

Соглашение о сотрудничестве

N 4/4

г. Челябинск

«18» февраля 2019 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Аргаяшская средняя общеобразовательная школа № 2 Челябинской области, в лице директора Юлдашевой Альфиры Нургалеевны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице исполняющего обязанности ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2» заключили настоящий соглашение о нижеследующем:

1. Предмет и цель соглашения

1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования. Усилия объединяются для получения научно-методической, консультационной и информационной поддержки деятельности Стороны 1 от Стороны 2 при реализации научно-прикладного проекта.

1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит обеспечение взаимодействия сторон в методической, экспертно-аналитической и научно-исследовательской работе.

2. Обязательства сторон

2.1. Стороны принимают на себя обязательства осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме «Развитие у обучающихся культуры успешного чтения в образовательном пространстве информационно-библиотечного центра сельской школы».

2.2. «Сторона 2» обязуется осуществлять научно-методическую, консультационную и информационную поддержку научно-прикладного проекта.

2.3. Содержание обязательств сторон по реализации научно-прикладного проекта отражается в «Техническом задании» (приложение № 1), являющимся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

2.4. Стороны подтверждают своё намерение согласованно действовать во исполнение настоящего Соглашения и реализации поставленных целей.

2.5. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговоренные сроки.

2.6. «Сторона 2» назначает приказом по организации лиц (лицо) в круг обязанностей которых (ого) будет вменено оказание содействия «Стороне 1» по реализации научно-прикладного проекта и уведомляет об этом «Сторону 1».

2.7. Стороны обязуются сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лица), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без взаимного согласия.

2.8. Настоящее соглашение не затрагивает финансовые интересы сторон.

2.9 Стороны участвуют в сети научно-прикладных проектов на интерактивной площадке, организованной ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования». Условия участия размещены на сайте http://ipk74.ru/images/stories/my_media/2016-08-02_reglement-deatelnosti-seti.pdf.

3. Срок действия соглашения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31.12.2019 г.

3.2 Стороны имеют права расторгнуть данный договор в одностороннем порядке, предупредив об этом другую сторону за 10 дней.

4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменном виде Дополнительными соглашениями, которые должны быть подписаны уполномоченными представителями сторон.

4.2. Настоящее соглашение составлено в четырех подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

5. Юридические адреса и реквизиты сторон

СТОРОНА 1:

Муниципальное общеобразовательное учреждение Аргаяшская средняя общеобразовательная школа № 2 Аргаяшского района Челябинской области
ИИН: 7426006526, КПП 746001001
р/ счет 40701810800001000027
в Отделение Челябинск г.Челябинск
БИК 047501001
УФК по Челябинской области (Финансовом управлении МОУ Аргаяшская СОШ №2 л/с 2025320031)

СТОРОНА 2:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88
Тел. (факс) (351) 2638935
ИИН 7447041828 КПП 745301001
Министерство финансов Челябинской области, (ГБУ ДПО ЧИППКО, л/с 20201202046ПЛ)
р/сч 40601810500003000001 в Отделении по Челябинской области Уральского главного управления Центрального банка Российской Федерации
БИК 047501001 ОКТМО 75701000
ОГРН 1037403859206

Директор А.Н. Юлдашева

М.П.



И.о. ректора А.В. Хохлов

М.П.



Приложение 1
к Соглашению о сотрудничестве
от «28» февраля 2019 г. №414

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ Аргаяшская СОШ № 2
Юлдашева А.Н. А.Н.
«____» февраля 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. ректора ГБУ ДПО ЧИПКРО
А.В.Хохлов
«____» февраля 2019 г.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
на совместную реализацию научно-прикладного проекта
ГБУ ДПО ЧИПКРО и МОУ Аргаяшская СОШ №2

1. **Тема научно-прикладного проекта** – Развитие у обучающихся культуры успешного чтения в образовательном пространстве информационно-библиотечного центра сельской школы.

2. **Руководитель проекта** – Ильясов Динаф Фанильевич, заведующий кафедрой педагогики и психологии ГБУ ДПО ЧИПКРО, доктор педагогических наук, профессор.

3. **Полное наименование образовательной организации:** Муниципальное общеобразовательное учреждение Аргаяшская средняя общеобразовательная школа № 2 Челябинской области.

4. **Пояснительная записка.** В «Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров» определена ведущая роль школьной библиотеки в воспитании, обучении и развитии подрастающего поколения, подчеркивается ее значение в обеспечении равного и открытого доступа всех участников образовательного процесса к качественной информации. При этом создание информационно-библиотечного центра (ИБЦ) в общеобразовательной организации, расположенной в сельской местности, имеет свою специфику. Причем эта специфика не ограничивается технико-экономическими показателями (недостаточность помещений для хранения книг, размещения читального зала или компьютерной зоны; ограниченные возможности для использования средств информационно-коммуникационных технологий; невысокая посещаемость, читаемость и обращаемость фондов), но также находит выражение в содержании деятельности ИБЦ. При методически правильной организации деятельности ИБЦ в сельской школе его ресурсы могут быть успешно применены для решения наиболее важных и сложных задач образования подрастающего поколения. Одна из них находится в сфере развития культуры успешного чтения обучающихся. Значимость этой задачи определяется теми огромными возможностями, которыми обладает чтение вообще и успешное чтение в частности для культурного становления и развития детей. С позиции отечественных

психологов, в процессе смыслового чтения возбуждается действие внимания и памяти, воображения и мышления, эмоций и воли, интересов и установок молодого читателя. По сути, смысловое чтение способствует активизации психических процессов обучающихся при работе с текстом (художественным, научным, историческим и т.п.). А это является важной предпосылкой обеспечения успешности обучающихся как с академической, так и социальной точки зрения.

Осуществление инновационного проекта сопряжено в конченом счете с совершенствованием у обучающихся умения работать с содержащейся в текстах информацией, извлекать из нее привлекательные для себя смыслы и создавать новые смыслы. ИБЦ, осуществляющий свою деятельность в рамках сельской школы, в данном случае выступает в качестве действенного управленческого и педагогического инструмента.

Именно эти положения определили основу проекта, который получил название «Развитие у обучающихся культуры успешного чтения в образовательном пространстве информационно-библиотечного центра сельской школы».

5. Содержание научно-прикладного проекта:

5.1. Объект исследования – процесс развития культуры успешного чтения обучающихся.

5.2. Предмет исследования – педагогические, научно-методические и информационные и технические возможности информационно-библиотечного центра сельской школы, которые могут быть приспособлены для развития культуры смыслового чтения обучающихся.

5.3. Основные теоретические положения и научный задел ГБУ ДПО ЧИГПКРО и МОУ Аргаяшская СОШ № 2 по данной теме.

Теоретическую основу научно-прикладного проекта составляют научные разработки, которые:

- раскрывают социальную роль библиотеки как феномена культуры (М.И. Акилина, С.А. Басов, Т.Ф. Берестова, Е.Ю. Гениева, М.Я. Дворкина, Р.С. Мотульский, Г.Б. Паршукова, Е.И. Полтавская, Ю.Н. Столяров, И.П. Тикунова);

- показывают особенности деятельности детских и школьных библиотек в современных условиях (Г.С. Ганзикова, Т.Д. Жукова, Т.В. Еременко, Е.В. Иванова, Н.В. Крук, Ю.П. Мелентьева, А.Л. Цветкова, Е.Н. Ястребцева);

- определяют принципы и средства информатизации библиотеки (А.З. Амлинский, Е.Д. Жабко, В.В. Зверевич, М.Ф. Меняев, Т.В. Майстрович, С.В. Олефир, Я.Л. Шрайберг).

- характеризуют подходы и способы использования ресурсов Интернет в детских и школьных библиотеках (Е.В. Иванова, О.Л. Кабачек, С.В. Олефир, Л.В. Степанова, Е.В. Стрелкова, И.Г. Торлин, В.П. Чудинова);

- освещают современные стратегии стимулирования и развития практики чтения подрастающего поколения (В.Я. Аскарова, В.А. Бородина, Т.Г. Галактионова, Н.Л. Голубева, Л.Н. Засорина, Р.Ф. Перцовская, Н.К. Сафонова).

ва, Н.Н. Сметанникова, Н.А. Стефановская, И.Н. Тимофеева, И.И. Тихомирова, А.Е. Шапошников);

– характеризуют взаимосвязи технического и успешного чтения (Б.Г. Ананьев, Т.Г. Егоров, Дж. Мортон, Д.Б. Эльконин);

– раскрывают психологическое содержание смыслового и успешного чтения (Т.Г. Егоров, А.А. Зубченко, Л.Ф. Климанова, А.Р. Лурия, Л.Ю. Невуева);

– представляют эффективные методы преодоления трудностей в обучении детей успешному чтению (П.П. Блонский, Е.В. Гурьянов, А.Р. Лурия, А.П. Нечаев, М.Н. Русецкая, Ж.И. Шиф, Л.С. Цветкова).

Основной задел МОУ Аргаяшская СОШ № 2 по данной проблеме:

– является федеральной инновационной площадкой по проблеме использования текстов новой природы для развития у обучающихся культуры смыслового чтения (2018 г.);

– у специалистов образовательного учреждения имеются публикации по вопросам развития культуры смыслового и успешного чтения обучающихся;

– имеется опыт презентации сложившейся в школе системы развития культуры успешного чтения с использованием средств школьного информационно-библиотечного центра;

– сложилась эффективная практика реализации социально-педагогических проектов (проект «Чтение в семье» совместно с Челябинской областной общественной организацией «Башкирский народный центр»; модель сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования и общего образования в рамках детского образовательного технопарка «ИКаР»; модель «Непрерывное профессиональное развитие педагогов в школе как самообучающейся организации»).

По тематике данного проекта имеются публикации в сборниках научных материалов, научных и методических журналах.

Экспериментальные исследования планируются на базе МОУ Аргаяшская СОШ № 2.

Нормативно-правовая база.

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

– Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы.

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

– Распоряжение Правительства РФ от 3 июня 2017 г. № 1155-р «Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации».

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2016 г. № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров».

– Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 20.07.2018г. № 2231 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Челябинской области».

5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта. Развитие культуры успешного чтения обучающихся будет осуществляться более эффективно, если задействовать возможности (педагогические, научно-методические, информационные и технические) школьного информационно-библиотечного центра. Предстоит реализовать пригодную для тиражирования в сельских школах Челябинской области модель информационно-библиотечного центра, направленную на развитие культуры успешного чтения обучающихся. Предполагается, что основная зона ответственности информационно-библиотечного центра будет связана с формированием информационно-образовательной среды, развитием у обучающихся ИКТ-компетенций, необходимых для осуществления деятельности по поиску, оценке и отбору качественной информации, умению находить в ней привлекательные и социально значимые смыслы. При этом будет активно использоваться краеведческая и патриотическая тематика, что отвечает особенностям сельского социума.

5.5. Цели и задачи научно-прикладного проекта

Цель – использование ресурсов и возможностей школьного информационно-библиотечного центра сельской школы для освоения обучающимися стратегий чтения, способствующих: а) а) формированию у них культуры успешного чтения; б) расширению поля их читательских ориентаций; в) становлению устойчивого положительного отношения к чтению, читательскому сообществу и к себе как субъекту чтения.

Задачи:

1. Интеграция ресурсов урочной и внеурочной работы для развития у обучающихся читательской деятельности и культуры успешного чтения, в том числе с использованием текстов новой природы.

2. Создание системы сетевого взаимодействия образовательной организации с социальными партнерами и родительской общественностью для реализации вариативных способов приобщения школьников к чтению, расширению поля их читательских ориентаций.

3. Разработка и реализация стратегий развития читательской деятельности низкомотивированных и слабочитающих школьников.

5.6. Этапы научно-прикладного проекта. Реализация научно-прикладного проекта осуществляется в один этап (февраль – декабрь 2019 г.). В ходе данного этапа предполагается обеспечить выполнение поставленных задач научно-прикладного проекта.

5.7. Прогнозируемые результаты по этапу:

1. Совершенствование готовности педагогических работников образовательной организации к осуществлению научно-прикладных исследований.
2. Участие в вебинаре по теме «Тексты новой природы в развитии у обучающихся культуры успешного чтения» не менее 150 педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций из не менее 5 муниципальных образований Челябинской области.
3. Публикация учебно-методического пособия по «Тексты новой природы в урочной и внеурочной деятельности».
4. Активизация деятельности сетевого школьного читательского сообщества, объединяющего школьников, их родителей и педагогов.
5. Активизация деятельности студии проектирования текстов новой природы на базе школьного информационно-библиотечного центра.
6. Проведение совместно Российской школьной библиотечной ассоциацией (региональное представительство в Челябинской области) регионального конкурса на лучшие авторские разработки текстов новой природы.
7. Информационное сопровождение деятельности региональной инновационной площадки на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИП-ПКРО.
8. Наличие не менее 5-х соглашений с образовательными организациями для объединения усилий в целях сотрудничества по реализации научно-прикладного проекта.

5.8. Методы реализации:

- теоретические: изучение и анализ литературы, синтезирование данных, обобщение, моделирование;
- практические: метод изучения продуктов (результатов) деятельности, изучение документации, аудит, апробация.

5.9. Перечень учебно-методических материалов, необходимых для реализации целей и задач научно-прикладного проекта:

- Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации;
- Программа поддержки и развития чтения в Челябинской области (2017-2020 гг.);
- Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Челябинской области;
- сборники методических материалов по итогам руководителей и специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

5.10. Перспективы внедрения результатов научно-прикладного проекта.

Внедрение результатов деятельности региональной инновационной площадки по реализации научно-прикладного проекта в широкую практику представляется возможным посредством публикации методических материалов, обучения слушателей из числа руководящих и педагогических работников Челябинской области, проведения вебинаров, представления материалов на итоговой региональной конференции.

6. Список кадрового и научного состава группы, реализующей научно-прикладной проект:

а) кафедра педагогики и психологии: Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой, докт. пед. наук; Олефир С.В., профессор кафедры, докт. пед. Н аук;

б) МОУ Аргаяшская СОШ № 2: Юлдашева А.Н., директор школы; Хидиятулина З.А., зам. директора по учебно-воспитательной работе; Рахимова М.В., зам. директора по воспитательной работе; Строзюк О.В., педагог-библиотекарь; Обухова Е.В., зам. директора по учебно-воспитательной работе; Пыхтина Н.Н., руководитель методического объединения; Танеева А.М., зам. директора по учебно-воспитательной работе; Асенова А.Х., руководитель дополнительного образования; Хакимова Л.С., руководитель научного общества учащихся.

7. Предложения по включению материалов научно-прикладного проекта в реализуемые в Институте образовательные программы по-вышения квалификации и переподготовки работников образования. Материалы, полученные в ходе реализации научно-прикладного проекта, могут быть рекомендованы для разработки содержания модульных курсов, программ стажировок, дополнительных профессиональных программ.

Приложение 1
к техническому заданию
от «26» февраля 2019 г. № 44

**Календарный план работы
региональной инновационной площадки в 2019 году**

№ п/п	Назначение мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Соисполнители	Результаты деятельности
1.	Инвариантная часть (с сопровождением специалистов ГБУ ДПО ЧИПКРО)		ГБУ ДПО ЧИПКРО	МОУ Аргаяшская СОШ № 2	МОУ Аргаяшская СОШ № 2
1.1.	Участие в установочном семинаре для региональных инновационных площадок	Март	Ильясов Д.Ф.	Юлдашева А.Н. Олефир С.В.	Соглашение о сотрудничестве РИП и ЧИПКРО
1.2.	Проведение для педагогических работников и руководителей региональных инновационных площадок консультаций специалистами ГБУ ДПО ЧИПКРО по вопросам: – Новые формы работы школьного ИБЦ по развитию читательской деятельности школьников Условия эффективного применения педагогами технологии «буккросинга»	Февраль-ноябрь	Ильясов Д.Ф.	Олефир С.В.	Журнал консультаций

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки про- ведения	Ответственные исполнители		Соисполнители МОУ Аргаяшская СОШ № 2	Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИПКРО	МОУ Аргаяшская СОШ № 2		
	«синга» и технологии создания «буктрейло- ров»					
1.3.	– Тексты новой природы в урочной и внеурочной деятельности – Педагогические усло- вия эффективного ис- пользованию текстов новой природы в работе с низкомотивированны- ми и слабочитающими школьниками – Организация чтения в домашних условиях – Тексты новой природы в преподавании учебных дисциплин в начальном, основном и среднем об- щем образования – Организация и прове- дение социально- педагогических акций «Читаем вместе, читаем вслух», «Береги книгу»	Декабрь	Ильясов Д.Ф. Юлдашева А.Н.	Олефир С.В.	Презентация (отчет) дея- тельности региональной инновационной площа- ди; информационно- методические материалы	

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки про- ведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИПКРО	МОУ Аргаяшская СОШ № 2	ГБУ ДПО ЧИПКРО	МОУ Аргаяшская СОШ № 2	
1.4.	Размещение материалов – продуктов деятельности региональной инновационной площадки по тематике проекта на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИПКРО	Не менее 1 материала в квартал	Ильясов Д.Ф.	–	–	–	Наличие не менее 4 продуктов деятельности региональной инновационной площадки по тематике проекта, размещенных на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИПКРО, получивших отзывы работников образования
1.5.	Участие в онлайн семинаре для команды (специалистов) региональной инновационной площадки по теме «Методика и методология педагогического исследования» (8 часов)	Апрель	Ильясов Д.Ф.	Юлдашева А.Н.	–	–	Сертификаты участников семинара
1.6.	Участие в онлайн семинаре для команды (специалистов) региональной инновационной площадки по теме «Проектирование научной статьи. Работа с текстами научных публикаций в научных социальных сетях» (8 часов)	Май	Ильясов Д.Ф.	Юлдашева А.Н.	–	–	Сертификаты участников семинара

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки про- ведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИПКРО	МОУ Аргаяшская СОШ № 2	ГБУ ДПО ЧИПКРО	МОУ Аргаяшская СОШ № 2	
2.	Инвариантная часть (без сопровождения специалистов ГБУ ДПО ЧИПКРО)						
2.1.	Разработка программы вебинара для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области по тематике деятельности региональной инновационной площадки. Тема вебинара – «Тексты новой природы в развитии у обучающихся культуры успешного чтения».	Сентябрь	–	Юлдашева А.Н.	–	Программа вебинара для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области по тематике деятельности региональной инновационной площадки (продолжительность вебинара не менее 40 минут)	
2.2.	Проведение вебинара для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области по тематике деятельности региональной инновационной площадки. Тема вебинара – «Тексты новой природы в развитии у обучающихся культуры успешного чтения».	Октябрь	–	Юлдашева А.Н.	–	Участие в вебинаре не менее 150 педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций из не менее, чем 5 муниципальных образований Челябинской области; приказ о проведении вебинара для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области по тематике деятельности региональной инновационной площадки. Тема вебинара – «Тексты новой природы в развитии у обучающихся культуры успешного чтения».	

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки про- ведения	Ответственные исполнители		Соисполнители МОУ Аргаяшская СОШ № 2	Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИПКРО	МОУ Аргаяшская СОШ № 2		
2.3.	Обобщение текущих ре- зультатов деятельности РИП в 2019 году в виде практико- ориентированных мето- дических продуктов. Разработка и издание учебно-методического пособия по «Тексты но- вой природы в урочной и внеурочной деятель- ности»	Октябрь	–	Юлдашева А.Н.	–	Практико- ориентированный мето- дический продукт
2.4.	Заключение соглашений (актуализация имею- щихся) с образователь- ными организациями для объединения усилий в целях сотрудничества по реализации научно- прикладного проекта	Март- сентябрь	–	Юлдашева А.Н.	–	Не менее 5 соглашений с образовательными орга- низациями для объеди- нения усилий в целях сотрудничества по реа- лизации научно- прикладного проекта
3.	Пополнение книжного фонда школьного ИБЦ	Март – ноябрь	–	Юлдашева А.Н.	–	Вариативная часть Соответствие книжного фонда ИБЦ образова- тельным потребностям участников образования

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки про- ведения	Ответственные исполнители		Соисполнители МОУ Аргаяшская СОШ № 2	ГБУ ДПО ЧИППРО	ГБУ ДПО ЧИППРО	Результаты деятельности
			МОУ Аргаяшская СОШ № 2	Юлдашева А.Н.				
3.2.	Обучение педагогиче- ских работников МОУ Аргаяшской СОШ № 2 стратегиям успешного чтения с использовани- ем ресурсов внутриор- ганизационного обуче- ния	Май – ноябрь	Ильясов Д.Ф.	Юлдашева А.Н.	–	–	–	Владение педагогиче- скими работниками стратегиями успешного чтения
3.3.	Использование в широ- кой практике новых форм работы с читате- лями: а) технологии «буккрос- синга», технологии соз- дания «буктрейлеров»; б) методики использова- ния мотиваторов чтения, методики популяриза- ции чтения.	Февраль – ноябрь	Юлдашева А.Н.	–	Строздок О.В. Рахимова М.В. Скобелюс М.А.	–	Строздок О.В. Рахимова М.В. Скобелюс М.А.	Владение педагогиче- скими работниками но- выми технологиями разви- тия у обучающихся культуры успешного чтения
3.4.	Организация и проведе- ние общешкольных кон- курсов: а) «Самый читающий класс»; б) «Самая читающая се- мья»; в) «Конкурс чтцов»	Октябрь Ноябрь Ноябрь	–	Юлдашева А.Н.	–	Строздок О.В. Ферингер А.Н. Танеева А.Р.	–	Активизация читатель- ской деятельности уча- стников образования

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки про- ведения	Ответственные исполнители		Соисполнители МОУ Аргаяшская СОШ № 2	ГБУ ДПО ЧИПКРО	ГБУ ДПО ЧИПКРО	Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИПКРО	МОУ Аргаяшская СОШ № 2				
3.5.	Организация и проведение социально-педагогических акций «Читаем вместе, читаем вслух», «Береги книгу»	Сентябрь	–	Юлдашева А.Н.	–	Строздюк О.В.	Активизация читательской деятельности участников образования	Пыхтина Н.Н.
3.6.	Информационное со-провождения функционирования сайта школьного ИБЦ	Февраль – ноябрь	–	Юлдашева А.Н.	–	Гизатулин Э.С. Строздюк О.В.	Актуализация информации, размещенной на сайте школьного ИБЦ	
3.7.	Разработка и реализация комплекса мер по организации доступа к ресурсам школьного ИБЦ, приобщению к печатным и электронным изданиям: а) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; б) обучающихся, длительное время, находящихся в лечебных учреждениях.	Сентябрь – декабрь	–	Юлдашева А.Н.	–	Строздюк О.В. Ферингер А.Н. Танеева А.Р.	Обеспечение беспрепятственного доступа к ресурсам ИБЦ всех обучающихся школы	
3.8.	Осуществление подписки на издание Русской школьной библиотечной ассоциации (РПБА): а) журналы «Школьная библиотека», «Читайка»	Октябрь	–	Юлдашева А.Н.	–	Строздюк О.В.	Наличие подписки	
3.9.	Обеспечение деятельности школьного сетевого	Февраль – ноябрь	–	Юлдашева А.Н.	–	Гизатулин Э.С. Строздюк О.В.	Активизация читательской деятельности участников	

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки про- ведения	Ответственные исполнители		Соисполнители МОУ Аргаяшская СОШ № 2	Результаты деятельности участников образования
			ГБУ ДПО ЧИПКРО	МОУ Аргаяшская СОШ № 2		
3.10.	Обеспечение деятельности студии проектирования текстов новой природы читательского сообщества	Февраль – ноябрь	–	Юлдашева А.Н.	–	Скобеюс М.А. Активизация читательской деятельности участников образования
3.11.	Разработка и реализации индивидуальных программ помощи низкомотивированным и слабочитающим детям	Февраль – ноябрь	–	Юлдашева А.Н.	–	Хидиятулина З.А. Развитие культуры чтения низкомотивированных и слабочитающих школьников
3.12.	Участие в XII Всероссийском форуме школьных библиотекарей «Михайловское – 2019»	Ноябрь	–	Юлдашева А.Н.	–	Строздок О.В. Рахимова М.В. Сертификат об участии
3.13.	Организация и проведение совместно с РШБА (региональное представительство в Челябинской области) регионального конкурса на лучшие авторские разработки текстов новой природы. Направления конкурса: «Буктрейлеры», «Интерактивные плакаты», «Комиксы».	Октябрь – ноябрь	–	Юлдашева А.Н.	–	Гизатулин Э.С. Скобеюс М.А. Фатхутдинова А.Г. Популяризация опыта региональной инновационной площадки
3.14.	Проведение диагностики уровня удовлетворенности участников образо-	Ноябрь	Ильясов Д.Ф,	Юлдашева А.Н.	–	Строздок О.В. Рахимова М.В. Аналитическая информация

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки про- ведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИПКРО	МОУ Аргаяшская СОШ № 2	ГБУ ДПО ЧИПКРО	МОУ Аргаяшская СОШ № 2	
	вательного процесса ка- чеством предоставляемой мой ИБЦ информации и услуг						
3.15.	Проведение диагностики уровня сформированно- сти у обучающихся культуры успешного чтения	Ноябрь	Ильясов Д.Ф.	Юлдашева А.Н.	Селивано- ва Е.А.	Хидиятулина З.А.	Аналитическая инфор- мация

Сторона 1

Директор МОУ Аргаяшская СОШ № 2

 А.Н. Юлдашева

« ____ » февраля 2019 г.



Сторона 2

Руководители научно-прикладного проекта:
 Зав. кафедрой педагогики и психологии ГБУ
 ДПО ЧИПКРО

Ильясов Д.Ф.




И.о. ректора ГБУ ДПО ЧИПКРО

А.В. Ходлов


« ____ »

февраля 2019 г.