

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3», в лице директора Пятаковой Евгении Николаевны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице исполняющего обязанности ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2» заключили настоящий договор о нижеследующем:

## 1. Предмет и цель соглашения

1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования. Усилия объединяются для получения научно-методической, консультационной и информационной поддержки деятельности Стороны 1 от Стороны 2 при реализации научно-прикладного проекта.

1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит обеспечение взаимодействия сторон в методической, экспертно-аналитической и научно-исследовательской работе.

## 2. Обязательства сторон

2.1. Стороны принимают на себя обязательства осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме «Моделирование комфортной и безопасной среды на уровне начального общего образования через создание «Навигатора педагога-психолога»».

2.2. «Сторона 2» обязуется осуществлять научно-методическую, консультационную и информационную поддержку научно-прикладного проекта.

2.3. Содержание обязательств сторон по реализации научно-прикладного проекта отражается в «Техническом задании» (приложение № 1), являющимся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

2.4. Стороны подтверждают своё намерение согласованно действовать во исполнение настоящего Соглашения и реализации поставленных целей.

2.5. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговоренные сроки.

2.6. «Сторона 2» назначает приказом по организации лиц (лицо) в круг обязанностей которых (ого) будет вменено оказание содействия «Стороне 1» по реализации научно-прикладного проекта и уведомляет об этом «Сторону 1».

2.7. Стороны обязуются сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без взаимного согласия.

2.8. Настоящее соглашение не затрагивает финансовые интересы сторон.

2.9. Стороны участвуют в сети научно-прикладных проектов на интерактивной площадке, организованной ГБУ ДПО «Челябинский институт перепод-





«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Е. Н. Пятакова

«\_\_» февраля 2019 г.

Приложение 1  
к Соглашению о сотрудничестве  
от «28» февраля 2019 г. № 405

«УТВЕРЖДАЮ»

И. о. ректора ГБУ ДПО ЧИППКРО

  
А. В. Хохлов

«\_\_» февраля 2019 г.



## ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ на совместную реализацию научно-прикладного проекта ГБУ ДПО ЧИППКРО и МОУ «СОШ №3»

1. **Тема научно-прикладного проекта:** Моделирование комфортной и безопасной среды на уровне начального общего образования через создание «Навигатора педагога-психолога».
2. **Руководитель проекта:** Девятова И.Е., доцент, кандидат педагогических наук, доцент, старший научный сотрудник кафедры начального образования ГБУ ДПО ЧИППКРО.
3. **Полное наименование образовательной организации:** Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3».
4. **Пояснительная записка.** В «Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» определены приоритеты психологического сопровождения в современных условиях, которые связаны с профессиональным обеспечением решения стратегических задач развития образования Российской Федерации, направленным на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Система психологического сопровождения стала необходимым компонентом современного российского образования, реализующим проектирование, экспертизу и мониторинг условий для личностного, интеллектуального, социального развития ребенка с учетом его образовательных потребностей и возможностей, для сохранения психического здоровья всех участников образовательных отношений. В условиях усложнения педагогических задач и новых требований к качеству образования своевременная и профессиональная психологическая поддержка необходима всем субъектам обучения.

Требования к качеству психологического сопровождения в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования обозначены в Профессиональном стандарте педагога-психолога (психолог в сфере образования) и Профессиональном стандарте педагога (учителя, воспитателя). В профессиональном психолого-педагогическом сообществе формируется представление о том, что помимо традиционных задач психологического сопровождения в начальном общем образовании, а именно создание условий для успешной адаптации ребенка к новой социальной ситуации развития, преодоление трудностей в формировании учебной деятельности как веду-

щей в младшем школьном возрасте, сохранение психического здоровья обучающихся, необходимо создание развивающей комфортной и безопасной образовательной среды.

Таким образом, актуальность выбранной темы обусловлена необходимостью:

- совершенствования психологического обеспечения образовательной деятельности с учетом новых требований к психолого-педагогическим условиям реализации образовательной программы начального общего образования;
- минимизации рисков школьной дезадаптации и обеспечения доступности образования для детей с проблемными вариантами развития различной этиологии, психическими и физическими нарушениями;
- создания комфортной и безопасной внутришкольной среды как необходимого и достаточного условия для сохранения психического здоровья участников образовательных отношений;
- повышения психолого-педагогической компетентности руководителей, педагогов и родителей.

## **5. Содержание научно-прикладного проекта:**

**5.1. Объект исследования:** планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**5.2. Предмет исследования:** механизмы создания комфортной и безопасной среды, обеспечивающей достижение планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования при сохранении психического здоровья младших школьников.

**5.3. Основные теоретические положения и научный задел ГБУ ДПО ЧИППКРО и МОУ «СОШ № 3» по данной теме.**

В федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (2009 г.) (далее ФГОС НОО) указывается, что интегративным результатом реализации требований к основной образовательной программе начального общего образования (далее ООП НОО) должно стать создание комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей); гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся; комфортной по отношению к обучающимся и педагогическим работникам.

В этой связи в педагогической теории и практике осуществляется поиск таких инструментов, которые обеспечивали бы возможность, с одной стороны, достижения планируемых результатов освоения ООП НОО всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья, с другой стороны, участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, ориентированной на сохранение психического здоровья ребенка.

Только грамотно выстроенное взаимодействие всех участников образовательных отношений, его профессиональное психологическое сопровождение позволит минимизировать риски достижения комплексного результата освоения ООП НОО, достичь нового качества образования, индивидуального прогресса каждым школьником без ущерба для его личностного и интеллектуального развития.

Создание «Навигатора педагога-психолога» ориентировано на решение следующих задач психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в начальном общем образовании:

- психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации ООП НОО;
- психологическое консультирование субъектов образовательного процесса по вопросам реализации ООП НОО;
- коррекционно-развивающая работа с младшими школьниками, испытывающими трудности в освоении ООП НОО;
- психологическая диагностика младших школьников с целью определения «проблемного поля» в освоении ими ООП НОО;
- психологическое просвещение субъектов образовательного процесса, ориентированное на расширение представлений о ресурсах, потенциалов и возможностей школьной среды и микросоциума ребенка для достижения им планируемых результатов освоения ООП НОО;
- психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья младших школьников в процессе обучения и воспитания в образовательной организации).

Конечной целью внедрения «Навигатора педагога-психолога» является создание комфортной и безопасной образовательной среды для всех участников образовательных отношений, что определено как стратегические приоритеты практической психологии в образовании.

МОУ «СОШ №3» - участник Федеральной программы «Доступная среда». Коллектив школы имеет опыт участия в инновационных проектах Министерства образования и науки Челябинской области по внедрению ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

По проблеме заявленного проекта имеются публикации в сборниках научных материалов, научных и методических журналах.

**Экспериментальные исследования планируются** на базе МОУ «СОШ №3» г. Кыштыма (456870, Кыштым, улица Садовая, 19).

#### **Нормативно-правовая база.**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 16168-р «Об утверждении Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года».
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»».
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).
8. Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы.
9. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 12.07.2018 г. № 01/2090 «О Концепции психологического сопровождения введения ФГОС общего образования в Челябинской области на период до 2020 года и утверждении дорожной карты ее реализации».

#### **5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта.**

Создание комфортной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей достижение планируемых результатов обучения, невозможно без «Навигатора педагога-психолога».

#### **5.5. Цели и задачи научно - прикладного проекта**

**Цель:** внедрение «Навигатора педагога – психолога» как эффективного инструмента создания безопасной и комфортной образовательной среды, обеспечивающей достижение планируемых результатов ООП НОО при сохранении психического здоровья младших школьников.

#### **Задачи:**

- 1) создать нормативные, научно-методические, организационные, психолого-педагогические, материально-технические условия для разработки и апробации «Навигатора педагога – психолога»;
- 2) разработать и апробировать «Навигатор педагога – психолога»;
- 3) обобщить и распространить опыт внедрения «Навигатора педагога – психолога» на муниципальном и региональном уровнях через сетевое взаимодействие и сотрудничество с социальными партнерами, публикации, проведение вебинаров, семинаров, стажировок.

#### **5.6. Этапы научно-прикладного проекта.**

- 1 этап – подготовительный (2019 год)

## 5.7. Прогнозируемые результаты по каждому этапу.

### Подготовительный этап:

- оформление соглашения о сотрудничестве с ГБУ ДПО ЧИППКРО;
- согласование Календарного плана работы региональной площадки на 2019 год;
- участие в курсах повышения квалификации по направлению «Психологические аспекты обеспечения достижения планируемых результатов реализации основных образовательных программ», по ДПП повышения квалификации «Технология концептуализации инновационных практик обновления содержания общего образования» в форме проектной сессии для школ, получивших статус региональных инновационных площадок в 2018 году;
- обновление и корректировка локальных документов МОУ «СОШ №3», регламентирующих деятельность региональной инновационной площадки;
- проведение установочного семинара для педагогических работников МОУ «СОШ №3» по теме научно-прикладного проекта;
- проведение обучающего семинара для педагогических работников МОУ «СОШ №3»;
- создание творческой группы из педагогических работников МОУ «СОШ №3» и осуществление ею деятельности по разработке «Навигатора педагога-психолога»;
- участие в программах стажировок на площадках ОО, реализующих региональные и федеральные инновационные проекты;
- заключение договоров о сетевом взаимодействии с ОО и социальными партнерами по реализации проекта региональной инновационной площадки;
- участие руководителей МОУ «СОШ №3» (координаторов) проекта в установочном семинаре для региональных инновационных площадок;
- участие в онлайн-семинаре для руководителей МОУ «СОШ №3» (координаторов) проекта «Методология и методика педагогического исследования»;
- обучение педагогических работников МОУ «СОШ №3» по теме модульного курса «Психологическое сопровождение при работе с семьей»;
- консультирование с привлечением специалистов ГБУ ДПО ЧИППКРО по проблеме научно-прикладного проекта;
- размещение не менее трех единиц материалов – продуктов деятельности региональной инновационной площадки по тематике научно-прикладного проекта на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИППКРО;
- презентация МОУ «СОШ №3» «Навигатора педагога-психолога» на VIII Всероссийской научно-практической конференции «Опыт и проблемы введения федеральных государственных стандартов»;
- проведение вебинара для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области по тематике дея-

тельности региональной инновационной площадки «Навигатор педагога-психолога: возможности и потенциалы использования в начальном общем образовании»»;

- проведение семинара для родителей (законных представителей) обучающихся МОУ «СОШ №3», являющегося региональной инновационной площадкой.
- Заключение соглашений с образовательными учреждениями

### **5.8. Методы реализации:**

- теоретические: изучение и анализ литературы, синтезирование данных, обобщение, моделирование;
- практические: метод изучения продуктов (результатов) деятельности, изучение документации, аудит, апробация.

### **5.9. Перечень учебно-методических материалов, необходимых для реализации целей и задач научно-прикладного проекта:**

- 1) Адаптация учащихся на сложных возрастных этапах (1, 5, 10 классы): система работы с детьми, родителями, педагогами / авт.- сост. С.А. Коробкина. – Волгоград: Учитель, 2015. – 261 с.
- 2) Бережнова Л. Н. Теоретические основы предупреждения депривации в образовательном процессе. – СПб., 2003. – 360 с.
- 3) Ваторопина С. В. Предупреждение депривации младшего школьника в учебном процессе / С.В. Ваторпина, С.Н. Горычева. – Германия: Palmarium Academic Publishing, 2012. –114 с.
- 4) Божович Л. И. Психолого-педагогические проблемы развития школьника как субъекта учения / Л. И. Божович; под ред. Е. Д. Божович. – М.: Московский психолого-социальный институт, Воронеж: НПО МОДЭК, 2000. – 192 с.
- 5) Дубровина И. В. Рабочая книга школьного психолога / И. В. Дубровина, М. К. Акимова, Е. М. Борисова и др.; под ред. И. В. Дубровиной. – М.: Просвещение, 1991. – 212 с.
- 6) Калягин В. А. Как организовать психологическое сопровождение в образовательных учреждениях / В. А. Калягин, Ю. Т. Матасов, Т. С. Овчинникова. – СПб.: КАРО, 2005. – 240 с.
- 7) Микляева А. В. Школьная тревожность: диагностика, коррекция, развитие / А.В. Микляева, П. В. Румянцева. – СПб.: Речь, 2004. – 248 с.
- 8) Неумоева – Колчеданцева Е.В. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса : Учебное пособие для академического бакалавриата. – Тюмень, 2019. – 159 с.
- 9) Практическая психология образования / Под ред. И. В. Дубровиной. – М.: Сфера, 2000. – 528 с.
- 10) Овчарова Р. В. Практическая психология в начальной школе. – М. : ТЦ «Сфера», 1999. – 261 с.
- 11) Организация и развитие психологической службы в аспекте ФГОС / авт.-сост. Н.В. Юркова. – Волгоград : Учитель, 2019. –110 с.

- 12) Психолого-педагогическое консультирование и сопровождение развития ребенка: Пособие для учителя-дефектолога / Под ред. Л. М. Шипицыной. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 528 с. – (Коррекционная педагогика).
- 13) Психокоррекционная и развивающая работа с детьми: Учеб. пос. для студ. сред. пед. учеб. зав. / Под ред. И. В. Дубровиной: Психологический ин-т РАО. – М.: Академия, 1998. – 159 с.
- 14) Психологическое сопровождение введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО): учебное пособие. – Краснодар: Просвещение – Юг, 2013. – 134 с.
- 15) Психолого-педагогическое сопровождение детей с отклоняющимся поведением: психологическая диагностика, игровые технологии / авт.-сост. И.Н.Хомченко. – Волгоград: Учитель, 2019. – 86 с.
- 16) Психолого-педагогическое сопровождение семьи и ребенка с ограниченными возможностями здоровья : Учебник / В. В. Ткачева, Е. Ф. Архипова, Г. А. Бутко и др. ; под ред. В. В. Ткачевой. – М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 272 с.
- 17) Система психологического сопровождения образовательного процесса в условиях введения ФГОС: планирование, документация, мониторинг, учет и отчетность / сост. И.В. Возняк и др. – Волгоград: Учитель, 2014. – 235 с.

#### **5.10. Перспективы внедрения результатов научно-прикладного проекта:**

- публикации по итогам реализации научно-прикладного проекта;
- участие в федеральных конкурсах инновационной деятельности;
- оформление заявки на получение авторского свидетельства на изобретение;
- прохождение процедуры добровольной сертификации учебно-методических и научных изданий в сфере общего образования.

#### **6. Список кадрового и научного состава группы, реализующей научно-прикладной проект:**

- Пятакова Е.Н. – директор МОУ «СОШ №3», руководитель проекта от образовательной организации;
- Девятова И.Е. – доцент, кандидат педагогических наук, доцент, старший научный сотрудник кафедры начального образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, руководитель проекта от ГБУ ДПО ЧИППКРО;
- Кустова Н.В. – заместитель директора по УР;
- Пичугова Е.В. – заместитель директора по ВР;
- Леонтьева И.Н. – педагог-психолог;
- Рыжова С.И. – социальный педагог;
- Пряхина Т.В. – учитель начальных классов, руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов;
- Кузнецова С.В. – учитель начальных классов;
- Неустроева Д.Э. – учитель информатики и ИКТ.

**7. Предложения по включению материалов научно-прикладного проекта в реализуемые в Институте образовательные программы повышения квалификации и переподготовки работников образования.**

Результаты работы в рамках научно-прикладного проекта могут быть использованы в рамках неформального повышения квалификации руководящих и педагогических работников, осуществляющих в интерактивном пространстве (сетевые НПП, вебинары ит.д)

Приложение  
к техническому заданию  
от «28» февраля 2019 г. № 405

**Календарный план работы  
региональной инновационной площадки в 2019 году**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИППКРО	МОУ «СОШ №3»	ГБУ ДПО ЧИППКРО	МОУ «СОШ №3»	
1.	Инвариантная часть (с сопровождением специалистов ГБУ ДПО ЧИППКРО)						
1.1.	Участие в курсах повышения квалификации в форме проектной сессии по теме «Технологии концептуализации инновационных практик обновления содержания общего образования» (трудоемкость 16 часов)	Февраль	Девятова И.Е.	Пятакова Е.Н.	-	-	Проект соглашения о сотрудничестве РИП и ГБУ ДПО ЧИППКРО
1.2.	Заключение договоров с общеобразовательными организациями - региональными инновационными площадками о реализации научно-прикладных проектов	Март	Девятова И.Е.	Пятакова Е.Н.	-	-	Соглашение о сотрудничестве РИП и ГБУ ДПО ЧИППКРО
1.3.	Участие в установочном семинаре для региональных инновационных площадок	Март	Девятова И.Е.	Пятакова Е.Н.	-	-	

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИППКРО	МОУ «СОШ №3»	ГБУ ДПО ЧИППКРО	МОУ «СОШ №3»	
1.4.	Проведение для педагогических работников и руководителей региональных инновационных площадок консультаций специалистами ГБУ ДПО ЧИППКРО по вопросам:						Журнал консультаций
1.4.1.	Организационные основы научно-методического сопровождения инновации	март	Девятова И.Е.	Пятакова Е.Н.	-	-	
1.4.2.	Психологические методы оценки параметров образовательной среды, в том числе комфортности и психологической безопасности образовательной среды	март	Девятова И.Е.	Пятакова Е.Н.	Селиванова А.А.	-	
1.4.3.	Критерии и нормы психического здоровья младших школьников	март	Девятова И.Е.	Пятакова Е.Н.	Селиванова А.А.	-	
1.4.4.	Психологическое сопровождение достижения планируемых результатов младших школьников	апрель	Девятова И.Е.	Пятакова Е.Н.	Селиванова А.А.	-	
1.4.5.	Организация сетевого взаимодействия в рамках инновационного проекта	апрель	Девятова И.Е.	Пятакова Е.Н.	-	-	
1.4.6.	Формирование диагностического инструментария в соответствии с МРООП НОО	май	Девятова И.Е.	Пятакова Е.Н.	-	Леонтьева И.Н.	

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИППКРО	МОУ «СОШ №3»	ГБУ ДПО ЧИППКРО	МОУ «СОШ №3»	
1.4.7.	Особенности реализации профстандартов «Педагог – психолог (психолог в сфере образования)» и «Педагог (учитель, воспитатель)» в рамках инновационного проекта	май	Девятова И.Е.	Пятакова Е.Н.	-	Леонтьева И.Н.	
1.4.8.	Написание статьи в научно – методический сборник	август	Девятова И.Е.	Пятакова Е.Н.	-	Леонтьева И.Н. Рыжова С.И.	
1.4.9.	Организация и проведение вебинаров в рамках научно-прикладного проекта	сентябрь	Девятова И.Е.	Пятакова Е.Н.	-	Леонтьева И.Н.	
1.5.	Участие в онлайн семинаре для команды (специалистов) региональной инновационной площадки по теме «Методика и методология педагогического исследования» (трудоемкость 16 часов)	1 часть – до 20.04.2019 (8 часов) 2 часть – до 21.09.2019 (8 часов)	Девятова И.Е.	Пятакова Е.Н.	-	-	Сертификаты участников семинара
1.6.	Участие в VIII Всероссийской научно-практической конференции «Опыт и проблемы введения федеральных государственных стандартов»	ноябрь	Девятова И.Е.	Пятакова Е.Н.	-	Кустова Н.В. Леонтьева И.Н.	Презентация деятельности региональной инновационной площадки; информационно-методические материалы

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИППКРО	МОУ «СОШ №3»	ГБУ ДПО ЧИППКРО	МОУ «СОШ №3»	
1.7.	Участие в итоговой региональной конференции по результатам деятельности РИПов в 2019 году (представляются результаты работы в 2019 году и перспективы работы на 2020 год)	декабрь	Девятова И.Е.	Пятакова Е.Н.	-	-	Экспертный лист оценки деятельности РИП
1.8.	Размещение материалов – продуктов деятельности региональной инновационной площадки по тематике проекта на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИППКРО	Не менее 1 материала в квартал	Девятова И.Е.	Пятакова Е.Н.	-	Кустова Н.В. Леонтьева Е.В. Рыжова С.И.	Не менее 4 продуктов деятельности региональной инновационной площадки по тематике проекта, размещенных на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИППКРО, получивших стывы работников образования
1.9.	Информационное сопровождение совместной деятельности ГБУ ДПО ЧИППКРО и МОУ «СОШ №3№; размещение продуктов деятельности РИП по тематике	июль, сентябрь, октябрь, декабрь	Девятова И.Е.	Пятакова Е.Н.	-	Кустова Н.В. Леонтьева И.Н.	Информация от куратора проекта

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИППКРО	МОУ «СОШ №3»	ГБУ ДПО ЧИППКРО	МОУ «СОШ №3»	
	<b>проекта</b> на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИППКРО						
1.10.	<b>Подготовка отчетных материалов</b>	декабрь	Ильина А.В.	Пятакова Е.Н.	Машуков А.В. Девятова И.Е.		Отчетные материалы
<b>2.</b>	<b>Инвариантная часть (без сопровождения специалистов ГБУ ДПО ЧИППКРО)</b>						
2.1.	<b>Разработка программы вебинара для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области по тематике РИП (программа вебинара трудоёмкостью 1 час)</b>	до 19.07.20 19	-	Пятакова Е.Н.	Девятова И.Е.	Кустова Н.В. Леонтьева Е.В.	Программа вебинара
2.2.	<b>Разработка программы семинара для родителей (законных представителей) обучающихся МОУ «СОШ №3»</b>	до 19.07.20 19	-	Пятакова Е.Н.	Девятова И.Е.	Пичугова Е.В.	Программа семинара
2.3.	<b>Проведение вебинара для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области по тематике РИП</b>	октябрь, вторая декада	-	Пятакова Е.Н.	-	Кустова Н.В.	Участие в вебинаре не менее 150 педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций из не

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Совисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИППКРО	МОУ «СОШ №3»	ГБУ ДПО ЧИППКРО	МОУ «СОШ №3»	
							менее, чем 5 муниципальных образований Челябинской области; приказ о проведении вебинара для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области по тематике деятельности региональной инновационной площадки с утвержденной программой; листы регистрации; видеозапись вебинара; методические материалы
24.	Проведение семинара для родителей (законных пред-	сентябрь,	-	Пятакова Е.Н.	-	Пичугова Е.В.	Участие в семинаре не ме-

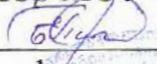
№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИПКРО	МОУ «СОШ №3»	ГБУ ДПО ЧИПКРО	МОУ «СОШ №3»	
	ставителей) обучающихся МОУ «СОШ №3»	вторая декада					нее 30 представителей родительской ответственности региональной инновационной площадки; приказ о проведении семинара для родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательной организации, являющейся региональной инновационной площадкой, с утвержденной программой; листы регистрации; методические материалы
2.5.	Обобщение текущих результатов деятельности РИП в 2019 году в виде	май-октябрь	-	Пятакова Е.Н.	-	Кустова Н.В. Леонтьева И.Н.	«Навигатор педагога - психолога» как сово-

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИПКРО	МОУ «СОШ №3»	ГБУ ДПО ЧИПКРО	МОУ «СОШ №3»	
	практико ориентированных методических продуктов						купность алгоритмов взаимодействия участников образовательных отношений в начальном общем образовании
2.6.	Заключение соглашений с образовательными организациями для объединения усилий в целях сотрудничества в реализации научно-прикладного проекта (не менее 3 школ-партнеров)	сентябрь	-	Пятакова Е.Н.	-	ЦППМС Галицкова Н.В. ДОУ №1,2 Дьякова Н.Б. НОШ №2 Жилинская Н.А. «Уральский образовательный центр» Абакумова И.С.	Не менее 3 соглашений с образовательными организациями для объединения усилий в целях сотрудничества по реализации научно-прикладного проекта
3.	Вариативная часть						
3.1.	Повышение квалификации педагогических работников МОУ «СОШ №3» по теме модульного курса «Психологическое сопровождение при работе с семьей»	25,26,27 марта	-	Пятакова Е.Н.	Селиванова Е.А.	-	Сертификаты
3.2.	Участие в программе стажировок на площадках ОО,	май - сен-	-	Пятакова Е.Н.	-	-	Программа стажировки

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Совисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИППКРО	МОУ «СОШ №3»	ГБУ ДПО ЧИППКРО	МОУ «СОШ №3»	
	педагогических работников МОУ «СОШ №3» «Создание психологически безопасной и комфортной среды в МОУ «СОШ №3»	октябрь					минаров

Сторона 1

Директор МОУ «СОШ №3»

.  Е.Н. Пятакова

« \_\_\_ » февраля 2019 г.



Сторона 2

Руководители научно-прикладного проекта:

.  И.Е. Девятова

И.О. ректора ГБУ ДПО ЧИППКРО

.  А.В. Хохлов

« \_\_\_ » февраля 2019 г.

