. Шляга С.М.	Публикации в СМИ, на сайте
3.8.	Создание видеороликов о ходе и результатах реализации проекта	Один раз в полугодие		Маслакова В.Н.		Ваулина Е.В. Барабаш А.А.	Видеоролики телестудии «GoMedia» гимназии



Сторона 1
 Директор МБОУ «Гимназия № 127»
 В.Н. Маслакова

« » февраля 2019 г.

Сторона 2

Руководители научно-прикладного проекта:



И.О. ректора ГБУ ДПО ЧИППКРО

А. В. Хохлов

« » февраля 2019 г.

